健康领域昆虫教案(优秀9篇)

三年级教案的编写过程需要注重活动设计和资源准备,以提高教学的有效性和趣味性。小编为大家搜集了一些初一教案范文,供大家参考和学习。

健康领域昆虫教案篇一

- 1. 学习侧面钻的动作,掌握侧面钻的动作要领。
- 2. 能侧面钻过不一样的障碍,增强动作的`灵活性。
- 3. 体验侧面钻的乐趣和"打妖精"的成功感。

松紧带拉成的"水帘洞"、不一样高度呼啦圈制成的"盘丝洞"若干、充气"蜘蛛精"、沙袋若干、地垫、音乐。

- 一、以"小猴子来操练"导入,进行热身活动,引发幼儿兴趣。
 - (一) 教师扮"齐天大圣",进入游戏情境。
 - (二) 随《西游记》音乐做热身活动。
- 二、经过"小猴子学本领",引导幼儿学习侧面钻的动作,掌握侧面钻的要领。
 - (一)练习"缩身术",为学习侧面钻做准备。

提问:看谁的身体能缩到最小?(幼儿自主探究、尝试)。

小结: 低头一弯腰一缩身, 身体变小。

(二)自主探究过"水帘洞",幼儿个别练习侧面钻。

要求:从水帘洞下钻过,身体不碰到水帘子,手不能扶地。

幼儿分享钻的经验,并请个别本事强的幼儿示范。

教师与幼儿共同总结出侧面钻动作要领: "两腿先下蹲,然后一腿侧伸、再低头弯腰钻过去、最终收腿"。

(三) 巩固练习侧面钻,进一步掌握动作要领。

教师示范动作。

幼儿自主练习动作。

三、组织游戏"小猴子打妖精"。

(一)第一次游戏——"一打蜘蛛精",熟悉玩法规则,巩固平衡、侧面钻、投掷的动作。

教师讲解玩法及规则:走过独木桥,用新本领侧面钻过盘丝洞,举起一块石头,狠狠地打向蜘蛛精,打完快速跑回。

(二)第二次游戏——"二打蜘蛛精",缩小洞口,提高侧身钻的难度。

教师导语: 蜘蛛精把洞口变小了, 我们再去打它的时候, 千万别碰到洞口的蜘蛛丝。

(三)第三次游戏——"三打蜘蛛精",尝试挑战钻过不一样高度的洞口。

同时出示三个高度不一样的洞口,请幼儿自主选择,

四、随音乐去山上巡山离场。

健康领域昆虫教案篇二

- 1. 通过活动让幼儿了解自己的五官,识记儿歌内容。
- 2. 培养幼儿养成良好的个人卫生好习惯。
- 3. 通过活动让幼儿创编动作。

重点难点

通过活动,让幼儿掌握儿歌内容。

活动过程

- 一. 课前导入
- 1. 课前律动: 教师播放音乐《健康歌》,全班一起做律动。
- 2. 教师出示五官图卡,让幼儿说一说,摸一摸自己的五官。
- 二. 学习《健康歌》
- 1. 教师出示图卡耳朵,让幼儿说出名称和作用,如:耳朵是用来听声音的。师问:"耳朵能不能掏?"全班幼儿作答。师将儿歌内容导入"耳朵不要掏",将图卡贴在板书内容的对应位置。
- 2. 教师出示图卡眼睛, 教学方法同上。
- 3. 美丽的眼睛让我们看到了世界上一切美好的事物,小朋友们感到幸福吗?(师带幼儿一起做律动《如果感到幸福你就拍拍手》)。
- 4. "鼻孔切勿挖"师要重点讲解,让幼儿理解意思。

- 5. 耳朵. 眼睛. 牙齿. 鼻孔相关内容学习完之后,全班律动《拍手拍手叉叉腰》。
- 6. 幼儿根据贴图将儿歌内容说一说,教师可教读几遍,教师鼓励幼儿创编动作。
- 7. 全班进行儿歌表演。
- 三. 你一句,我一句。

教师说出儿歌前一句,幼儿说出后一句,接儿歌游戏。或分组进行也可。

四.延伸:

1. 师播放音乐《健康歌》幼儿创编动作。

让幼儿说一说今后怎样保护自己的五官,师可介入引导。

健康领域昆虫教案篇三

有的幼儿经常感冒或生病请假。

- 1、让幼儿懂得健康对人很重要,增强做健康娃娃的意识。
- 2、让幼儿知道怎样做才有利于健康。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样做才有利于健康。

- 1、运动员获奖图片若干张。
- 2、幼儿身高、体重记录图表和应达标的图表。
- 1、出示运动员获奖图片,让幼儿说说图片上运动员在干什么,这些运动员身体怎样,他们的身体为什么那么棒。
- 2、在幼儿看图上,老师加以引导,让幼儿明白运动员的身体之所以那么棒,是因为他们坚持天天锻炼身体,有了好的身体,才有可能为国争光。
- 3、组织幼儿讨论:自己身边哪些人的身体很健康?他们的身体为什么那样健康?通过讨论,使幼儿明白在各行各业工作的人身体都很健康。有了健康的身体,才能坚持上班做好工作。
- 4、请幼儿把自己的身高、体重记录图表和应达标的图表比一比,说说自己应该怎么做才能成为一个健康的娃娃。

活动后将幼儿应达标的身高、体重图表贴在教室里,让幼儿随时观看、对比、激励幼儿争做健康娃娃。

健康的'娃娃不容易生病,身体在不断地长高长重。健康的娃娃不挑食、很少吃零食,所以长得不会太瘦也不会太胖。健康的娃娃爱锻炼,讲卫生,有良好的习惯。健康的娃娃有一双好眼睛,有一口好牙齿。健康的娃娃能和朋友好好地玩,碰到困难不爱哭,能动脑筋想办法解决问题,所以他们总是快乐的。

健康领域昆虫教案篇四

- 1、幼儿通过亲自动手操作,让幼儿了解水的特性。
- 2、体验探索水秘密的乐趣,提高幼儿动手动脑能力,能仔细观察、乐于尝试。

- 3、让幼儿运用感官,亲自动手动脑去发现问题、解决问题,让幼儿积极参与探索。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

玩偶、卡纸、玩水工具(玉米核、乒乓、积木、纸船。小鹅卵石、汤勺、插具、易拉罐、玻璃球)、一次性透明的杯子里分别放着一勺(白糖、盐、芒果粉)干毛巾若干。

认识水是透明,可溶解,会流动的特性。

- 一、引出主题,激发兴趣
- 1、宝贝们好!今天熊妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小河就是熊妈妈的家。熊妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察,待会儿告诉她。
- 二、观察水,发现水的特性
- 1、经过小河时看见了水里有什么? (石头,汤勺,杯子,蜡笔,叶子)
- 2、有个问题要考考我们,猜猜,泥沙里有什么? (石头,汤勺,杯子,蜡笔,叶子,或者还有其他的东西)

小结:呀,你们真聪明,你们发现水的第一个秘密,水是透明的。

小结:这些东西在水里不见了,它有一个好听的名字,我来告诉你们,溶解。我们又发现了水的一个秘密,水具有溶解性。

5、我现在把乒乓球放进水里,你们发现了什么? (乒乓球动了)

小结: 你们可真厉害, 我们发现了水的又一个秘密, 水会流动。

三、总结提升,体验快乐

今天我们发现了水的三个秘密。水的秘密还有很多,让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧!

健康领域昆虫教案篇五

幼儿的进餐、午睡等都是极有利的教育契机,其中蕴含了很大的教育价值。针对目标,我有意识的观察本班孩子的进餐情况,发现有些孩子吃饭吃的特别慢,你不催他他就不吃,你催他,他才知道吃一口,针对孩子们吃饭磨蹭的现象,我们开展了"健康宝宝"这一活动。

- 1、能在规定的时间内(30分钟)吃完自己的一份饭。
- 2、初步做到不挑食,不剩饭。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪,逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响,能按时吃饭,不挑食。

kt板、小红花、幼儿照片;红色、蓝色、黄色小圆点若干。

- 1、听故事《胖姐姐和瘦妹妹》,启发对进餐的思考。
- (1) 故事中胖姐姐为什么长的这么胖了呢?
- (2) 瘦妹妹怎么会变的这么瘦了? 他们两个这样做好不好? 为什么?

- (3) 你平时是怎么吃饭的? 这些习惯好不好? 我们应该怎么做才会变成健康的好孩子?
- (4)教师小结:我们不能学胖姐姐那样喜欢吃的东西就吃很多,这样对我们的胃不好,会得病,还容易长胖。我们也不能学瘦妹妹,吃很少的饭,身体变得很瘦弱,同样容易得病。我们小朋友在吃饭的时候应该什么都吃,不挑食也不偏食,这样我们的身体就会很健康,不容易得病。
- 2、做个健康好宝宝。

讨论: (1) 我们怎么做才能让别人知道我们是健康的好孩子呢?

小结:可以告诉别人,也可以把自己吃的饭菜记录到纸上,这样别人就可以看到了。

(2) 我们怎么记录下来我们吃了多少饭?

小结:我们可以用彩笔画出来,也可以把它们制作成展板展出来,这样别人一看就明白了。

3、大家共同制作"健康宝宝"展板。

(老师协助幼儿把照片剪好,并贴在展板上,布置好"健康宝宝"展板。)

教师小结:我们用kt板制作了一个"健康宝宝"展板,你们的照片都在上面,当你们在规定的时间内,自己吃完一份饭的就可以得到一个红色圆点;在规定时间内,自己吃完两份饭的可以得到一个黄色圆点;在规定的时间内,自己吃完三份饭的可以得到一个蓝色圆点;在规定时间内没有吃完一份饭的,就不能得到我们的圆点了。把你得到的这些圆点贴在照片上,周五的时候我们看谁得到的圆点最多,老师还会有

小礼物送给你们。

4、在早午餐中鼓励幼儿不挑食,不剩饭。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式,因此,教师应积极地将理念转化为行为,注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣,把握时机及时引导,促使孩子们更深入进行游戏,让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

健康领域昆虫教案篇六

师:小朋友们,你们都喜欢旅行吗?今天小豆豆也要去旅行,你们猜猜,它会去哪儿呢?

那小豆豆到底去了哪儿?我们来听一个故事。

- 2、观看课件,认识主要消化器官
- (1)利用课件让幼儿完整欣赏故事。
- (2)提问: 听了这个故事, 你们知道小豆豆去了哪些地方呢?
- (3)学习消化器官的名称。
- (4)小结:原来小豆豆是到人体里进行了一次旅行,它从大大的嘴巴进去——滑过细长的食道——到达像大口袋一样的胃——再穿过弯弯曲曲的小肠、皱皱的大肠——最后变成残渣排出体外。
- 3、吃豆豆,找自己的消化器官,了解食物在人体内的消化过程。

师:看,这里有许多的小豆豆,他们也想到你们的身体里去旅行呢!你们欢迎吗?

课件:一个小豆豆很伤心地说: "呜呜,我的还没有被消化 吸收呢?"

讨论: 为什么这颗小豆豆没有被消化吸收呢?

师:我们吃东西时还有许多需要注意的呢,你们知道吗?

- 4、健康知识竞赛,提高幼儿自我保护意识
- (1) 幼儿分成二组,进行抢答。
- (2)颁奖。
- 5、表演游戏,培养幼儿探索人体奥秘的兴趣。
- (1) 幼儿两人一组玩游戏:炒豆豆。

师:现在每一个金豆豆去找一个银豆豆手拉手,来玩炒豆豆的游戏。"金豆豆,银豆豆,炒好豆豆翻跟斗。"豆豆炒熟了,我们一起来跳个舞吧。

(2)看课件,听音乐依次表演:在嘴巴里跳舞、在食道里滑滑梯、在胃里游泳、在肠道里过隧道。

健康领域昆虫教案篇七

健康的身体乃是灵魂的客厅,有病的身体则是灵魂的禁闭室。 以下是应届毕业生考试网小编为大家整理的大班健康教案 《健康食谱》,更多优秀教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、了解合理的营养结构,知道哪些食物应该多吃,哪些应该少吃。
- 2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程:

- 1. 小朋友想吃很多喜欢的东西,这样合适吗?哪些东西应该多吃,哪些应该少吃?
- 2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔,下面的东西应该多吃,上面的东西应该少吃。
- 3. 吃的最多的应该是什么?(米饭,馒头,面包和面条,还有玉米,土豆和红薯,这些粮食做的食品可以让我们有力气)
- 4. 可以吃的第二个多的是什么?(蔬菜、水果也要多吃一些,它能补充我们身体所需的维生素)
- 5. 比蔬菜水果要吃的`少一些的是什么?(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些,能补充蛋白质,可是不能吃的太多)
- 6. 吃的最少的应该是什么?(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)
- 1. 看了营养宝塔,我们知道哪些应该多吃,哪些应该少吃,不能一个劲的吃喜欢吃的东西,不吃其他东西。
- 3、玩游戏"蹲一蹲"教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品, 并站成一排。(游戏规则:老师说完指令,幼儿迅速完成,再 接下一个幼儿,如果接不上,将被罚表演节目)
- 4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》,在音乐声中结束本课。

健康领域昆虫教案篇八

根据纲要要求,为了让小班的孩子有团结合作的意识、能有自我保护意识而设计了这次活动课。

- 1、认知方面:了解人体的几大重要关节。
- 2、情感方面: 团结合作意识和自我保护意识, 体会游戏的快乐。
- 3、技能方面: 动手动脑能力和动作协调能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点: 团结合作意识和自我保护意识。

教学难点:动作协调性。

健康歌、找朋友、多媒体。

一: 开始

放音乐——健康歌,激发孩子的兴趣。

- 二:活动
- 1、有头到脚的七个关节的认识,加上对应的动作。

教师示范,并做相应的辅导。

- 2、小朋友们围成圆圈做动作,配上《找朋友》的`音乐。辅导孩子的动作。
- 1、2点是针对技能和认知目标。
- 3、集体活动:配上《健康歌》做游戏。

培养孩子的团结合作意识;加深孩子的动作协调性。

3点是对孩子的情感能力的培养。

三、延伸:

回家和爸爸、妈妈一起玩这个活动。

这节课中我教学重点、难点把握比较准确。通过几次反复动作的练习活动,幼儿分识关节名称的难度由易到难,并给了每个孩子锻炼和表达的机会。突破难点时用了让幼儿先探索,再老师总结的方法,尊重幼儿感知与判断。整节课幼儿注意力集中,情绪活跃。我上起来也很轻松。

不足的地方: 幼儿探索深度不够,因为课堂纪律我怕放开后 收不回来。如果重新上这节课,我将突破难点时让幼儿探索 的这个活动时间更长一点,更深入一点。时间合理安排。

健康领域昆虫教案篇九

模拟厨房, 道具水果蔬菜。

- 1. 通过学习儿歌,知道多吃蔬菜对身体是有益的。
- 2. 培养幼儿从小要养成不挑食,不厌食的饮食习惯。
- 3. 通过幼儿画圈圈,加深幼儿对健康食品的印象。
- 4. 知道人体需要各种不同的`营养。
- 5. 了解健康的小常识。

课前做个健康食品大游戏,以便提高幼儿兴趣,从而入手。

道具; 水果, 蔬菜, 牛奶, 面食图标一张。

一. 出示图表, 引起幼儿兴趣, 并提问;

这些蔬菜,水果,牛奶,面食你喜欢吃吗?(喜欢)

- 二. 教师引导幼儿观察图表,并完整说出蔬菜的名字。
- 1. 幼儿在模拟厨房里,挑出自己喜欢吃的蔬菜,并告诉其他幼儿这些蔬菜有什么营养。
- 2. 教师教幼儿儿歌
- 3. 幼儿练习儿歌
- 三. 教师讲解蔬菜,水果,牛奶,面食对身体的益处.同时告诉幼儿不能挑食,偏食。挑食偏食不利于身体的健康,容易生病。

四. 知道幼儿看书,请幼儿在爱吃的蔬菜,水果,牛奶,面食前用彩笔给圈起来。

儿歌, 多吃蔬菜身体好

大萝卜, 水灵灵

小白菜,绿莹莹

西红柿,像灯笼

多吃蔬菜身体好

壮壮实实少生病

通过学习儿歌, 要幼儿知道蔬菜是对身体有益的

通过对幼儿画圈圈,加深幼儿对健康食品认识。