

小学疫情过后题目 疫情过后工作计划小学 (模板8篇)

小学疫情过后题目篇一

为保障广大师生身体健康和生命安全，确保我校学生返校复学教学工作有序进行，从细从实推进教学任务开展，按照教育部和省教育厅精神，根据《关于进一步做好全省高等学校(省属中职学校)有序返校复学工作的通知》要求，特制定本方案。

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少相互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学校和学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一院一策”“一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，低年级学生完成后续教学任务。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上课节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出实验室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实验室、卫生间等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

(一)返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。学校排查确定的教室统一纳入教务系统管理，各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。根据学生返校安排调整20xx□20xx级实习时间。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

(二) 学生返校至暑假前教学安排

1、学院分组。按本科生人数将各学院非毕业班平均分为a□b两组;所有毕业班学生为c组。

2、错时错峰上下课。基于学校综合教务系统和实践教学管理平台课表，任课教师根据授课班级学生所在学院组别错峰上课□a组有课学生上下午提前30分钟上课，下课时间不变;b组有课学生上下午上课不变，下课时间延后30分钟;晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。

小学疫情过后题目篇二

为了丰富学生的课余生活，我还布置了做手工，看电影写观后感，每天读书一小时，做家务活，学做饭等有益于学生身心发展的一系列活动。当然也存在许多问题，个别同学不能够自觉及时的学习，自律性较差。加上现在已经复工，家长也不能及时的监督，从而和其他同学慢慢拉开了距离。

为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足，做好线上线下教学内容的衔接，我准备分三步走：第一步摸清底细，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出之前线上讲课疏漏的地方。了解每堂课的学习重难点是否掌握，检查学生是否有缺课情况。通过现场抽查，听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步找出问题，摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共同问题以及个性化问题。要鼓励学生通过复习检测等手段找出个人线上学习的失误。分析产生问题的原因，在我与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步查缺补漏，上级教育部门建议复课后老师对线上教学的内容没有必要从头重讲一遍，因此我将从两个途径实现查缺补漏如下：

1. 集中突破，对共同问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时，实行定点突破。对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习，反复练习，个别指导等办法进行逐步解决。
2. 平时课前补充，对于前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，安排一定时间课上进行前后知识点复习梳理，从而使学生在知识学习链接上实行无缝对接。

眼下，疫情防控形势虽然积极向好，但任务依然艰巨繁重，人心稳，社会才稳。总之，我已做好详细的计划，春耕时节，草木新生，期待与孩子们的相见。

小学疫情过后题目篇三

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学，提高教学质量。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标和要求：

（一）汉语拼音

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

学生在学前班就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

1、对于刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童

趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

小学疫情过后题目篇四

本学期是六年级学生在小学阶段的最后半年，如何提高我班语文教学质量是这学期教学工作的重心。为了使我班语文成绩在本学期有大幅度的提高，使学生乐学、愿学、会学，真正把素质教育落到实处，特拟定如下计划：

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭，。虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

第十二册教材共有26篇课文，6个积累运用，选读课文6篇，其中精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。全册教材

分6组，每组由四个部分组成：导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是：

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国、热爱教育；受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强环保意识。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养立识字的能力。学习135个生字，其中100个能读准字音，认清自形，正确书写，会认35个生字，不要求会写。

4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。

6、乐于参加讨论和辩论，能讲清自己的意思，表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察，养成勤于观察、思考和动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体、感情真实，条理清楚，练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

培养学生的阅读能力、分析问题的能力；加强词句训练；培养学生观察、写作、想象能力；能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，

使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。

6、多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点锈，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

略

小学疫情过后题目篇五

时光飞逝，转眼寒假已至，春节也就如约而至。往年的春节我都会跟随家人一起去串门、拜年，也会出门旅行。而今年的春节，一个突如其来的名叫“新型冠状病毒”的怪兽，打乱了我们的计划，泯灭了我对这个春节的期待和憧憬。

疫情之下，我每天都会跟着妈妈一起通过电视及网络了解它的动态。屏幕里有医护人员救助患者温暖而感人的一幕幕，还有许许多多的战士们不分昼夜，克服种种困难的镜头……英雄们纷纷在武汉聚集，冲在抗疫的第一线，让我们那颗恐惧而焦灼的心得到了莫大的安慰，也让我们觉得心中那束期待之光越来越亮。

虽然这个怪兽扰乱了我们，甚至可以说打乱了全国人民的正常生活，让我们过了一个名副其实的“鼠”年。但我也从中感受到了更多属于家的温馨，因为不能出门，我便又有了许多的第一次：第一次和妈妈一起做包子，第一次帮外婆擀饺子皮，第一次去山上搬了柴火，第一次去田里挖了野菜，第一次外公陪我踢球……用心感受，生活总是可以过得有滋有味。

当然，宅家的日子，我们也没有完完全全的闲着：每天认真看书，认真上网课，认真完成老师布置的各项作业。学习之余，在家人的陪伴下，去人烟稀少的后山爬爬、走走，成了我最喜欢的锻炼身体方式。劳逸结合，“宅”在家里也可以很精彩！

疫情无情人有情，村里的很多人也主动去参加了不分昼夜的卡点检查，爸爸和舅舅也是其中一员。身边还有好多人无偿地捐献了防疫所需物资和资金，我打心底里对他们感到佩服。中国人，真棒！

小学疫情过后题目篇六

以国家《基础教育课程纲要》为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》的理念和目标为依据，遵循语文教育的规律，充分考虑未来社会对人才语文素养的要求。科学整合地学习内容，在注重基础的同时，展示汉语的无穷魅力。重视语文的熏陶感染作用，重视培养儿童的语文实践能力，让儿童体会到语文学习的快乐。引导帮助学生形成自主、合作、探究的学习方式。引导学生在生活重学语文、用语文。

1、培养习惯

继续掌握正确地读写姿势，养成良好的读书习惯。

继续掌握正确的写字姿势和执笔方法，养成良好的书写习惯。

培养认真听讲、积极思考的良好习惯。

2、识字写字

学会226个生字，要读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能依照笔顺规则、按田字格里的范字书写正确。

会认281个生字和11个多音字，要能读准字音。

3、阅读

继续学习正确、流利的朗读课文。能正确读出长句子中的停顿。学习分角色朗读课文，逐步做到有感情。

能联系语言环境和生活实际。了解常用词语的意思。

能想象课文所描述的情境，大致了解课文的大意。

4、写话

尝试运用在阅读和生活中学到的词语写话，鼓励学生大胆自由地表达。

5、口语交际：

愿意用普通话与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

能用几句连贯的话把交际的内容表达出来。

本班共有学生32人，其中男生15人，女生17人。

1、要重视习惯的培养。

经过了一年的语文学习，学生的语文学习兴趣依然十分浓厚，大多数学生也养成了语文学习的习惯，比如说课前预习、上课积极发言、书写很认真等等。然而有的学生学习的自觉性较差，特别是在家里学习时由于没有人督促，养成了一些不良的学习习惯。良好习惯对形的良好素质至关重要，它可以使学生终身受益。因此，在二年级，我们仍然把重视学生良好学习习惯的培养贯穿于语文教学的过程之中。继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，务必使学生养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不写字”以及“既要把字写对，更要把字写好”的习惯。还要把培养学生良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯作为一个重点来抓。要想方设法，激发学生背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养他们边背诵边想象、边背诵边思考的能力，不仅要使他们熟练地背诵指定的内容，更要使他们喜读乐背。

2、要更加充分地发挥朗读在语文学习中的重要作用。

学习汉语很重要的一条就是要重视熟读的训练。引导学生读书，是对学生进行语文基本功训练的根本途径。我班学生比

较喜皇读，因此，在教学过程中，要以“读”为主，恰当安排好“读，讲，练，演”的关系，要读得充分一些，讲得精当一些，练得实在一些，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为他们自己的语言。

第一单元1、2周

第二单元3、4周

第三单元5、6周

第四单元7、8周

第五单元9、10周

第六单元11、12周

第七单元13、14周

第八单元15、16周

复习两周机动两周

小学疫情过后题目篇七

的春节注定不平凡，注定让人难以忘怀，突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情牵动着每一个中国人的心。

肺炎的重灾区是武汉，多少人想逃离这个恐怖之地，而有这么一群人放弃休假时间，放弃与亲人团聚时刻，毅然决然的踏上离乡之旅，与别人背道而行，来到疫情的最前线，他们不为辛劳，不计生死，不为功名利禄，只为心中的那一份责任与担当，为我们守卫着一方净土。他们就是最美的逆行者！

大年三十是一家人团聚的日子，但很多医务人员、官兵等逆行者坐上离乡的车，他们有的都没见家里人一面，甚至有的还来不及跟家里人告别，就踏上抗“疫”征程。他们给我们留下的背影是坚毅，是无悔，是抗“疫”胜利的信念！

八十三岁的钟南山先生，本来可以避开病毒的危险，安度晚年，但是他在人民最需要他的时候，站了出来，就跟十七年前sars病毒爆发的时候一样。十七年前，他曾坚定的说：“把病人都送到我这里来！”这斩钉截铁的话语，带给全世界无比的震撼。十七年后，这颗为人民服务的心，始终未改，为人民安全的志向，始终未变。他的出现安抚了我们大家的心。

除了钟南山先生还有很多医护人员，为了方便穿戴防护服，她们剪下了秀美的长发；重症隔离病房的护士平均年龄只有25岁，最小的刚满20岁。即使因长时间穿戴防护服出了一身汗，闷到不行，累到低血糖，也要坚持为患者治疗；即使他们明白自己可能会被传染，也要用尽自己全力为患者治疗，因为他们知道他们是病毒与人民群众之间的最后一道防线。当看到这些穿着防护服，戴着防护口罩的护士们走出隔离病房摘下口罩的那一刻，脸上被勒出的一道道印痕，手上的一道道疤痕，感动之余更多的是心疼！

平安中的我们，与逆行在前线的他们，虽然我们在不同处，但我们的心的团结一致的，我们在远方，尽自己所能，尽量去做到——自觉居家隔离，不给逆行者们添麻烦，保护好自己就是对疫情防控的最大支持。努力学习，是我们目前能做到的，我们会珍惜最美逆行者给我们创造的安全，绝不让他们们的血汗白流！

万众一心，没有翻不过的山；心手相牵，没有跨不过的坎。凝心聚力，众志成城。人人奉献担当，从我做起，我们一定能打赢这场疫情防控攻坚战！

关于网课小学作文500字【2】

每个人眼中都有一道最美的风景，可能是一处景点，也可能是一幕场景，也可能是一个人，但在我眼中，最美的风景则是无私奉献的精神。

春节本是大人小孩最期盼的节日，而20，我们有一个不平凡的春节。我们迎来了一场战争，一场全中国十几亿人都参与的战争！当我们团聚的时候，那些白衣天使却在抗疫第一线。面对凶猛的疫情，他们没有退缩，而是迎难而上。他们披上战衣，就没有想过退缩，他们在医院前线十分奔忙。原本可以和家人视频通话或坐下来歇歇，还有可能孩子正需要她，可是她不得不抛开一切，去抢救那些微在病息的感染者们。面对疫情毫无反顾投入战斗，这就是你们作为医护工作者的真实写照。

武汉封城，这座城市生病了，但他绝对不会是一座孤城。截止到今天为止，我国正处于恢复状态，这其中是因为冲在前线的你们。没有你们的付出，病魔会继续猖狂的肆虐，生死之间，你们毫不犹豫的把希望留给了我们，却把危机留给了自己，你们不计报酬，无论生死，一张张请战书震撼人心，你们却不以为然，“白衣天使”这一光荣的称号，你们当之无愧！你们拥有无私奉献的精神！

我仅仅是一名中学生，可我从来不求有富贵的生活和过往的羡慕，而是更期待明天的成果。面对这疫情，我从来不敢懈怠，因为有你们医护人员，我有有了安全感，我细心的听好每一句劝告，做好每一天的防护，我有足够的勇气去面对疫情。

美是平凡的，平凡的让你感觉不到她的存在，医护人员永远是我的最美的风景。

关于网课小学作文500字【3】

这次重大疫情面前有这样一批人不怕死不怕累，他们每天跟患者近距离接触他们就是“白衣天使”。有的已经被感染，甚至有的已经牺牲了，可是他们仍然守在战役的最前方！还有环卫工人，警察，交警和保卫我们家园的物业人员。他们不惧病毒，坚守岗位。是他们让我们远离病毒。

作为学生的我们应该要好好的安排这个特殊的假期，制定好学习计划。帮家里做些力所能及的家务。还要坚持锻炼自己的身体，才能增加免疫力。

感谢所有在前线奋斗的英雄们，因为有了他们，我们才能安稳的宅在家里。我们一定要做到少出门，少聚集，出门戴口罩，勤洗手……只有这样我们才能一起战胜疫情。争取春暖花开时可以走出家门，回到学校！

人心齐，泰山移，中国人民没有过不去的坎。

关于网课小学作文500字【4】

凡事预则立，不预则废。新的学期我确立了新的目标，“学习成绩进位争先，能力素质全面发展”，为此，我制定了新学期计划。

在文化课学习上，坚持课前预习、课后复习，按时完成老师布置的作业，上课认真听讲，积极思考，踊跃发言，平时遇到学习上的问题及时请教，多与同学交流，不让问题过夜。在语文学习方面，侧重多读，关心国家大事，养成每天读报的习惯，坚持每周安排半天课外阅读，一个月看一本中外名著，一学期看一集中学生范文选，扩大知识面，提高作文水平；在数学学习方面，侧重多练，每天晚上坚持一小时数学练习，每周坚持半天奥数学习，及时巩固和深化课堂学习，拓宽解题思路，提高解题速度；在英语学习方面，侧重“三多”，即多听、多说、多背，坚持每天早上英语朗读背诵半小时，每天听英语录音半小时，平时多练习用英语交流，熟练掌握

所学语法、句型、生词，全面提高英语读、听、说能力。

在文体发展上，坚持认真上好文体课，培养广泛兴趣，发展一两项专长。在体育锻炼方面，坚持每天半小时跑步，练习打好羽毛球、乒乓球，认真上好体育课，做好课间操，提高体育成绩，增强体质；在文艺和兴趣爱好方面，主要是在学习之余，练练琴、学学电脑等，尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习，张弛有度，劳逸结合。

在集体生活上，增强集体荣誉感，遵守纪律，积极参加各项班集体活动，多参加社会实践活动，主动做好各项班集体工作，为同学服务，在实践中锻炼各方面能力，提高综合素质。

盐中的学习竞争压力是很大的，稍不努力成绩就会掉下来，大家都想变强，你懈怠了就只有做班级的“吊车尾”，所以努力提高学习成绩是我在新学期的第一要务。

计划定好了，关键在执行。我将把我的新学期计划打印张贴在床头，每天第一时间提醒自己按计划朝着新目标迈进。但愿我的计划经过努力后能取得预期效果，努力过了，就不会后悔。

关于网课小学作文500字【5】

早晨，一缕阳光照在我的脸上，我拉开窗，阳光是那么温暖，宅在家中的我们一切安好。

早饭之后，7：50分，我和平常一样打开电脑，坐在书桌前，拿起笔，打开笔记本，开启了我越来越喜欢的“空中课堂”。我认真地倾听老师讲述的每一个重要知识点，品味着老师记录着讲课过程中出现的每一个精彩瞬间。时间悄悄地溜走，大约过了半个小时，一节课也不知不觉的看完了。稍稍休息，接下来再学，每堂课都精彩无穷，回味无穷。

上午听完课后，下午空闲时光再次翻开那本灰色封皮的《文化苦旅》，似乎我与余秋雨先生一同走遍中国，探西藏、寻长江、览黄河、游江南……看见了尘封千年的兵马俑，发现了大漠深处令人惊愕的月牙泉，感受到山中一个个“仙女”的爱，体会到每个伟人的背后的凄凉……文化“苦”旅，虽苦，却是满足的，快乐的。心灵的苦旅从凄凉冷寂的宁古塔走到山西富商之兴衰，从伤痕累累的莫高窟走到了秀丽的江南水乡，一路虽艰辛却很充实。

此时，厨房已经散发出了香味儿，我小心翼翼地走到厨房，生怕发生一点声音而打扰妈妈做菜。我搬了一个板凳坐在了厨房边上，静静的看着妈妈做菜。不知是什么原因，也许是我一不小心发出了一点声音，妈妈朝我这边扭了下头，好奇地说：“闺女，你咋坐在这里啊？怎么没去学习啊？”我慢慢悠悠地回答说：“母亲大人，您就放心吧，我的学习您不用操心，我会自觉的，我就是趁中午这会儿休息时间，看看您做菜，我向您学习学习。”妈妈会心的笑了，接着又开始忙碌手上的工作。“嗯，真香啊！”是谁在说话呢？原来是刚下班的爸爸呀！老爸一看：全是他喜欢吃的：面条、米饭、丸子、青菜、西兰花……可真丰富呀！“嗯，好吃。”我向妈妈竖起了大拇指。爸爸说：“你妈做饭可是一流的！”妈妈听了，哈哈大笑起来。

定格“战疫”中的这一切美好的时光，且行且珍惜!!!

小学疫情过后题目篇八

新的学期总是美好的，在新的一学期里，我们有新的开端，有新的理想，让我们带着拼搏与热血，迎接新学期的到来！

从前，我是景炎中学1011班的一位中等生，但经过自己的拼搏奋斗拿到了班上的上等水平。即使是这样，和老师、同学还是有许多纠纷无法解决。细想起来，心中还是有许多阴影未得以完善。不过话说回来，人无完人，金无足赤。谁也无

法最到最好，只能力求更好。一学期过去了，我有许多感受，老师无私的关怀，同学尽力的帮助，都深深映在我的脑海中；有时，会有些责备。但无抹去的却是人们的善良，发自内心的美好。

现在，我和新的校园一天天熟悉了起来。有刚开始的生疏变得密切；由原来的冷淡变得更加热情。但也由原来的认真变得马虎，；由原来的沉着变得浮躁。随之便养成了一种惰性。我不同从前那般仔细了，而是越来越懒惰，无法静下心来学习。因此成绩比以往略有退步。我直至今日觉悟过来，我期末的退步是由随之养成的惰性而决定的。

今后我要改掉自己的不足，拿出以往那股奋斗的精神来迎接未来的挑战。给自己定更高的目标，让自己有前进的动力为了理想，奋勇拼搏。改掉这学期纠缠我的惰性，养成好的习惯，更重要的是要与同学和善的交往，与老师和睦相处，成为同学、老师眼中的优等生！

新的学期马上就要到来，我要更加努力，做同学们的知心朋友。为同学们更好的服务，并融入这个大家庭中，为班级争光，做个德智体全面发展的好学生。请相信我！