

2023年二年级加与减的思维导图 二年级 教学计划(优秀10篇)

对于环保问题，我们需要有清晰的认识和深入的思考。引用相关的统计数据 and 调研结果，增加总结的可信度。小编为大家收集了一些环保总结范文，供大家参考和学习。

二年级加与减的思维导图篇一

新的学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生50人，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4) 按照小学生日常行为规范考核方案严格要求学生，奖罚分明。

1、1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。及时对后进生的进步进行表扬，进步明显的一次加1分。

2、2、纪律方面，让班级干部认真负责，学生严格要求自己。对上课说话的同学一次扣1分，两操、课间疯打闹的一次扣1分。

3、卫生方面，通过两年半的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。干净整洁的奖励1分，脏差乱的罚1分。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

二年级加与减的思维导图篇二

学习校本教材后半册28首古诗。

教学目标

1、通过看图和朗读，使学生理解古诗意思。感受古诗所描绘的情境，体会诗人的`感情。

2、指导学生多篇诗句，对学生进行美的教育，培养学生的想象力和表达能力。

3、把诗文诵读和实践活动有机结合，培养学生诵读兴趣和综合素养。

周 次

内 容 安 排

第一周

教学《长干行》。自学《杂诗》。

第二周

教学《静夜思》。自学《秋浦歌》。

第三周

教学《泊船瓜州》。自学《蝉》。

第四周

教学《江畔独步寻花》。自学《人日思归》。

第五周

教学《明日歌》。自学《渡汉江》。

第六周

教学《山中送别》。自学《相思》。

第七周

教学《送员二使安西》。

第八周

五一放假

第九周

教学《长干曲》（一）。自学《长干曲》（二）。

第十周

教学《游子吟》。

第十一周

教学《题西林壁》。自学《乐游原》。

第十二周

教学《惠崇〈春江晚景〉》。自学《劳劳亭》。

第十三周

教学《六月二十七日望湖楼醉书》。自学《听弹琴》。

第十四周

教学《望天门山》。自学《赋新月》

第十五周

教学《登幽州台歌》。自学《八阵图》。

第十六周

教学《扬州好》。自学《扬州》。

第十七周

诵诗文擂台赛

第十八周

总结、评比。

教学评价

通过组织开展古诗文诵读竞赛，写、画古诗文等评价方式检查和了解学生对古诗文的掌握情况。

二年级加与减的思维导图篇三

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、端正学习态度，培养学习习惯，习得学习方法，激发孩子形成并明确学习的终极目标。

2、不但要牢固掌握课内的基础知识，而且对课文的拓展内容要积极主动地学习、探索、研究，进而对课文做全面地了解。

3、进行大量的课外阅读，做，写读书心得。

1、成立“学校前20%学生能力提升工作”领导小组。

组长□x

副组长□x

成员□x各班主任

2、引导优生树立志向推荐有关名人的传记读物，使其将自己放在一个更广阔的空间和时间中认识自己的使命。榜样的力量无穷。以古今中外的伟人为榜样，力量还小的了吗？很多人终身碌碌无为，不是因为能力，只是没有明确的目标，给予其足够的激励。对于一个即将远航的人，一枚小小的指南针是何等重要！

3、帮助优生认识自己帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他杰出青少年的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

4、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

5、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供

发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

6、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地捧，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

7、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

8、在前20%中挑选出尖子学生参加区“四小家”评比。

二年级加与减的思维导图篇四

本册教材共12课。大体可以分为三个部分：

第一部分（1~4课）是培养集体意识，懂得如何去美化集体，为集体争光；

第二部分（5~8课）是观察能力的培养，有意识的去发现秋天；

第三部分（9~12课）是自信心教育，树立“你真棒、我也棒”的思想；

1、集体意识的培养，懂得如何去美化集体，为集体争光

2、健康安全地生活。养成良好的生活习惯和劳动习惯，有初步的自我保护意识和能力。

3、愉快积极地生活。愉快、开朗，积极向上，有应付挑战的勇气。

4、负责心地生活。诚实友爱，遵守社会规范。

5、动脑筋有创意地生活。动手、动脑，养成探究的习惯，学习探究的方法，获得知识，积累经验。

1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，如：对一个问题认识可以是唱、跳、画、说等多种形式，这也符合学生的年龄层次特征。培养学生的多种表现能力、分析能力。

2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1、初步了解儿童的基本义务。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解各种自然现象与人们生活的关系。

3、知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

二年级有学生34人。大多数学生学习态度端正，思想要求积极上进，能自觉的完成自己的学习任务。有良好的生活习惯和劳动习惯。但在实践能力和创新能力方面有所欠缺，勤思考、善思考方面表现不够。优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，尚待进一步规范和提高。

1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松

和谐的环境中学习。

2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。

3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。

第一部分（1~4课）4课时；

第二部分（5~8课）3课时；

第三部分（8~12课）4课时。

二年级加与减的思维导图篇五

(1) 参加各种歌唱活动。

(2) 知道正确的唱歌姿势。对命令动作和前奏做出反应的能力。

(3) 能配合自然声音、节奏、曲调独唱或参与演唱。

(4) 歌曲的情绪可以用不同的力度和速度来表达。

(5) 每学年能背五首歌。

(1) 学习木鱼演奏，触钟、钹、锣、鼓。

(2) 能够用打击乐器或其他音源演奏或伴奏歌曲。

(1) 能够参加综合艺术表演。

(2) 能够配合歌曲和音乐随身体移动。

(3) 能够配合他人进行节奏、群舞、音乐游戏、歌曲表演等活

动。

(1)理解简单的节奏符号。

(2)能够用声音、语言、肢体动作表达简单的节奏。

(3)能和著名歌手一起唱简单的乐谱。

(3)创造

1、探索声音和音乐

可以用人声、乐器声来模仿自然或生命的声音。

(2)能用打击乐器或自求音源探索声音的强弱、音色、长短、高低。

2、创造性实践

(1)能够用线条、色块和图形记录声音和音乐。

(2)能够利用人声、乐器或其他音源创作1——2小节节奏。

2、扎实训练巩固学生的音乐知识(乐理知识等)。)、唱歌的时候老师亲自示范，朗读，演唱，力求发准，发准。

4、要充分落实每节课的重点，教师要注意引导，尽量让学生掌握得更好，不走过场，运用简单的语言、形象演示和各种视觉辅助手段，充分激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、教学遵循循序渐进的原则。准确把握教学目标，根据实际情况进行适当调整。

二年级加与减的思维导图篇六

1、知识与能力目标：

发展迅速的想象力，保护儿童自由联想的意识，强化学生的目标管理意识，学习目标管理的方法。发展学生的团队创造力，儿童的联想能力。强化学生沟通意识，合作意识、和团队意识。发展学生的逻辑思维能力。帮助学生理解合作中应注意的问题，强化学生的信息甄别意识。

2、过程与方法目标：

通过游戏、反思等活动，强化学生勇于尝试的心理，发展迅速的自由联想能力，提高迅速对成功规律的认识水平，发展迅速的语言组织能力，迅速的沟通能力，发展学生的思维能力，和团队文化开放意识，发展学生沟通能力，强化学生的信息收集和分析能力。发展学生的注意力。

3、情感态度价值观目标：

提高学生全面领会别人思想的思想，感受认错的重要性。使学生得到积极向上的暗示。强化学生的成功意识，发展学生的包容心，强化学生相互理解和尊重的意识，认识同情理解的意义。

1、教学结构：

二年级《成功训练》在课程设计上划分为“社会适应教育”“基础学力训练”“自我管理教育”“情意教育”等学习领域。

2、教学重点：

提高学生的适应能力，强化学生勇于尝试的心理，强化学生

的目标管理意识，学习目标管理的方法。发展学生的思维能力和团队意识，发展学生的注意力。

3、教学难点：

训练学生的思维，帮助学生理解合作中应注意的问题，强化学生的信息甄别意识。强化学生的`目标管理意识和学习目标管理的方法。让学生掌握逻辑推理的基本方法，强化合作意识，提高对成功规律的认识水平。

4、教学资源：

教室(或操场)、工作纸、记录笔 、操场等。

二年级学生他们有较强的集体荣誉感，能关心他人，积极参与各项活动，对生活充满热爱。学生的精神状态积极向上，自觉管理自己的意识增强，在本期的教学活动中，要调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得成功体验的过程中，形成符合社会规范的价值观念。

通过游戏、故事、反思等活动，发展学生的包容心，强化学生相互理解和尊重的意识，提高自我认知水平。强化学生勇于尝试的心理，发展迅速的自由联想能力、语言组织能力、沟通能力和思维能力。提高对成功规律的认识水平。

评价时，关注学生积极评价别人的意向和水平。关注学生对成功因素的认识和概括水平，关注学生进入角色的程度，关注学生积极评价他人的理解程度、认识问题的深刻性。关注学生的沟通意识，关注思维逻辑性，学生的反思的深度和水平、团队的凝聚力。关注学生想象的广阔性、趣味性和科学幻想创造力的发展程度。

保安希望小学 闫永利

20xx年9月1日

二年级加与减的思维导图篇七

20xx年春季期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照港南区均衡发展相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接港南区的验收。
- 3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
- 6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。
- 7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、逐步完善音乐、体育、美术、书法、品德等教学工作。

二月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各班主任以及学科老师响应均衡发展的号召，切实可行的教学计划、排好教学进度表。

3、各教研组制定好教研工作计划。

三月份：

1、校本培训开始。（校长负责）

2、3月17日开展1---6年级的国防教育课。要求各班主任写好教案、记录、活动的图片。

3、3月20日开展学校的教学常规检查（第1次）（教导主任负责）

4、开展校级的数学公开课。由莫艳敏老师执教□□xxx老师负

责)

5、落实校内教师的转岗教师的课程进度。(各科任老师)

6、召开上学期的期末考试颁奖大会。对取得好的班级和学生进行奖励。

7、做好防毒教育，开展有关主题的班会活动□□xxx老师负责)
四月份：

1、4月20日开展学校的教学常规检查(第2次)(教导主任负责)

2、开展学生、教师美文朗诵比赛。(语文教研组组长负责)

3、4月22日开展禁毒教育课□□xxx老师负责)

4、进行期中考试复习。

5、期中检测并进行质量分析。(各科任教师)

五月份：

1、5月20日开展学校的教学常规检查(第3次)(教导主任负责)

2、组织教师开展研讨课交流活动。(语文、数学教研组长负责)

3、班主任工作经验交流会。(教导主任负责)

六月份：

1、6月13日开展学校的教学常规检查(第4次)(教导主任负责)

- 2、组织各班教师复习功课。
- 3、班主任写好学生的评语以及做好工作总结。
- 4、组织期末考试，做好期终试卷分析。
- 5、做好教师考核工作，上报有关材料。

二年级加与减的思维导图篇八

认真做好自己的本职工作，主要抓好以下几点：

- 1、从学生的常见病防治到对常见病的检查；
- 2、从资料的收集到管理；
- 3、从抓好班级的环境卫生到学生良好卫生习惯的培养等等。
- 4、在抓健康教育方面，我主要引导学生掌握防病的知识。

具体做法如下：

- 1、我计划各种宣传手段如：板报、手抄报、培训等。将一些浅显易懂的医学知识传授给学生，使他们在预防一些常见传染病方面提高了识别、防治的能力。
- 2、对常见病的防治方面，我主要抓好近视眼、头虱、沙眼、龋齿等工作。做到认真查好每一项，对每一病例发告家长书。
- 3、在抓好班级环境卫生方面，我着重抓好每节课后的卫生和每天的卫生，从劳动工具的安放标准到打扫的要求，在每天卫生员的认真检查中体现出来。时时查，日日查不但培养出了一支认真负责的卫生员队伍。
- 5、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

6、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

二年级加与减的思维导图篇九

1、重视学生已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的'数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能已经有了一定的掌握，对数学学习也有了一定的了解。在教学中要多关注学生学习兴趣、学习方法和学习习惯的培养，还要注重培养学生的语言表达能力，使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：测量、100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内除法（一），角的认识，方向和位置，统计，时分秒和数学实践活动等。

（一）知识和技能

1、结合具体情境了解乘除法的意义，掌握2~6的乘法口诀和用口诀求商；认识时、分、秒；掌握100以内加减和加减混合运算技能。

2、经历直观认识简单平面图形的过程，认识角，会辨认直角、锐角和钝角；能初步描述物体的位置；认识厘米、米，知道分米，获得初步的测量（包括估测）技能。

3、对用不同的方法收集和整理数据有所体验，能选择适当的方式对数据进行收集和整理；会用复式统计表表示一些数据。

（二）数学思考

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、在对方向与位置、角和直角的认识中，培养初步的空间观念。

3、学会选择合适的方法对有关信息进行整理，学会简单的归纳。

4、在解决问题的过程中能进行简单的、有条理的思考。

（三）解决问题

1、能在教师知道下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

（四）情感与态度

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在数学活动中，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、了解可以用数和形来描述某些现象，初步感受数学与日常

生活的联系。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

1、从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、尊重学生，注重学法渗透。注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，重视学生获取知识的思维过程，适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

3、注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

4、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

5、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

6、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

二年级加与减的思维导图篇十

幼师专业二年级

（一）、课程特点

二年级学生从绘画的素质上一般，有先天因素，有后天原因，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。学生绘画水平参差不齐，差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对简笔画课程的兴趣。

（一）、让学生欣赏老师提供的优秀作品，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

（二）、通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

（一）、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

（二）、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

（三）、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强简笔画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

（四）、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

（五）、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

（六）、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生绘画活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。

（七）、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行简笔画教学。

（八）、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为核心，促进学生素质的全面发展。

（九）、利用比赛，调动学生学习的积极性。