

健康领域昆虫教案(优秀9篇)

三年级教案的编写过程需要注意活动设计和资源准备，以提高教学的有效性和趣味性。小编为大家搜集了一些初一教案范文，供大家参考和学习。

健康领域昆虫教案篇一

1. 学习侧面钻的动作，掌握侧面钻的动作要领。
2. 能侧面钻过不一样的障碍，增强动作的灵活性。
3. 体验侧面钻的乐趣和“打妖精”的成功感。

松紧带拉成的“水帘洞”、不一样高度呼啦圈制成的“盘丝洞”若干、充气“蜘蛛精”、沙袋若干、地垫、音乐。

一、以“小猴子来操练”导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

(一) 教师扮“齐天大圣”，进入游戏情境。

(二) 随《西游记》音乐做热身活动。

二、经过“小猴子学本领”，引导幼儿学习侧面钻的动作，掌握侧面钻的要领。

(一) 练习“缩身术”，为学习侧面钻做准备。

提问：看谁的身体能缩到最小？（幼儿自主探究、尝试）。

小结：低头一弯腰一缩身，身体变小。

(二) 自主探究过“水帘洞”，幼儿个别练习侧面钻。

要求：从水帘洞下钻过，身体不碰到水帘子，手不能扶地。

幼儿分享钻的经验，并请个别本事强的幼儿示范。

教师与幼儿共同总结出侧面钻动作要领：“两腿先下蹲，最后一腿侧伸、再低头弯腰钻过去、最终收腿”。

（三）巩固练习侧面钻，进一步掌握动作要领。

教师示范动作。

幼儿自主练习动作。

三、组织游戏“小猴子打妖精”。

（一）第一次游戏——“一打蜘蛛精”，熟悉玩法规则，巩固平衡、侧面钻、投掷的动作。

教师讲解玩法及规则：走过独木桥，用新本领侧面钻过盘丝洞，举起一块石头，狠狠地打向蜘蛛精，打完快速跑回。

（二）第二次游戏——“二打蜘蛛精”，缩小洞口，提高侧身钻的难度。

教师导语：蜘蛛精把洞口变小了，我们再去打它的时候，千万别碰到洞口的蜘蛛丝。

（三）第三次游戏——“三打蜘蛛精”，尝试挑战钻过不一样高度的洞口。

同时出示三个高度不一样的洞口，请幼儿自主选择，

四、随音乐去山上巡山离场。

健康领域昆虫教案篇二

1. 通过活动让幼儿了解自己的五官，识记儿歌内容。
2. 培养幼儿养成良好的个人卫生好习惯。
3. 通过活动让幼儿创编动作。

重点难点

通过活动，让幼儿掌握儿歌内容。

活动过程

一. 课前导入

1. 课前律动：教师播放音乐《健康歌》，全班一起做律动。
2. 教师出示五官图卡，让幼儿说一说，摸一摸自己的五官。

二. 学习《健康歌》

1. 教师出示图卡耳朵，让幼儿说出名称和作用，如：耳朵是用来听声音的。师问：“耳朵能不能掏？”全班幼儿作答。师将儿歌内容导入“耳朵不要掏”，将图卡贴在板书内容的对应位置。
2. 教师出示图卡眼睛，教学方法同上。
3. 美丽的眼睛让我们看到了世界上一切美好的事物，小朋友们感到幸福吗？(师带幼儿一起做律动《如果感到幸福你就拍拍手》)。
4. “鼻孔切勿挖”师要重点讲解，让幼儿理解意思。

5. 耳朵. 眼睛. 牙齿. 鼻孔相关内容学习完之后，全班律动《拍手拍手叉叉腰》。

6. 幼儿根据贴图将儿歌内容说一说，教师可教读几遍，教师鼓励幼儿创编动作。

7. 全班进行儿歌表演。

三. 你一句，我一句。

教师说出儿歌前一句，幼儿说出后一句，接儿歌游戏。或分组进行也可。

四. 延伸：

1. 师播放音乐《健康歌》幼儿创编动作。

让幼儿说一说今后怎样保护自己的五官，师可介入引导。

健康领域昆虫教案篇三

有的幼儿经常感冒或生病请假。

1、让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识。

2、让幼儿知道怎样做才有利于健康。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样做才有利于健康。

1、运动员获奖图片若干张。

2、幼儿身高、体重记录图表和应达标的图表。

1、出示运动员获奖图片，让幼儿说说图片上运动员在干什么，这些运动员身体怎样，他们的身体为什么那么棒。

2、在幼儿看图上，老师加以引导，让幼儿明白运动员的身体之所以那么棒，是因为他们坚持天天锻炼身体，有了好的身体，才有可能为国争光。

3、组织幼儿讨论：自己身边哪些人的身体很健康？他们的身体为什么那样健康？通过讨论，使幼儿明白在各行各业工作的人身体都很健康。有了健康的身体，才能坚持上班做好工作。

4、请幼儿把自己的身高、体重记录图表和应达标的图表比一比，说说自己应该怎么做才能成为一个健康的娃娃。

活动后将幼儿应达标的身高、体重图表贴在教室里，让幼儿随时观看、对比、激励幼儿争做健康娃娃。

健康的'娃娃不容易生病，身体在不断地长高长重。健康的娃娃不挑食、很少吃零食，所以长得不会太瘦也不会太胖。健康的娃娃爱锻炼，讲卫生，有良好的习惯。健康的娃娃有一双好眼睛，有一口好牙齿。健康的娃娃能和朋友好好地玩，碰到困难不爱哭，能动脑筋想办法解决问题，所以他们总是快乐的。

健康领域昆虫教案篇四

1、幼儿通过亲自动手操作，让幼儿了解水的特性。

2、体验探索水秘密的乐趣，提高幼儿动手动脑能力，能仔细观察、乐于尝试。

3、让幼儿运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题，让幼儿积极参与探索。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

玩偶、卡纸、玩水工具（玉米核、乒乓、积木、纸船。小鹅卵石、汤勺、插具、易拉罐、玻璃球）、一次性透明的杯子里分别放着一勺（白糖、盐、芒果粉）干毛巾若干。

认识水是透明，可溶解，会流动的特性。

一、引出主题，激发兴趣

1、宝贝们好！今天熊妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小河就是熊妈妈的家。熊妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察，待会儿告诉她。

二、观察水，发现水的特性

1、经过小河时看见了水里有什么？（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子）

2、有个问题要考考我们，猜猜，泥沙里有什么？（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子，或者还有其他的东西）

小结：呀，你们真聪明，你们发现水的第一个秘密，水是透明的。

小结：这些东西在水里不见了，它有一个好听的名字，我来告诉你们，溶解。我们又发现了水的一个秘密，水具有溶解性。

5、我现在把乒乓球放进水里，你们发现了什么？（乒乓球动了）

小结：你们可真厉害，我们发现了水的又一个秘密，水会流动。

三、总结提升，体验快乐

今天我们发现了水的三个秘密。水的秘密还有很多，让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧！

健康领域昆虫教案篇五

幼儿的进餐、午睡等都是极有利的教育契机，其中蕴含了很大的教育价值。针对目标，我有意识的观察本班孩子的进餐情况，发现有些孩子吃饭吃的特别慢，你不催他他就不吃，你催他，他才知道吃一口，针对孩子们吃饭磨蹭的现象，我们开展了“健康宝宝”这一活动。

- 1、能在规定的时间内（30分钟）吃完自己的一份饭。
- 2、初步做到不挑食，不剩饭。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

kt板、小红花、幼儿照片；红色、蓝色、黄色小圆点若干。

- 1、听故事《胖姐姐和瘦妹妹》，启发对进餐的思考。
 - （1）故事中胖姐姐为什么长的这么胖了呢？
 - （2）瘦妹妹怎么会变的这么瘦了？他们两个这样做好不好？为什么？

(3) 你平时是怎么吃饭的？这些习惯好不好？我们应该怎么做才会变成健康的好孩子？

(4) 教师小结：我们不能学胖姐姐那样喜欢吃的东西就吃很多，这样对我们的胃不好，会得病，还容易长胖。我们也不能学瘦妹妹，吃很少的饭，身体变得很瘦弱，同样容易得病。我们小朋友在吃饭的时候应该什么都吃，不挑食也不偏食，这样我们的身体就会很健康，不容易得病。

2、做个健康好宝宝。

讨论：(1) 我们怎么做才能让别人知道我们是健康的好孩子呢？

小结：可以告诉别人，也可以把自己吃的饭菜记录到纸上，这样别人就可以看到了。

(2) 我们怎么记录下来我们吃了多少饭？

小结：我们可以用彩笔画出来，也可以把它们制作成展板展出来，这样别人一看就明白了。

3、大家共同制作“健康宝宝”展板。

(老师协助幼儿把照片剪好，并贴在展板上，布置好“健康宝宝”展板。)

教师小结：我们用kt板制作了一个“健康宝宝”展板，你们的照片都在上面，当你们在规定的时间内，自己吃完一份饭的就可以得到一个红色圆点；在规定时间内，自己吃完两份饭的可以得到一个黄色圆点；在规定时间内，自己吃完三份饭的可以得到一个蓝色圆点；在规定时间内没有吃完一份饭的，就不能得到我们的圆点了。把你得到的这些圆点贴在照片上，周五的时候我们看谁得到的圆点最多，老师还会有

小礼物送给你们。

4、在早午餐中鼓励幼儿不挑食，不剩饭。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

健康领域昆虫教案篇六

师：小朋友们，你们都喜欢旅行吗？今天小豆豆也要去旅行，你们猜猜，它会去哪儿呢？

那小豆豆到底去了哪儿？我们来听一个故事。

2、观看课件，认识主要消化器官

(1)利用课件让幼儿完整欣赏故事。

(2)提问：听了这个故事，你们知道小豆豆去了哪些地方呢？

(3)学习消化器官的名称。

(4)小结：原来小豆豆是到人体里进行了一次旅行，它从大大的嘴巴进去——滑过细长的食道——到达像大口袋一样的胃——再穿过弯弯曲曲的小肠、皱皱的大肠——最后变成残渣排出体外。

3、吃豆豆，找自己的消化器官，了解食物在人体内的消化过程。

师：看，这里有许多的小豆豆，他们也想到你们的身体里去旅行呢！你们欢迎吗？

课件：一个小豆豆很伤心地说：“呜呜，我的还没有被消化吸收呢？”

讨论：为什么这颗小豆豆没有被消化吸收呢？

师：我们吃东西时还有许多需要注意的呢，你们知道吗？

4、健康知识竞赛，提高幼儿自我保护意识

(1) 幼儿分成二组，进行抢答。

(2) 颁奖。

5、表演游戏，培养幼儿探索人体奥秘的兴趣。

(1) 幼儿两人一组玩游戏：炒豆豆。

师：现在每一个金豆豆去找一个银豆豆手拉手，来玩炒豆豆的游戏。“金豆豆，银豆豆，炒好豆豆翻跟斗。”豆豆炒熟了，我们一起来跳个舞吧。

(2) 看课件，听音乐依次表演：在嘴巴里跳舞、在食道里滑滑梯、在胃里游泳、在肠道里过隧道。

健康领域昆虫教案篇七

健康的身体乃是灵魂的客厅，有病的身体则是灵魂的禁闭室。以下是应届毕业生考试网小编为大家整理的大班健康教案《健康食谱》，更多优秀教案请关注我们应届毕业生考试网。

1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。

2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？
2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。
3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）
4. 可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）
6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

健康领域昆虫教案篇八

根据纲要要求，为了让小班的孩子有团结合作的意识、能有自我保护意识而设计了这次活动课。

- 1、认知方面：了解人体的几大重要关节。
- 2、情感方面：团结合作意识和自我保护意识，体会游戏的快乐。
- 3、技能方面：动手动脑能力和动作协调能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：团结合作意识和自我保护意识。

教学难点：动作协调性。

健康歌、找朋友、多媒体。

一：开始

放音乐——健康歌，激发孩子的兴趣。

二：活动

1、有头到脚的七个关节的认识，加上对应的动作。

教师示范，并做相应的辅导。

2、小朋友们围成圆圈做动作，配上《找朋友》的音乐。

辅导孩子的动作。

1、2点是针对技能和认知目标。

3、集体活动：配上《健康歌》做游戏。

培养孩子的团结合作意识;加深孩子的动作协调性。

3点是对孩子的情感能力的培养。

三、延伸:

回家和爸爸、妈妈一起玩这个活动。

这节课中我教学重点、难点把握比较准确。通过几次反复动作的练习活动,幼儿分识关节名称的难度由易到难,并给了每个孩子锻炼和表达的机会。突破难点时用了让幼儿先探索,再老师总结的方法,尊重幼儿感知与判断。整节课幼儿注意力集中,情绪活跃。我上起来也很轻松。

不足的地方:幼儿探索深度不够,因为课堂纪律我怕放开后收不回来。如果重新上这节课,我将突破难点时让幼儿探索的这个活动时间更长一点,更深入一点。时间合理安排。

健康领域昆虫教案篇九

模拟厨房,道具水果蔬菜。

1. 通过学习儿歌,知道多吃蔬菜对身体是有益的。
2. 培养幼儿从小要养成不挑食,不厌食的饮食习惯。
3. 通过幼儿画圈圈,加深幼儿对健康食品的印象。
4. 知道人体需要各种不同的`营养。
5. 了解健康的小常识。

课前做个健康食品大游戏,以便提高幼儿兴趣,从而入手。

道具;水果,蔬菜,牛奶,面食图标一张。

一. 出示图表，引起幼儿兴趣，并提问；

这些蔬菜，水果，牛奶，面食你喜欢吃吗？（喜欢）

二. 教师引导幼儿观察图表，并完整说出蔬菜的名字。

1. 幼儿在模拟厨房里，挑出自己喜欢吃蔬菜，并告诉其他幼儿这些蔬菜有什么营养。

2. 教师教幼儿儿歌

3. 幼儿练习儿歌

三. 教师讲解蔬菜，水果，牛奶，面食对身体的益处. 同时告诉幼儿不能挑食，偏食。挑食偏食不利于身体的健康，容易生病。

四. 知道幼儿看书，请幼儿在爱吃的蔬菜，水果，牛奶，面食前用彩笔给圈起来。

儿歌，多吃蔬菜身体好

大萝卜，水灵灵

小白菜，绿莹莹

西红柿，像灯笼

多吃蔬菜身体好

壮壮实实少生病

通过学习儿歌，要幼儿知道蔬菜是对身体有益的

通过对幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品认识。