

最新落叶教案重难点(通用18篇)

教案的编写需要细致入微，注重细节，确保每一个环节都能够顺利进行。<https://www.example5.com>

落叶教案重难点篇一

1、理解诗歌的内容，感知诗中优美的'语句，体验诗的优美意境；

3、激发幼儿热爱大自然、关心周围事物的情感。

1、设计与诗歌相匹配的课件；

2、音乐磁带；

3、落叶若干。

1、以落叶导出谈话内容。

2、小树叶为什么会离开大树妈妈？

3、树叶飘啊飘，它像什么？

5、幼儿变成落叶，一边飞舞一边朗诵诗歌。（音乐）

1、落叶飘啊飘，最后怎么样了？它落到了哪里？

2、欣赏课件，逐句熟悉理解？

树叶落到哪里？这片树叶像什么？

谁来了？会发生什么事情呢？（小结）

- 1、教师配乐朗诵；
- 2、教师与幼儿一起朗读。
- 3、给诗歌起名字。

- 1、每位幼儿选一片落叶，说说它像什么？
- 2、和好朋友一起尝试用诗歌中的句式进行仿编，教师巡回倾听，帮助能力较弱的幼儿掌握句式。
- 3、个别幼儿朗诵自己编的诗句。

制作图书《落叶飘》

落叶教案重难点篇二

- 1、认识符合“一”初步理解减法的含义；
- 2、学习5以内数的分合型减法和消去型减法

- 1、幼儿用书、教学图卡；
- 2、雪花片5个(2个红色、3个黄色)

一、雪花片

- 1、师：“今天老师发现我们大三班的小朋友都非常听话，老师给小朋友们带来了漂亮的雪花片。”
- 2、师：“我们怎样把这5个雪花片按颜色分成两组？红色雪花片有多少个？”
- 3、师：“5个雪花片去掉2个红色雪花片，还剩几个黄色雪花片？”(小结：将总数分为两部分，去掉其中的一部分，得到另

一部分，去掉总数中的一部分用“-”来表示(出示符号卡。)

二：排队

1、师：“老师请5个小朋友来前面站成一排，请你们按顺序报数。”

3、师：“请小朋友们回家后和爸爸、妈妈一起完成课本上的作业。小朋友们再见！”数学《秋天的落叶》活动反思这节课我主要是以游戏为中心，以玩游戏的方式上的，在游戏中让孩子了解去掉可以用“-”号表示。从孩子的特征和性别之分利用符号玩游戏，从而让孩子学习分合型减法和掌握这符号的意思。整体来说自我感觉还算不错，流程比较顺；从孩子的操作上来看，大部分孩子都能掌握5的减法。

虽说这一节课从传统的方式上说，我的目标是达到了；但是我也也有疑问，以游戏这种方式上5的减法会不会太简单了，我是不是还没跳出传统的说教的方式？目的性太强呢？还有什么更好的方法呢？这是我上完课之后的第一想法。后来我想，让孩子从游戏中理解“去掉”的意思，按自己的意愿设计这个“去掉”的符号，可能会让孩子对“-”这个符号的理解更深刻。

但在这个活动中有一点值得我反思的就是：活动中我虽然有与孩子一起实践再操作，不过整个活动的过程都是我说的比较多，我牵着孩子的杯子一步一步解说为什么，如讲解为什么要用减法。整个过程孩子缺少自由探索的空间。另外，因为活动中要完成算式的计算，在这个过程中不知道运用什么形式让孩子探索会更好，让孩子探索操作的过程理解分合型减法、消去型减法。不断的反思能最快的提升我们自己的教学水平，是一件值得做的事。

落叶教案重难点篇三

1、尝试运用变换图形位置的方法表现侧面人捡落叶的场景。

2、感受秋天的美，体会和好朋友一起捡落叶的快乐。

表现侧面人

尝试表现不同动态。

幼儿有捡落叶的经验□ppt□背景纸。

1、说说秋天的美。

师：秋天到，秋风吹，你们觉得秋天美吗？美在哪里？

2、说说捡落叶。

（1）出示图片，引导幼儿关注人物“低头弯腰”

——师：你看到了谁？他们在做什么？

——师：你们仔细看他们是怎么捡的？

（2）出示图片，帮助幼儿进行对比判断

——师：他们俩谁在认真地捡落叶？为什么？

——师：头和身体有什么不一样？

——利用可移动的教具来演示。

（左边小朋友的头是侧面的，身体是直直的；右边小朋友的头也是侧面的，但是眼睛看着地上，身体是弯着腰的……）

（3）出示图片，引导幼儿关注画面布局

师：你在捡落叶时，其他小朋友在干嘛呢？

（有的在草地上，有的在树林里，还有的在树背后。有的在近处，有的在远处，有的挨得近，有的离得远。）

1、提出要求，引导幼儿注意构图。

先画出捡落叶的自己，再画出自己的好朋友，接着让你和你的好朋友穿上好看的衣服，最后添画一些落叶。

2、幼儿创作，教师巡回观察指导。

3、根据情况，教师进行过程性讲评。

1、相互介绍自己的作品。“你和谁一起捡落叶？你们都捡到落叶了吗？”

2、请个别幼儿来介绍作品。

落叶教案重难点篇四

1、我们小朋友都知道，当夏天过去，秋姑姑便来到人间。老师想问一问：哪些小朋友在秋天里吃上了新米？啊，这么多小朋友，你们说新米好吃吗？是呀，新米香喷喷的真好吃。老师想告诉你们，这香喷喷的新米就是秋姑姑带来的！

2、老师还要问，我们哪些小朋友在秋天里吃到了又香又美的水果？知道吗？这也是谁带给我们的？对了，是秋姑姑为我们送来了好吃的水果，让我们吃得这样开心。

3、看，秋姑姑为我们带来了丰收和喜悦。小朋友你们爱秋姑姑吗？老师和你们一样喜爱秋姑姑，但是现在秋姑姑快要离开我们了，不过她为我们留下了她的影子，就是秋天的落叶。今天的观察写话课，老师就和小朋友一起说：“秋天的落叶”。

(揭示课题：秋天的落叶)

句式(1)：秋天，我们走进小树林，看到_____。

2、阵阵秋风吹拂着树叶，我们听到什么声音？在句式(1)后加：听到_____。

3、请小朋友连着说：秋天，我们走进小树林，看到_____，听到_____。

句式(2)一阵秋风吹来，树叶【 】地落下来。

5、在说话练习中，学会用“悄无声息”、“飘飘悠悠”。

6、(看树叶飘飞的慢动作)秋叶在空中飞舞着，姿态很美，就像什么？

在句式(2)后加：一阵秋风吹来，树叶【 】地落下来，就像_____。

1、秋叶从枝头纷纷飘落，(板书：飘)小朋友可高兴了。把秋姑姑留在记忆里。我们学过的阅读课文《秋天》。还记得吗，请全体女生背诵。

2、女同学背得很有感情，男同学听得很入神，看得出，你们也很喜爱秋叶，昨天，我们也在树下干什么？(板：拾)

请一位小朋友来做给大家看，说给大家听，你是怎样拾秋叶的？

设计意图：从学生的生活经验入手，激发兴趣，拓宽思路，同时训练学生有意识的思考将自己的动作行为表达出来。

3、老师昨天也让小朋友一道拾了许多秋叶，看，我将它们都带来了。(出示，秋叶图)秋姑姑用神奇的画笔给片片秋叶

描绘了动人的色彩，谁来说说看有哪些颜色？（板书：看）

4、秋叶不但有各种色彩，还有各种形状，它们都的是什么样的呢？

5、多姿多彩的秋叶组成了一组组动人的图画。欣赏完了老师拾的秋叶，该让老师欣赏你们拾的秋叶了，请小朋友将夹在书中的秋叶轻轻取出，互相介绍介绍，说说它的形状和颜色。句式(3)这是一片美丽的秋叶，你瞧，它（ ）

设计意图：先说后写，降低梯度 由具体的动手操作到抽象的语言表达，进一步发展学生的表达能力。

6、小朋友很喜爱秋叶，细细地看着看着，你觉得它像什么，正在干什么？

句式（4）我细细地看着看着，啊，它多像_____。
我把它轻轻收在_____。（板：收）

7、小朋友说得很好，让我们和秋叶一同欢歌起舞吧。

（课中操）

听录音故事《秋天树叶为什么会落》

3、（画面放毕）小朋友听到秋叶与大树道别的话吗？请同学上讲台表演大树与树叶道别的情景。

4、为了让大树长得更美，为了使别人更幸福，秋叶献出了自己的一切，这是多么可贵呀！

落叶教案重难点篇五

1. 理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2. 学习重点字词： 片、过来、把 、当 、院子
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

挂图 范例 字卡2套（红.黑色各一套）音带

1. 音乐律动
2. 出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节？你看到了什么？

3. 请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么事情。

出示范例，教师划指阅读（配音乐），幼儿欣赏课文。

4. 出示新学字卡（红色），请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。
5. 请幼儿尝试阅读课文。
6. 游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词（黑色字卡）

7. 游戏“x x□x x在那里 ” “听指令做动作”
8. 游戏“找朋友” “看谁读得快”
9. 送字宝宝回课文（黑色字卡）
10. 幼儿集体朗读课文，自然结束。

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

落叶教案重难点篇六

活动目标：

学习用不同的语速语调朗诵诗歌，感受诗歌的意境美。

活动过程：

一、出示图片引起幼儿学习的欲望。

今天老师给小朋友带来一幅图片，我们一起来看看。

1. 提问：

师：小朋友你们看到了什么？

幼：树。

师：这是什么季节的树呢？

幼：秋天的树。

师：你从什么地方看出来是秋天的树？

幼：树叶黄了，树叶落下来了。

师：你们见过小树叶飘落吗？

幼：见过。

师：小树叶是怎么飘落呢？(请个别幼儿学学)鼓励幼儿用身体动作尝试表现。

2. 小树叶飘落的动作很轻很美，像蝴蝶在跳舞，我们一起来欣赏一下。

3. 这些小树叶会飘到什么地方呢？

4. 好，我们看看这些树叶到底飘落在什么地方？小动物们把漂亮的树叶当做什么？我们一起来看看吧！

二、观察图片，学习诗歌

1. 教师逐一演示图片，让幼儿理解诗歌的内容

2. 欣赏诗歌(老师把刚才我们看到漂亮的图片编成了一首优美的诗歌，我们一起安静的欣赏一遍,听听诗歌里在说什么?)

3. 提问：

师：好听吗？你们听到那些话语？(幼儿回答)

师：老师看到你们亮亮的眼睛知道你们很想学习这首诗歌，小朋友跟老师一起来学吧！

4. 教师演示图片，和幼儿一起学习诗歌。

5. 这首诗歌太美啦，小朋友你们来给这首诗歌起个好听的名字吧。

三、欣赏诗歌《落叶》

1. 完整地欣赏一遍诗歌，请小朋友听听老师哪儿读的轻哪儿

读的哪儿重，哪儿读的比较快，哪儿读的比较慢，让我们一起静静的来欣赏。

2. 提问：

师：你觉得那一句话读的比较重？(每一句话都让幼儿学一学)

师：你觉得那一句读的比较轻？

师：你觉得那一句读的比较快？

师：你觉得那一句读的比较慢？

2. 幼儿加动作边朗诵边表演。(要求幼儿既要加动作又要注意语速语调)表演两次。

四、结束

小朋友，老师带你们到院子里看看落叶，我们也捡几片落叶看看能把它当做什么？和客人老师再见。

落叶教案重难点篇七

- 1、喜欢参加绘画活动、体验参加绘画活动带来的乐趣。
- 2、能用丰富的色彩和弯曲的线条表现落叶时的情景。
- 3、学习用不同的绘画工具和不同的方法表现树叶飘落时的姿态。
- 4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、有树枝摇曳和树叶飘落的情景的视频。

2、油画棒、水彩笔等多种绘画工具。

3、“正在落叶的树”范画。

4、幼儿用书《正在落叶的树》。

用丰富的色彩和弯曲的线条表现落叶时的情景。

教师活动幼儿活动设计意图

一、谈话导入

教师：现在这是什么季节？在这美丽的秋天你看到了什么样的景象？看到树叶从树上飘落下来你有什么感觉？这些树叶是怎样从树上飘落下来的？像什么？树叶落到了哪里？地上变成什么样了？回答相应问题通过提问，激发小朋友对美术的热爱。

二、出示范画，引导小朋友讨论表现正在落叶的树的方法，为绘画创作做准备。

1、引导小朋友讨论表现正在落叶的树的方法。

2、请个别小朋友上台表现正在落叶的树。

3、出示范画，小朋友观察范画中的表现方法。

4、教师小结：要表现树叶飘落的情境，可以用不同的工具和方法来表现画面，也可以用弯曲的线条表现树的动感。

(1) 思考问题且回答问题

(2) 小朋友示范正在落叶的书通过出示范画，讨论应该如何表现正在落叶的树，做好绘画准备。

三、小朋友们分组作画，教师巡回指导。

1、发放材料，教师讲述作画要求。

2、小朋友们作画，教师指导。小朋友作画通过作画，锻炼孩子画出正在落叶的树的样子。

四、展示小朋友们作品，鼓励小朋友们相互欣赏和交流。

教师：大家来欣赏一下自己和同伴的作品，看看谁的画面最能表现树的摇曳和树叶飘落时的动感。

小朋友们欣赏画作通过欣赏画作，能够吸取各自的优点，弥补不足。

在本次活动中，我通过一步步提问，幼儿回答问题，加深对这个活动的理解。同时通过这一步步的铺垫，幼儿能对接下来的作画有个准备，再加上相应的指导，幼儿能画出令人满意的画作。

小百科：落叶是一种自然现象，一般秋天，大部分落叶植物、树木开始落叶，叶子枯黄、卷曲，从树上落下，随风飘舞，也代表深秋后，冬天即将到来。

落叶教案重难点篇八

深秋正是季节交替进行的时节，幼儿园里原先的一些树叶都纷纷掉落下来。在平时外出散步的时候，孩子们会在落叶的草地上打着落叶仗，观察着树的变化。结合我班的“田园”特色主题活动《亲近大自然》，根据主题深入开展，很有必要在孩子认识各种各样的树叶的同时，让孩子更多关于树的一些秘密。因此，选择在这个时机进行这样的一个教学活动是再恰当不过了。

1. 关心树朋友的变化，学习比较、概括落叶树与常绿树的明显特征。

2. 活动中能积极交流并清楚表达自己的想法。

重点：区分常绿树与落叶树

难点：在具体的树叶间做对比的过程中，建立起概念——落叶树和常绿树两个特征的概括。

ppt,各种树叶

一、说说树朋友的变化

1. 最近我们都在观察了解你的树朋友，那就说说你的树朋友吧！

2. 诗歌小结。进一步帮助幼儿感受树朋友的变化及生活中的美景。

二、议议两类树的不同

1. 刚才有的孩子说树朋友落叶了，那你们的树朋友是不是都落叶呢？

2. 听听落叶树和常绿树的话。

3. 你能听出落叶树和常绿树相同的和不同的地方吗？交替是什么意思？

三、找找两类树叶的不同特征

1. 这些树叶你们都认识吗？这三片落叶树和三片常绿树到底有什么不同呢？

2. 观察要素：

关注幼儿在观察比较操作中是否指向——类的概括。

3. 交流梳理落叶树和常绿树不同特征。

4. 验证表述各自的想法。

小结：如果看到树叶比较薄、暗、脆的树叶可能是落叶树；比较厚、亮、韧的树叶可能就是常绿树。

四、延伸活动

你对树朋友还有什么想了解的？你还有什么问题吗？

课堂上带孩子到幼儿园里去找园里的落叶树和常绿树，孩子们找到了幼儿园边上的梧桐树、水杉树等是落叶树，香樟树、桂花树等是常绿树，结合课件里的各种树，松树、柏树，使孩子对常绿树和落叶树有了更好的认识。有好多的问题，我都让幼儿自己来回答，让他们共同来分享各自的经验，让孩子们去了解、去知道各种各样的树还是会随着季节的变化而变化的。通过这种方法获得的经验，孩子们记忆深刻。如果能更清楚的归类，单从叶子的颜色上，就能很快的进行区分。以后，我会更加注意这些细节方面的问题。

本次活动只在幼儿园内进行观察比较区分常绿树与落叶树的，如果带孩子去田野，让孩子观察更多的树，感知树，那么可能孩子积累的经验会更多。

落叶教案重难点篇九

1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。

2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。

- 3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

- 1、课件、落叶。
- 2、教师树叶粘贴画若干幅。
- 3、多种形状、颜色、不同大小的树叶若干。
- 4、画纸、剪刀、水彩笔。

（一）观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶的变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶被从树上吹落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

（二）欣赏落叶.

欣赏手中的落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

（三）展开幼儿想象

1、引起幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看课件，教师准备的一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来到了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树、也叫阔叶树。）

（四）落叶的利用

1、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小舀子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

（通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。）

2、利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

（让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程中。）

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗？(课件演示各种各样的树叶)我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗？孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一

个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么？孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么？孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

落叶教案重难点篇十

- 1、加强幼儿对环境的意识，知道自己与环境的'关系；
- 2、感受秋季的到来，在实践中体会秋天的特征；
- 3、学会相互合作，体验劳动的乐趣及保护环境的快乐。

通过实践了解秋天，知道树叶变黄，树叶飘落是秋天的一个重要特征。

在实践中感知劳动的乐趣及保护环境的快乐。

实践感知、合作讨论法。

塑料筐子或塑料袋若干。

- 1、带幼儿参观幼儿园操场、后花园，让幼儿观察。

2、谈话讨论：现在是什么季节？你看到了什么？为什么？

1、教师从地上拾起一片树叶，以小树叶的口吻诉说故事《流浪的小树叶》导入课程。

2、师生共同为“流浪的小树叶”出谋划策，帮它们找“家”。

3、师生共同拾落叶。

4、集体讨论：你拾了多少树叶？拾完树叶后，你感觉怎样？

5、教师讲评。

1、幼儿将拾起的树叶倒入垃圾箱。

2、洗小手，自由结束。

落叶教案重难点篇十一

1. 通过学习散文诗，发展幼儿思维的连动性、灵活性。

2. 发展幼儿想像力，培养幼儿热爱大自然的情感。

3. 发展幼儿口语，学习运用动词：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

1. 依据散文诗内容画一幅图画。

2. 活动前带小朋友到户外观察落叶，拾落叶。

(一)教师和小朋友谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？引出散文诗的名称。

(二)教师有表情地朗诵散文，要求小朋友认真倾听，感受散文诗优美的内容。

(三)引导幼儿观察图画，经提问帮助幼儿理解散文诗内容。

1. 秋风起了树叶是怎样从树枝上落下来的？

2. 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

(四)丰富词汇，找出散文诗的动词，并通过做动作理解动词。

(五)启发幼儿想像，鼓励想出各种各样的可能。

1. 树叶还落在什么地方？会发生什么事情？请幼儿模仿散文诗的语言进行讲述。

2. 小朋友想用落叶做什么？

(六)教小朋友学习有感情地朗诵。

健康：让幼儿根据秋天的天气变化增加衣服。

艺术：配合美工活动，让幼儿用拾回的落叶贴出美丽的图画。

科学：让幼儿了解秋天的季节特征，知道秋天是收获的季节。

通过打扫落叶，培养幼儿爱劳动的良好习惯。

布置活动室墙面“五彩的秋天”，让幼儿将户外拾来的落叶、落花等布置于墙上，使幼儿感受到秋天的美丽景色。

家长带领小朋友到公园玩时引导幼儿认识各种树木、落叶，

了解秋天的变化。

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗？(课件演示各种各样的树叶)我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗？孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么？孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么？孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

落叶教案重难点篇十二

活动目的：

- 1、组织幼儿边唱边做相应的动作。
- 2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

4、熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

5、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备：落叶头饰人手一个，落叶等。

活动重难点：幼儿能自己创编动作。

活动设计：

1、引入

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？（树叶）

树叶怎么都地上啊？（因为现在是秋天，叶子都落下来了）

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

（幼儿讨论）

我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？（幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。）

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？

树叶落到地上后是怎么样的？（睡地上）

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。（放录音2遍）

师：小树叶，你是怎么落下来的？（幼儿讲讲）

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。（放录音1遍）

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

9、回教室，结束。

教学反思

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参

与兴趣会更高。

落叶教案重难点篇十三

随着季节的变化，周围的树木也在悄悄发生着变化。落叶树的树叶薄而大，为了减少水分蒸发，它们由绿变黄、变红，逐渐枯萎并随风飘落。常绿树的叶子肥厚而细小，表面还有一层蜡质来锁住水分，所以一年四季常绿。本次活动引导幼儿在观察不同树木的前提下，收集它们的树叶进行比较、分析，从而认识、区分常绿树和落叶树，并总结归纳出落叶树和常绿树不同的特征，从而激发幼儿探究大自然秘密的兴趣。

【活动目标】

1. 认识了解常绿树、落叶树的主要特征，学习区分落叶树和常绿树。
2. 能运用观察、触摸等方式，发现并初步分析概括出常绿树与落叶树叶子的不同。
3. 对树木的特征和变化感兴趣，知道爱护树木。

【活动准备】

1. 幼儿已经认识多种常见树。
2. 活动前带幼儿观察幼儿园树木并拍照，采集各种落叶树和常绿树树叶。
3. 背景图表、图片。

【活动过程】

1. 观察树的照片，讨论发现落叶树和常绿树的的不同。

提问：你认识这些树吗？秋天到了，它们的叶子有什么变化？

小结：秋天到了，有些树的树叶会变黄、变红、变干枯，并从树上落下来，这些树叫落叶树。有些树一年四季叶子都是绿的，这些树叫常绿树。

2. 分组观察收集到的树叶，发现落叶树和常绿树叶子的不同。

将收集到的树叶按照落叶树和常绿树分别放到两个篮子里，幼儿分别选择进行对比观察：

（1）看一看，叶子的形状、大小、厚薄有什么不同？

（2）摸一摸，叶子表面的感觉有什么不一样？

小结：落叶树的叶子比较大，薄而软，颜色变浅、变黄，摸起来比较粗糙。常绿树的叶子比较细、小，厚而硬，颜色是深绿色，摸上去比较光滑。

3. 利用分组游戏分析判断几种常见树是落叶树还是常绿树。

每位幼儿一种树的图片，或者一种树叶，观察分析后贴放到相应的图表中，并说出原因。

【活动延伸】

鼓励幼儿探究落叶树落叶以及常绿树不落叶的原因，可以进行记录并在科学区进行分享。

落叶教案重难点篇十四

目标：

□运用多种形式，培养幼儿的节奏感，让幼儿熟练掌握四分

音符、八分音符及休止符的混合节奏型。

2、培养幼儿反应敏捷及注意力集中。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

准备：

十六宫格、小落叶的图片若干，呼啦圈六个。

过程：

一、幼儿进场，要求幼儿的脚步随音乐的变化而迅速改变师：秋天到了，小树叶们从树上落了下来，跟着秋风姐姐跳起了舞。

1、听，风越吹越慢了，我们该怎么飞呢？

2、哟，风又大了，我们该怎么飞呢？

3、真累，坐下来休息一会儿吧！

二、理解并学拍四分音符和八分音符

1、小树叶长得真漂亮，有几片小树叶也想飞上来玩一玩，你看，这片大树叶“*”的一声，就飞到天上去了。这片小树叶也想上来，可它有点害怕，于是又找了一片小树叶，两个人“**”两声也飞到了天上。

提问：

a、大树叶是怎么飞上来的？（*）我们把大树叶飞上来的节奏叫一拍。

b□小树叶是怎么飞上来的？（**）小树叶很灵活，所以一下子就飞上来了。

c□一共有几片小树叶飞上来呢？大，考吧。幼师，网出，处！（2片）我们把一片小树叶飞上去的节奏叫半拍，用手来拍拍看。

2、大树叶和小树叶飞上去的速度是不一样的，我们用手拍一拍。原来，树叶们呆在一起，就是一句好听的节奏了。（幼儿练习用手拍节奏）

3、落叶的节奏还会变呢！看，把他们的位置换一下，就变成什么样的节奏了？

4、谁能上来让落叶变成不一样的节奏呢？（请个别幼儿变换节奏，其余幼儿练习）

三、游戏：小落叶回家

2、原来：小树叶站在房子里，也是一句好听的节奏。除了拍手，还可以用什么动作表示？

3、你们想不想也变成节奏？谁来当秋风姐姐？（游戏第二次）

四、认识十六宫格，学拍并创编十六宫格中的节奏

l□师：小树叶们快回来，告诉你们一个好消息。森林里要举行舞蹈比赛，请小树叶们编一个好看的舞蹈。怎么编呢？秋风接姐姐编了一个，你看：（出示十六宫格如图一）

a□一片大树叶表示什么？

b□一片小树叶表示什么？

c□空白的地方表示什么？可以用什么动作表示？

2、运用多种形式让幼儿练习节奏

a□这么多的格子连起来，就是小落叶的舞蹈了，我们从红色格子开始来拍拍看

b□加点音乐好不好？跳舞没有音乐可不行。

c□参加比赛光用手可不行，我们让脚也动起来！

d□跳得真棒，要是再整齐一点就好了。

e□你们这么有本事，我也有本事。你看，让我的小格子翻个身，从绿色格子开始，就变成不一样的舞蹈了，我们再来跳跳看。师：原来，从不同颜色的格子起拍，节奏会变得不一样。

3、师：风姐姐的舞蹈编好了，你们的任务还没完成呢！看，那边地上有许多小树叶，你们六人一组，商量一下，编一个好看的'舞蹈来跳跳看。（请幼儿合作，将树叶贴到十六宫格纸上，并商量用什么动作来表示出不同的节奏。）

4、师：小落叶们，把你们的舞蹈带过来！

a□这是哪组编的？谁来跳给大家看一下？（请一位幼儿跳）

b□这是谁编的舞蹈？（请几位幼儿同时跳）

c□这又是谁编的？（请这组幼儿一起跳）

5、师：每一组小落叶都编得这么好看，到底谁去参加比赛呢？这样吧，我们把这三个舞蹈连起来一起去参加比赛。第一段用什么动作表示？第二段？第三段？（全体幼儿把三段舞蹈

连起来跳)五、师:森林里的舞蹈比赛马上就要开始了,小落叶们准备好了吗?我们出发吧!(听音乐出活动室)

附歌曲 $1=f$ $2/4$

1111|3531|2222|7275|

一片两片三片树叶四片五片六片树叶

1111|3531|5544|321—||

七片八片九片树叶飘呀飘呀落下来。

活动反思:

这个活动对幼儿来说,蕴含着树木自然生长等的秘密。是幼儿乐于亲近、探究、思索、尝试的一个活动。

《会跳舞的叶子》是一首很优美的歌曲,不仅旋律优美,节奏起伏,而且歌词也很生动,适合幼儿演唱。

通过活动,幼儿可以认识很多树叶,可以认识他们的外形及颜色,丰富了幼儿对树叶的认识和了解。

落叶教案重难点篇十五

- 1、尝试运用变换图形位置的方法表现侧面人捡落叶的场景。
- 2、感受秋天的美,体会和好朋友一起捡落叶的快乐。

【活动重点】表现侧面人

【活动难点】尝试表现不同动态。

【活动准备】 幼儿有捡落叶的经验□ppt□背景纸。

【活动过程】

一、欣赏讨论。

1、说说秋天的美。

师：秋天到，秋风吹，你们觉得秋天美吗？美在哪里？

2、说说捡落叶。

（1）出示图片，引导幼儿关注人物“低头弯腰”

——师：你看到了谁？他们在做什么？

——师：你们仔细看他们是怎么捡的？

（2）出示图片，帮助幼儿进行对比判断

——师：他们俩谁在认真地捡落叶？为什么？

——师：头和身体有什么不一样？

——利用可移动的教具来演示。

（左边小朋友的头是侧面的，身体是直直的；右边小朋友的头也是侧面的，但是眼睛看着地上，身体是弯着腰的……）

（3）出示图片，引导幼儿关注画面布局

师：你在捡落叶时，其他小朋友在干嘛呢？

（有的在草地上，有的在树林里，还有的在树背后。有的在近处，有的在远处，有的挨得近，有的离得远。）

二、联想创作。

1、提出要求，引导幼儿注意构图。

先画出捡落叶的自己，再画出自己的好朋友，接着让你和你的好朋友穿上好看的衣服，最后添画一些落叶。

2、幼儿创作，教师巡回观察指导。

3、根据情况，教师进行过程性讲评。

三、展现交流。

1、相互介绍自己的作品。“你和谁一起捡落叶？你们都捡到落叶了吗？”

2、请个别幼儿来介绍作品。

落叶教案重难点篇十六

秋天来到了，树叶变黄了，一片片叶子从树上落下来。我们教室前有许多风景树，有芙蓉树、法桐树等，被秋风一吹，树叶便像一只只蝴蝶似的飘落下来。我们常常看到孩子们追逐飘舞的树叶，并把拣到的落叶握在手中左看右看，舍不得扔掉，有的孩子拣到又大又肥的落叶，高兴的又是当扇子，又是当雨伞，看到孩子们对落叶如此感兴趣，我决定以落叶为主题和幼儿一起来研究落叶的妙趣。

1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。

2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。

3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。

- 1、课件、落叶。
- 2、教师树叶粘贴画若干幅。
- 3、多种形状、颜色、不同大小的树叶若干。
- 4、画纸、剪刀、水彩笔。

（一）观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶的变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶被从树上吹落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

（二）欣赏落叶.

欣赏手中的落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

（三）展开幼儿想象

- 1、引起幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。
- 2、观看课件，教师准备的一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来到了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树、也叫阔叶树。）

（四）落叶的利用

1、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小舀子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

2、利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

落叶教案重难点篇十七

- 1、初步感知秋天的季节特征。
- 2、尝试进行对应、分类等简单的数学活动。
- 3、体验拾落叶的乐趣，丰富想象力。

1、组织幼儿到户外。

2、装落叶用的袋子或篮子。

3、学习包《主题活动·飞舞的叶子》

1、组织幼儿到户外，以引导幼儿观察户外的环境为引题：

(1)、引导幼儿仔细看看书上的叶子有什么变化，如：有的叶子变黄了，有的树叶变红了。

(2)、组织幼儿围坐在落叶树下，欣赏落叶飘落的情景，启发

幼儿想想落叶飘下来的样子像什么?如：像蝴蝶，像蜜蜂、像小鸟等。

(3)、鼓励幼儿用肢体语言来表现秋叶飘落的情景。

2、认识叶子

(1)、引导幼儿讨论：地上的落叶是什么树叶？

(2)、引导幼儿观察落叶像什么？

3、拾落叶

引导幼儿分散在落叶树下捡树叶，要求幼儿不能走远。

4、引导幼儿把捡来的落叶按不同树叶进行分类

小结：

秋天让树换上了另一种颜色的“衣服”，也让大地换上了颜色。秋天的景色真的好美啊。

落叶教案重难点篇十八

《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境以及鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

1、引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

2、加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的认识。

3、帮助幼儿理解新词：“翩翩起物，四面八方，焐焐，惦记，盼望。”根据目标，我把活动的重点定为第一个目标：引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

我将本次活动的难点定为第三个目标：帮助幼儿理解新词：“翩翩起物，四面八方，焐焐，惦记，盼望。”在这个过程中，我主要通过启发提问、动作表演等方式让幼儿理解并掌握新词，以突破难点。

为了展示给幼儿，作品的优美意境，又能使幼儿在活动中得以充分的理解和表达，我作了以下的准备：

- 1、图片若干张，实物投影仪
- 2、大树妈妈头饰1个，小树叶头饰若干个
- 3、录音机，一段舒缓的音乐磁带。

了解春天、夏天、秋天、冬天不同的季节特征。

新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘此活动的活动价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1、直观教学法：本活动为了帮助幼儿熟悉散文内容，加深对作品的理解我采用了直观教学法。当老师在有感情地朗诵散文时，逐段地出示相应的图片。让幼儿通过眼、耳、口等多种感观欣赏作品。

除以上教法外，我也将引导幼儿用多种方法学习此散文，体验母子亲情交流的愉快。

1、动作表演法：本活动中要求幼儿学习新词，为了避免让孩

子枯燥地学习理解新词

我将引导孩子通过动作表演加深记忆和理解。如学习翩翩起舞一词时请孩子们用各种优美的舞姿来表现，而表现四面八方时则请孩子们四散站立。

2、游戏法：活动中还要求幼儿能感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，我则采用游戏法，由老师扮演妈妈，小朋友扮演小树叶，在游戏中加深体验。说教学程序：

1、幼儿交流导入活动

让幼儿俩俩结伴，根据已有的以经验春夏秋冬的树叶及特征。

2、完整欣赏散文

介绍散文名称，有感情地配乐朗诵散文，幼儿第一遍欣赏。

第二遍幼儿边看图片边欣赏散文。接着老师提出问题：小树中落下来时先飘到哪？后飘到哪？像什么？它们心里在想什么？最后小树叶又飘到哪？为什么？幼儿根据散文内容进行回答。

3、通过动作表演学习新词“翩翩起舞、焐焐、四面八方、惦记、盼望”

4、集体朗诵并表演一遍散文