

# 高中第一学期个人工作总结 第一学期个人工作总结(实用13篇)

统计可以帮助我们发现规律，做出科学的判断和预测，对于解决问题起着重要的作用。部门是企业组织结构中的一个基本单位，负责具体的职能和任务，是实现企业整体目标的重要环节。要有效管理一个部门，需要具备合适的领导能力和团队协作能力。以下是小编为大家整理的部门管理经验，希望对大家有所帮助。

## 高中第一学期个人工作总结篇一

“国事、家事、天下事，事事关心”，国家大事有关每一个国民，俗话说：“国家兴旺，匹夫有责”因此，我能积极收听广播、收看电视新闻，以便了解国内外的时事政治，国家的事就是每一个人的事。

### 2、积极的参与学习：

知识的东西是学不完的，自己的知识面不够丰富，我积极的去翻阅各种各样的书籍，获取一些有关教育的理论，武装自己，拓宽自己的眼界，丰富自己的知识。

### 3、互帮互助，共创文明：

在工作中我能够和同事友好的相处，有事大家一起商量，在和搭伴同事相处的过程中能够作到不斤斤计较谁得益，谁得失，顾全大局，在作好本职工作的同时能够帮助他人的，我会尽自己的能力去帮助他们。

### 4、工作认真负责：

在日常工作中，始终把孩子看做是第一位的，以孩子为工作

的重点，本着一切为了孩子的工作原则，不怕累，不怕辛苦，认真作好自己的本职工作，热爱每一个孩子，不偏爱孩子，一视同仁。并能根据孩子的年龄特点为孩子创设有利的发展环境。

## 5、文明的言谈，文明的行为：

幼儿园是个圣地，教师是孩子的榜样，教师的一言一行，往往是孩子的表率，因此，在工作中注意自己的语言是否恰当，在日常生活中，每一个细节之处也处处力求作到最好。

## 高中第一学期个人工作总结篇二

本学期，在校领导的支持和同事们的帮助下，以经过本人的不懈努力，不论在业务方面，还是在政治思想方面，都有了很大进步。学期即将结束，现本学期工作总结如下：

### 一、政治思想方面

忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，一身作则，遵纪守法，尊敬领导，团结同事，热爱学生，关心集体，做到既教书又育人，为人师表，辛勤耕耘，积极参加学校的政治学习活动。通过本学期的“一创双优”和“六讲六比两带头”活动的学习，创新了思想观念，使自己的认识有了前所未有的提高。

### 二、教育教学方面

本学期担任某级7班和某级5、6班三个班的数学课，为达到教学目标，学期初制定了切实可行的教学计划，精心编写教案，进行教学改革，勇于创新，实行“行动导向教学法”模式，全班同学分三组，通过必答和抢答形式，最后得分第一的小组，不用交作业，充分调动学生的积极性，发挥了学生的主动作用，改变了学生被动听课局面。经过一学期的实践，大

大提高了课堂教学效果。

在授课过程中，重视基础，精讲各节知识点，把重要知识串成串，已达到灵活运用效果。让每位学生都认真做对应的练习题，又精讲了部分例题，对学有余力的学生有布置了有梯度的练习题，讲解重在方法，思路的指导。有对学生适时地进行检查，夯实了基础。

在讲解例题时，进行了归类解讲，把同类的放在一块讲，并有梯度，使大部分学生都有所收获，重点对例题的方法，技巧加以指导，特别强调解题格式与步骤，对“一题多解”的尽可能的用多种方法分析。培养学生分析问题的思路，并能调动学生的积极性。

作业方面，全收全改，作业布置分层次，对认真完成的同学，提出表扬，对错误之处，有纠错标记，并要求学生改正，真正起到检查学生是否掌握本节内容的作用。

为培养学生学习的兴趣，某班分别在第十周、第十一周、第十二周进行了第二课堂，充分调动了学生学习的兴趣，起到了良好的效果。

### 三、不足之处与弥补措施

尽管本学期取得了可喜的成绩，但仍然存在着不足之处：课件利用不够熟练；教法还不够灵活，有待于提高；普通话不流利，要加强练习；课堂中，不能调动每个学生的积极性，课堂艺术性不足以吸引每个学生。

针对以上不足，我将做出以下努力：彻底创新思想观念，改进教学方法；放下架子，平视学生，相信他们有可塑造的一面，发现他们的闪光点，及时鼓励，让他们有成功的喜悦；向名师杯和新秀杯中取得优异成绩的老师学习，多听他们的课，以弥补自己艺术性不高的弱点。学会用多种软件制作课

件，以达到熟练运用的目的。

## 高中第一学期个人工作总结篇三

XXXX高中教务处在校长的领导下，协同各部门，切实为教师与学生做好服务工作，保障教学工作的有序开展。以我校“人文立校，多元成才”的办学理念为指导，突显我校“多元化教育、多课程选择、多渠道成才”的办学特色，以科研引领教学，以提高课堂教学效益为目标，完善三类课程，踏实开展教学。现总结如下：

2、以“本学期精典例题50题”的编制精解为抓手，研究教学检测的有效性，寒假中将编制成初稿。

4、继续进行作业的记录与批改记录，开展作业布置的高效性研究

1、本学期高一开设拓展课8门，高二12门，成立学生社团20个。

2、本学期开发校本课程和校本教材。

学校重视校本课程的开发和实施，《摄影》、《陶艺》、《编导》、《合唱》四类校本课程正进行有序的开发和实施，多年级推广同时进行中。

3、本学期进行了编导特色校的申请、陶艺特色校的申请

本学期研究型课程计划执行有条不紊，到学期结束基本完成预定的课题指导教学、课题研究等任务。

高一：

1、进行全年级问卷调查，通过摸底，了解新生的初中阶段探

究课学习的基础，为高中阶段的研究型课程的学习做一个正确的定位。

2、进行了全年级的研究型课程学习的总动员，会上在对问卷情况进行反馈的同时，提出了高中阶段的本课程学习目标及其要求。

3、根据本课程的学习特点，学校聘请元旭华、艾朗华为高一年级研究型课程的指导教师，本学期完成了课题研究的方法、步骤、选题、分组、指导教师的聘任、研究方案的设计、开题报告的撰写等具体环节指导的教学目标。组长元旭华在教学中精心备课，认真上课，并且不断总结经验，对学生使用的课题学习手册进行了修改，上课使用的课件不断修改、补充、完善。艾朗华本学期教学任务繁重，但她克服重重困难，耐心辅导学生的课题研究，积极参与学校的课程建设。

4、高一年级本学期共有44课题完成了开题报告的审批和评比工作，并进行了综合排名。

5、由年级组长陆萍组织，进行美化环境的设计活动，开展了校园主题文化墙的设计活动。

高二：

1、本学期共有45个课题结题，结题率100%，有27位教师参与了课题指导，按计划进行了课题答辩，共评出3个一等奖课题，6个二等奖课题，10个三等奖课题。

2、经过多元评价，最终夏雪梅老师、井延涛老师、卞志清家长指导的课题荣获一等奖，其中夏老师指导的崇佳文等同学研究的课题《关于图书馆的资源利用及借书人群心里综合报告》在答辩过程中，观点鲜明，方法得当，条理清楚，建议具体实用，他们小组的课题研究过程充分运用了研究型课程的问卷法、访谈法、资料收集法、分析法等课题研究的方法

与技巧，在研究过程中并且善于发现问题，努力克服困难，深层次思考问题，尝试提出解决问题的办法，答辩过程充分展示了学生自主学习能动性的潜质和能力。

3、胡佳、刘欣、林初照、黄歆、刘键、张德芳、黄迈、夏雪梅、姚全英、施力争等不辞辛苦，支持研究型课程的建设，作为答辩会、课题评审的评委，认真审阅学生们提交的结题报告，发现研究的亮点，指出过程中的缺陷，为今后学生的课题研究进行了现场指导并提出了宝贵的意见。

4、以“城市让生活更美好-----世博建筑专题”为研究主题，共提交了96份研究报告。其中叶莺班主任的高二五班共提交了35份结题报告。为了保质保量完成这次课题研究，学校首先邀请同济大学建筑研究院的范教授来校做了“世博建筑设计理念解读”的专题报告，然后在学工部的安排下，由学校书记、高二的分管领导施力争老师带队，组织高二年级的学生再次进入世博园有针对性的进行实地调查、访问、深入了解自己想要研究的主题场馆的设计理念、科技、和环保技术，在结题中，大部分有自己的发现和思考，收获颇丰。最后在96个课题报告中，评选出5个一等奖，10个二等奖，15个三等奖。

高三：

1、本届高三从高一开始就非常认真的进行课题研究，学生们研究性学习有较好的基础。为了能够充分发挥学生的学习潜能，明确自己的学习目标，在开学伊始，每个同学就做了“我的高三规划”。为了提高“规划”的品质和作用，班主任不辞辛劳，让同学们多次修改自己的“规划”，让学生们意识到规划和目标达成的关系。

2、为了让研究性学习在学科中发挥其价值，将研究性学习的方法渗透在学科的学习中，在复习课中充分发挥学生的主观能动性的教学目标。在青年教师教学大奖赛中，井延涛老师

精心备课，潜心思考，在化学复习课中进行了尝试，给大家展示了研究性学习的一种模式，高三的教学对研究型课程的建设提供了很宝贵的实践平台，值得大家共同探讨。

学校：

学校组织xxxxxx8位教师参加《xxxx高中研究型课程教师指导手册》的编写工作，区教研员xxxx为写作指导，初稿已经产生。

邀请xxxx科技教育编辑室主任宁佳炜、编辑杨惠仙来校指导编写工作。

1. 月考及平时考试由教师自己用ekey进行成绩录入和管理

1. 本学期的重要师训项目是“全国中小学教师教育技术能力培训”，将在8月底组织大部分教师参加了培训，11月组织了三次由赵磊教师主讲的考前培训，并有34名教师参加了11月的全国中小学教师教育技术能力统考。

3. 组织了师训讲座：

4. 完成部分青年教师职称评定的课评及学生问卷调查工作

5. 师徒结对工作：张健-王林，高明-周瑾茹，黎良枝-陆萍三对师徒，进行教育教学互帮互学，提高年轻教师的教育教学水平。

1. 开学初进行了第一周随堂课听课活动

2. 第八周，开展“走进美国高中课堂”听课活动，开展中外课堂教学比较。

3. 第九周进行了优质课的听课活动，邀请了马九克老师、谢

俊老师、祝莹老师、徐磊老师、张健老师开校内示范课。

5. 优质课和比武课都录了相，挂在校园网上，供全体老师参考。

6. 购买了一部分中央电教馆录制的优质课，供各教研组学习观摩。

7. 上师大的全国骨干教师培训班在我校进行了两节语文教学研讨活动。

8. 区语文教研员王林老师在我校兼职代课，并带教张健老师。

10年12月盛美凤老师代表闵行区英语教师在崇明杨子中学开设示范课

1. 教务处对各备课组工作的指导、帮助不足，没有对各备课组的特色进行总结、提炼，我校尚未申请区级优秀备课组。

2. 本学期为青年教师搭建的展示平台不够，没有年轻老师开设区级示范课

这些不足移至下学期弥补。

本学期感谢各位教师以其辛勤工作换来正常的教学秩序，特别感谢1、xxxx老师坚守工作岗位直到临产；2、胡佳老师任教高三，为高一年级的xxxx老师代课，急学校教学之所急，发挥出特级教师教育、教学示范作用，值得我们学习；3、张健老师新加盟xxxx高中，任教高一两个班，并负责高三编导班的教学，还开设了两个年级的拓展课和社团课，还担任了学生达人秀的评委，并为英语课本剧做表演辅导，他的辛勤工作得到了全校师生的尊重。



## 高中第一学期个人工作总结篇四

这份爱，就蕴含于平凡的坚守与默默的奉献之中。

教师是知识的化身，智慧的源泉，道德的楷模，是莘莘学子的引路人，我热爱这份工作。在十三年的教学生涯中，我总是把这份职业当作一种享受，看成我人生中最大的乐趣和价值所在，因为有对这份职业的热爱，所以我用心工作！

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。人的一生必须学习、实干、追求、超越。高分低能不是我们所追求的教育效果。关注学生的思想品质，关注学生的人格发展，关注学生的生命成长，也许才是教育的真正意义所在。而教师的工作就是要以爱育爱，进入学生的情感世界，体会学生的喜怒哀乐，不仅要让学生学到知识，还要将爱的种子撒播到学生心间。可以说，教师不仅是红烛，也是霓虹灯，既照亮了别人也美丽了自己。

一个鼓励的微笑、一个关怀的眼神、一句亲切的问候、一封安慰的信件、一笔善意的捐助，付出对于我们教师而言，其实就是如此的简单与微不足道，但对我们的学生、对我们的家长、对我们的社会却有着深远的影响。教师的爱就像沙漠里的一泓清泉、就像寒冬里的一束阳光，温暖着孩子，净化着我们自己。在我从教十三年的岁月里，我坚持一名人民教师对学生无私的爱与关怀，寒来暑往，我无悔于教师这份职业与自己辛勤的付出。看到自己的学生一批批的毕业、走入社会成为自强不息服务社会的劳动者，我深深地意识到教师的责任是重大的，师爱是平凡与伟大的。

作为一名教师，时代对我们的要求越来越高，对我们的专业发展要求也在不断被提速。履行好自己教书育人的职责，离不开自己的学习。乐于学习强调了我们的学习态度，强调学习者的主观能动性。善于学习强调我们的学习方法，强调学

习者的学习技巧。终身学习强调我们的学习理念，强调学习者的持之以恒。只有拥有丰富的知识，才能在课堂上广征博引、透彻分析，上出生动有趣的课。教师只有养成广泛阅读并善于积累、勤于收录的好习惯，才能逐渐丰富起自己的教学知识仓库，才能真正提高自己的业务素质 and 教学水平，做到在教学中任意取舍，游刃有余。

## 高中第一学期个人工作总结篇五

伴随着猪年脚步的远去，我们也即将送走难忘的第一学期。满怀辞旧迎新的喜悦，我们在学部号召下盘点过去五个月来的成败得失，此刻的心情可谓此起彼伏、五味杂陈。

在高一新生入学前的一周里，我和本来被安排共同执教本年级的勾老师紧锣密鼓地谋划着工作的方方面面，当时信心满满，干劲鼓鼓。不料，还没等开始上课，勾老师却突然宣布高升，去了德州一中。这对于我是个极大的打击，有种被放鸽子的感觉，失落、茫然、无措。而学部临时又安排周老师和张老师分别担起原本由勾老师任教的班级，我的思路突然之间被打乱。而与周张两位老师的思路迥异更是让我在实际工作过程中处处陷于被动。这样，最初的计划被彻底打乱，不得不重打鼓另开张。

应该说，对于自己所任教的三、四两个普通班的学情，我是有比较充分的了解和思想准备的。在开始上课之前，我一直在做自我的心理调节，也准备了几份不同的预案，备课可以说足够充分。然而，第一节课上下来，还是觉得很失望、很失落。学生绝大多数听不懂最基本的口语，这说明，他们的英语基础近乎为零。而我知道这意味着什么。本来，开课之前我和勾老师精心准备的衔接知识的学案可以恰好派上用场。但是，当我看见其他两位老师我行我素开始新授课的时候，我慌了。尤其是被反复提示以至于反复强调衔接考试考课本的时候，我决定草草收兵，开新课、赶进度。但我清楚，这样做，必然事倍功半。但是我更清楚，不这样做，会收不了

场。

外研版英语教材与我之前使用的人教版教材有相当大的差异。因此，可以说自己也是先学后教，现做现卖。所以，按照学部要求，一学期来我始终坚持业务学习，不敢放松。因为我一向认为，搞教育要首先教好书。业务能力让学生信服、钦佩，才有可能、才有资格去教育别人。正所谓亲其师而信其道。当然，与此同时，通过反思自己的教学行为，研究学生的思想，从而更有针对性地去施教也是必须的。也因此，我同时加强了个人的理论学习，包括通过听课，对比反思，不断修正自己的工作。

半学期来的考试出题，竞赛出题，算是自不量力，大部分出自我个人之手。但是，这自然对于成绩的评价有一定的负面影响，本应该是一个群策群力、分工协作的过程，这样会更加客观全面地反映教学实际。不过，话说回来，以目前状况来看，绝大多数学生对英语是敬而远之的态度，出什么样的、多大难度的题目，出来的结果大同小异。我们看到是水落石出，却看不到水涨船高，这才是悲哀所在。

接下来想说说自己的一些胡思乱想，不成熟，所以请不要当真。

如果高中三年可以看作一个培养周期，我认为它就应该是一个严谨的系统工程。那么，我们对此有没有清晰可行的思路将会决定培养的质量，并且最终决定社会评价。而其中，既应该有面向全体的宏观的，也应该有针对个体的细化的步骤、方法和措施。从而让学生步步为营地走向成功。

教育，不但要走出去眼光向外去借鉴，更应该坐下来眼睛向内去谋求，或者说静心内求。我们明明知道，学生并没有专注于我们所教授的，可我们偏偏要的是表面上的顺从；我们明明知道，有些知识面前的学生目前还无法掌握，可偏偏执拗于赶上进度、完成任务；我们明明知道，我们所教的不是

那样的学生，可偏偏要采用那样的方法——我想，抛开听的耳熟能详的高深莫测的大道理，我们的教育需要返璞归真。

我们这么大的学校，其实也无论大小，应该建立自己独特的培养模式，至少有一种主要的培养模式，每种模式要有各自不同的培养目标。比方说，小学推行六年一贯制，初中、高中三年一贯制或者初高中六年一贯制，教师、学生定员，既稳定了生源也稳定了教师队伍，也必然会提高升学率，而后者则是学校长远发展的基石。问题是，我们有没有底气搞这样的定制式的特色？我们有没有这样的优秀师资队伍？优秀的师资队伍可以靠引进、靠培养、靠挽留。凭什么？只能凭待遇。待遇不仅仅意味着货币，更关键的，它是人才的标价，是认可度的显性表达。

我不习惯我们目前这种格式化的工作方式。教育如果有太多的条条框框的束缚，如果像一条生产线，必然会失去生命力，必然会扼杀师生的自主性和创造力，这也许是我们目前最大的内耗所在。

听评课可否由教研组自主安排，以免影响老师们正常休息甚至就餐，尤其是对于有第一节晚自习的老师来说；班会课可否事前给出可选主题，有班主任通知出席教师，以便大家有时间准备、有机会参与，而不是陪坐甚至经常措手不及；周末值班是否算加班，如果是，补贴是否应该提高标准；学案可否研究出学科主要课型的格式，从程序和时间节点上有大致统一的规定，否则单纯追求有这个形式就会完全流于形式。

我们的日常工作项目真的过于繁杂，而真正用于教学活动本身的时间和精力则太少，这也许恰恰违背了我们大力倡导的“实”。

我必须承认，自己来跃华的时间太短暂，看到的只可能是冰山一角，因此必然言多有失。所以，不当之处请领导们见谅，在此先自赔罪。但，绝无恶意。世界末日这么大的事我们都

幸运地躲过去了，还有什么能让我们想不开呢？新年到了，祝各位领导在新的一年里带领全体同仁再创辉煌。

## 高中第一学期个人工作总结篇六

每个学期末，进行教育教学工作总结，搞好学期总结于管理、于教育、于教师素质的提高都非常重要，抓得实在、抓在要害、今天本站小编给大家整理了第一学期个人工作总结，谢谢大家对小编的支持。

### 一、班级自主管理

#### 1、落实“人人有事干，事事有人干”

为了充分调动学生参与班级管理的积极性和主动性，真正成为班级的主人。我班实行班级责任制，对班委会成员和其他同学都有明确具体的岗位职责，使班级的每一扇窗、每一扇门、每一样物品、每一件工作都有负责人。例如：负责环境区域的同学，要保持区域干净；负责讲台的同学，要保证讲桌的清洁、负责粉笔的同学要让学生随时有粉笔可用，同时负责对不爱护粉笔乱涂乱写、乱扔粉笔头者进行教育和处罚；负责窗户的同学，要保持窗户洁净等，班内所有的财产，所有的任务都责任到人。由于负责的内容量的不同，不同的岗位有不同的分值。表现好的，负责到位的学生给加2倍分值；负责不到位的要减分，情节严重的要临时调换岗位或撤销其负责岗位。当学生有违反者，其负责人有权进行处罚。这样一来学生有事可做了，学生的责任心强了，他们每个人都 有了班干部的感觉，认为自己也能为班级做力所能及的事了，班级的财产，事务被他们管理的井井有序，而此时的老师只是一个参谋者。

#### 2、个人考核结合班级捆绑考核，实现综合发展。

习、生活，学科长负责本学科的学习情况。组长和学科长每

天要根据学生的具体表现进行考核登记，并在周五进行汇总，排名。班长、卫生委员和各科代对个小组进行考核，在各小组内部，个人获得加分，该小组也能相应加分，这样就会受到小组组员的赞扬；个人扣分，相应小组也会扣分，就会受到小组组员的批评和指责！每周五，卫生委员、科代表要将考核情况交班长进行汇总，每周进行排名，每月末评比，获得优秀小组的组员都会受到加分奖励，排名倒数第一的小组组长要在星期日晚点上进行总结发言，并代替其他组值日一周，影响小组荣誉的个人要进行深刻的反思。如果一个小组一学期排名倒数6次、学期末排名在后两名，可以根据情况解散其小组，然后重新建组。

### 3、目标激励制

学期的开始，我要求学生为自己设定阶段目标，即近期、远期奋斗目标，这个目标包括学习目标和行为目标。过了一段时间后，我再让学生对自己的近期目标完成情况进行反思、修改，这也是学生自我评判、自我提高的过程。另外，各小组每周设定周目标和实现目标的具体措施，在周日晚上总结工作时，主要谈目标的达成情况和存在问题，从而为下周的努力做好准备。

## 二、班主任工作作风转变

以情感人就是以平等的态度对待学生，用真挚的情感温暖学生，使他们在潜移默化中感受到爱。因为只有理解学生，才能有师生情谊，有了感情，才能有沟通思想的办法，有了办法，才能解决问题，才能尽到教书育人的责任。本学期，我努力转变以往简单的打骂教育方式，重点以情感感化学生。

李江鹏同学，在外县上了两年初中后又回到本县参加小学升学考试，是我班年龄最大的学生。父亲常年在外地打工，母亲与父亲感情不和，常年也不回家，从没关心过孩子生活和学习，李江鹏上课爱说话，爱做小动作，经常逗同组的学生

笑，好多次在教室或办公室让老师批评，可是还是屡教不改。有一天，政治课的时候影响小组全体学生发笑，政治老师很生气，并告知我。放学后，我把他留下来，我们面对面坐下好好谈了谈，我先从他的学习上激励他，在从对父亲的感恩上进行教育。我发现当谈到他父亲的时候，他的眼里闪着泪花。进过20多分钟的教育后，他向我保证以后他一定改掉这个坏毛病，好好学习，不影响其他同学，不影响班级纪律。此后，我发现他改了好多，上课闲话少了，而且能帮助组员学习数学。

### 三、下学期班主任工作方向

1. 本学期的思路是着重在制度建设、班风学风建设上做文章，建立健全班级考核机制，努力打造一支具有良好行为、学习习惯的班集体。下学期的思路是在精神文明建设上做文章，在紧抓考核的基础上增加一些人性化的东西，如励志教育、感恩教育、大联欢等内容，创设多种活动，拉近老师与学生、学生与学生之间的距离，进一步增强学生的集体荣誉感。
2. 下学期我的班主任工作还是从一个“细”字上做文章，尽量避免空洞的说教和宣讲，多一份行动，多一份思考，从各个活动中思索实施德育的途径。
3. 下学期，在转变班主任工作作风再下功夫，从学生的思想教育入手，让学生的心灵受到触动，从而达到教育的目的。

天寒地冻，北风呼呼，转眼间，本学期的工作已尽了尾声。回顾过去的几个月，我担任大班的工作。在各项工作中积极主动、求真务实、态度端正、随时随地严格要求自己。虚心学习别人的长处，根据整合课程的内容及要求，不断进行研究和探索，改进新的教学方法。一切以幼儿服务为主，严抓完全及常规教育，本学期在顺利中安全度过。

在课堂教学中，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、

艺术进行有机组合，以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。比如：在给幼儿讲故事《五兄弟》时，我先让幼儿按顺序看图片，引导幼儿用英、汉双重语言说出五兄弟眼、耳、口、鼻、手。然后启发幼儿说出五兄弟是长在我们身体里、工作时需要的五个器官。最后讲故事《五兄弟》，让幼儿思考讨论，并回答：故事中讲了五兄弟各自的作用是什么？为了使幼儿兴趣不减，做“找一找”游戏，要求个别的、小组的、集体的分别进行。活动结束后，弹唱歌曲，《五指歌》，这样既活动了各个手指，又认识了大拇指、食指、中指、无名指以及小拇指。整节课将语言、科学、艺术等有机的结合在一起，使每个幼儿在教学活动中变得积极主动，不但轻松的学到了五兄弟的英文说法，而且还认识了五兄弟的重要作用及手指名称，收到了良好的效果。

在课程内容方面，严格按照每月主题活动，以“主题内容为脉搏，延伸内容为网络”，将知识“由点及面，由面到点”的向幼儿进行传授。九月的主题活动是“秋天”，我在各种活动中先让幼儿知道什么是秋天？秋天有哪些景色特点？再从秋天的景色延伸到让幼儿认识常绿树和落叶树，并用叶子的启发教幼儿学数50以内的数，3以内的分解与组合，认识了各种颜色，物体的形状等。还通过秋天让幼儿知道是收获的季节，认识了水稻、玉米等粮食作物，从而使幼儿知道粮食是农民伯伯种的，懂得了节约不浪费的重要性。十月的主题活动是“我爱祖国”，我首先让幼儿看一些关于国庆大典、风景名胜的碟片，让幼儿了解到我国是一个地大物博、风景秀丽、物产丰富的国家。用歌曲《国旗多美丽》引导幼儿认识了北京天安门、国旗、国徽和国歌。还用歌曲《我们的祖国是花园》向幼儿简单介绍我国的一些风俗习惯，风土人情，使幼儿知道我国是一个多民族的国家，全国人民团结，生活幸福。用图片让幼儿认识军队，并在活动中让幼儿学扮解放军，使他们初步了解解放军是保卫祖国的卫士，有了他们，



人民才能安居乐业，我们才能安心读书。了解我国的一些建设成就，激发幼儿具有热爱祖国、热爱家乡、热爱父母、热爱他人的社会主义情感。十一月的主题活动是“路”，在活动中我把“路”一种分为我们脚下走的路，另一种分为成长之路来教学。我先让幼儿认识各种路：公路、小路、人行道等，并延伸到路上的标志：斑马线、指示灯、交通工具等，再通过交通工具教幼儿认识汽车、火车、卡车等各种车辆，以及飞机、轮船、军舰，使幼儿认识了交通安全标志，了解了海、陆、空三种交通工具。另外，还让幼儿知道自己在成长过程中是要遇到很多困难的，应从小懂得保护自己，不怕困难，勤劳勇敢，养成自己的事自己做的习惯。十二月的主题活动是“冬天”，我让幼儿在活动中先观察冬天的景色特点，再用户外游戏活动让幼儿体验冬天的寒冷，课堂教学“洗一洗”使幼儿对比出冬天的水比平时冰冷得多。用游戏《冬爷爷和小冰冻》，以及故事《下雪了》使幼儿了解雪与冰的形成，知道雪花是白色、无味、一片一片的，并且与冰冻怕太阳公公，温度高时会化成水。用看图说话《美丽的手套》和《动物怎样过冬》，让幼儿多方面了解人们在冬天里的活动及防寒保暖的方式，知道不同种动物过冬的方式是不一样的。在元旦节教唱《新年好》，并要求幼儿将歌曲带给他的爸爸妈妈和他的好伙伴。

俗话说“看百遍，不如手动一遍”，幼儿虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让幼儿多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。可以说，培养幼儿的动手能力不可小视。因此，我在教学活动中根据幼儿的兴趣让他们写简单的数字，画自己喜欢的作品，用纸折自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在幼儿动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让幼儿自己开动脑筋，发挥想象，以此使他们手指及手腕的肌肉得到训练，为以后达到灵活运用打下基础。在活动中，我尽量让每一个幼儿都动起来，并多训练那些性格内向、不善表达、动手极差的幼儿，扬长避短，培养他们的自信心，使她们在活动中不断体验成功，让他们每个幼儿主动成为活动

的积极参与者。

在安全卫生教育与管理中，以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警匪110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。要求幼儿不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使幼儿从小养成良好的卫生习惯。在保育工作中，我随时拖扫教室、等活动场所，每天保证幼儿有一个清洁舒适的活动环境。对幼儿的吃喝工具进行高温与药物的双重消毒。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，幼儿开心，保证幼儿的身体得到健康发展。

在本学期的工作中，我与本班老师配合协调，主动做好班上的一些工作，经常与家长交流幼儿在园的发展情况。为了使家长了解幼儿在园的所学内容，随时将幼儿的手工作品展示在“谁最乖，我最乖”的栏目里，并与和班教师一起写好每月的幼儿发展情况，以及每周周工作计划。本学期幼儿各方面的情况良好，学到了很多知识和技能，在以往的基础上，自理能力有所提高，变得更讲文明、懂礼貌，绝大多数还是老师的好助手。但某些工作中也有不尽人意之处，以后我会更加努力，时刻反省和检讨自己尽量弥补一切不足，以良好的形象为人师表。

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去；回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本年度工作总结如下：

## 一、教学方面

在20xx年，我先后承担了07级专业和06级、管理及06级与05级的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生如何使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课

程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。为了能让学生们课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

## 二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在20xx年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

## 三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程；我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

## 四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量

控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划□

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

## 高中第一学期个人工作总结篇七

到20xx的一学期，一切都是新的。可以说接触到的学生和教材及工作环境都是不同于以往的东西，需要不断的适应和调整，因此说，这一学期，其实也是我不断自我挑战和不断改进的一学期，具体可从作为班主任和任课教师两个方面来总结：

摇身一变，我成了韩语班班主任，面对一批十七、八岁的青少年，叛逆期正盛，该用什么样的姿态来面对她们是我一直思考和摸索的问题，初中的学生还小，不对的地方老师训斥他们可能觉得也没什么，但这批学生明显的有着自己的思想和想法，老师的方法不当可能会容易激发他们的抵触情绪，在实践中，明白首先要放低姿态，尽量以朋友和大人眼光去看待他们，当然更要辅以足够的耐心。

一学期，我很庆幸自己能成为她们信任的人，班级的特殊学生很多，每个孩子都来自不同的家庭，很多是来自单亲或离异家庭或领养的孩子，问题家庭导致问题孩子，如陆x是典型

的例子。打架、借钱、抽烟，在学校班级笼络了一批人，是个相当危险的人物。前后找她不下于10次深入的聊天，终于使她在行为上有所改进，但她的家庭问题严重，她的父母也将我当成了知心的朋友，有问题便及时和我沟通，父母挺深明大义，将她在班级到处所借的钱悉数归还了。但可惜她的心结还是未能解开，目前仍是处于在外游离状态。

另外一个例子便是徐xx□该女生脾气暴躁，喜欢骂人，和家人关系较为紧张，曾经深夜求助于我，表示不想回家，经过2个多小时的开导，她终于豁然开朗，表示以后好好表现，我也及时和他家长取得联系，在教育孩子的方法上做了下探讨，家长也表示在方法上有些粗暴，今后会注意改进，在后续的关注中，她表示和家人相处愉快多了。还有问题男生陈x□爱吃零食的低保孩子陈x□双重性格的管xx等，在一次次不厌其烦的真诚交流沟通下，我也庆幸能深入孩子们的内心深处，了解她们真实的想法，对自己的耐心也是个极大的挑战。

为了便于和家长的沟通，我建立了一个家长群，平时发一些亲子教育方面的文字共享，也赢得了家长的信任，有事没事总爱聊几句，孩子在家不爱说话了，情绪有些低落了，是不是早恋了等等，家长也都喜欢在群里讨论，然后拜托班主任多关注下，基本也都能帮家长解决这些疑问，及时找孩子聊天，了解情况，第一时间安反馈给家长。

对于孩子在校的活动剪影，如运动会，迎新晚会，英语角等及时上传照片，让家长看到孩子在校的表现，对于成绩则要求家长只做参考，不能一味以成绩来评价孩子，以免造成孩子的挫败感，要看到孩子其他方面的成长，通过家长群，一方面与家长保持了紧密的联系，一方面也起到正面宣传我校的目的。很多家长表示，以后让朋友、亲戚的孩子也报我们学校，因为我们校给孩子成长提供了很好的平台。

确实，发展才是硬道理，作为班主任，我将孩子的自我意识和发展放在了第一位，因为会读书的一定不是来这个学校了，

所以我很注重学生能力的发展和自我展现。班级也开展了一些列的活动促进学生的参与意识和自我展现，如开学初的班干竞选活动，让大家自由参与竞选，鼓励她们落落大方地在讲台上发表演讲，班会课一改往日的一言谈姿态，给出主题，让学生自己准备课件，自己上课；所有能让学生自己解决的统统放手让学生去准备，班主任只做幕后策划，一方面解放了班主任，同时很好的锻炼了学生。但一学期下来，也有值得反思的地方，比如工作重心的不同，可能对于部分同学在学习上不是很重视，本来基础不好，刚开学还有些热情，但随着难度的加大，产生了畏难情绪，部分同学放弃学习；还有很多东西都有班干操作，比如值日生表的安排有些空档，导致值日生工作的不到位，反映黑板经常没人擦，包干区打扫不够，还有班级的卫生还需要加强等。

班主任工作千头万绪，还需要时间慢慢纠正孩子们的不良习惯。由于陆艺打人事件，和13日同学之间最终也靠真诚化解了她们的信任危机，如今相处得比自己班级的还要其乐融融。职校班主任，教会我性子要慢，遇事不能急躁，蹲下身子，做她们真诚的朋友，才会赢得学生的心，事情也会迎刃而解，指引学生正确的方向。

一本教科书便是全部，二级的教材确实只为应试来的，没有过多的花哨，甚至连图片都很少。需要吃透教材把握方向很重要，当然如果没有创新意识，这套教材学生很容易失去兴趣。教材是从口语、阅读材料加听力编排的，是训练学生的听说读写能力的很好的素材。因此，每个单元前的三个对话既可以训练口语也可以锻炼听力，每个对话的预留问题我都将它作为了听力材料加以训练，后两篇文章先让学生以预习的形式自我阅读，解决问题，训练她们的阅读理解能力，课堂再详细解答。

为了避免枯燥，每节课我基本都能做些简单的课件

课堂上去。口语则让学生课前准备再大组竞赛的形式，尽量

让每个同学都参与开口说，因为有加分等竞争，所以除了班级几个以外，基本都很开口说，达到口语会话的目的。课文的材料比较长，在领读的时候故意设置些炸弹，课堂不认真听的同学会中招，找来其他同学的炸弹轰炸，让朗读也变得趣味起来。当然，由于学生群体的特殊性，满堂灌的课堂显然不适合她们的需求，除了这些以外，每节课还安排一些其他的节目来调动气氛或吸引兴趣，比如，我要求课代表每节课前都自由播放英文歌曲进行英语的熏陶，也作为课前的节奏，如果本节课任务不是很重，比如对话课，我则让她们看一些励志型或令人感动的微电影，或英文原版经典故事动画片，7、8分钟左右时间不仅可以调节身心，同时也达到潜移默化的教育目的，这样枯燥的二级教材其实也可以很有趣味性地进行下去。

当然，除课堂教学之外，课外的练习跟进也是必不可少的环节之一。针对二级题的特点，我布置的作业基本都是以阅读理解、完形填空、改错和写作为主，每天让课代表领几篇，量不要多，基本做到有发就有批改再认真讲解，来不及讲的课代表对答案，目前还是以中考难度为主，否则学生容易失去信心，这一项工作也需要持之以恒，不知不觉学生的阅读理解能里一定会有提高，应试技巧也在不知不觉中得以掌握。

这一学期过的真快，和教师们的相处相当愉快，在这里我见识了什么叫与世无争，什么叫知足常乐；在一个相对纯净的世界里工作是何等一件幸福的事，让我远离尘嚣、安宁和谐的一段生活值得珍藏，也让我看到了老师们的敬业精神和与学生相处的那种和谐氛围，不管怎样，这是一段愉快的历程，给大家带来的不便希望多包含。

## 高中第一学期个人工作总结篇八

### 1、落实“人人有事干，事事有人干”

为了充分调动学生参与班级管理的积极性和主动性，真正成



为班级的主人。我班实行班级责任制，对班委会成员和其他同学都有明确具体的岗位职责，使班级的每一扇窗、每一扇门、每一样物品、每一件工作都有负责人。例如：负责环境区域的同学，要保持区域干净；负责讲台的同学，要保证讲桌的清洁、负责粉笔的同学要让学生随时有粉笔可用，同时负责对不爱护粉笔乱涂乱写、乱扔粉笔头者进行教育和处罚；负责窗户的同学，要保持窗户洁净等，班内所有的财产，所有的任务都责任到人。由于负责的内容量的不同，不同的岗位有不同的分值。表现好的，负责到位的学生给加2倍分值；负责不到位的要减分，情节严重的要临时调换岗位或撤销其负责岗位。当学生有违反者，其负责人有权进行处罚。这样一来学生有事可做了，学生的责任心强了，他们每个人都有了班干部的感觉，认为自己也能为班级做力所能及的事了，班级的财产，事务被他们管理的井井有序，而此时的老师只是一个参谋者。

## 2、个人考核结合班级捆绑考核，实现综合发展。

习、生活，学科长负责本学科的学习情况。组长和学科长每天要根据学生的具体表现进行考核登记，并在周五进行汇总，排名。班长、卫生委员和各科代对个小组进行考核，在各小组内部，个人获得加分，该小组也能相应加分，这样就会受到小组组员的赞扬；个人扣分，相应小组也会扣分，就会受到小组组员的批评和指责！每周五，卫生委员、科代表要将考核情况交班长进行汇总，每周进行排名，每月末评比，获得优秀小组的组员都会受到加分奖励，排名倒数第一的小组组长要在星期日晚点上进行总结发言，并代替其他组值日一周，影响小组荣誉的个人要进行深刻的反思。如果一个小组一学期排名倒数6次、学期末排名在后两名，可以根据情况解散其小组，然后重新建组。

## 3、目标激励制

学期的开始，我要求学生为自己设定阶段目标，即近期、远

期奋斗目标，这个目标包括学习目标和行为目标。过了一段时间后，我再让学生对自己的近期目标完成情况进行反思、修改，这也是学生自我评判、自我提高的过程。另外，各小组每周设定周目标和实现目标的具体措施，在周日晚上总结工作时，主要谈目标的达成情况和存在问题，从而为下周的努力做好准备。

## 二、班主任工作作风转变

以情感人就是以平等的态度对待学生，用真挚的情感温暖学生，使他们在潜移默化中感受到爱。因为只有理解学生，才能有师生情谊，有了感情，才能有沟通思想的办法，有了办法，才能解决问题，才能尽到教书育人的责任。本学期，我努力转变以往简单的打骂教育方式，重点以情感感化学生。

李江鹏同学，在外县上了两年初中后又回到本县参加小学升学考试，是我班年龄最大的学生。父亲常年在外地打工，母亲与父亲感情不和，常年也不回家，从没关心过孩子生活和学习，李江鹏上课爱说话，爱做小动作，经常逗同组的学生笑，好多次在教室或办公室让老师批评，可是还是屡教不改。有一天，政治课的时候影响小组全体学生发笑，政治老师很生气，并告知我。放学后，我把他留下来，我们面对面坐下好好谈了谈，我先从他的学习上激励他，在从对父亲的感恩上进行教育。我发现当谈到他父亲的时候，他的眼里闪着泪花。进过20多分钟的教育后，他向我保证以后他一定改掉这个坏毛病，好好学习，不影响其他同学，不影响班级纪律。此后，我发现他改了好多，上课闲话少了，而且能帮助组员学习数学。

## 三、下学期班主任工作方向

1. 本学期的思路是着重在制度建设、班风学风建设上做文章，建立健全班级考核机制，努力打造一支具有良好行为、学习习惯的班集体。下学期的思路是在精神文明建设上做文章，

在紧抓考核的基础上增加一些人性化的东西，如励志教育、感恩教育、大联欢等内容，创设多种活动，拉近老师与学生、学生与学生之间的距离，进一步增强学生的集体荣誉感。

2. 下学期我的班主任工作还是从一个“细”字上做文章，尽量避免空洞的说教和宣讲，多一份行动，多一份思考，从各个活动中思索实施德育的途径。

3. 下学期，在转变班主任工作作风再下功夫，从学生的思想教育入手，让学生的心灵受到触动，从而达到教育的目的。

## 高中第一学期个人工作总结篇九

20xx学年度，本人担任高三2、3班地理教学工作。认真协助教研组长做好地理组的各项教学工作，努力完成各项教学任务。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1. 爱岗敬业，踏实教学：不断提升自身的教育水平和业务功底，真诚、平等的对待每一位学生，做好学生的率先垂范。

2. 积极探讨新课堂教学改革，转变教学观念，改革教学方式，以达到改变学生学习方式的目的。真正培养学生乐学的态度和自学的能力、合作交流的意识，让学生积极主动地参与教学过程，使学生真正成为课堂的主人。

3. 积极参加教研备课：坚持每周1次集体备课，认真组织、积

极参与、主动学习、相互切磋，每一次备课都有实效。每周二上午，和同组教师进行认真的集体备课，提出教学问题，提供教学参考，积极搜集教学资料，努力做到备深备足教材，备准备活学生，备活备足教法，准备好多媒体幻灯片，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

4. 科学把控课堂。严格课堂管理。认真落实四环节课堂教学要求，帮助学生学会自主学习、合作学习和研究学习，培养学生积极思维和动脑、动手能力。利用课堂表现的评价机制，调动学生课堂学习的积极性，真正实现生动课堂。课堂上，深入浅出，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅；针对教学重点和难点，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，引经据典，旁征博引，传授给学生有用的地理知识，和身边最新最热的地理知识，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，有关注世界、关注时事的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。努力提高课堂效率，关注犯困的同学，关注走神的同学，关注精力分散的同学，努力使学生将精力集中到课堂上来。

## 6 循序善诱，深入辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。课下辅导一方面利用课间学生问题

的时间借机向学生传授学习方法和学习理念，一方面利用课余时间主动找课上问题学生，寻找问题原因，帮助他们走出困惑，找到解决问题的途径，一方面利用晚自习，对有问题的学生进行基础辅导，帮助他们查漏补缺，度过知识难关。同时也会找一些同学座谈，帮助他们建立地理学习的勇气和兴趣。真正做到传道、授业、解惑。

## 7. 全批全改，面批面改学生作业

对学生作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求教学的最佳效果，注重实效，努力提高教学的效率和效益；避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑、是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整教学策略，使教学更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强地理思想和地理方法的应用。8. 积极参加校内外教研活动，在深度教研中，不断更新教学理念，加深对教材的认识和理解，更新教学知识和方法，真正提高学生的能力，开启学生的智慧，唤醒学生的热情。9. 积极承担组里工作，听评本学科组内的公开课及常态课，与同组老师积极合作，共同提升业务水平和能力。认真准备每一次公开课，第一学期承担两次两次组内公开课和两次校外听课公开课。也参加了河北省中英气候课堂教学研究工作，并获省级一等奖。

20xx年参加河北省中英气候课堂总结及展评课，参加展评获省二等奖20xx年，参加河北师范大学组织的挂架及骨干教师培训教程的编写任务，概述正在审订出版阶段。

## 高中第一学期个人工作总结篇十

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接过去，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会，从不缺勤，按时上班。本学年度全勤。

这学期，本人担任学前班活动教学工作，班级人数众多，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以作为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

又一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.时光飞逝,回首这半年的点点滴滴,心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天,都已在我心中留下了深刻的印记,因为这些印记见证了我音乐教师道路上的成长。

## 高中第一学期个人工作总结篇十一

开展活动：摄影展和摄影知识讲座

开展时间：4月19日—4月23日

关于摄影展：

因为社员们都十分积极地交上了自己满意的作品,我社四天之内共收来了一百五十张左右的作品,因为超过预期数量,不得不优中选优,精心筛选后才展出。并且在准备展厅的过程中,我也看到了社员们的热情,为社团不计回报的付出,我很感谢他们。摄影展展出的都是社员们最独家最优秀的作品,也都是社员们最真实、最优秀的摄影成果。因为此时正处于百花齐放的春天,所以大部分社员展出的都是关于樱花、郁金香等贴近春暖花开主题的作品,让同学们身临其境感受到了踏青的

魅力。

部分优秀展品：

0817陈碧莎 《圣雪山茶》

0812袁柳诚 《嬉影》

关于摄影讲座：

听讲座的人虽然没有很多很热闹,但的确都是真心热爱摄影的同学。这次讲座目的主要是传授大家关于摄影构图和采光的相关专业知识与技巧,而梁老师也会认真不乏幽默地提醒在爱好摄影的同时要注意自身安全,对于摄影最开始并不要求技术与设备的档次,最重要的还是对摄影是否有热情,有兴趣。并且老师也展示了许多他自己十分优秀的作品,用实例来告诉我们他领悟到的摄影的技巧。还细心地让同学们自由提出在摄影方面的疑问,很好的进行了与台下的互动。让听讲的同学们受益匪浅。

总结：这次的社团周难免会有些缺憾和不足，但整体来说还是进行的十分顺利。虽然会遇到一些困难，但我们社员却依旧积极为社团出力。我希望在接下来的日子里，摄影社能继续努力地前进下去。

## 高中第一学期个人工作总结篇十二

本学期，学校工会在区教育局、学校党支部、校长室的领导下，围绕学校办学目标，全面提升教育教学质量，擦亮励才品牌为中心开展工作。深入学习贯彻执行中国工会xx大精神，加强学校民主管理，加强师德教育，加强工会自身建设，认真履行工会的基本职能，调动和发挥教职工的工作积极性和创造性，带领教职工积极投身教育教学改革；切实履行工会的基本职责，推进学校民主管理和民主监督，关心教职工的



工作与生活，团结和动员全校教职工为学校的发展作出新贡献。现将这一学期工会工作小结如下：

1. 积极开展学习活动。组织教工认真学习上级有关师德建设的文件，引导广大教师爱岗敬业、关爱学生、勇于创新、奋发进取，树立良好的师德形象。坚持用社会主义核心价值观引导和武装广大教职工，激发教职工为推动教育事业科学发展贡献聪明才智的积极性。认真总结我校师德建设方面的成功经验，不断探索新形势下师德建设的新内涵以及实现的有效途径，努力打造一支思想过硬、素质高尚、业务精良的教师队伍。

2. 认真组织开展“立足本岗创佳绩，争创六有好教师”活动。学校成立了立功竞赛领导小组，组织动员全体教师参加立功竞赛活动，并鉴定竞赛责任书。

1. 会同教务处及相关年级组开展“青蓝工程”活动。积极帮助青年教师搭建平台，选好师傅，使青年教师的专业知识水平、教育教学能力和综合素质有较大的提高，让青年教师迅速成长为学校的生力军。

2. 积极构建学校成为学习共同体的学习文化。组织广大教师认真学习教育教学理论，努力提高实施新课程的能力。利用校园网络平台，加强教师间的相互交流，其中包括教育思想、班主任工作论坛、教学反思、教学案例分析、教案交流等，大大拓宽教师交流的空间和时间，提高交流的时效性和有效性。组织教师积极参加各类学习和培训活动，努力把学校建设成为学习共同体。

1. 坚决维护教职工合法权益。紧紧扣住影响学校改革发展关键问题，教职工最关心、最直接、最现实的利益问题，充分发挥工会自身优势，进一步健全完善利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制和权益保障机制。坚持主动依法科学维权，动员组织广大教职工以主人翁姿态积极投身学校改革

发展。

2. 深化教职工民主管理。切实增强民主管理的实效，促进教代会职权全面落实，提高教代会质量和水平。强化教代会代表培训，着力提高代表履职能力。积极推广教代会票决制，教代会代表列席校长办公会议制度，努力构建并逐步完善以教代会为主体的教育事业单位民主管理体系。

3. 推进校务公开工作。校务公开是教育事业单位推行民主政治建设的必不可少的环节，是民主决策、民主管理、民主监督的必要前提。我校将加强教代会和校园网作为校务公开工作重要的基本载体的建设，以求实效为重点，完善校务公开制度，促进权力在阳光下运行，在监督下行使，切实保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。

1. 积极开展群众性文化体育活动。本学期组织进行了教职工乒乓球比赛，组织学校教工篮球队与罗塘高中进行了友谊赛。

2. 深入开展送温暖活动。积极开展关爱教职工活动，尤其要关心老教师和体弱多病的教工的身体健康，关心学校中的困难教工群体，进一步健全完善教职工互助互济和帮困救助机制。节假日继续慰问困难职工。对生病住院治疗的、生育孩子的、即将退休的、喜结良缘的、办丧事以及家庭中发生重大变故的教职工进行上门慰问。

3. 做好工会女工委工作。积极开展好富有女性特点的活动，引导女教职工在教育教学中发挥好生力军作用。3月8日组织部分女教师体表召开了以“携手靓丽 与优秀同行”为主题座谈会。

4. 做好工会财务工作。按照工会新财务制度的要求，充分发挥工会经审委的作用，进一步依法收好、管好、用好工会经费。

## 高中第一学期个人工作总结篇三

1、早研究，早部署，早开会，早动手：教育总支正月初八到校研究开学工作，特别对整合教育资源，保住我镇生员等问题做出了新的决定，同时召开了校长会议，传达了总支的决定，部署了新学期的开学工作，要求各校领导班子尽早召开会议，研究布置学校的开学工作，要求个校最迟于正月初十必须召开全体教师大会，并开始走访，十二开始报名，十三报名，并做好平面卫生的，做好宣传，做好后勤工作准备，包括资料的代卖，教材教辅的发放，公示栏的制作等工作要早动手。

2、新思路，新计划，新举措，新环境：各校认真研究了新学期的严峻形势，宣传了国家的一些政策，结合学校实际，制定了新学年的工作思路，拿出了新的措施，不仅使学校的教师面貌一新，而且让全体师生充满了新的希望。学校的环境卫生也焕然一新，特别是十力中学正月初八便出台了几项过硬的举措：一是废除了原来58岁以上人员的特殊制度，二是对于防流控辍拿出了新的走访措施，变原来的流于形式的走访为真正的走访，走访必须要家长签字认可，还要调查学生的联系方式，包片领导只要打电话核实一下就知道了。三是出台了新学期的几项新的改革措施，如关于评选十力名师的实施方案，关于教师代表大会实施方案，关于绩效工资的有关制度等都已经老师在老师中宣传。学校还做了比较切合实际的宣传，涉及学生获奖、教师获奖，学校管理，学校荣誉等。上巴河小学也大力做好各方面的准备工作，中心学校成员开学期间都下到学校督办指导开学准备工作，帮助解决学校的实际困难。

1、团结一心效率高。全体老师齐心协力，认真履行好自己的职责，做好自己的本职工作。走访真正到位，社会反响好，评价高。备课计划早着手。领导也团结一心，分工协作，管好自己的事，后勤服务做好食堂、超市，代卖资料，发书，发放作业本，学生住宿安排；政教处做好平面卫生管理，安全

教育，升国旗，做两操等；教导处做好课程落实，教学备课计划的管理，三表的上墙，以及一系列制度的落实，各负其责，正是大家心齐，保证了开学工作的效果，于正月十四正式开班上了课。

2、规范操作反响好。我们严格按照县里的收费操作程序，专门制作了收费公示，悬挂在校园醒目处，对于代卖的资料设立专门的窗口，还张贴了价格表，教学楼前还说明了报名的程序，设立专门的接待处，对于家长有疑问的进行耐心细致的解释工作，特别是对学生奶的问题采取自愿的方式，多做正面宣传，对国家的政策做好解释和宣传。正是透明的做法，博得了家长的赞许。对于开课的问题，由于我们乡镇教师的原因，特别是短线学科的开设问题，我们克服了种种困难，按照教育局的要求逐步规范，做到开足、开齐。

3、防流控辍有成效。由于开学走访早，报名早，上课早，学生目前到校情况也比历年来要好得多。初中目前应到 人，已经到 人，转出 人，转入 人，流失 人，小学应到 人，已经到 人。

4、整合资源处理好。今年我们乡镇根据实际情况把新店小学集并到上巴河小学，并对新店的学生分流，教师的分流，财产的转移，财务的并帐等一系列问题处理得非常好，学生欢喜得到新的学校，老师安心地去新学校上班。有效地整合了教育资源。

1、教师结构老龄化严重。不管是中学还是小学，老师老龄化现象特别严重，严重缺乏体育、音乐、美术方面的教师，导致课程的落实有些困难。

2、学生流失现象仍然存在，特别是中学，尽管我们下村走访，少数家长的认识还是无法上来，坚决要把孩子带出打工，防流控辍单靠学校仍乏力。