

最新日历表教案(实用18篇)

大班教案不仅包括课堂教学的计划，也包括幼儿活动、主题活动和集体活动等的计划安排。接下来，我们将展示一些设计精巧、教学有效的二年级教案范例。

日历表教案篇一

课题：天气日历

教学目标：

科学知识：

通过亲自观察认识到天气每天都在发生变化。

过程与方法：

1. 初步学会使用温度计来测量气温。
2. 能运用多种感官和温度计来收集天气信息和数据，逼供内记录在“天气日历”和“日期—温度”表中。

情感态度价值观：

意识到长期的观察和记录能帮助我们了解到更多的天气信息。

教学重点

能运用多种感官和温度计来收集天气信息和数据，逼供内记录在“天气日历”和“日期—温度”表中。

教学难点

意识到长期的观察和记录能帮助我们了解到更多的天气信息。

教学准备：

教学活动过程：

一、认识一些天气符号

1. 分类介绍每一种天气符号的含义。

2. 使用天气符号记录云量、云的种类（次项可以选学）、降水量、风速和风向、温度等天气现象。

3. 每个学生在小纸卡上画几个天气符号，制成天气记录卡。并提示学生在今后一个月的时间里，要用自己制作的天气记录卡在“天气日记”上记录每天观察到的天气现象。

4. 可以小组分工，每人画一类天气符号的小纸卡，小组内不画重复的。注意提示学生在卡片的上方写上今天的日期。

5. 天气日历可以每个小组完成一个天气日历，但全班共同完成一个天气日

历的记录可能会比较现实。

6. 带领学生到户外观察天气。

（设计意图：从这一次开始，学生将持续一个月的天气观察，并在观察的过程中对天气情况进行判断。此时的学生对天气现象的观察能力还不强，教师应重点对在什么地方测量温度最合适？如何判断天空中的云是多云、阴天等方法和学生们进行交流，并作初步的指导。）

7. 回到教室后，教师可将“天气日历”贴在黑板上。提问学生：哪一张天气符号最能反映今天的云量？各小组举起前面

画好的相应的小卡片。请一名同学把小记录卡粘在“天气日历”今天的日期栏内。

8. 依次提问学生哪一张天气符号最能反映今天的降雨量、风向、风级？

9. 出示“温度记录表”，指导学生用填充图（描竖条）的方法记录今天的气温。

10. 讨论怎样安排每天的记录任务？明确分配任务的方案，确定每天在什么时间来观察天气。

教学反思：

我们的生活与天气息息相关，一些常见的天气现象相对于四年级的学生来说已经有了初步认识。但是他们还不清楚天气的基本特征，不知从哪些方面描述天气，当问及“今天天气怎么样？”的时候，他们往往回答“今天真热，我都冒汗了”“风把树枝吹得直晃”等。通过这两节课的学习学生知道了用云量、降雨量、气温、风向和风速等天气特征描述天气，并且意识到天气影响着我们的生活，由此展开“天气日历”的学习，使得他们的兴趣更加浓厚通过天气符号的认识和学习，让学生具体去制作天气日历表。最高温度、最低温度、平均温度、东南风、西北风等术语及天气符号反映在天气日历表中，并根据日历表统计一季度、一个月、一周的天气情况，以后分析“天气日历表”上搜集到的信息，并利用这些信息对天气情况进行解释，让学生了解天气对我们的生活造成了哪些影响，我们该如何去做，把学到的知识应用到生活中去。但我最担心的是孩子们的好奇心能坚持多久，毕竟要坚持纪录天气一个月以上，希望孩子们坚持下来，体验一下夏末秋初的天气变化。

日历表教案篇二

- 1、认识日历，知道日历是查看时间和记录时间的工具。
- 2、初步感知年、月、周的概念。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

- 1、知识方面：活动前认识汉字“年”、“月”、“周”（星期）。
- 2、材料方面：各种各样的日历、彩笔、可操作的日历记录卡、幻灯片、录音机、音乐磁带。

一、参观日历加工厂

师：小朋友，小猴皮皮开了一家加工厂，加工什么东西呢？我们一起去看一看好吗？

（在参观的过程中，老师和幼儿互相交流，引导幼儿观察日历的外观、类型等）

二、认识日历

认识日历，欣赏几种不同类型的日历，感受日历的美。

师：刚才，小朋友和老师一起参观了日历加工厂，发现小猴皮皮生产的日历非常漂亮，有的和家里的一样，有的不一样，让我们一起来看一看。

（有挂历、年历、台历、记事日历、卡通日历、万年历等）

知道日历是记录和查看时间的工具。

师：你发现了吗？这些日历上都有什么？日历到底有什么用呢？

（组织幼儿讨论，教师将幼儿的结论总结，每本日历上有12个月，每个月里有许多数字，而且数字的颜色也不一样。）

三、学习查看日历的方法

师：小朋友，如果我们学会查看日历的方法，那该有多好呀！

（出示幻灯，学习查看日历）

查看今天的日期

查看下周升旗的日期

查看星期六、星期天的日期

四、操作活动

五、小结

师：日历就像一个妈妈一样，每个妈妈都有12座房子，每座房子里住着许许多多的数字宝宝，一个数字宝宝代表着一天，一座房子代表着一个月，一个妈妈就代表着一年，这一年过去了，就会有一个新妈妈来接替旧妈妈的工作。

1、教学形式与内容的协调。

在活动前由于我过多的考虑了活动的形式，比如：怎样就能吸引住孩子的注意力？怎样使活动内容与游戏结合起来？怎样使活动的内容更贴近幼儿的生活？等等。而在内容（知识）方面没有做更多的准备，所以整个活动内容显得有些浅。在这方面我要加强学习，把活动形式与内容两者之间的关系协调好，这样的活动才是成功的。

2、要读懂目标。

目标中所说的是：认识日历，感知年、月、周的时间概念。而我把重点放在了认识日历上，通过参观、欣赏，让幼儿感知日历的美，通过给日历分类，知道日历对于生活的重要。这认为这一目标完成的较好。但是在感知年、月、周这三者之间的时间概念时，教师显得准备不足。只是对年进行了感知，而对于月和周幼儿感知的较少。

日历表教案篇三

1、通过观察、记录、操作等活动，初步认识日历，了解其用途并学会正确使用。

2、学会看日历，能发现日期按顺序排列的规律，知道一个星期有七天。

3、知道时间宝贵，懂得珍惜时间。

1、一张教师用的大年历。

2、调查表每人一份。

3、活动室内布置成日历展，利用晨间的区域活动，鼓励幼儿观察。

4、提前剪好的小蜡烛若干。

1、谈话：刚才在区域活动看日历时，你发现了什么？

2、出示教师的大年历，请幼儿观察：

※找一找、数一数一共有几个月？

※了解月份的天数

幼儿分别进行统计

幼儿交流统计结果。请幼儿将天数相同的月份分别用不同的标记标出，引导幼儿发现其中的规律。

3、认识星期

※分组查找，并讨论两种颜色分别代表什么意思？

※幼儿交流查找结果。

帮助幼儿理解红色的意思，黑色的意思，请幼儿找找还有那些日子是红色？

数一数一周是几天。

4、游戏：找生日

※找找自己的生日。

※找找爸爸妈妈的生日。分别贴上小蜡烛。

5、讨论：为什么要有日历？

知道人们的生活、学习都离不开日历。

亲子制作：漂亮的日历

请家长和孩子一起选择不同的方法制作一个月份[20xx]的日历（用花、苹果等图案来代替红字等），最后全班组成年历。

展示：看看那个家庭做得最好看。

日历表教案篇四

认识日历，了解日历的用途。

学习看日历，并能按指定条件找到日历上的位置。

经验准备：幼儿在生活中见过日历。

课件准备：“日历”图片；“认识日历”图片。

纸面教具：《我会看日历》。

材料准备：红色、蓝色彩笔。

出示图片“日历”，鼓励幼儿说一说对日历已有的认识。

（教师也可出示实物日历）

——这是什么？（日历）

——它有什么用处？

——这本日历上面最多的是什么？（数字）

——这些数字代表什么意思呢？（日期）

出示图片“认识日历-1”，帮助幼儿学会看日历。

——最上面的数字5代表什么意思？（5月份）

——日历有几行？每一行代表什么（一周）

——日历有几列？每一列代表什么？（星期几）

——这个月的日历上一共有多少天？（31天）

——为什么右边的两列数字的有不同的颜色？（表示周末）

出示图片“认识日历-2”，教师口述指令，鼓励幼儿找出日历上对应的日期，进一步巩固对日历的认识。

——这是几月？（7月）

——请在图片上找出7月x号。

——这个月的星期x分别是几号？

——这个月第x周的星期x是几号？

发放纸面教具《我会看日历》，鼓励幼儿根据要求做一做。

1、教师讲述题目大意。

2、幼儿操作，教师指导。

区域活动

在数学区投放日历，进一步巩固对日历的认知。

日常活动

教师日常有意识地多对幼儿使用x月x日，星期x的说法，让幼儿在更自然的情境中熟练使用日历。

日历表教案篇五

日历对于大班幼儿来说并不陌生，几乎家家都有，是幼儿生活中非常熟悉的事物。《指南》中也指出“数学的核心目的就是引导幼儿初步感知数学的有用和有趣”怎样让这些内容由“枯燥”变得“有趣”呢？我实行了两个策略和两个变化。

第一，利用多媒体游戏化教学将“年”变成了“年妈妈”的角色，由“抽象思维”变成了“具体思维”；第二，结合幼儿的亲身体验，如：制作“班级生日册”、“合作游戏”等方式引导幼儿巩固“看日历找日期”的方法，让幼儿由“被动学”变“主动学”。

与此同时，我还整合了语言活动中的儿歌，把“看日历找日期”的方法可以总结成朗朗上口的小秘诀“先找月，后找日，最后对应找星期”这样既发挥了幼儿的主动性，又便于幼儿记忆和使用。符合幼儿的现实需要，适合大班幼儿的现有水平，也是幼儿感兴趣的身边科学。

：数学

《认识日历》

- 1、初步认识日历种不同符号的意义，知道一年有12个月，一个星期有7天及它们的排列顺序。（重点）
- 2、掌握看日历的方法，能迅速找出日历中的日期。（难点）
- 3、感受日历和我们的生活息息相关，体验合作探索的快乐。

物质准备：

1□ppt课件；

2、日历册和幼儿1寸照片；

3、四本挂历册、动物图片及抢答牌经验准备：

1、知道自己的生日；

2、对日历有初步的了解

一、时光精灵导入，引导幼儿了解日历的种类及日历中不同符号的意义。

1、提问：今天是几月几日？出示各种日历，引导幼儿了解日历的种类及用途。

小结：这是日历、月历、年历，他们都有一个好听的名字叫“日历”。

2、组织谈话，播放课件，引导幼儿初步认识日历中不同符号的意义。小结：日历中的不同数字，文字和颜色分别代表年份、月份、星期和节假日等。

二、结合故事《年妈妈和它的孩子们》，引导幼儿知道一年有12个月，1个星期有7天及它们的排列顺序。

1、讲故事《年妈妈和它的孩子们》，引导幼儿知道一年有365天，12个月。

2、提问互动，引导幼儿知道一星期有7天及他们的排列顺序

提问：为了让孩子们生活更有规律，年妈妈是怎样安排他们住的？是按照什么顺序排列的？

小结：一星期有7天，他们是按照星期日——星期六排列的。

三、利用多种形式，引导幼儿掌握看日历的方法，能迅速找出日历中的日期，感受日历和我们的生活息息相关。

1、利用课件，初步掌握看日历的方法

提问：请小朋友在日历中找出今天、昨天、明天分别是几月几日，星期几。

小结：找日历的小秘诀就是先找月，再找日，最后对应找星

期。

2、制作班级生日册，进一步掌握看日历的方法，感受日历和我们的生活息息相关。

玩法：在“大日历”中找出自己的生日贴上照片并说出自己的生日是几月几日星期几，巩固幼儿找日历的方法，最后制成生日册。

3、“找节日大比拼”比赛，引导幼儿迅速找出日历中的日期，体会合作探索的快乐。

玩法：4人为一组，分为4组，教师说节假日，幼儿迅速在日历中找到相应的节日，并圈出，马上举起抢答牌，又快有准的一队加分。

小结：今天小朋友都学会了看日历找日期的小秘诀，其实日历中还藏着许多小秘密，比如说公历和农历，回家可以和爸爸妈妈继续探索哦！

《认识日历》这节数学活动是山东省幼儿课程指导用书大班上册里的数学活动之一，我们根据本园幼儿年龄特点又把目标进行了微调，细化，把掌握方法，能迅速找到日历中的日期作为本次活动的难点。同时也把活动进行了新的设计，因为对于日历，大班幼儿已知经验较浅，概念数字性内容太多，幼儿难于理解，所以我们经过各种讨论研究了各种方案，来增添课程的游戏性，希望孩子能在游戏中需要结合重大节日及生活经验，在反复观察、验证中熟练掌握看日历的方法。

活动开始是以“时光精灵”的出现引发幼儿的活动兴趣，提问今天是几月几日，引发幼儿对日期的认识。因为录制当天是一个特殊的日子“中国海军成立70周年”所以我临时为孩子进行提升，告诉他们这个重大的活动在我们青岛举行，增添他们的民族自豪感。

怎样了解日历中的基本信息及之间的关系，是活动中自主翻阅日历发现秘密还是运用故事来帮助幼儿梳理。通过各种实践，最后我们选择在课前让幼儿先了解日历里都有什么，不仅节省时间还能让幼儿提前了解日历中的内容，这也体现了孩子的“主动学”。活动中也看出孩子们回家通过自主观察后，发现了许多日历的“秘密”，对日历有了一定的了解。为了使孩子进一步对日历里的内容直观了解，我把故事《年妈妈和他的孩子们》更贴合实际的进行设计让幼儿通过多媒体的演示直观了解日历中的基本信息及之间的关系，易于孩子理解。活动中孩子们故事听的非常认真，大部分小朋友都能说出一年有365天、一年有12个月，一个星期有7天，每个月有多少天等，孩子们掌握的还是不错的。

接下来，怎样让孩子更有效的了解看日历找日期的方法，在活动中易于孩子们操作呢？老师们不断探索协商，最后总结出了朗朗上口“看日历找日期”的小秘诀，通过多媒体课件引导幼儿掌握看日历找日期的正确方法。活动中老师对孩子的方法进行梳理，总结成小秘诀后，这样既发挥了幼儿的主动性，又便于幼儿记忆和使用。用了这种方法后孩子们在后面的活动中更加快速便捷的使用“秘诀”找到自己的生日与节假日，达到了预期目标。

当然在活动中也存在一定的问题，整节活动老师后半节由于时间问题，有点仓促，在最后的“找节日大比拼”环节中获胜的秘诀是分工明确，如果先提问一组孩子是怎样分工的，让他们与其他同伴分享效果会更好，在过程中孩子分享的时间少，四轮游戏改为了三轮游戏，没有对答对的组进行有效的表扬与梳理，“为什么又快有准的找到节日呢？”，从而巩固“看日历找日期”的方法，缺少总结，如果最后再激发孩子的兴趣点，继续挑战效果会更好。

日历表教案篇六

1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。

2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

课件：认识年历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？

2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。

2、观看日历

提问：一个大格子里（即每一个月）有多少天呢？

（让幼儿自己看格子里的数字来回答）

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六（也叫周末）。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

提问：每周有几天要上幼儿园？（6天）包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

时间伯伯时间伯伯，你是伟大的旅行家，你从不停止自己的脚步，从过去走到现在，

从昨天走到今天，从现在走向将来。时间伯伯，叔叔阿姨告诉我们，“一寸光阴一寸金”，

我们一定爱惜你，跟随你的脚步，做时间的小主人。

日历表教案篇七

1. 让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”等字词。

2. 让幼儿知道一年有十二个月及其排列的顺序。

3. 让幼儿知道一个星期有七天以及排列的顺序。

挂历一本，汉字卡片若干张，几本不同式样的日历。每个幼儿一张小日历卡。

1. 教师让幼儿猜谜引入活动的主题。
2. 教师出示一本挂历，提问：这是哪一个的日历？日历有什么用？
3. 向幼儿介绍日历。
 - (1) 一年有十二个月及月分的排列顺序。
 - (2) 一个月有三十天或三十一天（二月只有二十八天或二十九天）。
 - (3) 教幼儿认识某一天是星期几。
4. 幼儿学习看小日历卡。
 - b)按教师所指定的日期在小日历卡上找出。
5. 在自由活动时间让幼儿完成数学用书第33页的练习。

日历表教案篇八

小朋友到了大班应该有一定的时间概念，在平时问小朋友今天是星期几的时候，很多小朋友都不能正确说出，通过思考我便设计了这节课，让幼儿能够学会看日历。

- 1、学习看日历，知道一个星期中每天的名称和顺序。
- 2、知道日历的意义，并能按指定条件找到日历上的位置。
- 3、让幼儿在探索中学会思考，并让幼儿学会和同伴协作。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：

知道一个星期中每天的名称和顺序

难点：

按指定条件找到日历上的位置

大的日历一份，教师自制5月和9月的. 日历各一份

幼儿人手一份日历，铅笔，幼儿会认识1~30的数字

一、创设情景，揭示课题

1、猜谜语，引出内容（日历）

2、认识日历的种类（年历、台历、挂历等）

二、带领幼儿听故事了解日历，并结合1~30的数字

三、出示一张大日历让幼儿观察，并让幼儿说出上面看到了些什么？

（教师在这个环节仔细讲解日历上面的数字的含义，讲解每个格子的含义，讲解日历上面的数字有不同颜色的含义）

四、认识星期

（告诉幼儿一个星期有7天，而这7天用了不同的颜色来表示）

五、教师出示5月和9月的2张挂图，带领幼儿认识日期

教师让幼儿先找年份，再找月份，最后找几号，并指导幼儿找出5月1日和9月10日

六、教师给幼儿发一张日历表，让幼儿按照老师指定的条件在日历上找出相应的位置，并让幼儿说出你找到的是几月几日。

七、幼儿操作，教师指导

八、总结，活动结束。

日历表教案篇九

一、观察日历，探索日历的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

日历表教案篇十

教学目标：

- 1、情感态度价值观目标：体会人与动物和睦相处的美好意境。
- 2、知识与技能目标：正确流利的朗读课文。
- 3、过程与方法目标：珍珠鸟在我的照料下发生的变化。

重难点关键：

抓住课文的主要内容，理解信赖往往创造出更美好的境界这句话。

教具准备：

珍珠鸟的挂图

教学内容：

一、激趣导入

同学们，你们喜欢养鸟吗？有养过的吗？

今天，我就给同学们介绍一位新朋友。

（出示教学挂图，板书课题：25珍珠鸟，师生齐读课题）

二、教师引导学生，借助挂图和插图，发挥想像，用自己的话描述这幅人鸟亲密相依的美好境界。

三、交流自学心得

1、学生快速阅读课文

2、谈谈你读了这篇课文后知道了些什么？

3、把你最感兴趣的句段划出来

四、小组合作，解决重点

1、想一想，通过阅读你对信赖，往往产生美好的境界这句话是怎样理解的？

2、小组讨论交流我是怎样照料呵护珍珠鸟的？

3、在班级内交流。（注意引导学生结合课文谈谈自己的体会）

五、找出自己喜欢的段落，有感情的朗读（鼓励学生自主读书，形成自己对课文的语感和情感）

日历表教案篇十一

1、让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”、“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”等字词。

- 2、让幼儿知道一年有12个月及其排列的顺序。
- 3、让幼儿知道1个星期有7天以及排列顺序。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、挂历一本、汉字卡片若干张、活动指导：

1、教师以猜谜引入：“一个本子墙上挂，1年365天全装下。它那上面都有啥？红字黑字还有画。”

2、出示一本挂历，教师提问：这是哪一年的日历？日历有什么用？

3、向幼儿介绍日历。

(1)、1年有12个月及月份的排列顺序。

(2)、1个月有30天或31天(2月只有28天或29天) (3)认识某一天是星期几。

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的'孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

日历表教案篇十二

1、给每组幼儿发一张全年日历，让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。再请小朋友二人一组，一人说出日期，另一人在日历表上找到相应的位置，几次后二人互换。

2、提问幼儿：每周有几天要上幼儿园？（5天）包括星期六和星期天，一周共有几天呢？再指导幼儿看看自己的日历表，明确7天为一周，一周共有7天。

3、老师讲解一年的意义，如过了一年，小朋友都长大了一岁。师问□20xx年你们有多大了？那时你们想干什么事？（请幼儿自由发言。）

日历表教案篇十三

告诉幼儿，日历可做成各种形状，如挂在墙上的叫挂历，贴在墙上的单张日历叫墙历，放在桌上的叫台历，还有小日历卡，有的手机上也有日历。

最后让全体幼儿自由地参观各种漂亮的日历，评评哪一种最好看，设计得最美，自己最喜欢哪一种。

日历表教案篇十四

1. 让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。12个月中分大月、小月和平月，大月有31天，小月30天，平月（二月）只有28天。知道怎么分大月和小月，二月又为什么只有28天（不讲闰年和闰月）。

2. 让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用，从而扩大幼儿的知识面，提高认识能力，并教育幼儿珍惜时间。

日历表教案篇十五

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，观察日历。
- 4、引发幼儿学习日历的兴趣。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

- 1、和幼儿一起说说日历的样子
- 2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

(2) 那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

日历表教案篇十六

1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。

2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

ppt课件：认识年历

一、认识日历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

二、介绍日历

1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？

2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

三、让幼儿知道一年有365天

1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。

2、观看日历

提问：一个大格子里（即每一个月）有多少天呢？

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

四、了解一年有大月、小月、平月

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

五、了解一周有七天1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六（也叫周末）。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

六、让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。

提问：每周有几天要上幼儿园？（6天）包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

七、老师小结，并巩固提问：

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

日历表教案篇十七

数学是抽象性、头脑性很强的一门学科。引导幼儿粗浅的数学根本常识，造就开端的逻辑头脑本领，缔造精力和种种本领，增进其智力生长。经由过程引导幼儿开端感知时候这个观点，生长幼儿的“时候感”。创建幼儿的时候不雅念，是在富厚的感性履历根本之上渐渐形成的。

凭据我班幼儿的现实环境：幼儿识字较多，知道了昨天、本日、来日诰日的时候观点，知道了一礼拜的形成。为此，我在运动计划中，将“年代日”融入故事中，使数字和故事奇妙连系，使底本抽象、庞大的观点变得详细、简明、易于明白，为幼儿自动探讨进修留下余地。

1、开端明白年代日的观点，感知年代日之间的干系；应用差别的数数法探讨：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2、引诱幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。日历丰年类之分，种类之别。

运动重点：应用差别的数数法探讨：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

运动难点：巨细月分离是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1、大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；克己形状似屋子状的20xx年1月—12月的月历（大月、幼儿手工制作小月、2月数屋子巨细有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2、各种挂历、台历、月历、日历。

2、出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“屋子”有什么接洽，明白摸索使命。

设疑：为什么先生把有的屋子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把本身椅子下的小簿本拿起来，分离认这些字。再把小簿本藏好。

3、报告故事，答复题目，资助幼儿明白年代日的观点，相识数字之间的干系。

4、引诱幼儿操纵小字卡、数字卡，探讨答复题目：好久曩昔的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了几多座屋子（12座）？这些屋子的名字叫什么（月）？大月的屋子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的屋子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有几多日（31天）？小月有几多日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有几多日（28天）？年妈妈共有几个日娃娃（365）？（用差别的数数法相识）。

5、猜谜。引诱幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。相识日历丰年类之分，种类之别。

6、引诱幼儿不雅察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的差别在那里，你会用吗？

1、引诱幼儿进修检察日历的要领。

2、构造幼儿不雅察闰年挂历，引诱他们发明仲春，从而相识到了“非凡”一年就会有366天，每4年就有一次。

好久好久曩昔有一个妈妈，幼儿园教案妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座屋子，大屋子有7座，斗室子有4座，最小的屋子有1座，这12座屋子有一个配合的名字叫月。等屋子造好了，这个年妈妈就让孩子住在屋子里，为了使屋子不挤。年妈妈就在大屋子里住31个孩子，斗室子里住30个孩子，最小的屋子里住28个孩子。

一个小簿本，每天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

以上是《幼儿园大班数学教案_认识日历》的详细内容，涉及到幼儿园大班数学教案：认识日历，等，觉得好就请收藏下。

日历表教案篇十八

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活

动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历、日历。

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座房子，大房子有7座，小房子有4座，最小的房子有1座，这12座房子有一个共同的名字叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住31个孩子，小房子里住30个孩子，最小的房子里住28个孩子。

一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。