

# 最新幼儿语言灯与星教案参考(汇总8篇)

高三教案是通过科学合理编排教学内容和步骤，以提高学习效果为目的的教学指南。在此分享一些优秀的幼儿园教案范文，供大家参考和借鉴，提高教学质量。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇一

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1. 欢庆音乐一段。

2. 《老鼠娶新娘》系列图画。

3. 故事背景音乐一段。

取长补短

1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)\_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

## 2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

## 3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

## 4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

## 5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互

相帮助时，就会变得很强大。

## 6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

## 7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

游戏开始：选一个女孩子来当新娘，新娘抛绣球选新郎！请2个男生来抬花轿，迎亲队伍出发了！

### 1、有效提问，让孩子正确的评价自己的能力和客观困难。

自信是确立自己能力，有把握去完成所承担的任务，敢于追求目标的情感体验。《老鼠娶新娘》，原本是一个带有浓浓气息的绘本故事，经过编者对教材的挖掘和设计，巧妙的寻找到了切入点，抓住绘本的中心思想及其精髓，通过几个有效提问，把“每个人都有自己的强项和弱项”的人性特点，通过这次教学活动让幼儿理解，让幼儿自豪的找出自己的强项。

### 2、积极合作，真诚欣赏他人的强项。

自信心强的孩子能在新的活动任务前不胆怯，能主动参加；讨论时能大胆发表意见，不轻易改变主意。活动中通过“抬花轿”这个游戏，让幼儿尝试与同伴积极合作，共同组队、讨论游戏的形式，提供了让幼儿理解人与人之间和谐共处的教育平台。

### 3、让孩子动起来，成为活动的主角。

自主性即不依赖他人，不受他人的干扰与支配，自己思考、自我判断、自我行动。自主性是人的品格特征，也是人素质的基本核心，它体现在自身特性与社会特性两个方面：主体性、主动性、上进心、判断力、独创性以及自我控制、自律性、责任感等。在不知不觉中，孩子们成了故事的主角，大家说说自己的强项，说说同伴的优点，老师得心应手地建立起了师幼心灵互动的平台，师生互动之间的对话关系，呈现出相互作用、相互依托、平等交往、相映成趣的美好景象，揭示出“没有最强，只有更强；每个人都有强项，有了朋友的帮助，你会变得更强的”人生哲理。活动让我感觉教师真正是孩子的伙伴，或者说是教师真正将孩子放在了平等地位。没有板起面孔训人，没有高高在上的指令，只有“小伙子，你真行！”的赞赏、“试试看，行吗”的鼓励。这都源于教师心里有爱，有对孩子的爱，有对这份工作的爱，这样才能克服很多消极的、不愉快的情绪，才能从教育中体会到快乐，也才能把快乐和爱播洒给孩子。

大班语言教案：神奇的小火车

## 幼儿语言灯与星教案参考篇二

1□ppt出示汉字——花篮师：认识这两个字吗？

2、出示实物花篮师：真棒，是花篮。看！我这有个花篮，漂亮吗？猜猜是谁的花篮？

3、出示ppt——梦姐姐（配合节奏拉上窗帘）师：这是梦姐姐的花篮。梦姐姐在干吗啊？嘘……我们轻轻的，别吵醒了梦姐姐的美梦。

4、说说我的梦师：每个人都会做梦，你们做过些什么梦呢？和大家一起来分享下吧。

经验提升：我们每个人都会做梦，有时会做美梦，有时会做恶梦，这是很自然的生理现象。

## 二、欣赏散文

1、梦姐姐和她的花篮——课件第一段师：梦姐姐要和大家一起分享几个美丽的梦，我们一起来听听吧。

5、完整欣赏师：梦姐姐的花篮真神奇，会让小动物们做各种各样颜色的美梦，让我们一起分享下小动物们的美梦吧。

小动物们做了这么美的梦，心情会怎样啊？

## 三、小朋友的梦

师：梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子比小黄鸡、小青蛙和鹦鹉可爱多了，所以她总是把最美的梦送给孩子们。你们想不想做一个很美很美的梦。

四、活动结束和同伴、客人老师分享自己的美梦。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇三

优点：伞是幼儿非常熟悉的生活用品，所以，在本次活动中我首先用谜语导入新课，然后出示了实物——伞，调动了幼儿的情绪，并引出话题“我们什么时候会用到伞呢？”，幼儿很迅速地联想到了各种场景，由此，引出了儿歌的内容。我通过逐幅出示儿歌《伞》的挂图，让幼儿直观地理解儿歌的内容并引导幼儿学习。在学习的过程中，幼儿能够在老师的引导下进行观察并讲述，通过利用各种不同的形式引导幼儿理解、熟记掌握儿歌内容。

不足：

- 1、我的眼神总是更多和那几个活跃的、回答问题积极的孩子交流，看他们的眼神是那种充满着期待、鼓励。在边上的或者是不怎么回答问题的孩子眼神更没有交流，而且让孩子互相交流的机会也特别少。
- 2、活动的一个环节——启发幼儿给诗歌起一个很好听的名字。我将幼儿的能力高估了，盲目的对幼儿提出太高的要求，导致冷堂现象。
- 3、整个活动环节单调枯燥，应该设计各种情景提高幼儿的学习兴趣。
- 4、语言不简练，重复啰嗦，导致课堂时间延长。我应该提高语言能表达能力。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇四

- 1、学会用艺术的眼光观察周围事物。
- 2、能够发挥想象力按照句型进行诗歌仿编。
- 3、能够理解诗歌内容，并主动大胆地进行朗诵和表演。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇五

（一）猜谜语引发幼儿的兴趣。教师：小朋友们，快竖起小耳朵听，老师给你们出一个小谜语，看谁的小脑筋转得最快？“一根柱子许多梁，没有门窗没有墙，好像一座小亭子，用它挡雨遮太阳。”（雨伞）你们真棒一猜就猜出来了。

(二) 出示小花伞，引导幼儿回忆自己的伞。教师：看看老师的伞，那你的伞是什么样子的呢？你在什么时间用它？

(知道小孩用小伞，大人用大伞)。

(三) 结合图片欣赏诗歌，感受诗歌意境的美妙和奇特的想象，进一步领会和熟悉诗歌内容。

(1) 出示图片一：小喜鹊和小杨树。小喜鹊有自己的伞，是什么伞呢？公路边的大杨树，是小喜鹊的伞。

(2) 是什么地方的大杨树？

(3) 大杨树这把伞能帮小喜鹊什么呢？(热了乘凉，下雨了避雨)

## 2、学习仿编

(2) 引导幼儿看图仿编一句儿歌。什么地方的大荷叶？荷叶是谁的伞？

(3) 出示图三、图四、图五，同同样的方式激发幼儿仿编。图三：(草地上的蘑菇、小蚂蚁)启发幼儿想一想是什么地方，有什么，然后编一句儿歌：草地上的蘑菇，是小蚂蚁的伞。图四：(鸡妈妈张开翅膀，小鸡躲在下面)鼓励幼儿根据图意编儿歌。图五：(花园里的花儿下面有只小蜜蜂)

3、教师帮助幼儿把自己编的儿歌串起来朗读一遍。

《伞》公路边的大杨树，是小喜鹊的伞；池塘里的大荷叶，是小青蛙的伞；草地上的大蘑菇，是小蚂蚁的伞鸡妈妈的翅膀，是小鸡的伞花园的花儿，是小蜜蜂的伞下雨了，大家都有一把伞。

4、鼓励幼儿看图朗读儿歌，加深理解。可让幼儿边表演边说，

提高幼儿兴趣。

5、启发幼儿给诗歌起一个很好听的名字。如：《伞》、《小动物的伞》、《好玩的伞》

（四）大胆想象，创编诗歌。

1、教师：“小朋友们想一想，公路边的大杨树是小喜鹊的伞，它还可以是谁的伞呢？”依次问池塘里的大荷叶和草地上的大蘑菇还可以是谁的伞？要求幼儿把话说完整，并鼓励幼儿大胆、合理想象。

2、师：“今天图片里的小动物们请我们小朋友去他们的幼儿园做客，现在我们一起去吧！我们先跟后面的老师说声再见”，活动结束。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇六

1、看图讲述。（师出示图一）

师：小朋友们你们看这里的景色美吗？

生：答

师：谁来说一说这幅图上都有些什么呢？

生：答（清清的水绿绿的草还有蹦蹦跳跳的青蛙游来游去的小鱼）

师：你从这幅图中还发现了什么？

生：答（小鱼和青蛙都高兴的笑了）

师：是啊！小鱼和青蛙都高兴的笑了，说明这里是适合它们生



存的乐园，可是好景不长一件可怕的事情发生了。

2、师出示图二、

师：小朋友们你们看发生了什么事呢？

生：答(可以小朋友间互相说说后师再请幼儿说)。

这些旅游的人乱扔垃圾，破坏了环境，污染了水质，水变的浑浊了，荷叶也黄了，就连青蛙也离开了。

3、师出示图三

师：谁来说说最后一幅图呢？

生：水变黑了，小鱼也死了，就连小草也黄了，周围的环境也遭到了破坏。

师：哪位小朋友愿意把这几幅图连起来讲一讲呢?(指名幼儿讲述)

三、讨论

师：小朋友们你们说说这些人做的对吗?为什么?

生：答(可以有不同的答案)

四、思维拓展

师：那我们应该怎样保护水的清洁呢?(同桌之间可以互相说说，然后给大家说说自己的意见)

五、观看有关人类生存，动物生长、植物生长、机器生产等离不开水的图片或录像。让幼儿知道水的重要性。

六、小结

七、组织幼儿离开教室。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇七

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。  
（示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

（1）有比上海更大的吗？

（2）有比围巾更长的吗？

（3）比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

4、讲完故事结尾。

## 幼儿语言灯与星教案参考篇八

1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）

2、又用了哪两个动作来表示爱的？

（1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。

（2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。

3、还用了一个什么动作？（跳跃）

（1）集体动作示范。

(2) 和赖老师比比谁的爱多。