

2023年支教实习心得(精选10篇)

在实习阶段，我们可以通过写实习心得来反思自己的成长和不足，为未来的职业发展做好准备。请大家看看以下教学反思的经典案例，希望能够帮助大家找到教学改进的思路。

支教实习心得篇一

在3月11日，我们几位实习生跟随校长和村长走进了1939年西路军被俘战士抱着革命必胜的坚定信念修建的一所学校——红军小学。在这一所学校开始了我的教师实习之旅。

到处可以看到刻有五星，锤子，镰刀的图案和“红军”等字样以及书写着“红军精神，光照千秋”的标语。高音喇叭播放着颂扬红军的歌曲。尤其是那一红军树，是一道坐落于这所学校的美丽的风景线。在这所红军小学，我能看到红色文化和红军精神已融入师生心田。

“师者，传道授业解惑也”

带着这样的目标，我第一次以一名教师的身份站在了讲台上，虽然一开始比较紧张，但看到学生们那一张张纯真，可爱的脸，我也就慢慢的冷静下来了。从这一天开始，我与这所学校，这一群老师和学生之间的红色情缘也就慢慢的建立下来了。在这一学期的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学。

尽管有些生涩，但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满了未知，惊喜，快乐，当然也少不了挫折与困难。

老师好”的感觉真好。我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

时光如水，转眼间一学期的实习生涯结束了，作为顶岗支教实习生的我来说，更多的还是感谢与收获，在校长和各位老

师的帮助下，在生活上和工作上都感觉过得很充实。在这一实习期间的工作与生活中，我付出了，更收获了。感谢实习期间给予我无私帮助的人。我想这份宝贵的经历对自己以后的学习工作都会是一份财富，我会好好珍藏着，希望未来的路，我会不断学习进步。

支教实习心得篇二

第一段：导入+背景介绍（150字）

支教实习是一种非常有意义的学习和社会实践活动，它既可以帮助支教者提高教育教学水平，也可以为贫困地区的学生带来更多的帮助和鼓舞。在大学生活中，我曾参加过一次支教实习，这次经历让我感受到了爱的力量和教育的重要性。在本文中，我将分享我在支教实习中的心得体会，希望能对有兴趣参加支教的同学有所启示。

第二段：支教实习的意义（250字）

支教实习是一项具有深远意义的社会实践活动。首先，它可以帮助支教者更好地了解贫困地区的教育情况，感受到不同地区教育差异的真实存在。其次，支教实习可以让支教者更加深入地了解贫困的地区和家庭，更好地感受到教育的力量和义务。最重要的是，支教实习可以给贫困地区的孩子带去希望，并为他们的未来开辟更多的可能性。

第三段：支教实习的挑战（300字）

尽管支教实习带给我们的是意义和价值，但是在实践中，我们还会遇到很多的挑战和困难。首先，贫困地区的教育水平和设施可能会比较落后，让支教者需要面对更加困难的教育环境。其次，我们也需要与不同地区、不同文化背景的孩子打好关系并与他们沟通，这对于不善于交流的同学可能会是一大挑战。此外，支教者可能需要长时间离开家乡和学校，

需要忍受孤独、生活不便等问题。

第四段：支教实习的心得（300字）

支教实习虽然困难重重，但是对于我们的成长和价值认知也非常重要。在我参加支教实习的过程中，我学会了各种解决问题的方法，更深刻地认识到了教育的意义和价值。我也更加深入地了解了贫困地区的习俗和文化，对于自己的家庭和生活也有了更深入的思考和认识。与孩子们的交流和沟通也让我更加没忘原初的人性、热爱、同情、包容，更愿意承担起自己的责任与义务。

第五段：总结+反思（200字）

总之，支教实习是一项具有价值和深远意义的社会实践活动。在挑战与机遇之间，我们需要拓宽思路、放下任性、积极思考，与人交往以及与自我和解相结合，共同完成这一次难忘的经历。通过实践和思考，我们可以更好地认识到自己的价值和责任，从而更加积极地投入到社会实践当中。最终，希望每个人都能走出自己的舒适区，勇敢地踏上支教实习的旅程，为教育事业献上自己的一份力量。

支教实习心得篇三

每当提到“支教实习”，人们总能联想到源远流长的“支教”运动，这也是青年志愿者不断探索自我的一种方式。作为一名大学生，我有着与同龄人一样的梦想和追求，通过参与支教，我不仅能够实现自我价值的提升，还能够深入了解中国的农村教育现状，同时，也能帮助那些渴望接受教育的孩子。在支教实习期间，我深刻地认识了教育，更体会到了教育的意义和价值，成为了我一生难忘的经历。

第二段：支教面临的挑战

和学校的老师一起，我来到了江西省的一个乡村小学，面对着这里孩子们的初步语文和数学知识，我感到了一丝的不安和无助，毕竟这一切的教学经验还是有限的。同时，在乡村教育的过程中，我们也面临着许多困难和挑战，环境条件较为简陋，校园设施不够完善，带给孩子们的课堂体验也是不尽如人意的。为了让孩子们的阅读环境更具可读性，我们开始组织修建图书室，筹集图书的过程中也面临无法到达的偏远地区。

第三段：支教的意义

虽然支教在教育过程中经常面临着挑战，但是参与支教实习活动对我个人的影响却是深远的。首先，我结交了许多来自不同文化背景的志愿者和学生，还有许多贫困地区的孩子。这不仅开阔了我的眼界，还使我思考和思考了不同的世界观和价值观的影响。其次，支教让我深刻地认识到了教育的意义，这让我意识到教育的重要性超越了其本身的作用，还能促进社会的发展和进步。最后，通过自己的行动，让孩子们真正地感受到我们的关心和爱，这是让我最欣慰的事情。

第四段：支教对未来的影响

在参与支教实习过程中，我逐渐明确了自己未来的方向。通过教学实践，我意识到教育需要讲究方法和策略，而仅仅依靠自己的理解和经验是不够的，这也进一步激发了我向更高层次的教育探索和学习的决心。同时，支教还让我意识到了人际交往的重要性，对于未来职业的发展和生活中的相处，这些东西是至关重要的。

第五段：结论

支教实习，对于每一个青年学生来说，都是一次重要的经历和体验。在这里，我们不仅需要坚持，还需要勇气和毅力，才能够真正地影响到孩子们的心灵和成长。作为一名志愿者，

我们需要不断地追求、不断地进取，才能真正地走出希望的道路，尽自己的一份力量来帮助那些需要我们帮助的孩子们。我们相信，通过这样的努力，我们能够真正地把自己的贡献带给这个社会，也让明天的世界变得更加美好！

支教实习心得篇四

支教实习是一种非常有意义的活动，通过支教实习，我们可以去到贫困地区为孩子们授课，帮助他们了解更多的知识，也可以帮助他们建立自信心和积极向上的态度。在这个活动中，我学到很多的东西，收获了许多感悟，这篇文章就是要分享这些体验和感悟。

二、Body

支教实习是一个非常具有挑战性的活动，因为在这个活动中我们要面对来自贫困地区的孩子们，这些孩子大多数都缺乏良好的教育资源，因此他们缺乏基本的知识储备和学习习惯。但是，通过支教实习，我学到了许多有关于如何与这些孩子相处的技巧和方法，例如，我学会了如何通过讲故事和游戏等方式来吸引这些孩子的注意力。这些技巧不仅仅对于支教活动有帮助，其实在我们日常生活中也可以发挥重要的作用。

除了与孩子相处的技巧，支教实习还让我明白了教育的真正含义。在教育中，知识只是重要的一部分，教育的最终目的是帮助孩子成长为有完善人格和良好习惯的人。通过支教实习，我得到了一个非常好的机会，即通过授课和生活中的实践来帮助这些孩子培养自信心和积极向上的态度。

在支教实习中，我还学到了很多有关于自己的东西。对于我来说，支教实习是一个非常好的锻炼机会，在这个活动中，我不但学到了如何更好的与孩子们相处，也学会了如何更好的组织和管理课堂，这些都是非常重要的技能和能力。

通过支教实习，我还学会了如何理解和尊重不同的文化和生活方式。在很多地方，孩子们有各自不同的习惯和方式，如果我们不了解这些，就很难与他们建立起信任和友谊。因此，在支教实习中，我通过观察和学习，逐渐了解到了这些孩子们的习惯和需要。这不仅有助于我们更好的与孩子们相处，也有助于我们更好地理解文化多样性。

三、 Conclusion

支教实习是一次非常愉悦和充实的经历，我从中学到了很多东西，收获了许多感悟。通过支教实习，我不仅仅学会了如何与孩子们相处，也学会了如何更好的理解不同的文化和生活方式，同时也培养了自己的组织和管理能力。希望将来有更多的人可以参加这个活动，去为这些需要帮助的孩子们提供一份帮助和关爱。

支教实习心得篇五

转眼间，半个学期的支教生活就要结束了。心里有些莫名的怅然，好像一切都刚刚开始就已经结束了，而在这段实习期间，我学到了许多，成长了许多，收获了许多。可以说支教的地方是我人生中一个成长的地方，也是一个值得让我铭记一生的地方。

3月4号的一天，我和学院的同学和老师坐上了去往支教学校的大巴车，踏上了支教的“旅程”。我清楚的记得那一天下着小雨，我坐在大巴车上，一直望着窗外，心情非常的激动，也非常的紧张。我心里一直想着，到了那里之后，我的支教生活会是什么样的？我能不能胜任这份工作？我能不能履行好自己作为教师的职责。在我出发的前几个晚上，我在脑海中设想想过无数次我上课的场景，和同学们一起在操场上欢声笑语。而这一天就要到来了，曾经的幻想就要变成现实，因此我的内心既紧张，又激动。最后我们在指导老师的陪同下，到达了进修学校，并有各个学校的校长过来迎接，拍完

照之后与老师和同学们深情的告别了，即将去往各自的支教点，踏上了各自的“旅程”。

我的支教生活就这样开始了，它对于我来说，是一次宝贵的经历，是一次锻炼自己的机会，也是一次检验自我的过程。

第二天，我就来到了学校，上了我人生中的第一次课。我上的第一节课就是学前班的课，当我走进教室，看到他们一张张可爱和懵懂的脸，目光呆滞，小小的身躯简直可爱极了，一开始我简单的做了自我介绍，然后问他们问题，我问你们平时玩什么游戏呀？一听到游戏他们就非常兴奋，挣着抢着回答：老鹰捉小鸡、贴手绢、贪吃蛇...这些都是我们小时候玩过的游戏，并没有很新鲜，但他们非常喜欢，之后我也教他们玩了其他游戏。这节课一开始的时候比较安静，但是过了几分钟就变得吵闹起来，但凡我怎么说，他们都安静不下来，我显得有些不知所措，就这样第一节课就在慌乱中结束了。上完第一节课，我就感觉到了压力，一周14课时，8课时是学前班的课，这对我来说是一种挑战，不知道我能不能镇住这些小小家伙。于是我向班级的其他老师请教，学习管理学生的方法，学习如何与学生相处，他们很热情的帮助我，最后，通过一段时间经验的积累，我终于能够很好的管理好他们。

小港小学是一个有自己特色的学校，学校领导也努力打造学校的特色。为了激发学生的兴趣爱好，开设了课外活动课程，有剪纸、刺绣、瑜伽、花样跳绳、竹竿舞、书法、美术、篮球、足球、乒乓球等项目。而我担任的是乒乓球指导老师，报名乒乓球项目的学生，都是平时会去打乒乓球的，可以看出他们非常热爱乒乓球运动，之后学生通过学习，对乒乓球有了进一步了解，掌握了正确的技术动作要领。在课余时间，我会和学生一起打乒乓球或篮球，他们也非常喜欢和我一起玩，记得我刚来的时候，操场上打球的学生不多，后来我发现操场上的人逐渐多了起来，每次碰到我都会说：老师下午还来打球嘛，我就会说有时间一定来。没事的时候和同学们

一起玩耍是一件非常开心的事，这给我的支教生活增添了一点乐趣。

在生活中，学校领导和老师对我都很关心，遇到问题他们都会尽力帮我解决，让我感到了如家一般的温暖。期间，学院指导老师和进修学校的领导都过来看望了我们，给我们带来了很大的关怀，非常感谢他们的倾心付出和关心。

在实习期间，我深深的体会到的作为一名教师的艰辛和神圣，作为一名教师，要做到尽职尽责，服从学校领导的安排，认认真真的完成领导交给我们的各项教育教学任务。端正自己的态度，教书育人，为人师表，为学生树立一个好榜样。特别是从学生旁边经过，总能听到学生的亲切的问候，那一句老师您好，让我觉得更应该履行好自己的职责，虽然工作很辛苦，但听到那一声声亲切的问候，感觉一切都值得。

转眼间，四个月的实习支教生活就这样结束了。在这里，简单并快乐着，付出并收获着，我收获最大的是成长，我逐渐由一名学生蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更坦然的给学生传授技能。使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系，以前，我以一名学生的身份，学着如何与老师相处，而在实习期间，我是以一名教师的身份，学着如何与学生相处，这就是从一名学生到教师的角色转变，它让我坚定了我的人生方向和目标。

在此次实习中，我看到了其他老师身上的闪光点，同时也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，对于那些即将面临毕业的学生来说，无疑是一种挑战，这就要求我们不断提高自己，完善自己。经过这次实习，提高了我的教学水平和专业水平，在今后我也会不断努力，不断地完善自己，为以后真正成为一名人民教师打下坚实的基础。实习工作虽然已经结束，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。

支教实习心得篇六

20xx年4月6日，下午第三节双碑中学举办了第一届朗诵比赛，坐在评委席的我内心有些许的小激动。

从小到大，因为自身性格的原因，对于各种在舞台上展现自己的各种机会，都被我拒之门外，什么演讲、朗诵、唱歌等，从来都没有在我主动的阵营中出现过，我也不知道自己在这些方面到底是一个怎样的程度，因为在我的心中，早就这样给自己定义了：声音很难听、唱歌应该会跑调、朗诵能好到哪呢· · · · · 。其实，在这方面连我自己都不了解自己，因为心里住着一只胆小鬼，所有的可能性早就成为不可能了。

而现在处在实习教师的这个岗位上，一切都已经不一样了。因为我是一名语文老师，所以我就必须要鼓励同学们积极参加朗诵比赛、给他们一些指导，必须做到为人师表。在比赛之前，我给我带的班级报名参加的同学指导朗读，在给他们指导前我查找了相关的朗诵视频了音频，自己不断地读啊读，但是没有经验的自己在心中嘀咕着：能教好他们吗？自己从来都没有去参加过这样的比赛，现在竟然要指导他们，说起来有一点可笑，但是在指导的过程中，我第一次遇见了那样的自己。

我站在讲台上看着他们训练，然后给他们做指导示范，当自己用铿锵有力而宏亮的嗓音读出“少年中国者，则中国少年之责任也。故今日之责任不在他人而全在我少年· · · · · ”时，我的内心也有些惊讶。那个从没有可能的可能现在成了“可以”。没错，原来一直以来，我可以的。

虽然这一次的朗诵比赛我的班级没有取得优异的成绩，我也在参赛同学的脸上看到了愧疚，我对他们说“你们都很棒，做得很好，我为你们点个赞”，我说的话绝不是在安慰他们，而是发自内心地对他们给予肯定，因为现在的他们做了曾经

我一直不敢做的事情，他们跨出了第一步，所以在我的心中他们就是最棒的。

回到班级里，我对班上的同学说，参赛的同学都很棒，每个同学都应该给予他们肯定的掌声，虽然没有得到名次上的肯定，但是通过这一次比赛，你们获得比名次更重要的体验，我觉得你们很棒，因为你们拥有了我曾经没有拥有过的东西——勇气。

感谢这一次实习，感谢自己曾经的选择，在这里既是在突破自我，也是在实现自我。时间静静地在流逝，相遇时的陌生在渐渐远离，随着情感的加深，别离也将不远。在这里，我学习、成长，同时也在遇见未知的自己。

支教实习心得篇七

作为一名教育学专业的学生，我有幸参加了一次前往新疆进行实习支教的机会。在实习之前，我有着满满的期待，但同时也有些许的疑虑。新疆作为一个多民族地区，文化背景与我所熟悉的环境有所不同，我担心自己是否能适应这种多元文化。然而，对于学习与成长来说，接触不同文化的体验往往是非常重要的，于是我迎着期待和疑虑，开始了我的新疆实习支教之旅。

第二段：文化的碰撞与发现

实习的第一周，我被分配到一所小学进行教学辅导。刚开始时，我感受到了文化的碰撞。新疆是一个多民族的地区，和其他地方相比，这里的学生更多样化。他们的服饰、语言、习俗都与我所熟悉的有所不同。而这一切的不同，带给了我无限的好奇心，我开始主动与学生交流，了解他们的文化和生活。我发现他们对于自己的民族文化非常自豪，他们乐于分享他们的传统节日、风俗习惯，这让我更加喜欢这个充满活力的地方。

第三段：教学的挑战与收获

在新疆的教学实习中，我面临了一些挑战。首先是语言上的障碍，虽然我学过一些维吾尔语，但并不流利，与学生进行有效的交流有时会遇到困难。其次是教学方法的调整，由于不同地区的教育体制有所差异，我需要适应当地的教学方式，并根据学生的实际情况进行调整。然而，这些挑战并没有让我灰心丧志，相反，它们激发了我的动力。通过和学生们的沟通和努力，我逐渐掌握了更有效的教学方法。看着学生们逐渐进步，我收获了成就感和满满的喜悦。

第四段：多元文化的包容与融合

在新疆的实习支教过程中，我深刻地感受到了多元文化的包容与融合。在课堂上，我鼓励学生们互相交流和分享自己的文化背景，通过多元化的交流，学生们之间的了解和友谊增加了许多。我还组织了一些文化交流活动，让学生们更深入地了解不同民族的风俗和习俗，这种跨文化的交流让学生们受益匪浅，也促进了他们的全面发展。在这个过程中，我不仅感受到了来自学生们的热情与活力，更加深了我对待多元文化的尊重与包容态度。

第五段：实习后的反思与感悟

新疆的实习支教之旅让我受益匪浅。通过与不同文化背景的学生进行接触与交流，我更加深入地了解多元文化的魅力与价值。我意识到，教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生成为具有国际视野和跨文化理解能力的全球公民。我明白了，作为一名教师，我有责任帮助学生们开拓自己的视野，让他们能够包容和尊重不同的文化。

通过这次实习支教经历，我更加坚定了自己成为一名优秀教师的决心。我将以更加积极的态度去面对各种挑战，提升自己的专业知识与教学能力，用我所学与所爱去影响更多的学

生，帮助他们走向更加美好的未来。同时，我也会继续保持对于多元文化的敏感和开放心态，在未来的教育实践中，积极推动多元文化教育的发展，让更多的学生能够受益于多元文化的碰撞与发现。

支教实习心得篇八

作为一名大学生，我有幸参加了新疆实习支教项目。之前对于新疆的认识仅仅停留在书本上的文字和图片，对这个神秘而美丽的地方充满好奇和向往。通过这次实习支教，我不仅亲身体验了当地的风土人情，还深刻认识到了教育对于孩子们希望的重要性。

第二段：新疆的多元文化和美丽景色

新疆作为一个多民族、多民族大省，拥有着丰富的文化和多样化的社会。在我实习的学校里，有汉族、维吾尔族、哈萨克族等各种民族的学生。他们的不同文化背景让我有机会了解并尊重其他民族的习俗和传统。此外，新疆还拥有广袤的草原、雄伟的雪山和独特的沙漠风光。每天放学后，我会和同事一起去探索当地的美景，这些美丽的自然景色让我流连忘返。

第三段：教育的重要性和挑战

在我实习支教期间，我发现新疆的教育形式存在一些问题。首先，由于地理位置偏远，很多学校的教育资源相对匮乏，师资力量不足，教学设施和教材也较为简陋。其次，由于家庭经济条件的限制，很多孩子无法享受到优质的教育资源。我和其他志愿者们一起努力，尽自己的能力教导孩子们知识，并希望能够通过关注教育公平来改善这一局面。通过和学生们的交流，我深刻认识到教育对于孩子们的未来有着至关重要的影响。

第四段：实习支教的收获

通过这段时间的实习支教经历，我不仅学到了很多专业知识，还收获了一份深厚的情谊。学生们对知识的渴望和对未来的向往激励着我坚持下去，并且为他们提供最好的帮助。我也深深感受到了教育的魅力，能够为他人带来知识和快乐是一种无比宝贵的经历。除此之外，我还结识了许多志同道合的朋友，与他们一起奋斗、一起成长是一段难忘的美好回忆。

第五段：对未来的思考与展望

通过这次实习支教的经历，我对自己的未来规划有了更加明确的方向。我决定将来从事教育工作，投身到教育事业中去。同时，我也希望能够尽自己的能力为新疆的教育事业贡献一份力量。我相信，只要我们努力，不断进步，一定可以为新疆乃至整个国家的教育事业做出应有的贡献。

总结：

通过这次实习支教的经历，我不仅深刻感受到了新疆的多元文化和美丽风景，更积累了丰富的教育经验。尽管教育工作充满了挑战，但我希望能够把握机会，坚持努力，为教育事业贡献自己的一份力量。

支教实习心得篇九

20xx年x月x日，当汽车启动那一刻，我的实习生活就踏上了第一步，我离开了舒适安逸的校园，踏上实习的旅程。而时光飞快，不等我细细整理，我在“兰溪”小学已经有半个学期了。期间有初来时的喜悦，教学中的辛酸，来到这里我学到很多，感受很多，领悟很多。现在，我从以下几个方面来谈谈我的体会。

这次的支教，让我亲身体会到了教育并没有我想象中那么容

易，教师这一职业也不是大家口中说的那么轻松。面对一年级什么都还不懂的小孩子，他们依赖心还好强。所以老师必须耐心的处理各种事情。每天早上得领着他们早读，每天上课得提醒他们养成各种良好习惯，课后还得提醒他们各种需注意的安全事项。感觉自己从刚来“兰溪”时的学生模样，到现在站上三尺讲台时的老师模样，从学生到老师，从被领导者到领导者之间已经有明显的转换。我知道自己已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。因此更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。

我在兰溪小学所教授学科是一年级语文。半个学期下来，初上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们却集中不了精神，课堂纪律不够好。课后我向学校有经验的老师交流才发现，我自己表达方面欠缺，对于一年级的孩子，应该用最简单易懂的话语教授他们。在课堂上也应多以鼓励为主，要善于发现他们的优点并多表扬他们。在老师的指导下，我觉得我的课堂效率提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。

校领导和老师对实习老师非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。记得刚来学校的那段日子，在教学上遇到好多困难，经常心情低落。学校的老师，时不时的跟我们谈心，开导我们，让我和吉老师尽快从低沉的状态走出来，并重拾信心。我们大余的带队老师刘老师也给及我们很大的关心，经常不辞辛苦的来看我们，帮我们解决了很多困难。两边的老师给予的关心让我在实习生活中感受到家的温馨。

当然，在这半个学期的支实习中，还存在着很多不足，还需要自己在接下来的的实习实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。还有就是，对学生没有做到很严格的赏罚分明，这样有时打击了表现良好的学生的积极性，又放纵了一些不良习惯。在

教学过程中有时太急躁，忙着追随同年级老师的上课进度，却忽略了自己的教学能力的不足和学生的答卷。

总之在这段时间，给我最大的心得就是要用“爱”去教学，用“爱”去与学生交流。小孩子的天真、善良以及他们孩童时该有的欢乐，这些都让我在内心深处爱上了他们。我相信在接下来的实习日子里，我依旧能够保持那份对他们纯真的爱。

支教实习心得篇十

__小学位于__省__市__县__乡的一个山坡之上，同时，社团和基金会也是第一次在这个点开展国学推广活动，这便注定本次的国学推广活动较之其他支教点，面临更多挑战，同时也会收获更多难忘的记忆，得到更多的锻炼。

七月二十二日清晨，我与其他十一个小伙伴，一同从昆明北部汽车站出发，乘坐汽车前往支教点，历经大约十小时的车程，我们在傍晚时分到达支教点，并与当地小学相关领导见面。初到小学，疲惫中伴有些许不如意，一切仿佛都不是在自己预料之中，坦白来讲，空板床、厕所、厨房、学校、操场、教室、蜘蛛网等等，生活条件和硬件设施远比当初想像的更糟糕，但是这些都是可以克服的。困难最大的便是，学校领导因为各种缘故，并没有与小学家长和学生取得联系，并且告知本次活动，从而，我们需要第二天自己去环山招学生，并且需要自己起草学生安全承诺书，不管是压力还是任务都是巨大的，但是在领队的担当与积极地解决下，虫儿飞小队迎着各种挑战，开始着手于国学推广活动的各项任务。

在简单购买过一些生活必需品，简单地安置过后，虫儿飞小队(__小学支教队)开展了到达支教点后的第一次会议，对相关事情进行了安排，包括安全承诺书、环山招学生分组以及备课上课和课程安排等等事项。第一天下来，最大的感想是，领队真的是很担当，很有责任心，整个团队也非常团结，大家非常团结地解决各种困难。同时，我也觉得，没有什么

自己一定不能克服的，就像自己在来这里之前，从来没有想过，自己可以和蜘蛛网作伴，在仅有三块拼图作为“床垫”的木板上睡这么多天。第一天最大的收获便是，遇到困难和挑战，少一分抱怨，多去想想解决的办法。而我也非常惊喜的发现自己比想象中更能吃苦。

七月二十三日清晨，我们按照分组和计划开始环山招收学生，这是前所未有的挑战和体验，山路很难走，人生地不熟，天气很炎热，但是这一天却是最难忘的一天，因为有同行的两位可爱的队友，认识了朴素热情的村民还有看到了孩子们澄澈的眼睛。每到一家门前，村民们都会热情地招呼我们进屋乘凉，喝茶，这便使我们在高温下环山显得不那么疲惫，甚至在中途，我感到稍稍中暑之时，一位大叔还送给我了两只藿香正气水，这是我在城市之中很少体验过的来自陌生人的温情。

回想孩子们，他和我在城市中所见到的差异很大，他们并非像是城市中孩子那般能说会道，但是他们的眼睛都是水汪汪的，眼睛比城市中的孩子更纯净，他们纯真、可爱但是又伴随些许羞涩，却又在你旁边认真地听着你和家长的交谈。当问到他们是否愿意参与我们的国学推广，他们羞涩的点点头，真的是可爱至极。

第二天，我们三人一路，在高温下，走着陡峭的山路环山七小时，招到了不少学生，直到将近四点我们才吃了午饭，这又是难忘的一天。这一天，我才发现，自己虽然害怕陡峭的山路，害怕看门的狗狗，但是还是坚持着走了很久。这一天，我才发现，自己的上学道路那样平坦，自己求学那样容易。

七月二十四日至七月二十七日，这四天便开始了我们的重头戏——国学推广活动。由于当地天气怪异，下午炎热，午后又会下大暴雨，因而，我们只能在上午时段给孩子们上课。我主要负责二年级至六年级的国学音乐课，因为所教授孩子年龄跨度较大，从而可以将不同年龄段孩子进行对比，从而

找出所讲授内容与侧重点的差异性。

二三年级孩子，年龄相对较小，第一节课讲述有关《夕歌》的相关知识和乐理，发现孩子们接受困难，可能想给他们更多，却事与愿违，反而不如教授相对少量知识，让其记清晰。而对于二三年级的汇报表演，我选取了旋律相对简单的《送别》，这首曲子旋律相对固定且经典，对于二三年级孩子来说较好演唱。同时，为了增加趣味性与效果，可适当分声部，加入少量简单的和声，并且伴之一些肢体活动，增加节目效果。

相较于二三年级的孩子，四年级的孩子们比较皮，尤其是男孩子们，如果在课堂上不严肃地强调课堂纪律，就很难上好这一堂课。需将调皮的男孩子分开安排座位，下次支教时，便可指定学生座位，尽量不与其自由组合。对于知识与歌曲学唱而言，四年级的孩子们学唱的更快，并且，对于一些课堂上讲授的细小知识点，在下一次课的回课中有所记忆，因而，在上课时，在教唱歌之余可多做补充。对于汇报表演而言，可以加入适当的脱稿朗诵，并且选取旋律较难的歌曲作为表演曲目。

五六年级的孩子们，我认为的最好教的，相对于其他年级的孩子，他们课堂反应更积极，而较之于四年级孩子，他们更加沉稳，因而，不管是对于课堂纪律还是对于课堂气氛都更出色。并且，五六年级对于歌曲和知识掌握更快，更熟练，比如说，我在第一节课讲授的《虞美人》相关细小知识点，在第二节课回课时反响很好，因而，对于乐理知识和国学常识可以多做补充。但是，在教授过程中，也遇到了一些小问题，比如说，有一个男孩子，课堂积极性很高，但是唱歌时，总会走音，便会带着大家一同走音，但是，如果过多批评又会伤害其积极性。我就把他设为班长，每次教唱完都会单独训练他，后来的歌曲学唱就好了很多。对于五六年级的汇报表演，可以选取旋律难度大，并且歌词有深意的进行演出。

在推广活动中，还有两个活动让我印象深刻，一个是帮助__小学拍摄手语宣传片，另一个就是最后的文艺汇演。

拍摄手语宣传片时，遇到了一个叫做杨奇的姑娘，和她也交流了很多，拍摄完送她回家时，也发现小姑娘挺不容易的，回家的路特别不好走，一不小心就容易摔跤。小姑娘，一路回家，脸上一直都是笑容，从来没有觉得这些难走的山路有些许困难，最后，她到家时还送了我一朵花，一瞬间感觉一切都值得。我从来不知道，我所做的一些力所能及的事情能给他们带来这么多温暖与快乐，我也瞬间被这个姑娘的纯真所打动。

汇报表演时，看着孩子们略带羞涩与紧张，但是完美完成了表演时，也真心替他们开心。我从小也是一步步成长过来，从一个老师看着我弹琴都会紧张，到现在，在大舞台上心如止水，希望，汇演能给他们带来些许锻炼与自信。还记得，我在汇演中选择演唱《隐形的翅膀》这首歌。可能他们并不是缺少多少知识，只是缺少认识更多梦想与生活方式的机会，我希望能够尽我所能开阔他们眼界，让他们知道有更多的梦想可以选择，也真心希望孩子们能够插上翅膀，尽情翱翔。

七月二十八日文艺汇演过后，我们就离开了，尽管大家都是不舍的，我清楚地记得有一个小姑娘哭得很伤心，我只希望，他们长大后，能够觉得，曾经有一群大哥哥大姐姐们给他们提供了更多不一样的视野与选择，是一件幸福的事情，也真心希望，短短几天所做的微不足道的一切能够对他们有所启发。

支教实习心得体会（精选篇2）