

2023年新学期英语教研组的工作总结(优质19篇)

财务工作总结应当注重数据的分析和说明，以便更好地展示财务部门的绩效和改进方向。接下来是一篇总结了个人成长经历的范文，希望对大家有所借鉴。

新学期英语教研组的工作总结篇一

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以*理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、

《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年段的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论

文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行必须的培训学习，虽然条件拘限但教师的用心性很高，有必须的收获。增强教师信息素养潜力是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的用心性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；

应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

新学期英语教研组的工作总结篇二

在学校教导处的'直接领导下，在全组教师的共同努力下，我组教师非常出色的完成了本学期的教育教学任务。在各方面都取得了良好的成绩。现将主要工作总结如下：

一、常规教学工作：

（一）认真实施“听课月活动”。

认真搞好日常教学工作，“听、评课活动”常抓不懈，不断提高每位教师的教学技能和水平，使教学质量不断提高。我组分别在第三、四周集体听、评课。组织参加了听课月活动，全组教师积极参加认真准备，谢进老师代表我们英语组上了一节好课联评课。王梅花、马晓娟代表我校英语教师参加市教研室组织的初中教师教学大赛、丁月东代表小教部参赛。杨晓萍参加远程教育资源应用录像课并取得吴忠市二等奖的好成绩。

（二）集体备课落到实处。

每个备课小组集体备课每周不少于一次。在备课小组范围内进行多次”一课多做“。每做一次，参加听课、讲课的教师都力求最大程度地把课上好上精，并互相学习，取长补短，以达到共同提高的目的。

二、夜间教研工作

1、 本学期共组织九次夜间教研活动，教师基本上人人参与。

2、 夜间教研从学习文件， 备课逐步走向研究教学方法和教学模式 。

三、 特长生的培养

教师在教学中注重学生学习能力的培养， 初一着重口语的培养， 初二着重阅读的培养， 初三着重写作的培养。 八、 九年级英语教师对学生进行了八周的集中授课， 他们的竞赛成绩有了提高。 其中八年级两名学生进入全国英语能力竞赛决赛。

四、 课题研究

1、 十一月份完成结题工作并上交教研室。

2、 课题已被教研室评为市级三等奖。

五、 关于教研组开展工作的两点建议

1、 建立教研优秀个人， 激励个人参与教研的积极性。

2、 加强教研组工作的过程性指导与监督。

总之， 在这一学期的教学过程中， 英语组全体教师努力工作、 认真、 团结一致、 众志成城， 努力提高教学成绩， 形成了新老教师互帮互学， 的良好教研氛围。

成绩的取得， 只代表过去， 英语组的全体教师心中更清楚， 在少数民族农村地区， 开展普及英语教育， 仍是一项艰难的工作， 我们深感任重道远。 在今后的工作中， 只有继续努力， 才会在日益发展的现代社会中， 为峡口输送出更多优秀的、 符合时代发展的一流人才！

新学期英语教研组的工作总结篇三

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现]教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行..，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常的教学开展整体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到浦东教育资源。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以

后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况的精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、

提高自身的专业能力而努力。

新学期英语教研组的工作总结篇四

一、指导思想

坚持贯彻学校的指导思想：走属于我们学校自己特色的道路，课题引导，聚焦课堂，坚持“引导学生主动求职，促进学生和谐发展”的理念，求真务实的把各项工作做好。

二、工作要点

1、认真学习：

(1) 开学初学习新的课程标准，熟悉各学科要求，特别是一、二、三年级自然新教材和四年级的劳动技术。制定详细而又可行性较强的教学计划。并通过解读，领会要领，掌握实质，积极探索新的教学理念和新的教学方法。

(2) 继续以《教师课堂教学改进计划和实施记载》为契机，认真反思自己在教学中的不足之处，认真学习现代教育理论，在教育理论与教育实践的不断指引下，使自己的教学能力在不断的反思与提高之中。

(3) 认真开展每一次的教研活动，做到定时、定点、定内容。通过一次教研活动，使小组成员真正有所收获。

(4) 加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

2、努力研究

(1) 结合专家调研活动和随堂课评比，认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然，特别要注重在课

中精心设计，特别是一些详案能真正体现出详案的特点，并注意体现学生的创造能力和实践操作能力，发展学生的思维能力，并能恰当地运用现代技术使我们的课更加生动、新颖、富有时代气息。在课后针对自己的感受在反思之处留下自己的笔触，以便改进以后的教学工作。

(2) 根据课堂教学分析和建议，针对自己的薄弱点，采取一些有利的措施，不断提高自己的教学水平。如，在详案中，把每一句导入语、过渡语，小结语都力求仔细斟酌，备在教案中。

(3) 重视教科研工作，虽然本学期没有上课任务，但还是要把课题的精神贯彻在平时的教学中。

(4) 上一堂质量较高的教研课，这也是本学期我们小组的活动重点。本学期每个人上三轮教研课，第一轮根据自己的教案进行上课，小组听完后进行修改，修改后的上第二轮，再修改后上第三轮。使一堂教研课确实起到提高大家的教学水平。

3、自觉进修

(1) 认真完成个人的进修计划，积极参加240、本科班的学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍，认真学习下发的人文读本。

(2) 自觉完成学校的听课任务：每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感。把一些先进的教学信息及时带回来与组内共享。

(3) 能针对学校提出的教师基本功达标要求，继续严格进行自己的基本功训练。

4、其他工作

(1) 重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。每次上完教研课及时上交教案，以便及时存档。领取的教具、投影等及时归还，自制的教具分类保存。

(2) 期末完成一篇有质量的小结。

(3) 做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

(4) 一如既往带领好兴趣组工作，争取在市、区的各项比赛中获得好成绩。

新学期英语教研组的工作总结篇五

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研

组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在

今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

新学期英语教研组的工作总结篇六

紧紧围绕学校20xx年的工作目标和要求，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。

（一）、学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、三年的课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。要接受课改的新理念，也要传承优良的好经验，要正确把握实践中的一些问题，如教学过程中追求热闹忽视基础；注重合作不重效果；盲目综合脱离目标；强调听说忽视读写等曲解《课程标准》的现象。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的'学习空间，激发学生的学习活力。

3、三年的课改实践提示我们，科研引领是推进课改的有力手段。我们英语组教师参与了课题研究，提高了认识，解决了

大量课改实践中出现的问题，促进了课改实施水平。本学期苏州市级课题“小学英语任务型教学的研究”要在上学期中期汇报活动的基础上，继续正常开展研究活动，加强年级间的协作，做好资料的积累。本学期将侧重于任务的设计与教学的评价这两方面的研究。任务的设计要注意拓宽与延伸，设计任务要与学生的认知规律相统一，与教材相统一；设计的任务要与生活密切结合，与学生的兴趣结合。评价的研究要与本校的研究子课题教师角色地位作用的研究相结合，研究中要加强教师评价的方法和效果的研究，本组成员要根据计划，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施、总结工作，高质量完成课题研究的阶段目标。

4、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，依然要在广泛发动的基础上，遴选优秀论文参加苏州市级的论文评比。

（二）规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中

学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。

获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

6、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。

要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

（三）、加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，

把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二月份：

- 1、传达市教研组长会议精神。
- 2、分组制定教学计划和进度计划。
- 3、做好期初“五认真”检查及反馈。
- 4、撰写论文参加苏州市论文评比。

三月份：

- 1、组内学习《新课程标准》。
- 2、做好常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）片级初赛准备。
- 3、参加市课改研讨活动。
- 4、参加市课题组研讨活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习一）。
- 6、开展备课，说课，上课，评课一条龙教研活动。

四月份：

- 1、常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）市级复赛。

- 2、学习新课程标准，明确指导思想。
- 3、期中“五认真”检查。
- 4、开展集体备课活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习二）。

五月份：

- 1、组织本组青年教师评优课活动。
- 2、参加市课改研讨活动。
- 3、参加苏州市教学观摩活动（园区）。
- 4、组织专题研讨活动：（专题学习三）

六月份：

- 1、制定好期末复习计划。
- 2、做好学生口语测试工作。
- 3、组织专题研讨活动：（专题学习四）
- 4、期末“五认真”检查。
- 5、市级教学能手、学科带头人评选。
- 6、苏州市优秀教研组评比。

新学期英语教研组的工作总结篇七

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊

重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

(1)、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

(2)、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

1. 教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更

新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

六年级范文一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候抽出时间写写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简.....

新学期英语教研组的工作总结篇八

英语教研组前半学期工作总结记得本学期计划中，我们英语教研组新学期工作的总体要求是：落实备课组互研制度，突出备课组工作特色，逐步推行备课组量化考核，努力提高我校英语教育教学水平。简单地讲，一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导备课组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发备课组教研组的周中心活动任务。后经教研组长第二次会议精神，我们组织备课组长会议，查找课堂教学中突出的问题，并进行了对备课组长的第一次量化考核。如今，期中考试已过，下面我分三块来总结：好的方面：

一、教研组工作出台新举措：

1. 健全了英语教研组兼职分工体系。蒋校长、孙主任引领示范。教研组长负责全组工作。备课组长负责本备课组工作。初中备课组下设年级负责人。各备课组内有专人作互研会议记录。教研活动经费实行三人连管制。配备了教研组通讯员。
2. 制定了符合教研组实际的切实可行的教研组本学期工作计划。各备课组及个人教学计划上交及时。
3. 实行了教研组宏观指导、示范、检查职责。

二、突出各个备课组特色：总的.来讲，高三备课组瞄准高考互研；初三年级瞄准中考互研；高一、初一、重在培养青年教师；初二、高二重点解决学生学英语中的困难问题。前半学期高一举行了“英语规范书写比赛”。初二、初三、高二积极准备“全国英语能力竞赛”辅导。

三、加大对青年教师的培训力度，骨干体系“手牵手方案”出台。

本学期，英语教研组加入青年新教师9人。我们组织英语教研组观摩了蒋校长名师示范课。各备课组青年教师积极听本组教师的随堂课，例如白晓燕听课多达28节。教师撰写随笔每人一篇，即28篇。全组每人都有业务、政治学习笔记。

在学风指导方面，教学资料均已批阅。常规教案等检查各备课组均为优秀。互研例会开局良好，进展有序。骨干体系“手牵手方案”出台，明确了师徒关系，提出了具体要求，加大了培养力度。

四、各个备课组找到了课堂教学突出问题：高三备课组找到了：单词拼写如何训练；怎样抓书面表达。高二备课组：怎样解决部分学生不学英语的问题；如何有效记忆单词。高一备课组：关注高一学生学英语难的问题；怎样进行英语规范书写训练；专家引领课堂教学实验。初中备课组：一是学生兴趣的培养；二是优等生与差生分班教学实验。

五、落实了对备课组长的量化考核：本学期，实现了教研组长对备课组长进行月考核。备课组长对本组成员月考核。落实了教务处有关决定。

六、教研活动成效显著：到目前为止，各备课组召开例会8次。次次组织良好，会议进展有序，研出了备课组教学中遇到的实际问题，效果显著。存在问题与建议：

1. 教学活动开展不平衡。除了高一有竞赛活动外，其余都安排在了后半学期。各备课组必须组织一次竞赛活动。
2. 组内课互听活动进展良好，但示范课开展不均。除了蒋校长示范课外，其他三种课各备课组后半学期都要落实。
3. 后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。
4. 制定骨干体系“手牵手”方案。建立被指导教师成长档案。
5. 各备课组要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

20xx-11-3

新学期英语教研组的工作总结篇九

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合力量素养与交际力量，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续进展打下坚实的基础。

以校本研修为主线，以课堂教学为载体。结合教学实践中遇到的问题，进行争论研修，促进以改进实践，提高成果、促进老师专业成长为目的的校本研修制度。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织老师参与课改理论学习和培训，组织课改讨论课和专题研讨等系列活动，以促进老师转变教学观念，促进老师整体素养和学科教学质量的提高。把老师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到讨论的目的。使每一位教研组成员都有收获。

（一）加强训练理论学习，提高老师理论素养

1、英语组的活动转变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期连续重点学习《中学校英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，敏捷的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应共性需求，关注学生情感，提高学生自主学习力量，为学生构建进展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础训练阶段的基本要求，用这些理念来指导平常的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、乐观开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的`活动专题，重视对学生学习习惯培育的讨论，重视对学生合作学习意识培育的讨论，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好教学常规落实，深化训练教学改革。

1、进一步抓好”教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组老师学习常规，使实施常规成为全体老师的自觉行动。

2、加强教学讨论。发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要乐观组织开展学科争论，做到有方案、有目标、有实效。每次争论要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，

做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学讨论活动，围绕相应的讨论专题，组织相应的讨论课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组老师共同提高，人人受益。

九月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动方案
- 2、网上在线观看全国中学校生老师国家级培训（园丁方案）、网上在线观看20xx年中西部农村义务训练学校老师国家级远程培训学校英语部分。
- 3、学习《新课程标准》
- 4、制定教学进度方案
- 5、加强初一班级的学习爱好的培育，以及学习方法的指导，养成训练，培育学生正确的英语学习习惯。

十月份：

- 1、组织学生参与英语书法竞赛，迎接国庆60周年
- 2、开展学科整合讨论活动，参加学校的课题研讨和讲课活动
- 3、学习新课程，进行新教材培训。
- 4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。
- 5、听何有义老师八班级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

十一月份：

- 1、组织学生开展各类英语活动（七班级英语手抄报竞赛

八班级英语语音过关九班级英语写作大赛)

- 2、开展学生学习习惯培育的研讨活动
- 3、组织学生参与全国中学生英语力量竞赛初赛
- 4、听邓华芳老师七班级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

十二月份：

- 1、组织学生参与全国中学生英语力量竞赛决赛
- 2、开展复习课沟通研讨
- 3、制定期末复习方案

一月份：

- 1、组织期末考试
- 2、撰写教研组工作总结

注：

- 1、每周一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试状况进行质量分析，提出整改措施。
- 2、组织本组老师按规定上公开课，课前说课，课后进行仔细评议。
- 3、组织本组老师多听课，确保每位老师每学期听课在15节以上。
- 4、参与市、县培训，连续加强与外校的联系和沟通，借鉴本

县兄弟学校的阅历。

新学期英语教研组的工作总结篇十

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求真务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教研工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，

结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

(1)、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

(2)、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半

学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

1. 教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长

服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

文档为doc格式

新学期英语教研组的工作总结篇十一

20××年上英语艺体综合教研组工作总结本学期我们坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革。在学校领导的关心、指导下，在每一位综合组教师的努力下，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语以及艺体新课程标准对相关学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新教学的重要途径。

1、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

2、认真落实“结对子”活动

针对综合组教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师田甜、袁娆在经过一个学年的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，3月份起学校进行全校学生的阳光体育活动；4月份学校组织了班级英语朗诵比赛；5月份进行了空竹比赛。学生们在活动中得到了英语和艺体带给他们的快乐和成长。而且还根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校综合组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因

此，我们综合组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，综合组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。在先后多次的备课检查中发现，所有教师备课认真，教案编写详细实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

新学期英语教研组的工作总结篇十二

英语组将全面围绕学校的总体工作思路为出发点，以全面推进素质教育和以人为本为先导，以《英语新课程标准》为切机，大力深入英语的课程改革，全面提高教育教学质量；积极配合教务处，搞好常规教研活动，认真搞好教育教学的常规检查工作。加大教研组建设力度，提高学科地位。

二、工作要点

- 1、抓好学科组建设，努力使学科的教研活动规范化，尽可能把各项活动落到实处。
- 2、认真开展好教研活动，以活动促教育，以交流促发展。
- 3、积极配合校教务处开展好新课程研讨活动。
- 4、以课堂教学为主阵地，要求教师用好教材，通过交流，合作共同提高实施《新课程标准》的水平。结合我校的常规教

研活动，上好研究课。并及时总结，反思撰写优秀案例，论文，教育叙事，参加交流。

5、搞好教研活动，创特色教育。

6、加强组内外教师联系，搞好学科整合。

7、定期进行业务学习，加强理论知识的提升。

8、落实常规管理，提高教学质量。狠抓常规管理，定期进行备教辅改考的检查工作。

三、具体措施

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习《走向规范》一书，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂35分钟要质量。

3、做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考分析的研讨和落实。进一步做好英语补缺补差工作。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。配合教务处检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

5、青年教师争取上一节汇报课、一件合格教学设计、一篇工作总结或一篇听课体会。

新学期英语教研组的工作总结篇十三

在学校领导的关心和支持下，我校英语教研组紧紧围绕区教研室、中心校英语教研组和学校的工作重点开展了一系列教学教研活动。这个充满朝气、团结协作的集体坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，勤勤恳恳的工作，顺利的完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，下面就本学期英语组主要工作总结如下：

一、教师成长方面

(一) 撰写博文，促提高

结合“郑州市文明博客大赛”优秀评选活动，我校全组成员十分重视留下足迹，积极上传教学反思、教学案例，并注意积累优秀教学资源来丰富自己的实际教学工作。组成员建立了自己的教育博客，随时记录自己的教育思想和成功之作。

(二) 积极教研，促成长 本组每位教师都能踏实认真的做好教学常规工作，并配合教研活动积极参与、共同提高。朱茜茜老师在开学之初，做好榜样示范，继续发挥“帮带”的作用，抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。李娜老师作为一名新教师工作热情饱满、富有创新能力，工作中虚心学习，大胆实践，取得了良好的课堂效果。特别是李珂老师开学初参加的“一师一优课”活动，她专业的英语素养以及充实的课堂内容更是得到了区教研员和中心校朱老师的一致好评。在登封名师来我校课堂观摩和交流讨论活动中，我校奉上的两节课，也有幸得到了孟江涛老师的指导和鼓励。本学期，左一廷和李珂两位老师积极参加“希望杯”选拔活动，通过精心准备和

反复摩课、听评课，整个教研组群策群力，团结协作，最后，取得了良好的课堂效果。

二、教学情况及常规教研

学期初，我们按照学校的要求，认真讨论制订了英语组的教学工作计划，安排了各阶段的教学工作及教学进度，并针对继续下放三至六年级学业评价职权，促进“教—学—评”一致，各年级精心制定了本学期英语学业质量评价方案，全组教师精益求精、反复修改完善。

另外，依据金水区关于“五个一”建设的方针政策，结合各校学校具体实际及综合评议，我校被确定为“中心校小学英语学科课程研究基地之一”，并在我校举行了课程研究基地挂牌仪式。今后我校将进行为期1—2年的《自然拼读法对小学生英语阅读能力培养的策略探究》课题研究，这也必将成为我校新的科研阵地。由于工作的计划性，我们组的教学工作紧张而有序进行。对于本期时间短，任务重的特点，兼顾纸笔测试和过程性评价并行的实际情况。在不和区、中心校活动冲突的前提下，我校依然坚持定期开展高效的教研活动。每位教师一学期上一节公开课，利用集体备课时间定课型、定课题，集思广益给予授课教师建议，次周教研时间听课、评课，对于年轻教师还采取跟踪式听课。本学期我们组重点磨了左一廷和李珂老师的课，全组教师群策群力、集思广益并不断修改完善，争取呈现更好地课堂效果。日常教学，课前大家集体钻研教材、探讨教法、备课，课中认真听课、计时、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。通过这些活动，有力地促进了教师业务。

三、英语活动开展情况

本期时间较短，我校继续进行常规的学科活动。

1、一、二年级开展英语口语校本课，以口语、歌曲为载体，

课堂上生成了许多绘画作品和彩泥手工制作，使孩子们学英语，爱英语。三、四年级开设的英语口语给喜欢英语的同学创设了属于他们的舞台。五、六年级的绘本阅读课，开阔了学生视野，增加了学生学习兴趣。

2、为了丰富学生的学习课余生活，培养学生记忆单词的好习惯，我校开展了三至六年级英语单词竞赛——争当“单词小将军”活动。该比赛既检查了教师单词教学的情况，又检测了学生对单词的掌握情况，有力地促进了英语教学工作，为我校的期末复习提供第一手资料。

3、圣诞活动

今年圣诞前夕，我们开展了“共唱圣诞歌曲”活动，活动气氛热烈，歌曲都是大家耳熟能详的曲目，孩子们听得认真、唱得开心，每个孩子的脸上都洋溢着节日的欢乐。

4、终结性评价的成果分享 由于雾霾的影响，影响到课时的安排，我们适时进行了调整。

(1)微型演讲 利用每节课前2分钟进行，教师根据语音、语调，适当的肢体语和表达熟练程度等内容给予相应的等级。学生们无论是胆量，还是合作意识方面都有不同程度的提高。

(2)短剧表演 高年级终结性评价，我们选择短剧表演的形式进行。首先，以小组为单位选择短句进行表演，可以是书上的story time□short plays或者是课外的经典童话、电影片段。然后，通过小组内排演短剧，让学生感知、体验人物角色，并在实践中锻炼语言，在此过程中积极参与并能与他人合作，提高了学生综合运用语言的能力。接着，选取优秀演员代表为同学们打分，主要依据学生在短剧表演中语言流畅性、人物个性、语音语貌等内容，以及是否能与其他同学积极协作。最后，通过小组评价、教师评价的测评方式分成不同等级。

四、在教科研方面

本学期□x老师的《关于英语戏剧表演对提高小学生口语表达能力的研究》课题结项，这是对我们这一年的教科研工作的肯定。

总之，一学期以来，我们英语组的全体教师都很注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，努力进行自己的教学工作，但工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，积极进取，使教育教学工作更上一层楼。

新学期英语教研组的工作总结篇十四

教研组建立的目的教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。今天本站小编给大家为您整理了英语教研组下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

一、总体概况

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

二、具体情况总结如下：

(一)加强学习，提升素质

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的

捷径。

(二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展；

1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit 3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习-小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法—课堂实践、案例分析—反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

(二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备—听—评—研”的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”，并提出了具体的指导意见；同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作总结如下：

一、教研组情况介绍

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

二、采取的主要措施

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课。

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

三、提高自身素质和业务能力，抓好课堂常规。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

四、强化组内教研，拓展教研内容

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。

通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

五、紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年里更上一层楼，取得更好成绩。

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

一、相互交流，团结协作

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona□sectionb□selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

二、虚心学习，快乐成长

在四月的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。骨干教师刘中艳老师课堂结构新颖独特，严格实施学案步骤，课堂展示重难点突出，环环相扣，学生学习兴趣浓厚，小组合作学习积极，教师高深巧妙的点拨，让学生掌握了基础又做到了培尖。听课教师都说她的课上得好，学生学习的兴趣也高，课评小组进行检测的效果很好。五月黄高梅老师学习归来，给我们上了一节展示课。课堂形式灵活多样，内容上突出一个“实”字，让学生进行多种形式的学习、比赛和考试，对手组之间互考互评，实行对手竞争评比，课堂上人人都是主考官和被考者，体现学生主体，学生活动积极踊跃，切实落实好每个知识点。为我们提供了新课堂教学经验。唐明老师从细节入手，从考点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。在她强有力的组织下，实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对这些老师的课我们听后都认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到我自己的课堂中去，下课后老师讨论非常热烈。

三. 常规工作，紧抓不懈

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进八年级办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。也许你会说是英语作业太多，其实不然！而是他们对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。刘中艳、苏莉琼批改学生的听写达30多次，对于路线图上的易错的题进行测试，并能做到全批全改。黄高梅、唐明老师对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。特别是陈康银老师，他的学生有两个本子，一个是听写本，还有一个是重点知识笔记本，听写本全改，笔记本是一周一批阅。

四. 教研活动，注重实效

每个星期二的下午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如3月的月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在以后的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。

新学期英语教研组的工作总结篇十五

一、基本情况：

我们组共有专任教师10人，其中，政治科3人，历史科3人，

地理科4人。本组以中青年教师为主，教学经验也都比较丰富。我们组虽然人数不多，但所跨学科多，工作任务重。各学科同头课教师人数少，大多是一人任教一个年级的一个学科，集体备课难度大，对每位教师独立完成教学的能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、工作目标：

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。
2. 深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，积极参加学校的各类活动，努力研究教学方法，通过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项能力。
3. 落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。
4. 各学科根据实际情况开展各项社团活动，积极有效地提升学生的课余学习兴趣。

三、具体的计划：

1. 加强理论学习, 教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才可以做到吸引学生。

关注新闻热点，特别是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

积极参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2. 规范教学行为。

(1) 教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2) 加强集备，精心备好每一节课。加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并积极发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3) 认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。提倡多种教学模式，如“35+10”，原来我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也建议从网络上了解更多的教育理论和教学方法，通过教研例会我们大家一起分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造

良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际情况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4) 本学期本组教师要学会说课，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课内容并进行教学反思。

重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，形成文字，能整理出来，由本组集体保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5) 认真参与学校的教学竞赛，本组每位教师集体探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

(6) 注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、关于学生社团活动。

4、教研例会

以说课、评课、社团活动情况汇总、新教法教育理念的学习为主。

说课，每两周安排一位教师进行说课，大家共同探讨，争取上出效优质的一节课。有记录。

评课，所说的课本学科的教师一定要听，下一次教研例会本学科教师评析，要有记录。

社团活动情况汇总由活动负责教师交记录并向其他教师说明活动的基本情况。

新的教法教育理念学习，由组长安排本

组教师轮流进行主持，教师要准备学习的具体材料、案例。

说课和学习教法教育理论在一起，评课和社团活动汇总在一起，每两周轮一次。

四、重点工作：

1、加强对高考的研究，特别是政史地综合卷的研讨。

1、更新教育观念，提高理论素养。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

新学期英语教研组的工作总结篇十六

20xx—20xx学年度我主要从事以下工作：一是继续担任英语

教研组长。二是九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结：

（一）、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

众所周知，英语学科是我校乃至我区的弱势学科、瓶颈学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我区的教学目标又是努力实现送表教育跨跃式发展。从另一方面讲，也就是要超速发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

（二）、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课；

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

（三）、扎实开展计划中的各项活动；

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

（四）、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法（目前不够重视词性）、英语练习本（明年要建立正规练习本）日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

（五）、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：

- 1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。
- 2、学校临时安排的工作。
- 3、例会上学校安排的. 工作。
- 4、学科教研理念。
- 5、教研会工作。
- 6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。
- 7、学年英语目标明确写于后黑板。

（六）、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

（七）、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

（八）人文管理，快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、撰好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生们谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将

不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

新学期英语教研组的工作总结篇十七

小学英语教研组上学期工作总结

(-上)

宾县第五小学徐妍

在学校教导处的正确领导下，在全组教师共同努力下，英语教研组圆满的完成了学期初所制定的工作计划，并取得了一定成绩，也暴露出一些问题，现总结如下：

1、常规教学不松懈，我组教师均按学校要求完成备课，教案项目齐全，课堂教学态度认真，方法灵活多校，不拘一格，各具特色，课后发思及时，学生作业定期批阅，既展示了我校教师的教学水平，又促进了学生的全面发展。

2、按学校要求，学期初进行了新课标的.学习与解读，我组完成了每人一节的组内公开课，我们克服了教师课时多，工作任务大的困难，实现了既不影响正常的教育教学秩序，又很好的完成了组内教师相互听课任务，促进组内教师相互学习，取长补短。

3、坚持每周进行一次集体教研，或听课评课或学习研讨，组内教师积极参加，领导深入指导，并参与其中，收效明显。

4、当然，我组工作也存在着一些不如人意之处，如课串不动，组内公开课不能全员参加，教案听课笔记书写不够规范，课堂教学用语不够规范，这些不足之处将通过大家共同努力来完善。

宾县五小英语组

12月25日

新学期英语教研组的工作总结篇十八

本学期高三英语备课组共有7位老师，一学期以来，全组老师团结协作、务实创新，现将本学期的工作总结如下：

1. 教学计划清晰化

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划，并以此作为我们的工作指导方案。狠抓基础，立足课本，组织周测，适量训练。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法写作等方面进行定量训练，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。

2. 坚持集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，教学指导书做得很规范，并且认真学习《新课标》和考纲。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，统一进度，统一内容，统一重难点。每个教师能按时参加全组集体备课活动，踊跃发言，献计献策，对高考发表自己的看法，确立高考注意事项和应对策略。

3. 互相听课，共同进步

虽然教学任务都很重，但备课组内教师长期坚持互相听课、评课，取他人之长，补己之短。形成良好的听课习惯和教研风气，加强沟通。

4. 认真研究考试大纲，关注高考的信息和动态。

从网上获取最新教学资源，科学选用外地信息卷，并根据我校实际情况对之重新组合加工，针对高考新题型，对学生进行适量的新题型训练。在较短时间内使学生适应高考要求。我们及时调整和改进了训练方式和强度。在听力训练中，我们坚持每天听一套题练习，尽可能多地为学生提供语料丰富、语音多变的资料，扩大学生的知识储备。

总之，高三英语备课组，每位成员积极向上，在历次考试中成绩稳步上升。静下心来反思，在这一年的工作中也有一些需要完善的地方，在面对不同的、基础各异的学生，如果能选择不同层次的习题，有针对性的训练，效果一定会更好。

新学期英语教研组的工作总结篇十九

这学期我们英语教研组在学校领导的关心指导下，教导处的直接领导下，坚持以提高能力素质为目标，不断提高教师的教学水平，坚持以人为本的原则，努力增强学生的自主学习意识和创新精神，坚持教学、科研相结合，不断深化现代教育理论在教学中的实践和运用。在教研组全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。

我们英语教研组都是年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

全组教师认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，真正做到资源共享。每位教师在平时及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到预定的要求，为提高教学质量提供保障。

本学期我们组的全体老师通过努力取得了一定的成绩。再取得成绩的同时我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

1、加强思想教育，使学生端正学习态度；

4、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

5、多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。