

2023年初中数学学科培训心得体会(优质20篇)

军训心得是对军事训练中所受到的各种教育和熏陶的总结和概括，它能够帮助我们更好地成长和发展。[实习心得文章标题] - 实习过程中培养了我的团队合作能力

初中数学学科培训心得体会篇一

我有幸在20__年4月6日至8日参加了国培送课下乡的活动——初中数学培训，三天中每一天的模式都一样，上午由县里的老师和请来的专家进行同课异构，然后评课，下午专家讲座。

由于特殊原因第一天下午才到培训教室，聆听了安阳市五中的赵老师的关于复习备考的几点建议的讲座。将数学几何折叠问题进行归纳总结，按照不同的折叠方式会产生丰富多彩的几何问题，这些问题中往往融入丰富的对称思想、综合了三角形、四边形、相似性、圆、勾股定理等诸多知识，千变万化，具有趣味性。赵老师善于总结数学问题，把数学知识简单化，不仅加快了做题的速度，也更加深刻地记忆数学知识。他说过这样一句话，数学老师的追求就是设计一个惊喜，让学生情不自禁，难以想象在数学老师的课堂上能有这样的风景。设计创新，永无止境，是我们每一位数学老师应该做的。

第二天进行同课异构的是实验中学的张光艳老师和白壁一中的张老师，做的课题为七年级下册用地理坐标表示地理位置，两位老师都很好的展现了一节精彩的课堂，设计的情景比较吸引学生，分组激励学生，调动学生的积极主动性，探究延伸问题，做的都比较好。

下午是安阳第六十五中学的刘老师做的讲座，课题为新课标下的几何教学理论与实践之谈几何画板的应用。在微机室里

下载了的几何画板中文版，刘老师讲的激情飞扬，我们懂得了任何数学几何图形都可以用几何画板做出来，并且做动图效果很好，我们以后的数学课堂要适应几何画板，并让学生学会使用。

第三天同课异构是八年级数学矩形的判定方法，例题的设置难度要适中，要让大多数学生都能弄明白，也可以设置一道难度系数高的题目，可以培养优秀学生。下午安阳师院数学与统计学院李老师做的讲座，关于高效课堂的一些认识，讲了一些实际教学问题还有人生的一些经历，老师除了做好本职工作外也可以多读书，尝试写书，这也是老师第二职业吧。

三天的培训，紧张而充实，专家老师讲课都有一个共同特点，把课堂还给学生，引导学生学习，归结规律，这是我们以后课堂要学习的地方，不能一味地知识灌输，应该让学生自己主动参与到课堂中去，发现问题，解决问题，从而获得知识经验，转化为能力。

初中数学学科培训心得体会篇二

20xx年12月22日至24日，我有幸在新密市市直三中参加了国培计划[20xx]送教下乡初中数学培训。本次培训，让我对教育教学有了更多新的认识，也为我今后的教育教学工作指引方向。经过这次的培训，我感触很多，下面是我的一些感受：

虽然早就听说“同课异构”，但真正参与其中，这是第一次。22日，来自新乡新飞大道中学和新密市的两位优秀教师以不同的教学风格为我们展示了《线段、直线、射线和角》，让我感受最深的是陶老师对学生的亲和力，这也是我在平时的课堂教学中最欠缺的。陶老师还很善于利用学生身边熟悉的素材，用激光灯引导学生发现射线的特点，让学生充分理解什么是射线，相信同学们通过这一节的学习，对射线的内容一定会记忆犹新。

23日，王秀玲老师和李凤玲老师分别展示了《百分比的认识》这节课。王老师展示的是一节新知讲授课，结合生活实例认识百分比，由浅入深，层层递进。而李老师则利用学生已有的百分比知识经验，边复习，边在复习中发现新知，从而对百分比有更进一步的了解。两节不一样的课，让我学到了：在今后的教学中，要充分把握学情，然后根据学情设计教学内容的深度，使每一节课都成为高效课堂。

新乡市杨岗中学的畅东燕老师在《空间观念培养漫谈》报告中，结合大量优秀的课例，让我们对“空间观念”有了全新的感知。从她身上，我看到了一个优秀的数学老师身上那种发自心灵深处的数学思想。从她分享的课例中，我感觉自己在教学中的教学手段很单一，每次遇到教学重点和难点无法突破时就无从下手，现在明白了还是欠缺多样的教学手段，还需要多学习优秀老师的优秀教学经验。

让我感悟最深的是24日上午，由郑州市港区教研室的马明坤老师对数学课标的深度解读。在报告中，马老师同样给我们分享了很多来自一线优秀老师的精彩课例，让我深深觉得：我们在平时的教研中，对新课标的学习是多么的肤浅，经常是遇到较难把握的疑难点了，才去翻一翻课程标准，看看要教到哪种程度。往往片面地认识了课标，就草草结束了新课的讲解，这也直接导致了课堂达不到高效，随后只有通过反复让学生练习以期达到预期效果。往往把自己弄得很疲惫，还不知道反思问题的根本。特别是马老师在如何培养学生计算能力方面给了多种多样指导性意见，让我对估算教学有了更进一步的了解。在平时教估算时，我们经常遇到这样或那样的问题，也在教研是提出并分析过，但每次都没有确定的结论，自己都是凭着已有的经验和感觉进行估算教学，心里总是没有底。现在才明白了根本原因：对新课村学习的不透彻。今后我还要经常读、经常细读、经常研读新课标，让自己的课堂真正成为高效的课堂。

总之，我感觉本次送教活动是最接地气的，比以往任何一次

培训效果都好，对我们基层一线教师来说真的的是一个难得又难忘的经历。在今后的教学中，我还要更加积极努力地学习先进的教学理论，逐步提高和完善自己的课堂教学。

初中数学学科培训心得体会篇三

优秀作文推荐！每次培训都感慨很多，收获很多。但都如刘老师所讲的，只是当时一热，一耽搁就什么都忘了。

昨天讲的人很多，讲的也很好，觉得自己要说的别人基本都讲到了，所以也就一直没说话。现在把昨天听课后的感受借这个机会谈谈我的看法。

听了两位韩老师的课后，有个共同的感受，就是感觉如进了幸福中学校园的感觉，清爽、自然、流畅，总之很舒服。我个人认为这种上课节奏学生可能更能够消化得了，吃得透。我们课堂的高效不是看教师讲了多少题，而是学生真正消化了几道题。既要照顾个体又要顾及全面，我觉得乐安学校在谈经验时这方面的做法就很好。

另外，我想就韩翠华老师的课，提几点自己的看法。韩老师在一开始，展现了班级成绩统计图，但一闪而过，我觉得不妥，既然花时间和精力做了，就应该让他发挥其作用，比如作为激励学生的依据，及时鼓励表扬优秀，鞭策后进生。有必要可以做成复式统计图将平行班级成绩展现给大家，激励效果会更好。恕我直言，我估计可能韩老师的统计图不真实，才这样做的吧。这也是一种技巧啊。

另外一点就是韩老师在每道题结束时，少了教师的点拨或者说是必要的总结，老师虽尽可能少说，但画龙点睛的作用还是必不可少的。比如学生做第3题时，没有注意到通过图像可以得出 b 的值为1，老师就应该启发或点出，这样再判断就简单多了。

由于时间关系，先谈到这里吧，望刘老师批评指正。

初中数学学科培训心得体会篇四

在国培果实网培训中心学习深有体会!本次数学班培训，内容丰富，形式多样，培训既有理论提升又有实践听课，既有专家讲座，又有互动交流，面对不同风格的名师感觉是幸福而又充实的。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，从数学文化和素质教育的角度进一步认识了数学的价值、数学的美。反思了以往工作中的不足，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训活动，即安排了贴近我们实际教学的课堂教学活动，又安排了生动的知名的专家讲座，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。我们坐下来和知名专家进行交流，有针对性地听课，解决了自己在课堂教学中解决不了的问题，了解和接受最新的教育理论，课堂动态，专家们理论与联系实际精彩讲解，使我们听课者备受鼓舞。

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从培训中，我们感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新意识的；从专家的讲座报告中，我们领略了数学最前沿的理论，怎样才能成为研究型的教师。通过本次学习活动给我很大的启示。

数学教师应有的教学方式：

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生

都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。

通过本次的学习，我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个“经验型”的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能得出有效的实践。正如专家所说：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值，真正落实“根”的教育。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。通过本次培训使我深有感触：新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。因此，在今后的教学中，要用自己学来的知识丰富自己的数学课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特点。我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，这才是我的最终目标。

初中数学学科培训心得体会篇五

8月3至4号，很荣幸在和平县教师进修学校观摩学习了省、市、县特级教师带来的示范课及讲座！本次数学班培训，内容丰富，形式多样，听了赵毅逞、陈春林、黄新浩、严贞教学专家的示范课（对于我来说能对我以后教学方式有指导的他们就是专家）。在这二天之中受益满满，培训既有理论提升又有实践听课，既有专家讲座，又有互动交流，面对不同风格的名师感觉是幸福而又充实的。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，从数学文化和素质教育的角度进一步认识了数学的价值、数学的美。反思了以往工作中的不足，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训活动，即安排了贴近我们实际教学的课堂教学活动，又安排了生动的知名的专家讲座，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。我们坐下来和知名进行交流，有针对性地听课，解决了自己在课堂教学中解决不了的问题，了解和接受最新的教育理论，课堂动态，专家们理论与联系实际精彩讲解，使我们听课者备受鼓舞。特别是赵毅逞老师的讲座，《依法执教—把自己的生活变成教科书》这个经典课题让我感触很深，赵毅逞老师说做一个物质和精神都富有的教师。让我感到自己还停留在经验型教师的层面上，让我看到自己虽然有执着的工作信念与生活结合教学，但教学的反思是及其不够的。充分说明了总结自己的教育，思考自己的教育行为之重要。使我的思想上受到了震撼，我要不断地反思自己的教学，寻找自己的差距。

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从现场课中，我们感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新的意思；从专家的讲座报告中，我们领略了数学最前沿的理论，怎样才能成为研究型的教师。通过本次学习活动给我很大的启示。

（一）数学教师应有的教学方式：

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。教师不再是权威，只是教学过程的组织者、引导者，课堂上会较多地出现师生互动、平等参与的生动局面，教师尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，在培养学生合作与交流能力的同时，调动每一个学生的参与意识和学习积极性，课堂教学形式多样，经常开展讲座交流和合作学习，让大家共同提高，老师们多是鼓励性的话语，对待学生和蔼可亲，尽量发现学生的‘闪光点’。

（二）学生应有的学习方式：

在基础教育改革下，学生学习方式开始逐步多样化，学生在学习中能乐于探究、主动参与，勤于动手，学生的学习，不再是整天处于被动地应付、机械训练、死记硬背、简单重复之中，不再是对于所学内容总是生吞活剥、一知半解、似懂半懂，学习内容比以前宽泛多了，经常能够联系实际，接触社会实际，从生活中来学习、思考，作业形式也丰富多了，有手工制作、写小论文、社会调查、查找资料？等等。活动性作业比书面作业有增多，让学生学习更轻松、更喜欢上学，对学习更有兴趣和积极性。

（三）新课改下的评价方式：

新课程的评价强调：评价功能从注重甄别与选拔转向激励、反馈与调整；评价内容从过分注重学业成绩转向注重多方面发展的潜能；评价技术从过分强调量化转向更加重视质的分析；评价主体从单一转向多元；评价的角度从终结性转向过

程性、发展性，更加关注学生的个别差异；评价方式更多地采取诸如观察、面谈、调查、作品展示、项目活动报告等开放的及多样化的方式，而不仅仅依靠笔试的结果；更多地关注学生的现状、潜力和发展趋势。我们可通过在汲取学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思、和同事的日常交流、参与有组织的专业活动来促进我们自身的专业成长。

通过本次的学习，我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个“经验型”的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能得出有效的实践。正如专家所说：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值，真正落实“根”的教育。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。培训还将继续，我会抓住这次难得的机会，不断提高理论知识，填充自己。因为自己以前实在是知识面较窄、积累也很少。于是我暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己，争取再上一个台阶。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。通过本次培训使我

深有感触：新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。因此，在今后的教学中，要用自己学来的知识丰富自己的数学课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特点。我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，这才是我的最终目标。

初中数学学科培训心得体会篇六

八月十六日，我有幸参加了常德淮阳中学初中部教师培训，经过学习，使我受益匪浅，此次培训内容相当丰富，主要有师德师风学习、规章制度学习、班主任工作经验交流会，集体备课等。

特别是听了各位班主任的经验交流之后，我对班级工作也有了新的看法与思考：

第一，走进学生，和学生做朋友。作为班主任就应该走进学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系，用心去了解学生的一切，用爱去管理班级。

第二，和学生一起共同管理好班级，形成班集体荣誉感。对于班规，一旦形成就要严格执行，特别是对班干部，既要树立他们的威信，又要加以严格要求。

第三，竖立良好的班风，形成正确的舆论。好的环境能够激励人，可以改造人，因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，你追我赶、爱班好学的争优精神。在交流会中，老师们多次提及小组评比制度，有助于提高学生们的竞争意识。

第四，做好家校沟通。多与家长沟通，这一点显得尤为重要，

要想真正把一个孩子教好，需要班主任与家长的及时沟通、互相配合，在这次交流会中，各位老师都提出了要与家长和谐沟通，换一种和家长沟通的思路与方式，用平等、融洽、真诚的方式去和家长交流，让班主任与家长之间建立“体谅、关心、配合”的桥梁，只有如此，大家才能齐心协力引领孩子不断进步。

通过这次班主任工作经验交流会，让我深深的体会到：班主任工作平凡而繁琐的工作，是很有挑战性的工作，每个学生都是一个世界，要想得到每个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工作是一门学问，也是一门艺术，育人无止境，管理无边界，作为班主任，累中也有很多快乐。

再就是集体备课，作为一名新老师，我认为集体备课，可以吸收到别人的优点来不断完善自己，使自己的教学不断进步，下面是我的一些心得体会：

一、集体备课，促进了教师从意识间的合作走上了行为上的合作，从单一的知识结构形成了集体智慧的结晶，形成了教师间平等、互助、合作，共进步的良好风尚。

二、在集体备课的时候，由于相互交流、讨论，可以集中大家的智慧、经验、成果，调动了积极性和主动性的同时，让我们对课程有了更深刻的理解。

三、集体备课，让我更好的认识了自己的不足，让我在交流过程中，更能认识到在课程中有几点不足：课程设计中，核心能力训练必须贯彻行动为导向，以学生为主；活动的设计要更符合任务目标，具备可操作性等等。

总之，通过这次培训，我感触很深、受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师

融合在一起，翱翔在知识的海洋中，陶醉不已，流连忘返。

为此，我希望以后会有更多类似的培训机会。

1. 初中数学教师教师培训心得体会
2. 新教师培训心得体会（精选推荐）
3. 小学新教师培训心得体会
4. 小学教师培训心得体会
5. 青年教师培训心得体会
6. 教师培训心得体会写作
7. 教师培训心得体会
8. 关于新教师培训心得体会
9. 暑期教师培训心得体会
10. 幼儿教师培训心得体会

初中数学学科培训心得体会篇七

我有幸成为xx市第xx届初中数学骨干教师培训班的一员，这也给我提供了一个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有某某月某某日至某某日的南京集中培训、有某某月某某日的学员间的互动交流，还有送培送教活动等。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听老师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。通过专家们深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省的讲座，使我明白了这些“顺风课”的弊端：少数学生成功地老师“托”上了岸，但很多孩子却掉下了水。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。对于我个人而言，培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显

其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

大家将自己教学中的成功经验互相交流，共同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

初中数学学科培训心得体会篇八

兑镇初中八年级数学组

我参加了初中数学送教下乡优质课的听课学习活动。使我感受颇深，受益匪浅。任老师的课堂授课水平之高，对教材内容挖掘之深，课堂教学过程设计之精彩，让我对自己所教学科有了更深刻的认识，下面就这方面谈谈自己的一点体会。

1、数学是有趣的。

长期以来，数学几乎成了枯燥乏味的代名词，重知识的传授，轻能力的培养；重学习的结果，轻探究的过程；重反复的练习，

轻情感的满足……这一切，使我们学生对数学很难激起兴趣。他们感到数学是枯燥的、烦琐的，数学几乎等同于做题，而且没完没了。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地创设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功搭桥铺路，使他们感到数学是有趣的。一个巧妙的问题引入，把学生探究知识的兴趣激起，你还用担心本节课学生学习的热情吗？这就是老师的智慧，做为一名数学老师，我们就应该在我们的课堂上多提供一些既能学习到数学知识，又让学生感觉有趣的问题，我们的数学教学才会充满活力与魅力。

2、数学是简单的

一点，老师在课堂上精彩的设计才是最关键的。同学们的学习热情明显的得到了提高，课堂气氛比活动前活跃了很多。游戏中也可以学习数学，数学知识可以通过玩游戏来解决，我想这种方法非常适用刚升入初中的同学，我相信参加那堂课的同学永远都不会忘记多个有理数相乘的积的符号的判断法则。

3、数学是鲜活的。

现代数学观认为：教材处理的核心总是从学科世界走向学生的生活世界。当数学和学生的现实生活密切结合时，数学才是活的，富有生命力的，才能激发学生学习数学的兴趣。同时鲜明的现实背景，更有助于学生发现和理解数学概念，形成数学思想和方法，积累数学知识和解决问题的经验。我们应不断攫取生活中的新鲜素材来充实我们的课堂，使我们的数学变得丰富多彩、生动活泼。这些鲜明的生活素材，极大的调动了学生学习数学的兴趣和热情，充分体现了新课标中提出的数学来自于生活又应用于生活这一理念。

这次听课学习活动虽然是短暂的，但是我们的课堂改革以及课程改革是长久，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于以后自己的数学教学过程中去，努力的做一位优秀的数学教师。

[初中数学送教下乡培训心得体会]

初中数学学科培训心得体会篇九

我参加了20xx年初中数学培训，这是我第二次参加初中培训，总结此次培训活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程佩云活动的心得体会。

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的培训成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在培训中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。

当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次培训中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次培训跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在培训中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次培训，很值！

初中数学学科培训心得体会篇十

在线培训和学习已经结束。辛勤的工作伴随着收获，很多的感情。必须通过学习来加强对新课程的理解。所学的知识，但仍然有些笼统，还需要继续学习、理解、消化，并应用于实践。最重要的成就是对学校数学和数学教师的形象和作用有了前所未有的了解。

1、实践必须与理论相结合。通过自主、合作、探索，致力于学生素养的形成和发展，真正把课堂还给学生，打造真正的教育乐园。

2、要注意方法。在实际教学中，只有联系生活，创造更多的情境，进行更多的动手操作，注重教与学的方法，课堂才能有效。

教师要注意创设贴近学生实际生活的教学情境，介绍从情境中学习的内容，激发学生的兴趣和探索欲望，让学生意识到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的关系，帮助学生积极开展观察、实践、猜测、验证、推理和交流等数学活动。

3、思想认识提高了。十多年来，我的教学生涯令人窒息，沉重不堪。我已经像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。但通过这些天的培训，我可以以更

广阔的视野看待我们的教育工作，让我学到更多的方法和捷径，以提高我的教育教学质量和水平。

4、注重实践，审视自己“省级培训”让我意识到一门好的数学课是概念新颖、设计娴熟、实践取胜、后续成功的。一个好的数学课堂应该注意三个方面：

一是关注学生，从学生实际出发，关注学生的情感和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验是成功上课的必要基础。

三是注重课堂，不搞“秀”情结，倡导“精深、清新、厚重、灵活、实用”的教学风格，展示思维的力量，注重数学教与学的方法，体现数学课堂的灵魂。

初中数学学科培训心得体会篇十一

七月十六日，夏日炎炎，xx县一百多位初中数学齐聚百熙中学，开展为期五天的培训学习活动。作为乡村教师，平时学校老师比较少，与其他学校交流也比较少，所以这样的培训对我来说是一次非常好的学习机会。

这短短五天的培训，有黄教授对于校本研修的思考与建议；有曹主任对于新课标的解读与对青年教师的殷切期望；有熊老师令人惊叹又实用的极简技术；有唐老师深入人心，操作性极强的“三帮”理论；有王乐老师，陈俊老师，吴蔚老师，白百胜名师的精彩课堂。此等盛宴让我等如同贪吃饕餮一般，吃得爽快，并且后劲十足。我将从感受最深的两个方面谈谈自己的收获。

第一个就是唐海川教授的主题讲座，基于三帮理念的‘课堂教学设计。唐教授首先是基于老师的课堂教学与学校的教研活动存在的一些问题提出这个专题。他认为课堂就是帮学生解决三个方面的问题，用课堂引入帮助学生进去良好的认知状

态，探究与练习帮助学生进去深度学习，最后的总结帮助学生形成系统的认知结构。其中，深度学习是我们老师着重需要准备的点，它主要是帮学生解决“是什么”，“为什么”，“有何用”，“如何用”的这些关键问题。新授课侧重前两者，复习课侧重后两者。那么教师在围绕这个理念去设计课堂的时候，就可以有一个非常清晰的思路了。就我理解而言，首先根据新课标与培养的核心素养确立好教学目标。把大的目标通过问题串分解成更细致的小目标，在每一个环节中慢慢渗透这些目标，由此再去安排教学活动，以及选择合适的教法与学法。我觉得按照这个流程认真完整地走下来，你设计的课堂不会差到哪里去。在最后一天的小组成果展示中，有一个小组就是按照这种方式设计的二次根式的内容，非常地细致全面，再次体现了唐教授的专题的实用性。

其次，对我触动最大的就是各位老师给我们带来的示范课了。吴蔚老师的加权平均数，让人印象深刻。没有过多的练习题，只有一个又一个形象的生活实例，没有老师大费唇舌，一次又一次的解释，只有学生自己的探究和各种活动，没有墨守成规按教材一板一眼地来，有的是对教材原题的创意改编。线索清晰明了，从让学生感受“权”的含义，到“权”的计算，再到“权”的应用，其中更是融合了许多对学生核心素养的培养。正如曹主任所说，做吴老师的学生是非常幸福的事情。

然后就是陈俊老师的试卷讲评课，也让人印象深刻。试卷讲解课程在陈老师的讲解下，也能变得生动，趣味横生。陈老师首先是对试卷题型分类，分成基础概念题，计算题，几何推理题，情境背景题。让学生按照类型去解决，更易突破重难点。对于难啃的硬骨头，陈老师会独具新意地给学生提出具体可行的办法。比如针对不等式的验算，陈老师从不等式与方程的联系入手，然后分别去验证数的部分和符号的部分。针对学生头疼的情景题，更是让学生角色扮演，身临其境，以小品话剧的方式表演出来，提高他们的积极性，并让他们更容易理解情境含义。

当然，还有很多其他优秀的老师很多优秀的课例。他们的教学理念和教学方法无疑都是很先进的，是他们总是走在前面，引领我们这些老师。我想了想，发现他们身上都有一个共同点，那就是对教学与育人这份事业的热爱，这一点，尤其在曹坤主任，熊慧琴老师，王小武老师的身上是非常容易感受到的。以前有句话说得好，唯有热爱，可抵岁月漫长。对于教育事业，我想也是如此，整天抱怨学生，抱怨家长，抱怨学校等等终究是落了下乘，于人于己都无利。唯有热爱，可抵未来平凡又不平凡的每一天。唯有热爱，才能让教师这个职业发光发亮。唯有热爱，才能让自己让他人变得更好。

初中数学学科培训心得体会篇十二

老师在学校不仅要提高学生的学习成绩，最好还要保证学生的人身安全。一个学校的学生是非常多的。人多必定难以管理，所以作为一名教师最好要参加一些安全培训，这样出现突发情况的时候才有应对的方法。小编今天想给大家分享一篇初中数学教师安全培训心得体会，希望能帮助到大家。

我是xx中心学校的一名数学教师，兼七年级班主任工作。在我没有进行安全培训学习以前，我想：学校学生安全教育，不就是防交通事故、防火、防溺水、防盗、防煤气中毒吗？但是，通过这几天的培训学习，使我学到了很多的安全知识和预防措施。是的，“生命不保，何谈教育”。这几天，通过我看、听、思，一张张惨不忍睹的事故图片，一个个令人深省的事故案例，使我意识到学校安全教育的重要性。我校虽然这几年没有什么大的安全事故发生，但是，如果一旦放松警惕，那么就一定会有不安全事故出现。因此，我一天比一天学的有劲。

学生安全始终是摆在学校各项工作的重中之重，学校安全教育工作，安全稳定工作，是学校顺利开展教育工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法进行，教育教学质量的提高将是一句空话。班级安全教育是学

校安全教育的主阵地。因为学校组织的'活动，主要是以班级为单位开展的。所以我们首先应该抓好班级安全教育。那么，怎样才能抓好班级安全教育呢？我个人认为应该从以下几个方面考虑：

- 1、班级安全教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。
- 2、学校领导在每学期的开学以及每次大型的学校集会和活动前对学生进行安全教育。
- 3、班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行安全教育。
- 4、任课老师在不同的学科教学中也可以渗透安全教育。比如：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行安全教育。
- 5、班级安全教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。
- 6、班级安全教育是多方面的：交通安全、防火安全、防溺水安全、用电安全、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络安全、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。
- 7、班级安全教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看安全教育片，教师示范，演练等。
- 8、班级安全教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

我们学校的班级安全工作，可以说成：“用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。”作为班主任老师，安全工作任重而道

远。作为班主任老师，在班级安全方面，要想别人没想到的，要有高度的责任感和使命感。安全工作，责任重于泰山。保护孩子的生命和安全，是我们学校老师最基本的工作，也是我们老师最高的责任。我在今后的教育教学中，会尽自己最大努力，抓好班级安全方面的工作。

初中数学学科培训心得体会篇十三

我有幸在4月6日至8日参加了国培送课下乡的活动——初中数学培训，三天中每一天的模式都一样，上午由县里的老师和请来的专家进行同课异构，然后评课，下午专家名师讲座。

由于特殊原因第一天下午才到培训教室，聆听了安阳市五中的赵老师的关于复习备考的几点建议的讲座。将数学几何折叠问题进行归纳总结，按照不同的折叠方式会产生丰富多彩的几何问题，这些问题中往往融入丰富的对称思想、综合了三角形、四边形、相似性、圆、勾股定理等诸多知识，千变万化，具有趣味性。赵老师善于总结数学问题，把数学知识简单化，不仅加快了做题的速度，也更加深刻地记忆数学知识。他说过这样一句话，数学老师的追求就是设计一个惊喜，让学生情不自禁，难以想象在数学老师的课堂上能有这样的风景。设计创新，永无止境，是我们每一位数学老师应该做的。

第二天进行同课异构的是实验中学的张光艳老师和白壁一中的张丽英老师，做的课题为七年级下册用地理坐标表示地理位置，两位老师都很好的展现了一节精彩的课堂，设计的情景比较吸引学生，分组激励学生，调动学生的积极主动性，探究延伸问题，做的都比较好。

下午是安阳第六十五中学的刘瑞锋老师做的讲座，课题为新课标下的几何教学理论与实践之谈几何画板的应用。在微机室里下载了最新的几何画板中文版，刘老师讲的激情飞扬，我们懂得了任何数学几何图形都可以用几何画板做出来，并

且做动图效果很好，我们以后的数学课堂要适应几何画板，并让学生学会使用。

第三天同课异构是八年级数学矩形的判定方法，例题的设置难度要适中，要让大多数学生都能弄明白，也可以设置一道难度系数高的题目，可以培养优秀学生。下午安阳师院数学与统计学院李光海老师做的讲座，关于高效课堂的一些认识，讲了一些实际教学问题还有人生的一些经历，老师除了做好本职工作外也可以多读书，尝试写书，这也是老师第二职业吧。

三天的培训，紧张而充实，专家老师讲课都有一个共同特点，把课堂还给学生，引导学生学习，归结规律，这是我们以后课堂要学习的地方，不能一味地知识灌输，应该让学生自己主动参与到课堂中去，发现问题，解决问题，从而获得知识经验，转化为能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中数学学科培训心得体会篇十四

在线培训和学习已经结束。辛勤的工作伴随着收获，很多的

感情。必须通过学习来加强对新课程的理解。所学的知识，但仍然有些笼统，还需要继续学习、理解、消化，并应用于实践。最重要的成就是对学校数学和数学教师的形象和作用有了前所未有的了解。

1、实践必须与理论相结合。通过自主、合作、探索，致力于学生素养的形成和发展，真正把课堂还给学生，打造真正的教育乐园。

2、要注意方法。在实际教学中，只有联系生活，创造更多的情境，进行更多的动手操作，注重教与学的方法，课堂才能有效。

教师要注意创设贴近学生实际生活的教学情境，介绍从情境中学习的内容，激发学生的兴趣和探索欲望，让学生意识到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的关系，帮助学生积极开展观察、实践、猜测、验证、推理和交流等数学活动。

3、思想认识提高了。十多年来，我的教学生涯令人窒息，沉重不堪。我已经像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。但通过这些天的培训，我可以以更广阔的视野看待我们的教育工作，让我学到更多的方法和捷径，以提高我的教育教学质量和水平。

4、注重实践，审视自己“省级培训”让我意识到一门好的数学课是概念新颖、设计娴熟、实践取胜、后续成功的。一个好的数学课堂应该注意三个方面：

一是关注学生，从学生实际出发，关注学生的情感和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验是成功上课的必要基础。

三是注重课堂，不搞“秀”情结，倡导“精深、清新、厚重、灵活、实用”的教学风格，展示思维的力量，注重数学教与

学的方法，体现数学课堂的灵魂。

通过“省级培训”，我了解到在教育教学中，我需要静下心来采集别山之玉，接受百家争鸣的优势，慢慢走，慢慢教，在中学教，在教学中学习，并在教学和科研中寻求一种实用的教学方式，以实现师生的共同发展，实现教学质量的稳步提高。通过“省训”，我突然觉得自己的压力增加了。为了不被淘汰，最终成为一名学生喜爱、家长信赖的教师，我们必须不断更新自己，努力提高自身的专业素质、理论水平、教育科研能力和课堂教学能力。这需要更多的时间和精力在未来的课堂上学习各种教育理论和实践。我相信只要我不懈的努力，我一定会有所收获，有所了解。

初中数学学科培训心得体会篇十五

十分有幸参加了本次江苏省新课标小学数学教师网络培训，本人认真研读了《义务教育课程标准》（20__年版），开阔了视野，有了全新的全面的体验。《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。

数学思想方法是学生认识事物、学习数学的基本依据，教学中渗透数学思想方法可以使学生自觉地将数学知识转化为数学能力，最终通过自身的学习转化为创造能力。数学活动经验需要在“做”的过程和“思考”的过程中沉淀，在数学学习活动中逐步积累。

在教学中教师首先要重观察、重操作，丰富学生的表象，积累体验性经验。其次要注重结合具体的学习内容，设计有效地数学探究活动，使学生经历学生的发生发展过程，从而积累数学的基本活动经验。下面本人就结合小学数学的日常教学进行浅淡。

例如，数轴的认识，可以设计这样一个活动：全班分为三个大组分列排好，第一位同学举一个箭头代表方向，任意指定某位同学作为原点位置，把0写在大卡片上，挂在相应的同学的胸前。各人代表数轴上不同的整数点。由教师发出一3，1、大于2的数等指令，符合教师指令的同学要举手，比赛各个小组的正确性高低。学生通过扮演实数，合作成数轴这一游戏，既掌握了知识，对数轴的数和点有了深刻的了解，又体验到学习数学的快乐。

再如，在教学圆的面积这节课时，本人先引导学生回忆平行四边形，三角形，梯形面积公式的推导过程，教师配合演示，给学生视觉的刺激。整个过程不是仅仅为了回忆，而是通过这一环节，渗透一种重要的数学思想，那就是转化的思想，引导学生概括出：新的问题可以转化成旧的知识，利用旧的知识解决新的问题。从而推及到圆的面积能不能转化成以前学过的平面图形？如果能，我们可以很容易发现它的计算方法了。让学生明白可以用剪拼法把圆转化成近似的长方形求面积的方法，从而获得新知。这样发挥了知识的迁移作用，促进知识内化，使学生不仅长知识，而且长智慧。

多让学生参与一些数学活动的体验，远比我们老师口头说教的效果好得多，所以，我认为我们老师应给学生提供有价值的数学活动，这是获得基本活动经验的前提和核心。没有经历数学活动，就谈不上获得数学活动经验。

初中数学学科培训心得体会篇十六

【导语】本站的会员“883354”为你整理了“初中化学教师学科培训心得体会”范文，希望对你有参考作用。

20xx年4月27日，我有幸参加了临高县化学学科教师集中培训，此次培训进一步提升了我们农村中学化学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教

学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。

本次培训给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的`发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，

让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问題展开辩论。

三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

要想给学生一滴水，教师就必须是自来水。这些天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。总之，化学教学是基础教育的一部分，这就决定了我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形势下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。我们一定将新的课程理念落实于课堂教学，使每位学生都成为新课程改革的受益者。

四、教师应善于反思

教师要在教学中反思。尤其是我们一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力。

初中化学教师培训学习心得体会

语文学科教师培训心得体会

教师学科教学培训心得体会

初中化学教师实验教学心得体会

学科英语教学培训心得体会

初中数学学科培训心得体会篇十七

我作为xx区农村中学数学一线教师幸运地来到xx师范学院，参加中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。培训学院为我们安排了为期两个月的理论学习与技能研修，期间我们认真聆听了众多著名学者、专家和xx师范学院知名教授及本地著名特级教师、名师生动的专题讲座。期间先后到过xx中、xx中等市内名校，深入课堂真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是xxx教授的讲座，还是xxx教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的；教师专业化成长理论研究；再谈建国六十年数学教育争鸣；中学数学建模；青少年学生中的危机预预警与心理干预；行动研究法及其应用；教学反思与数学教师专业发展；这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的'教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。

12月，我们一行9人来到xxx中参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师的我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事！再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守xx师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到xx中学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向x老师学习和请教，对x老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到x老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭；学习老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等；课余时间，我和x老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加xx中的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议；积极参加xx中举办的第六届；主体杯；优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰；我还认真完成了x老师交给的任务；上一节汇报课《因式分解；提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀！在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情；数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排；无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的；点化和引领；，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

初中数学学科培训心得体会篇十八

这次我有幸参加河东区举办了初中数学送教下乡活动，活动由中学组李主任带队，听了三位骨干教师执教的三节课数学课，让我感触颇多、受益匪浅。作为一名老师，我希望能多多学习他们的教学经验和方法，不断地提高自己。对这次的学习我有以下几点体会：

李主任最后点出了每节课的精华之处，点评了王晓艳老师这堂《小数加减法》课是“重本质”，宋鸿慧老师执教的《认识秒》是“重体验”，王佩佩老师执教的《长方体与正方体的体积计算》”重练习“，李主任强调每节课都应以公开课的态度上好每节课。

王晓艳老师这堂《小数加减法》课是小数的加法和减法，同时是在学生学习了整数加减法、小数的意义和性质的基础上进行教学的。小数加减法在意义上、计算方法上和整数加减法是一样的，只不过是数的范围扩大了，学生感觉有些陌生。课堂开始创设情境，就是利用生活中买东西引入本节课，让学生感觉到小数就在我们的身边，小数的加减法也存在于日常生活中，拉近了学生与新知的距离，充分调动学生的学习积极性。同时提炼出的数学问题直入中心，通过学生提出问题，尝试解决问题、交流各自方法、概括归纳出小数加减法的算理，并能掌握正确的计算方法。整个过程体现“学生主体，教师主导”的互动模式，让学生充分展示自己的思维，关注学生学习成功的体验。为了更好的巩固基础知识和基本技能，有层次，有步骤的安排练习题，并适当拓展、延伸。

宋鸿慧老师执教的《认识秒》在本节课中宋老师利用课件出示：学生熟悉的新年联欢晚会钟声即将敲响倒计时的场景，使学生直观认识了生活中“秒”的存在，帮助学生认识抽象的时间概念。通过让学生参与倒计时的活动，使学生初步感受到了“1秒”的长短，同时激发了学生学习的兴趣。宋老师将“秒的认识”放置在生活情境中，学生就会倍感亲切。本节课开始由“神六升天”的录像引入，紧紧抓住学生的注意力，同时借用“红绿灯”等用秒计时的场合，紧密联系学生的生活实际，让学生感到数学就在自己的身边，更能激起他们探索新知的欲望。并真切体验并理解了“秒”这一教学主题。

王佩佩老师执教的《长方体与正方体的体积计算》利用了喜羊羊与灰太狼进行大pk的游戏贯穿了整堂课，利用了给他们制作武器来调动学生的积极性，是学生在不知不觉的就进行了本知识点的练习和应用。

这次的送教下乡活动让我感触颇多、受益匪浅。希望自己以后多学习和多历练，努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

初中数学学科培训心得体会篇十九

2018年6月25日，我有幸参加xx省数学骨干教师培训，在培训学习中，我聆听了来自省教育厅领导及xx师范大学专家教授精彩的开班报告，充分领略了专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，结识了来自全省的优秀而谦逊的同行们。这10天中，每天都安排了知名的教授或有经验的一线著名的校长对我们进行理论交流，每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与省名教师的还存在很大的差距，学习让我有了继续前进的动力。10天的培训学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如

下：

通过这次培训，让我更明确骨干教师肩负的责任，作为骨干教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在今后的工作中，注意整合利用学校现有的教师资源，充分发挥学校其它各级骨干教师的示范引领作用，共同打造教师教研文化、教师团队文化，引领全校、乃至全市教师专业发展。

通过理论的学习使我对数学教育理论有了更深的认识和了解，通过理论的学习我进一步认识了关于新课标数学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。通过对新课标教材的课程标准的学习，了解了高中数学课程中的主要的数学思想和方法和数学思想方法的育人功能，认识到在教学中关注数学思想方法的重要性，在教学中渗透数学思想方法的必要性，更明确了数学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、数学思考、创新思维、数学学习习惯、数学学习方法。提醒自己在今后教学中更关注学生数学素养的培养，帮助学生掌握数学知识，训练数学基本技能，领悟数学基本思想和积累数学基本活动经验；更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的数学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为学生的学习和个人发

展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在数学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

参加本次xx省数学骨干教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学。通过不同的教育教学手段，把学生的数学潜能挖掘出来，让学生在学习数学过程中体验到学习数学的乐趣。

初中数学学科培训心得体会篇二十

20xx年10月28日—31日，受学校的委派，我万分荣幸地参加了北京师范大学的培训，听了几位专家的报告，尤其是来自北京市广渠门中学宏志班的高金英老师所做的题为《静下心来教书，潜下心来育人》的报告，真是让我受益匪浅。

高金英老师围绕教师要具备良好的师德、要有完善的人格魅力、要具备的知识能力修养等方面进行了阐述，她用鲜活、生动的案例，富有启迪性的哲理故事，来表达自己的对教师素养的理解，对教师工作的点滴感悟。高老师语言幽默朴实，讲述的虽是工作中的点点滴滴，但却时时处处透露着教育的智慧，为教师素质的全面提高提供了新思路和新方法，给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪。在这里不再谈什么更高层次的理论，具体谈谈我的感受和收获：

1、做学生生命中的贵人

这是北京广渠门中学宏志班的班主任高金英老师报告的开篇之言，让我感受到心灵的震撼，找到了共鸣。我们起早贪黑，默默奉献，我们不就是要做学生生命中的贵人吗？高老师说，在工作中，我们做老师的要以理服人，以情感人，要有阳光

的味道。殊不知，培养这种阳光的味道它需要你精力的投入，时间的投入，情感的投入，但是，一旦阳光温暖了每一个学生的心田，你就会感到无比幸福。

2、与学生交流的语言艺术性

与学生的交流包括激励、表扬和批评，这方面注意语言的艺术性。及时的夸奖，把握好赞赏的时机，可收到很好的效果。多夸奖，少批评。说是有一天，检查班上门边有灰，怎么办？最要紧是以后没有灰，直接找卫生委员批一顿，效果可能不佳。看看高老师的做法：当着全班同学的面表扬卫生委员工作做得好，门上一点灰也没有。瞧吧，下课，卫生委员保证领着同学擦门去了。这就是表扬的艺术。批评时要让学生感受到你确实是为了爱护他，关心他，为了他的发展才这样处理的。任何事件的处理，都围绕学生的发展，给学生改正的机会。

3、巧用材料，使课堂不再枯燥，使班级管理更富有哲理

我们都知道，学生的注意力、注意的时间是有限的，大约二十分钟。如何能让学生坚持上四十五分钟的课，不去打瞌睡，不分散注意力。在高老师的报告中她就运用了有效的材料。在她的报告中，她不断抛出一则则小笑话，使气氛活跃、精彩纷呈。细想每则笑话都与所讲的内容紧密关联，将报告环环相扣。由此可见她的课堂也肯定是妙趣横生。比如，一盲人背着一个瘸子，忽然瘸子大喊‘沟、沟、沟……’盲人接话‘欧来欧来’，两人一起掉入沟中。在哈哈大笑中，高老师已经把打瞌睡学生的注意力成功的拉会到课堂中。又一笑话收电费的敲门，里面一只久训只会说一句‘谁呀？’的鹦鹉问道‘谁呀？’收电费的答道：‘收电费的’……晚上这家人下班回到家见门外躺着一人，口吐白沫。忙问‘谁呀？’只听里面鹦鹉答道：‘收电费的’……对于在学习中一门心思钻牛角尖的孩子，高老师便打趣道：收电费的来了。这些笑话、故事我都听过，可从来没有像高老师这样将它们恰当

的运用到课堂中、运用到教育孩子身上。很好的笑话、故事便在我们笑后被抛置脑后，错失了大好的教育资源。看来并不像平时我们抱怨的那样没资料、没内容，最主要的是我们抓不住时机，没有恰当的将自己的所学、所知应用到教学工作中。

在高老师讲座的进行中，我又发现这位宏志妈妈还是一个能从小故事讲出大道理的人。她说，班会不要让自己说，要让古人说，让名人说，让学生崇拜的人说。一个学期二十几周，一百多天，三学年总共不到一千天。如果你积累了一百个小故事，作为主题班会的素材，比起干巴巴的唠叨、说教，效果肯定会很好。这就要求我们平时多积累，厚积而薄发，把获得信息有机的运用到班级管理中去。

4、教师要不断培养自己的各项能力。

高老师说教师应该在很多方面培养自己的能力，这样才能胜任自己的工作，例：观察能力、识别能力、谈话能力、组织能力、管理能力、协调能力、家访能力、指挥能力、自我控制能力、创造能力、总结工作能力。当高老师报出自己所会的长长一串乐器名称时，不得不佩服眼前的这位宏志妈妈。一位物理教师在这方面会的比专业音乐老师还多，尽管每样不一定是精通，但是需要就得学，在孩子面前就得有东西拿得起。

5、教师要用自己的人格魅力去感染学生。

有人格魅力的，关心爱护学生，点燃爱的心灯，让爱的阳光，照亮每个学生的心灵！学生同样会感受到你阳光般的温暖，同样会用行动、成绩回报你。高老师说，我们可以把自己的快乐与学生分享，但决不可以把自己的痛苦感染给学生，把自己的不满带到教室，我们要以一种健康的、乐观的心态面对学生。这点来说，我们老师应该引起注意。

当然，高老师的报告还包括很多值得借鉴和学习的方面，比如：善于激励；家长会上设置各种奖项，给家长发奖；教师要敢于教育，善于教育，要有教育的智慧，做到稳、准、狠；新时期的教师工作应在两个字上下功夫：静下心来教书，潜下心来育人。

作为新时代的教师，我们不要总在教学园地中摸索着：应该怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长。我相信只要我们共同努力，不断完善自己，不断学习，向有经验的老师、专家看齐，为学校的明天，为社会的发展，不断进取，我们一定都能成功。