

# 2023年教师自我评价小结(优秀8篇)

保护环境已经成为国内外各界的共识和行动。如何在日常生活中实践环保？这需要从点滴开始，如节约用水、减少能源消耗等。环保工作的前景广阔，发展潜力巨大。

## 教师自我评价小结篇一

通过本次学习了师德师风后，我深深地认识到教师是本质与影响力，认识到言传身教。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。下面是我对师德师风学习的剖析：

关注学生不够，集体观念淡薄。在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自己的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯“事不关己，高高在上”，动不动就发脾气，骂起学生，“老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。”下了课就不管学生的思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只不过是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师集体共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，自从大学毕业以来，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，

进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

学习意识不强。在学习《师德师风》时，我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和积极性，甚至不愿意抽出时间学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自己放松自己。例如：“在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一起学习，但我也不用功，只求无过。”还总觉得自己是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就可以了。

教研力度与多媒体教学力度不够。平时只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

与任课老师之间的沟通不够。在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

教研力度与多媒体教学力度不够。平时只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

创新精神不够强。我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新情况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一起

叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种“新”的教法了。

工作作风不够深。我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自己有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就可以了，还忽略了工作的积极、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。由于心情欠佳，有时对学生的要求宽严不当。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际情况。照搬自己陈旧的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己独立的工作就是为学生了。工作中缺乏自信。工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

## 教师自我评价小结篇二

讲规矩有纪律，是合格党员的重要标准，也是组工干部的生命线。组工干部是管干部的干部、管党员的党员，按组织原则办事是根本工作方法。按组织原则办事，说的通俗一点，就是讲规矩有纪律。实践中，要坚持做到“四办”：

按政策办。组织工作政策性很强，学习政策、掌握政策、落实政策，是组工干部的基本思维方式，也是最基础的基本功。学习政策，要一以贯之，知始知终，不能零时抱佛脚，用什么学什么，而是要把政策的来龙去脉学深学透。掌握政策，也不是一学了之，而是要真正明白政策制定的背景，弄清政

策的适用范围，比如一些在领导班子换届中的政策，在平时的干部工作中就不能适用。落实政策，不是一个简单的机械行动，需要具有高度的政治敏锐性，时刻把按政策办事牢记心中，思考问题、提出决策、解决问题，都要按政策办，不能有丝毫的懈怠，认为有些事是小事，可以睁一只眼闭一只眼，不按政策办天也塌不下来，这是极端危险的思想，必须坚决克服。

按原则办。如果政策是红线的话，原则就是底线。干部工作、人才工作、基层组织建设等，是组工干部的主要工作，完成这些工作，有共同的原则，也有不同的原则，但相同的是都需要按原则办事。组工干部的第一原则，就是坚持实事求是的原则。

比如，在干部工作中，组工干部敢不敢坚持原则直接关系到选人用人风气的好坏，关系到组织工作群众满意度的高低，甚至关系到干部制度改革的成败。如果组工干部在工作中，不敢坚持原则或对原则坚持不够，就会成为好人主义，有极少数甚至拿原则作交易，以权谋私，更会给组织工作带来无法弥补的损失。第二原则是服从原则。作为组工干部，必须服从组织的决定，如果有什么不同看法，可以通过正当的方式进行反映，但在组织重新决定之前必须坚决执行。第三是服务的原则。比如党的基层组织建设，就必须树立服务的意识，坚持服务的原则，为基层想办法解难题。

按程序办。程序，就像我们每天要起床、吃饭、睡觉一样，这是一种自然规律。组织工作有着严密的制度设定，不管是请示工作、制定方案，还是抓好落实，都有着各自规定的或形成的程序。按程序办事，是每一名组工干部的起码要求，就像每天要吃饭、睡觉一样。

程序，就是一种规矩，也是一种纪律，不能乱也不能丢。一级对一级负责，这是一个组织程序，作为下级不管做什么事，都要及时向上级请示、汇报，如果自行其是就会出现信息不

对称的现象，就会给工作添乱。也有一些组工干部，在一个岗位时间久了，或者自认为资历深了，就会把程序丢在脑后，有的我行我素，有的越级请示汇报，有的甚至直接违反程序，这些都是不讲规矩没有纪律的胡作为，乱作为。当然，程序也不是一成不变的，但变动程序也要履行必要的程序，绝不能让程序空转或乱转。

按惯例办。惯例，是组织工作中一个约定俗成的工作方法。组织工作点多面广线长，组工干部在开展工作中，在坚持政策、原则、程序的基础上，还有很多需要创新的空间。特别是针对一些地方、一些时候，有些政策需要因地制宜、因人制宜、因事制宜，经过一定的组织程序可以对一些政策予以变通，有的就成为了一种惯例，这种惯例可能与一些政策不完全一样，但坚持了实事求是的思想路线，也经过了一定的组织程序，也就具有了一定的政策效应。尤其对一些政策的空白点，模糊地带，更需要组工干部结合实际勇于创新，经过一定时间的实践后当作惯例运用到具体的工作中，成为解决一些难题的有效办法。虽然惯例是一种有效的方法，但惯例绝不能乱用，更不能成为以权谋私、假公济私的工具。

### 教师自我评价小结篇三

我是机电系20xx级1班的一名共青团员，自入团以来积极参加团组织的各类活动。努力完成团组织交给的任务。现在做如下汇报：

思想觉悟方面于20xx年9月向党组织递交了入党申请书，于20xx年3月被定为入党积极分子。参加我校党校第17期初级班和中级班的学习，认真学习党的基本知识及基本理论，积极参加讨论及社会实践，参观了海军诞生地纪念馆更进一步了解了我们党的革命历程。

工作方面。我曾担任班级团支书，组织委员系学生会秘书处干事。作为一名学生干部，我勤勤恳恳、任劳任怨。学生工

作不仅培养了他的能力，又使他与同学更加融洽的相处，他赢得了老师的信任和同学的支持。

学习方面。我始终坚持一句格言“不放弃努力本是我的任务，在现有的基础上争取再争取更是我的职责”。从进校以来学习一直未松懈，有科学的生涯规划，有明确的学习目标，认真钻研专业知识，刻苦学习努力学习科学知识，关心时事，课外生活丰富健康，做到不懂就问不会就学，上课认真听讲，及时完成作业。

生活方面。我积极与室友、同班同学及兄弟班级的同学搞好关系，由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。我深刻意识到搞好同学、朋友之间的关系非常重要，这直接关系到我今后四年的大学生活能否过的充实。我觉得孤单的过完这四年大学生活，那我就是一个失败的大学生了。我需要做很多事情去充实我这漫长的生命。而这就需要朋友的帮助来完成整个过程。所以无论在班里，还是在整个学院，我都结交了许多朋友，与朋友沟通。

品德方面。认真遵守学院各项规章制度，不参加非法组织。认真学习《团的章程》，自觉履行团员的义务，执行团的决议，遵守团的纪律，完成团组织交给的任务，发挥团员的模范作用也是一个团员应尽的责任。

身为一名团员，应该具备一种“我是团员我光荣”的骄傲自豪感，，因为这样就表示着我意识到团员赋予我的不仅是一种荣耀，更是一份职责，一份担负祖国建设事业兴旺发达的历史重任，这是一种素质，也是一种能力。所以我要积极进取争当优秀团员，请组织审查，批准。

## 教师自我评价小结篇四

本人很荣幸地跨进广州第\*\*中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到非常光荣，又觉得责任很重大，所以

任教期间本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。下面，本人将对这一年来任教的表現情况，作出一个客观的自我评价：

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，“为人师表，厚德载物”，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

## 教师自我评价小结篇五

从教十四年，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点：

### 1、乐学好思，积极进取。

任教十年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变；无论是在参加老师继续教育的各个阶段的学习，还是参加“新课改、新课标”的学习；无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以“学问无止境，求一点，算一点”要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

### 2、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以“大事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿”要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织；无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程，虽然对我个人而言没



有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

### 3、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。

共2页，当前第2页12

## 教师自我评价小结篇六

本人于大一学期加入新闻系学生会宣传部，上学期开始并担任宣传部部长，其间本人热爱祖国，热爱中国共产党，维护党的方针、政策与路线，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，并且紧跟时代发展响应“八荣八耻”“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻，以服务人民为荣，以背离人民为耻，以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣，以损人利己为耻，以诚实守信为荣，以背信弃义为耻，以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”

同时能积极向党组织靠拢，积极参加党校培训，认真学习党课知识，增强党性修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，并在本学期被推为入党积极分子。

同时，努力培养同老师、同学的深厚感情，正确处理个人与集体之间的利益关系，增强社会责任感与集体荣辱观，积极为老师、同学服务，尊敬师长，友爱同学，团结合作。积极为班集体为系部工作，服从集体的决定，脚踏实地，实事求是，尽心尽力把班集体的建设工作以及系里分配的工作任务做好。对于团支部的工作持积极认真的态度，对各项工作积极配合，积极参加团委组织的各项活动。在去年担任班级团支部书记期间，在全班同学的共同努力下，获得了先进团支部的称号。

勤奋学习，勤于探索，有追求真理的执着劲头，积极向老师同学询问不懂的专业知识。学习科学知识，反对封建迷信，全面提高自身的文化素质，不断加强理论学习，提高理论水平，积极上好选修课，丰富课余知识，利用业余时间的努力来不断充实自己，提高自己。

遵守校纪校规，正确行使权利，依法履行义务。热爱生活，积极参加文体活动，提高身体素质，保持心理健康，提高适应能力，生活俭朴，不追求超越自身和家庭实际的物质享受。

我深知自己的担子任重而道远，以后的路还很远，要学习的知识还很多很多，事在人为，相信在以后的工作中会有更好的表现，为集体做出应有贡献。我认为身为一名团员，应该具备一种“我是团员我光荣”的骄傲自豪感，因为这样就表示着我意识到团员赋予我的不仅是一种荣耀，更是一份职责，一份担负祖国建设事业兴旺发达的历史重任，这是一种素质，也是一种能力。

## 教师自我评价小结篇七

党员进行正确的自我评价，有助于党员的自身进步和党内民主的发展。下面是小编收集整理党员教师自我评价小结，欢迎大家阅读。

时间的脚步总是匆匆而过, 不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了党的, 即将迎来新的一年, 在感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员, 我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作, 希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

## 一、思想方面

在过去的一年中, 我一直以一名优秀共产党员的标准严格要求自己, 老老实实做人, 踏踏实实做事, 一年来, 本人忠诚党的教育事业。时刻用党员教师的标准来衡量自己的工作, 积极参加党组织的各项活动, 自觉交纳党费, 并以共产党员的标准严格要求自己, 注意加强自身的政治道德修养。服从领导的工作安排, 办事认真负责勇于担当责任。不怕苦, 挑重担, 发扬党的优良传统, 哪里有需要就向哪里去。

把全部的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中, 并能自觉遵守职业道德, 在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局, 团结协作, 顺利完成了各项任务。遵守社会公德。加强个人品德自我修养, 热爱学生, 真诚对待学生, 用无私的人个魅力感染学生。

## 二、教学方面

备课时, 结合学生的认知心理过程, 力求吃透教材, 找准重点、难点。上课时, 注重“知识与技能, 过程与方法, 情感态度与价值观”三个维度的充分整合, 综合运用多种教学方法, 充分发挥学生的主导性地位, 注重对学生能力的培养; 善于激发学生的创造性思维, 充分调动学生的学习积极性; 努力培养学生正确的世界观, 人生观及价值观。

## 三、学习方面

为了充实、提高自己, 我从不放松自己的业务学习。除了积极

参加校本培训、区级、市级的教研外,平时还利用业余时间参加各种社会活动。认真阅读各种教育刊物,学习教育学、心理学的理论,认真学习新课程标准,领会新的教学理念和学习别人的先进经验,做好笔记,写好心得体会,运用新的教学理念去指导自己的教学工作,改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中,运用“自主、合作探究”的学习方式,充分发挥学生的主体作用,并认真总结教学经验,写好教学后记,通过不断的反思、总结,不断提高自己的教学水平。

作为一名党员,我要时刻牢记党员身份、履行党员职责。在政治上加强党性修养、保持党员固有的纯洁性和先进性,始终坚持社会主义、终身跟党走信念坚决不动摇、终身为社会主义奋斗。

让我们牢记的话,空话误国,实干兴邦。

一年来,我能够爱岗敬业,以高度热情和责任感做好本职工作。总结一年来自己在各方面的表现,自我评议如下:

### 一、理想信念方面:

理想信念是人的世界观、人生观、价值观的集中体现,反映着人们对未来的向往和对真理的追求,是人类社会生生不息、发展进步的强大精神力量。一个党员如果在思想上动摇了这些根本的东西,也就动摇了共产党人的基本政治立场,就必然会偏离正确的政治方向。作为教育战线上的教师党员,承担着为党的事业培养建设者和接班人的历史重任。因此注重自己“三观”的培养的同时坚持以理想信念教育为核心,加强学生的世界观、人生观、价值观教育,使学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任,积极引导不断追求更高的目标。

### 二、先进性建设方面:

这一年里我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，学习三中全会公报，积极参加党组织的“创先争优”等各项活动，自觉交纳党费，以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。带头遵纪守法，自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同事、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用。

### 三、工作作风方面：

教学工作中，面对有限的课时，勇于探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效率。把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、思路和规律，激活课堂气氛，生动教，主动学，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

在学生的德育工作中，我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。尊重学生个性，与学生一起共同学习，激发学生创造的渴望。注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“双差”学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

平时，为了充实、提高自己，我不放松自己的业务学习。积

极参加校本研修，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习课程标准，领会新的教学理念和别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

#### 四、廉洁自律方面：

爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，开展各项教育教学工作。严于律己，不搞有偿家教；带头遵守工作纪律和学校各项规章制度□

#### 五、反思不足，认真整改：

反思自己一年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习；二是全局意识有待进一步提高；剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据评议要求，我认为自己是一名合格党员。

一年来，虽然我在思想、工作、学习等方面都有一定的提高，但与党和人民的要求还存在很大差距。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强。

共2页，当前第1页12

## 教师自我评价小结篇八

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了

更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

## 二、教育工作方面

现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

## 优秀的班主任工作总结

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

### 一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。
3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

### 营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，



用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余时间，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

## 争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

## 二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

### 2 力争在升旗，做早\*和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\*的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\*比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

### 3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和

学生共同成长。

## 特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1. 大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。
2. 班干部发言，总结期中考试的情况。
3. 家长代表发言。
4. 学生对家长说的一句心里话。
5. 学生代表讲话，小品表演。
6. 班主任做总结发言。
7. 主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条；

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作

的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

### 三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！