

# 最新新教师心得体会发言稿 新教师培训 学习心得(优质14篇)

培训心得是对培训过程中遇到的问题 and 解决方法的记录和反思。以下是小编为大家收集的工作心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新教师心得体会发言稿篇一

新教师培训学习心得，新教师是要经常接受培训的，以下的新教师培训学习心得范文，欢迎阅读借鉴。

作为新教师的我们，在此次上岗之前所培训的这三天半的时间里，我真的学到了很多老师所应该具备的一些专业知识，专业水准和专业素质，现做如下的总结：

1，通过第一天李校的讲话让我知道了金桥中专教师工作计划中的指导思想：“以服务为宗旨”，让我更清楚地明白了我们是教师，我们的职责就是服务学校，为家长培育出一个好的子女而服务，尤其我们机电组是一个大组，学生多为男生，干的就是“车、钳、电、铆、焊”这些手艺活，更应该好好培养他们，为以后更好的服务于社会作贡献。

2，“爱”这个字在何老师的讲座中提到过多次，这个字现在让我深有体会，你对你的学生付出一分爱，他们就会还你十分，若你对自己的学生付出十分爱，他们当然就会还你一百分，所以我们要更好的去爱我们的每一个学生，对待学生就像对待自己的亲人一样，在我当11机电2班的副班主任时，学生会亲切的叫我一声“二姐”，此时我的心里永远都是幸福的，当刚接手调皮捣蛋的11高级班时，我没把自己当成高高在上的班主任，而是和他们一起做卫生，整理宿舍，慢慢地他们接受了我，而且也会把我当朋友、亲人一样对待。

3, “责任”也是一个不可缺少的职责, 教师的总要做的就是责任, 对学校, 对家长, 对孩子都要负责, 好好的上完每一节课, 看好每一个自习, 值好每一班岗都是我们应尽的责任。

4, 在培训中, 魏老师的”松、静、匀、乐”四个字, 用于教学中更是恰当用放松的心态对待每一堂课, 用平静的心去对待每一个学生, 用匀称的思想去对待每一份教案, 用快乐的心情去对待每一天的工作。

通过这次的培训, 让我明白的有更多更多, 以后会严格遵守学校的每一项规章制度, 为\*\*\*中专以后的辉煌而努力。

作为即将上岗的新教师, 我参加了黄冈中学为期三天的全体教职工培训和为期二天的新教师岗前培训。

短暂的教师培训使我受益匪浅, 感触颇多, 同时也令我豁然开朗。

从一场场精彩的讲座中, 我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标, 反思了以往的那一套不成熟的观念。

一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述, 使我的教育教学观念进一步得到更新, 真是受益非浅。

下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会: 通过为期五天认真的培训和自己的学习, 我明白了教师的使命和职责, 并且扭转了我原先一些错误的思维。

教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能, 教师即“蜡烛”, 燃烧自己去照亮学生, 只讲奉献而不求回报, 以至于在社会重重的无形压力下, 教师肩负着无形的压力。

但那只是以前腐朽思想的观点, 我觉得教师是一个高尚的职业, 它既不伟大也不渺小, 但它却在当今社会上有着不可忽

视的地位。

俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。

同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则，让学生身心共同得到健康的发展。

所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，身兼责任感，努力做好工作！然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，让自己成为一个富含“营养”的人，这样才能教给学生更多的知识。

学生才能从内心真真切切的`尊重你。

这几天几位领导和教师代表讲的课就充分印证了这个事实。

他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

我感觉很荣幸走进了黄冈中学这个大家庭，领导和蔼，同事

有爱，学生活泼，一片祥和的氛围。

目前黄冈中学正在着力办特色班，实行选课走班，开设几十个专业，小班制教学，学生根据自己的需求选择自己感兴趣的专业，师资最优化，软件硬件设施配备齐全等，得到教师和学生的一致好评，社会反响力也比较大。

这又是一个好的开端。

所以，现在黄冈中学的发展虽然面临重重困难，肩负着“二次创业”的历史使命，但是我坚信在所有教职工的共同努力下，黄冈中学一定会再续写八九十年代的辉煌篇章。

奥运会已经结束，我相信女排精神让大家沸腾了，因为女排就是中国精神图腾。

女排把观众打哭了！就是那种女排精神，团结、合作，不放弃，不服输，一代一代的传承。

联想到我们黄冈中学，也是如此，作为年轻老师的我们，有能力也有义务传承黄冈中学的优良传统。

以后的路还很长，任重而道远。

我会不断努力，勤勤恳恳，把我的爱奉献给我的学生。

争取早日成为一名合格的优秀教师！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

经过这几天的教职工集训和岗前培训，我了解到一个黄高人应有的精神面貌和思想觉悟能力。

这次培训鼓舞人心，让我震撼，前所未有的，让我对接下来的从教生涯更加期待，作为一个黄冈人和黄高人我倍感骄傲，下面是我对这几天学习的五点总结。

热爱学习，终身学习。

何校长这么忙能抽出时间看完《时间简史》，每天阅读黄冈日报、教育报等，陈校长也在百忙中阅读古籍，我们再忙也没有他们忙，有什么理由不学习呢。

在每节体育课后学会记录、反思、总结。

在教学中遇到问题时多请教有经验的老师，多分享一些教学案例，及时沟通，学会处理体育课中的问题，积极订阅《体育教学》杂志，提高专业技术水平和执教能力，把学习计划落实到每天，养成终身学习的习惯。

身处高危职业，更要以身作则。

这些年来，体育事故在体育课中频频发生，引起社会和家庭的广泛关注，作为体育教师，在上课前一定要做好课前准备，及时与班主任、学生沟通，不能参加剧烈运动的学生，要给予反馈信息，关心学生的身体情况，做到防患于未然。

调整方法，调整心态。

去年9月份来黄高实习，带现在的高二(9)班，这个班很活跃，每个人很有个性，也很聪明。

有一次我让她们练习排球的传球技术，她们跑去打比赛，观看了几分钟的比赛，我对她们说：“你们不会打球，在整个比赛中只有垫球技术，没有与队友的合作与配合”。

她们很不服气的说我们班排球在年级是第三名，以后别让我们参加比赛了，我们本来就不想参加，我当时觉得很尴尬，这件事一直压在我心里，那天听到来自启黄高中的张莎老师的演讲，我恍然大悟，她说：“对待学生要有耐心，不能发脾气，先震住他们，这样他们永远不会服你，要有仁爱之心，

多给予关怀和鼓励。”感谢吴凤莲老师的指导，兢兢业业，爱护学生，是我学习的榜样。

教学有法，教无定法，贵在得法。

引用伟大教育家陶行知的话，教学有着一定的规律，但是由于不同的学情、环境、条件等，使得我们在差不多相同的教学内容方面所确定的教学目标不同，引起教学方法和策略的不相同，教学方法科学化的应用于具体的教学情境中，是我现在要突破的，这将是从事教育事业在教学过程中遵守的法则。

空谈误国，实干兴邦。

我说：“空谈误学，实干兴学”。

黄高的“二次创业”不是轻描淡写的说说而已，它是鞭策我们狠抓教学质量，说实话，办实事，重实干，把教学落到实处。

坚持“健康第一”的重要思想，同时关注学生的心理健康，让体育课成为学生缓解学业压力的润滑剂。

通过这两天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，特别是对教师这个职业的理念内涵和工作方法有了进一步的理解和认识。

在各位领导的指导下提升了自己的教育认识水平和教学理论水平，增强了自己在从事教学方面的信心。

下面向大家简要汇报一下我的几点心得体会。

我认识到了理想信念的重要性。

在第一节培训课上，何校长带领我们回顾了黄冈中学的光辉

历史以及现在面临的困难，何校长高屋建瓴的指出在困难面前，老师要在精神上补钙，重塑理想和信念，只有坚定信念，找准方法，我们就一定可以克服目前暂时的困境，实现“黄高二次创业，再创黄高辉煌”的目标。

只有内化信念，才能外化行动，何校长从知与行、说与做、得与失、图表现与素质、幸福与焦虑、先进与后进、主动与被动、事半功倍与事倍功半、任劳与任怨、智力与智慧、格局与能力、过程与结果、人才与机会、举重若轻与举轻若重以及重点与统筹兼顾等诸多方面向我们深入浅出的剖析了如何做一个有理想有信念的教师的方法和自我实现的重要性，让我们明白作为一名新老师，不仅要仰望星空，树立育人育德的崇高理想，也要脚踏实地的敢于奉献。

我学习到了如何与学生相处的方法。

陈校长在关于师德规范的授课中给予我最深刻的印象就是他提到了，作为一名合格的老师，在日常的教学中应该要春风化雨，以平和的心态对待学生的表现，在和学生相处时要严于律己，担起育人的内在职责；宽以待人，友善的对待学生，不挖苦讽刺学生，在教育学生时，应该时刻保持底线思维，慎言慎行，懂得育人重于教书，德育为先，这样可以使教学效果收到事半功倍的作用。

我在培训中了解了学校制度和管理的的重要性。

丰主任和吴主任在培训中为我们详细的介绍了学校的各项规章制度，例如职称评定、岗位课程设置、课时津贴、奖惩制度以及请假制度等等非常重要且关乎我们新老师日常教学生活等诸多方面。

此外，童主任还在高三繁重的管理工作时间之中抽出宝贵的时间带领我们了解了高三年级的日常运作和班级管理，感受到了黄冈中学高考年级的热血。

这些制度和日常教学的熟悉培训使得我们作为新入职的教师能够迅速的了解和融入到学校的教学日常中，调整自己的心态，激励我们勤奋地投入工作，这样的培训对于我们新老老师的成长是非常有益的。

在培训的过程中，我得知这是学校第一次为新入职的老师作这样的培训，心中十分感动，感受到了学校和领导们对于年轻教师的重视，不禁感受到了肩上有了重任，但也激发我们年轻老师心中的激情，在以后的工作中我也会以饱满的热情投入到学校的教学生活中，多向前辈老师虚心学习，热爱自己的学生。

在培训中刘主任说德与爱应该是教师工作的核心，我将之视为以后工作的目标。

马克思说学习理论的目的不仅在于认识和解释这个世界，更重要的是改变世界。

就像何校长强调的，作为一名合格的教师，在工作中我们不仅要说的好的，也要做的好。

以此作为我对这次培训的心得，与诸位新老师、新同事共勉。

## **新教师心得体会发言稿篇二**

现如今，在国家“立德树人”的教育方针下，通用技术作为一门实践性学科。也紧跟时代步伐，积极创新变化。作为新教师很有幸能参加本次通用技术苏教版培训会。经过几天的认真学习，对于新教材我也有如下学习心得体会：

在新教材中凸显了用实际情境导入教学课堂，这种利用真实场景展开教学更能激发学生的学习积极性，同时也能将学科知识“接地气式”的与学生融入。将“学”与“用”更准



确的结合。真正培养学生的实践能力。

在新教材中，将传统章节命名的标题方式更改为任务驱动形式，这种更改摆脱了传统单一章节的硬式教材，由原来的单元、节、目，走向任务群。让学生在在学习中更能体会任务带来的“闯关、通关、”乐趣，深层次的体现用教材任务驱动学生主动学习的目的。

在新教材中加入了思维碰撞环节，这种环节的设立是对传统案例分析的进一步升华，俗话说“有一百个读者就有一百个哈姆雷特”通过本环节的学习，学生可以通过思维碰撞的方式，畅所欲言自己的独立思想，同时通过交换“独立思想”使学生在合作探究等方面更加融入紧密，增强团队意识。

新教材在内容编写上加重了马上行动、技术实验等环节，这种侧重点的变化也是为了更好的“让学生成为课堂主人”，将传统讲授式的课堂教学方式逐渐演变为学生“动起来”的教学模式，强化“学生为主体”老师课堂为学生服务的核心。

### **新教师心得体会发言稿篇三**

通过这次培训和我自己在教学中的亲身经历，我觉得作为一名现代教师，师德师风是一切工作的基础，在教学中尤为重要。教师对工作的奉献精神必须通过他们对学生的爱来体现；教师职业道德的其他要求也必须着眼于更好地为学生服务。学生不仅从老师那里获得了知识和营养，还得到了爱和支持。有了这种爱和支持，学生就会全力以赴地学习，即使学习是一项需要耗费大量身心精力的艰苦工作。“爱是教育的基础。”这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的情感基础。学生一旦意识到这种感情，就会“亲师”，从而“信其道”。正是在这个过程中，教育实现了它的基本功能。

那么如何才能体现这种更好的师爱呢？

我们应该关心学生，不仅仅是从他们的学习和生活上，更重要的是我们需要了解他们的心理状态，从他们的心理特点入手来更好地关心他们。作为老师，我们需要爱我们的学生，不是抛弃和歧视，而是用我们老师的爱给予他们真诚的爱，引导他们进步。要善于发现他们身上的“闪光点”，并给予合理的表扬，让他们对自己、对学习、对未来充满信心。

现在的学生对人对事都有独特的看法，个性很强，自尊心很强。不允许伤害他们的自尊心，不管是老师还是家长。基于此，在对学生的教育中应注意正确的方法。

### 1. 平等友好地对待学生。

在教育过程中，教师要以朋友般的态度平等对待学生，不能因为学生自认为高人一等而粗暴对待学生。尤其是高职生，他们自尊心低，自尊心强。简单粗暴的对待学生，会深深的伤害学生的自尊心，让学生自卑。教师只有全心全意、平等友好地接近他们，才能克服他们的缺点，引领他们走向成熟。

### 2. 理解和信任学生。

教师和学生年龄、社会经验、知识水平等方面存在差异。教师只有善于理解和信任学生，才能建立良好的师生关系。当学生遇到困难和挫折时，教师应给予同情、理解和帮助，决不能采取冷漠和教条的态度。信任学生，对学生产生毫无根据的怀疑，是对学生不尊重的表现。要把学生塑造成什么样的人，首先要相信他能成为什么样的人。在教育中，老师对学生的信任是对学生上进的暗示和鼓励。

没有学不会的学生，只有教不会的老师。尊重学生是最好的教育手段，懂得尊重学生的老师才是合格的老师。

### 3. 对学生要求严格。

但松懈的爱不是真爱，严格的要求是师爱的另一种表现。高职学生由于基础差、学习方法等原因，学习效果不佳。但是，他们放不下自己，因为这个原因并没有严格要求他们。要“严教”学生，才能“严教”。对学生要求严格，就是要求教师严格按照现行的教学方针和教学大纲的要求去培养和教好每一个学生。老师对学生的严格要求体现在日常的小教育、教育工作中，如批改作业、课内外辅导、实训等。，都要注意对学生进行严格的训练和教导，让他们养成良好的习惯和作风。此外，严格要求学生，要求教师掌握合理适度的自由裁量权，做到严以律己，严以爱人。

#### 4. 公平对待学生。

教师应该公平、全面地关心和爱护每一个学生。无论外貌、性格或人格差异，无论学生的优劣，教师都应该平等对待所有学生，不偏袒，不歧视。

综上所述，教师要有高尚的职业道德，渊博的专业知识，广博的综合知识，娴熟的教育技能。他们应该以关怀和亲切的态度与学生交流，教师应该走进学生的内心。作为教师，每个人都愿意接近和交往有道德的人，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，他们也愿意亲近和交往有道德的人，当然也愿意亲近爱他们的老师。

所以，做一个让老师和学生愿意靠近的学生，或者做一个让老师和学生愿意靠近的老师。

## 新教师心得体会发言稿篇四

5月25日，我参加了全县新教师学习活动。通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新教师培训的内容十分丰富，通过学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在学习期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

## 新教师心得体会发言稿篇五

刚从学校毕业便考进了我梦寐以求的教师行业，那时的心里

特别骄傲，设想了很多以后该如何如何。可是，当我真正的成为一名教师，走上讲台，走进学生中间，我才发现理想中的样子与现实的差别如此大。

我清楚地体会到了做老师与做学生的差别，真的是很不一样。还是学生的时候，上课不想听了就趴桌子上睡觉，现在呢，看到学生不认真听课就很着急，一方面怕他们学不到知识，又在想是不是因为自己讲的不好学生才不想听的？我也向其他老师请教过该怎么做才能让孩子们快乐简单的接受学习，可是效果总是不理想。

现在我终于找到问题出现在哪儿了，是我太过心急，总想让他们再多学点，再学好点，却完全忽略了他们承受知识的能力，身心发展的规律，于是给他们和自己都施加了太多压力。是的，压力过大反而影响了学习的兴趣和激情，这便导致了孩子们学不好，我也教的累。

找到了问题所在，又学到了这么多，这么好的方法，我相信我会做的更好，会不断缩小与理想的差距，会带着孩子们一起成长，一起进步，一起快乐学习！

## 新教师心得体会发言稿篇六

暑假期间参加了高中地理新课程教师远程培训，通过这些天的培训，使我受益匪浅，使我们对课改充满了信心和憧憬。使我深刻领会到教师如何培养学生的创新精神和实践能力已成为素质教育重要的价值取向，而探究式教学有利于培养学生独立思考的习惯，能激发学生的创新意识，开发学生的创新能力，全面提高学生的科学文化素质，拓宽学生获取信息的渠道，开展探究教学模式成为教学的必然趋势。

新课程注重学生地理思维能力的培养，这是新课改的一大特点。教材中知识内容多以“案例”和“问题研究”等形式呈现在学生面前，让学生自己去探索，通过讨论得出结论。通

过学生阅读课本、查阅资料，相互讨论等形式，发现问题、解决问题，改变了原来教学过程中教师直接呈现结论，学生只能被动的听，机械的死记硬背，不能灵活应用知识解决问题等诸多缺陷。面对新教材我们如何把握好教材的深度和广度，怎样适度补充和拓宽知识内容等具体问题，通过学习自己心中有了一个大致框架。能过学习让我们进一步明确新课改对教学的要求更高、更严。集体备课、课前做好多种预案，能有效的帮助我们顺利完成教学任务，因此我们必须刻苦钻研教材与教法。我们不但要带着新的教学观念去备教材，而且更要注重用新的教学去观念备学生、备教法。通过学习我们认识到学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者。我们的一切教学行为都是围绕着学生的发展这个中心目为出发点。教学观念的变化必然导致教育教学全方位的变化：教学内容、方法、形式的变化，领导、教师、学生角色的变化，教师生活、工作、思维方式的变化。要主动适应这些变化必须不断学习、不断改革。

传统的地理课程，无论是教学大纲、教科书还是教学过程往往都是以“教”为核心或者说相对忽视学生的“学”。教学大纲是“教”的纲目，教科书是“教”的素材，教学过程是“教”的方法，课堂教学的基本格局就是“教师讲，学生听”。这种教学理念不利于知识技能的形成，不利于创造思维的培养，不利于良好情感态度价值观的树立，不利于学生的身心健康，和素质教育格格不入。因此，新课程改革大力提倡自主学习、合作学习和探究学习等学习方式。

“探究”理念贯穿于高中教学。从自然地理、人文地理、区域地理、地理信息技术等方面，每一堂课都充满了不同的探究方式，渗透着探究的影子。高中地理教材用丰富的案例，设计了精彩的学生探究活动，极大的丰富了课堂教学内容，使学生从枯燥的课本内容中解脱出来，有利于学生能力的培养和情感态度价值观的养成。地理教学中不仅要传授学生地理知识，而且要培养学生如何学习，如何求知，如何思考并解决问题的能力。老师作为课堂教学的组织者、主导者，应

巧妙设置一些探究性的问题，引导学生思考探究，真正体现“老师为主导，学生为主体”的教学理念。老师在课堂教学中尽可能多留给学生提出问题的机会，充分思考问题的机会，逐步引导学生跨越学科间的条条框框的约束，超越课本，延伸课本内容。教师随时关注学生的反应，善于捕捉学生创新思维的火花，抓住某一亮点并进行鼓励。当然新课程并不排斥接受性学习，而是倡导多种学习方式合理整合。

学生是学习活动的主体，教师主要起引导作用。以学生为本，把学生对地理学习的需要转化为兴趣，并上升为动机是中学地理教学的方向，也是地理教育工作者行动的方向。地理学科注重知识与实际相互联系，积极创设各种机会，让不同学习程度的学生都能展示自我，体验到地理学习的成功喜悦。找到兴趣发现问题探究问题解决问题问题主，这样便顺利完成了教学任务。

## 新教师心得体会发言稿篇七

为了让我们教师适应新时代教育理论的要求，适应学校的发展需要。学部组织我们向老教师进行学习理论知识，教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在每次培训中，学部领导都会勉励我们努力学习，认真工作。

这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

学校的生存与发展是一项系统、复杂的工程，需要各方面的

关注和支持。在一所农村小学教学，班主任工作也相应的有所难度，各种条件的限制交通的闭塞，家长意识不够好，家长对教育的不理解，使我们的工作增添了很多的难度。但我知道作为一名教师只要是对孩子有益，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

经过新教师的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我知道只要努力，教育就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。教好学生，团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。五、注意语言艺术，和学生多交流沟通在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。

恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉



内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想 and 内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材“教师无小节，处处是楷模”的警句。

在今后的教育工作中我将严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

## 新教师心得体会发言稿篇八

xxx县进修学校为了使我们新教师尽快的适应学校工作，特地对我们进行了此次培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括如何上好第一节课，如何备课，如何当好班主任，如何撰写教学计划和教学总结，教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的学习。通过培训，我得到了很大的收获，也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。教师，人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，看到这些称谓你便可以知道这该是一个多么伟大而又神圣的职业啊！我一直向往能成为一名光荣的人民教师，但献身教育事业的路是曲折的。终于，功夫不付有心人，实现了我多年的理想，走上了三尺讲台。这回上级主管部门为我们提供了这次学习的机会，我更是十分珍惜，我也想通

过此次学习能进一步提高自己，充实自我。经过两天时间的学习，使我对以后的工作有了更大的信心，具体的学习心得体会如下：

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下

第二，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

第六，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

教师的主要工作任务就是传授学习知识，而课堂教学是教师完成教学工作的关键阶段，是学生学习的主要途径，课堂教学的质量紧密影响学生的学习效果。通过培训让我进一步的了解了课堂教学的全过程和其中的一此细节问题。

## 1、备课

“万事开头难，良好的开端是成功的一半”，而备课是教学

的开始。在备课过程中，需要研读教材，确定教学内容和目标，教学方法及场地，而备学情常常被许多新教师所忽略，常会造成控制不住课堂的尴尬局面，因此备好学情是良好教学的重要方面，也是我在一学期教学中最关注的环节。记者采访一位老师：“你备一节课要用多长时间？”这位老师是这样回答的：“一辈子！”。是呀！要想给学生一杯水，教师就必须具备一桶水。这两天来辅导专家名师讲的课就充分印证了这句话。这短短几十分钟的培训课一定是专家名师花大量精力和总结几十年教学经验准备的。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

## 2、教学过程

在课堂教学过程中，同样的内容，不同的教师授课，就会有不同的课堂反应和教学效果。在新课改理念的指导下，更应该注重以学生为主体，引导学生主体参与课堂，让学生学会在活动中思考探究，将学习过程中的知识和体验升华到生活实践中。

## 3、课后反思

记得有一位老师这样说：“如果你花10年的时间认真写教学反思，那你很有可能成为一名教学学者”，这些话对我感触很大。对于新教师而言，课后及时反思并加以改正，是教学不断成长的重要途径，在教学后，应该审视自己的教学是否符合学生实际接受水平，是否激发学生的学习兴趣，是否以学生的自我发展为本等。通过认真反思改正，不断促进教学质量的提高，增强课堂教学的魅力，驾驭课堂。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育的思想，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于

观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。学而知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断的进步，才能与时俱进，有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，作为一名刚刚步入工作岗位的教师，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，书写出灿烂美好的未来。

## 新教师心得体会发言稿篇九

作为一名教师，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以为学教人，又要以道德范人。学高为师，学是师之骨。我认为，21世纪的教师应该是高师能的人。

1、我们要做终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2、我们要做学生的心理辅导者。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙

的方法予以疏导解决。

3、我们教师应该加强团队合作。教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

作为一名教育工作者，我们要学习和努力的地方还有很多。只有在思想上不断地严格要求自己，在工作中不断地提升自己，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的. 发展作出自己应有贡献！

## 新教师心得体会发言稿篇十

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷嚣张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无上光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识。能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向

学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。

要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子。母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主。平等。和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感。成就感。使命感和责任感，正确处理自己与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力。业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质。思想素质。业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多方面的智力。通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人

格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

## 新教师心得体会发言稿篇十一

xxxx年1月24日，我有幸参加了xxxx年赣榆区新入职教师培训开班典礼，会上四名专家教师的讲授精彩纷呈，对于我们新教师的专业发展给出了指点与帮助，让我受益匪浅，并且立志以这些优秀的前辈为榜样，脚踏实地，仰望星空，像树一样的去成长。教师是一份良心活，对于工作我尽心尽力，力求尽到自己最大的努力，对于小学生从刚开始的无所适从、束手无策，尝试着以极大的耐心与爱心来呵护他们的成长，提升他们的成绩，时至今日，我也收获了很多，看到孩子们的开心与进步，我也会觉得一切努力还是值得的。

xxxx年3月20日，我参加了电子白板的培训，赣榆一中高存波老师为我们悉心培训了电子白板的操作，让我对于这一教育技术颇有兴趣，也很想将这一教育技术运用到日常的教学工作中，只不过目前村小的条件还没有达到电子白板的普及化，只得尽可能地将现有的教育技术运用到教学过程中。

在繁忙、琐碎的工作之余，能够有机会聆听老师们的经验之谈，就好似我们初为人师路上的指明灯，为我们新教师指明了努力的方向。在今后的'工作中，我必将兢兢业业，克服各种困难，即便是专业不对口、即便是村小，只要心怀着的一颗为教育事业而奋斗的心，总会在教育的这片热土上播撒着自己的热忱，也始终要相信一份耕耘一分收获。

在教学过程中，我会多多向优秀的教师以及有经验的教师学习，学习他们是如何讲授每一个知识点，如何化腐朽为神奇的，取人之长补己之短。每次讲授新课之前我都会认认真真的

地备课，在讲授完新课后，我会立即写下教后反思，因为我知道，一个老师写十年教案不一定会成为一名优秀的老师，但是写十年反思一定会成为一名优秀的教师。在教研上，我也会努力提升自己，不荒废自己三年的研究生学习优势，再结合自己的教学实际经验，争取创造出有价值、有意义的实用性文章来。

作为教育技术专业，任教语文，从一开始的无从下手，到现在的小有成效，自己也在一步步地努力、一步步的摸索，也正是这看似不相关的学科，换个角度来讲，其实也正是信息技术课程整合的内容，所以我会尽可能地利用我的学科优势，竭尽全力地将信息技术课程与语文课程更加巧妙地融合在一起，力求运用教育技术的手段更好地教授语文学科知识。

## 新教师心得体会发言稿篇十二

《教师法》第三条明确指出：“教师是履行教育职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。”因此，每个教师都应认识到自己辛勤劳动的价值和伟大的社会意义，努力做到自尊、自爱、自强，增强对自己职业的光荣感和责任感。

### 二、教师享有哪些权利？

《教师法》第七条规定作为一名光荣的人民教师享有六项权利。

(一)进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

(四)按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假；

(六)参加进修或者其他方式的培训。



### 三、教师应履行哪些义务？

《教师法》第八条规定了教师要履行的六项业务；

(一) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

(四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生品德、智力、体质等方面全面发展；

(五) 制止有害于学生行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

### 四、《教师法》对教师的资格制度有何规定？

《教师法》第十条规定：“国家实行教师资格制度。”并且还规定了活动教师资格的条件是：“中国公民凡遵守刑法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备法规定的心理或者经国家教师资格考试合格，由教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。”

### 五、《教师法》对教师的待遇有哪些重要规定？

教师待遇是大家最敏感、最关心的问题，提高教师待遇是《教师法》的重要内容。为了调动广大教师的积极性，真正提高教师的社会地位，使之成为社会所尊重的职业，除了精神上鼓励之外，还必须从提高教师的物质待遇做起，这是推动全社会真正形成尊师重教的需要，也是使广大教师安心于教书育人的需要。目前教师队伍急需解决的问题，主要是经济待遇偏低，在全国12个行业中，教师待遇是倒数第三位，甚至在全国普遍出现拖欠教师工资达3.09亿元，严重影响了教师的生计，极大地挫伤了教师的工作积极性，从而造成教师队伍严重不稳。基于此，《教师法》第二十五条明确规定：

“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平并逐步提高。”解决教师住房困难也是教师法的重要内容。《教师法》明确规定：“地方各级人民政府和国务院有关部门，对城市教师住房的建设、租赁、出售实行优先、优惠。”“县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。”

《教师法》对教师的医疗制度进行规定：“教师的医疗同当地国家公务员享受同等待遇；定期对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师进行休养。医疗机构应当对当地教师的医疗提供方便。”“各级政府要下大力解决中小学教师就医难、报销难的问题，建立定期对教师检查身体的制度，对教师看病、住院、转诊等提供方便。”

## 六、侵害教师合法权益，要承担哪些法律责任？

《教师法》第三十五条明确规定：“侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重、构成犯罪的，依法追究刑事责任。”

## 七、教师违反《教师法》，要承担哪些法律责任？

教师要自觉遵守教师法，如有违反《教师法》规定下列行为的，可以给予行政处分，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

(一)故意不完成教育教学任务给教学教育工作造成损失的；

(二)体罚学生，经教育不改的；

(三)品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。

如果情节严重，违背了教师的职责，已成了教师的败类，承担法律责任是必然的。

《教师法》的内容很丰富，这里只是简单的介绍，希望大家通过认真学习，将来自觉运用法律武器，维护自己的合法权益和履行自己的应尽的义务，忠诚于人民的教育事业，努力提高自己的思想品德和业务素质，把自己的一切贡献给这一光荣事业。

学习新教师法心得体会（精选篇2）

## 新教师心得体会发言稿篇十三

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建

设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性20xx年最新教师师德师风学习心得体会20xx年最新教师师德师风学习心得体会。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和

谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

》【培训心得体会】2011-08-2609:44:16来源：互联网《》  
文章正文：“澜沧江畔育奇葩，三江流域谱华章”，昌都一高是一个人杰地灵、充满朝.....

从小到大，我有一个梦想从没有改变过——做一位人民教师，但在残酷的高考面前，我与梦想的师范校失去了缘分。不过在大学里我考取教师资格证，终于在2013年我成功.....

学高为师，德高为范——王丽丽新学期开始了，新生入校、新师到岗，崭新的工作学习生活更需要老师们以积极向上的良好心态、正确的教学方法、端正的教学态.....

》【培训心得体会】2011-08-26 09:44:16来源：互联网《》  
文章正文：“澜沧江畔育奇葩，三江流域谱华章”，昌都一高是一个人杰地灵、充满朝气.....

## 新教师心得体会发言稿篇十四

初来到大契幼儿园，又作为一名新教师，听说带的是新小班，我心里不免有一点担心，新班我能带好吗？能和搭班的老师处理好关系吗？能得到孩子和家长们的信任吗？通过暑期的师德培训，宋老师的话给了我信心。

于是从8月底开始，我就和搭班的老师一起精心地布置教室，迎接孩子们的到来。家长们抱着，哄着孩子来园了，对我的考验也就真正开始了。看着他们竭尽全力地哭喊着：“我要回家，我要妈妈。”我用在年级组里学来的方法耐心地与他们沟通，组织有趣的游戏，用各种方法吸引他们的注意。后来与他们熟了，逐渐了解了他们每个人的性格，知道了从哪方面入手，每次看到他们破涕而笑时，满足和幸福的感觉包围着我，那种感觉比我任何开心的时候都要甜蜜。时间在慢慢地过去，小朋友们哭得次数少了，每次也不拉着爸爸妈妈不放了，也会开心地和爸爸妈妈说再见了。作为老师，我的内心还是满足。“老师你好，老师再见”听着孩子们用心的呼喊声，是一种满足；每当看到孩子的身影穿梭在滑梯上，沙池边，活动室等等，玩地前俯后仰开心地笑时，我体会到的又是一种满足。

用心地观察，我发现孩子们每天都在进步，课堂上随便走动的现象不见了，饭菜到处乱丢的现象少了，“老师好”的问候声多了，相互帮助的小朋友多了，劝慰小朋友不哭得多了。我知道，耐心换来的是孩子们的懂事，孩子们的成长，孩子们纯真无邪的笑脸那是对老师信任的印证。

俗话说：“知足常乐！”孩子们给予老师的，是他们童言无忌的话语，或是让你倍感温暖的一声“老师好”，或是让你忍俊不

禁的一句妙语，有时还是孩子的一个小小的拥抱。孩子这些小小的礼物虽然简单，朴素，却是世界上最真挚的礼物。我愿努力成为一个有耐心，爱心，匠心的好老师，让每个孩子都能感受到老师的爱。