

2023年大班数学有趣的图形教案及反思

大班有趣的图形教案(实用13篇)

编写教案不仅是教师的一项重要职责，也是提高教学水平的一个关键环节。这些四年级教案范文是由经验丰富的教师编写的，对您的教学会有很大帮助。

大班数学有趣的图形教案及反思篇一

1. 巩固正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形的认识，能准确的辨别。

2. 围绕各种立体图形开展数量、排序、比较、计算、图形设计等方面的活动，培养幼儿灵活运用已有知识解决生活中问题的能力。

1. 幼儿对正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形有初步的认识。

2. 正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形积木人手一份

3. 幼儿操作练习册人手一份

一、巩固已知：生活中的立体图形

1. 幼儿利用积木辨别各种立体图形，并总结各种立体图形的特点。

2. 寻找生活中的立体图形。

二、综合科学活动：有趣的'立体图形

1. 同种立体图形拼搭，点数数量。

启发幼儿用不同方式点数：如有序的逐个点数、，目测、两个一组点数、分组点数后相加、圈定数量后接着数……培养幼儿发散性思维和多样解决问题的能力，提出验证的要求。

2. 不同立体图形拼搭，比较数量多少。

引导幼儿先确定数量，再进行不同图形的比较。

关注能力弱幼儿比较的方法，鼓励幼儿运用10以内减法的运算完成比较。能力弱的幼儿需要说出自己解决问题的思路，鼓励同伴间的帮助，采取集体验证的方式（计算、实物比较）得出结果。

3. 排序

1) 幼儿利用手中的积木排出一个模式，交换完成排序任务。

2) 相互验证。

3) 选取几个新颖和较为复杂的模式，供大家探究，感知排序的规律，掌握排序的方法。

三、操作练习

1. 利用实物投影仪，展示练习册中的重难点操作题。

数量及比较

2. 带领幼儿了解读题的方法。

图文结合的读、看题型猜方法

3. 幼儿独立操作，教师巡回指导（重点指导能力弱的幼儿）。

延伸：关注幼儿在生活中的观察和运用，在空间建构活动中

进一步感知，充分地了解立体图形。

大班数学有趣的图形教案及反思篇二

学习从交叉的图形中找出几何图形，初步感知图形之间的'包含关系。

观察力和分类能力有所发展。

画有各种图形的纸正方形纸、圆形纸人手一张。

各种形状、颜色、大小不同的几何图形若干。

1、“变魔术”游戏。

请幼儿都来做小小魔术师，用一张圆形纸变出半圆形或扇形等形状，幼儿自己探索用不同的折叠方法来变魔术。

幼儿探索正方形（或长方形）纸可变成的图形。

2、“捉迷藏”游戏。

依次出示图一：谁躲在三角形里？有几个三角形？还有什么形状？

图二：谁躲在长方形里？有几个图形？

图三：谁躲在圆形里？有几个圆形？几个半圆形？

拼图形：引导幼儿用几何图形拼贴各种物体，培养幼儿的想象力和动手能力，鼓励幼儿向同伴介绍自己的作品。

教后感：这节课上下来，孩子很感兴趣，我利用了游戏的形式学习了分成不同的分法，孩子们很容易掌握。但有部分孩子比较困难。

大班数学有趣的图形教案及反思篇三

学习从交叉的图形中找出几何图形，初步感知图形之间的包含关系。

观察力和分类能力有所发展。

画有各种图形的纸正方形纸、圆形纸人手一张。

各种形状、颜色、大小不同的几何图形若干。

1、“变魔术”游戏。

请幼儿都来做小小魔术师，用一张圆形纸变出半圆形或扇形等形状，幼儿自己探索用不同的折叠方法来变魔术。

幼儿探索正方形（或长方形）纸可变成的图形。

2、“捉迷藏”游戏。

依次出示图一：谁躲在三角形里？有几个三角形？还有什么形状？

图二：谁躲在长方形里？有几个图形？

图三：谁躲在圆形里？有几个圆形？几个半圆形？

拼图形：引导幼儿用几何图形拼贴各种物体，培养幼儿的想象力和动手能力，鼓励幼儿向同伴介绍自己的作品。

教后感：这节课上下来，孩子很感兴趣，我利用了游戏的形式学习了分成不同的分法，孩子们很容易掌握。但有部分孩子比较困难。

大班数学有趣的图形教案及反思篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。
- 2、发展幼儿教敏锐的观察力。
- 3、掌握图形的基本特征，发挥想象力拼图形。

活动准备：每位幼儿彩纸一张□a4纸一张、剪刀一把、胶水一个、

铅笔一根、圆形椭圆形塑料杯一个

活动过程：

一、导入：图形王国要举行一次盛大的`选美比赛，让我们一起去看看那个图形能获得这次比赛的胜利。

二、主要活动

1、出示图形让幼儿说出图形的名称和特征。（正方形，长方形，三角形，圆形，椭圆形，梯形）

2、找幼儿说一说那个图形最美，出示一幅由各种图形组成的图片，（告诉幼儿其实每个图形都很美，因为可以组合起来变成不一样的图）。

3、出示图片数一数各种图形的数量。

4、家长与幼儿一起动手折一折，剪一剪，粘一粘。（指导幼儿折纸并剪出正方形、长方形、三角形、梯形、画出圆形、椭圆形、然后将这些图形随意组合成不同图案，粘在a4白纸

上)。

活动反思：幼儿能积极参与，掌握各种图形的特点，但是对于画图形、用剪刀剪纸都不熟练影响活动进程，还需加强。

大班数学有趣的图形教案及反思篇五

1. 尝试归纳出一组图形1-2个共同特征，或按特征拿取相应的图形。
2. 能仔细观察图形，并积极参与讨论。
3. 听懂操作要求，并按要求操作。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

1. 幼儿认识多种图形

2. 各种颜色、形状、大小的图形若干、参考图、图形特征标记、空白记录表一张

3. 幼儿用书

1、彩色图形来了……

(1) 以游戏情境引起幼儿的兴趣。

“今天有许多彩色图形要去游乐场玩游戏，瞧，它们来了……”

(2) 出示各种形状、大小不一的彩色图形，引导幼儿说说它们的形状、颜色、大小特征。

(3) 出示颜色、形状、大小标记让幼儿认一认。

2、彩色图形找朋友。

(1) 教师出示参考图，引导幼儿观察，说说它们的共同特性。

“彩色图形要找朋友一起去游乐场。看，它们找到朋友了。它们什么地方一样，成为朋友呢？”

(2) 教师引导幼儿观察，从形状、颜色、大小三个方面找它们的共同特征。

(3) 请个别幼儿上前找出标记并放在参考图上。

(4) 师幼进行检验讨论。

(5) 教师可将彩色图形换下，然后请个别幼儿上前找共同特征，可进行两遍。

(6) 小结：原来彩色图形喜欢找有两个特征相同的图形做朋友，它们有的形状相同，有的颜色相同，还有的大小相同。

3、彩色图形进游乐场。

(1) 出示空白表格“彩色图形来到游乐场门口，可是却不能进去，因为进游乐场要符合条件才能进。”

(2) 教师边说边将红色和正方形标记贴上。

“原来要符合红色和正方形两种条件才能进。那么，谁能来做检票员把关呀？”

(3) 个别幼儿上前示范。

(4) 师幼检查。

(5) 教师换标记并请幼儿集体做“检票员”“这个游乐场很神奇，瞧，这次进去的条件变了。”教师边说边贴标。

(6) 师幼一起讨论需要的条件。

“原来这次要进游乐场必须要满足两个条件，一个是黄色的，还要是大的。谁愿意来做检票员？”

(7) 请全体幼儿一起找一找并贴在表格中。

(8) 师幼检查讨论

(9) 教师换标记并请幼儿第二次集体做“检票员”。

(10) 师幼讨论检验。

(11) 小结：原来要进游乐场还必须符合两个特征条件呢，只要有一个不符合就不能进去。彩色图形们让我感谢你们的帮忙，现在它们已经在开心地玩了。

4、幼儿操作活动

(1) 讲解题目要求。

(2) 教师巡回指导并提醒纠正幼儿的书写姿势。

大班数学有趣的图形教案及反思篇六

(1) 通过让幼儿反复对三角形、正方形、长方形、圆形进行变化操作，引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

(2) 在图形的反复变化中，训练幼儿思维，提高操作能力。

(2) 发展观察力和空间想象能力，体验图形分、合的乐趣。

1、绘本故事《吃了魔法药的哈哈阿姨》ppt

2、幼儿操作的图形材料人手一份

3、图形转换记录表

1、饼干变变变

幼儿人手一块圆形大饼干，请幼儿以品尝的方法把圆形饼干变成各种图形。

2、感知圆形的转换

(1) 讲述故事情节

(2) 幼儿尝试活动

1请幼儿动手变一变(折的方法)。想想用什么方法可以把圆变成半圆形？

2请幼儿用剪的方法把圆形转换。

(3) 教师将圆形转换的结果记录到图形转换表上。

3、感知长方形的转换

(1) 讲述故事情节

幼儿根据图画，自由回答。

(2) 幼儿尝试活动

1请幼儿动手变一变(折的方法)。想想长方形能变什么图形？

2请幼儿用剪的方法把方形转换。

(3) 教师将方形转换的结果记录到图形转换表上。

4、感知三角形的转换

5、感知正方形的转换

6、感知图形组合

(1) 讲述故事情节至机器人的出现，ppt出示机器人的图形组合。

请幼儿欣赏，机器人的身上有哪些图形？

(2) 幼儿分组操作练习，鼓励幼儿大胆地想象

用各种转换完成的图形，拼出一个图形组合。

7、教师总结、结束活动。

请你们想一想，这些图形除了可以拼成狮子、机器人和火箭，还可以拼成什么呢？

大班数学有趣的图形教案及反思篇七

活动目标：

1. 巩固正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形的认识，能准确的辨别。

2. 围绕各种立体图形开展数量、排序、比较、计算、图形设计等方面的活动，培养幼儿灵活运用已有知识解决生活中问题的能力。

准备：

1. 幼儿对正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形有初步的认识。

2. 正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形积木人手一份

3. 幼儿操作练习册人手一份

过程：

一、巩固已知：生活中的立体图形

1. 幼儿利用积木辨别各种立体图形，并总结各种立体图形的特点。

2. 寻找生活中的立体图形。

二、综合科学活动：有趣的立体图形

1. 同种立体图形拼搭，点数数量。

启发幼儿用不同方式点数：如有序的逐个点数、，目测、两个一组点数、分组点数后相加、圈定数量后接着数……培养幼儿发散性思维和多样解决问题的能力，提出验证的要求。

2. 不同立体图形拼搭，比较数量多少。

引导幼儿先确定数量，再进行不同图形的比较。

关注能力弱幼儿比较的方法，鼓励幼儿运用10以内减法的运算完成比较。能力弱的幼儿需要说出自己解决问题的思路，鼓励同伴间的帮助，采取集体验证的方式（计算、实物比较）得出结果。

3. 排序

- 1) 幼儿利用手中的积木排出一个模式，交换完成排序任务。
- 2) 相互验证。
- 3) 选取几个新颖和较为复杂的模式，供大家探究，感知排序的规律，掌握排序的方法。

三、操作练习

1. 利用实物投影仪，展示练习册中的重难点操作题。

数量及比较

2. 带领幼儿了解读题的方法。

图文结合的读、看题型猜方法

3. 幼儿独立操作，教师巡回指导（重点指导能力弱的幼儿）。

延伸：关注幼儿在生活中的观察和运用，在空间建构活动中进一步感知，充分地了解立体图形。

大班数学有趣的图形教案及反思篇八

- 1、学会按几何图形的2-3种特征进行分类，初步掌握在表格中看图形找特征的方法。
- 2、引导幼儿能正确地表述图形特征。
- 3、鼓励幼儿大胆的进行操作活动。

1、知识经验准备：已经知道各种图形名称。

2、物质材料准备：大小、形状、颜色各异的几何图形若干、每人一张表格纸、勾线笔；归类盒若干。

一、猜想活动，幼儿产生学习兴趣。

师：老师这里有好多种图形宝宝，它们可以拼出什么来呢？

二、拼图活动，幼儿大胆操作交流。

1、幼儿进行大胆拼图。

2、请幼儿说说自己拼的是什么，用了哪些图形，这些图形有什么不同？数一数各有几个？

三、记录活动，幼儿细心记录。

师：请你将你刚才说的记录下来。

教师教幼儿如何记录，只要看图形找特征，在特征上打勾。

师：请你将你的记录结果讲给好朋友听。

四、游戏活动，幼儿将图形归类。

1、请幼儿按图形的特征，将图形放在一起。

2、交流：你是怎么归类的？为什么？

大班数学有趣的图形教案及反思篇九

目标：

1、进一步掌握几何图形的特征，尝试将两个或三个图形进行重叠，培养观察能力和平面感知能力。

2、愿意大胆表达自己的操作方法和结果。

3、通过小组操作，培养合作的能力。

准备：

- 1、教师操作大图一份、演示课件。神秘袋一个，各种图形片。
- 2、人手1份操作纸、一组一套聪明树操作材料

过程：

- 1、摸摸神秘袋，复习各种图形。（三角形、圆形、方形、菱形、梯形、椭圆形）

师：看，老师这儿有一个神秘口袋，里面藏着许多图形宝宝，一起来看老师是怎么请他们出来的。（教师示范，通过小手摸一摸，知道是什么图形）请幼儿操作。

- 2、图形捉迷藏，通过课件集体观察图形叠加。

师：“瞧，这图形宝宝们又玩起了捉迷藏的游戏。”

出示图例一（二个图形）：你能知道哪些图形藏在一起了。
（通过课件分解图形）

出示图例二（三个图形）：你知道几个图形藏在一起了。

- 3、集体操作聪明树。

教师示范

师：看这个有一棵聪明树，树上有许多聪明题等着我们去解决呢？

这儿还有许多聪明果呢？如果每个聪明果都能找对答案，那就成功完成任务啦！

“看，这是什么颜色的问题呀？（红色）那我们就要用红色

聪明果来帮助寻找答案。然后把它放在答案的上面就行啦。

（老师示范一个，请个别幼儿操作）

4、幼儿练习，教师巡回指导幼儿进行练习。

5、出示聪明树操作材料，各组轮流操作。

师：“小朋友们真聪明，任务完成得太出色啦！那你们会合作吗？下面请每一组小朋友一一轮流合作完成聪明树，比一比哪组完成的又快又好。”

大班数学有趣的图形教案及反思篇十

有趣的图形

1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换。

2、学习图形归类。

3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏了，我们一起修一修。

2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。

3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌

入。

4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就踩什么图形上，千万不要挤呀。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。

3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。

4、根据颜色再分。

1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”

2、出示排列图。

3、幼儿补篱笆。

4、幼儿操作。

大班数学有趣的图形教案及反思篇十一

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

场地准备：

用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁

放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）

4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

本节课教师充分调动了幼儿的积极性、参与性，引导幼儿在课堂充分发挥了自己的想象力和动手能力，并运用多种感官进行活动，让幼儿在玩中学，体验成功快乐。

大班数学有趣的图形教案及反思篇十二

通过让孩子们结合对实物的认识，说出这些实物所表示的形状，从而，引导孩子们认识这些形状，以及这些形状的特性，帮助孩子们在生活中更加准确地认识一个事物。

不同形状的实物

1. 老师给孩子们展示所带的各种实物，并且，让孩子们分别说出这些实物都是什么；
2. 老师让孩子根据对这个实物的认识，说出实物所表示的形状；
3. 通过孩子们的表述，老师给孩子们具体讲述这些实物所表示的形状；

4. 老师给孩子们讲述不同形状的不同特性；
5. 孩子们再说生活中，其他这些形状的实物；
6. 老师总结课堂。

在上面的这个幼儿教案中，根据孩子们对于实物的认识，去帮助孩子们认识形状，对于孩子们来讲，是一个最好的方法，可以让孩子们的'认识能力得到形象化的提升，对于孩子来讲，是最大的帮助。

大班数学有趣的图形教案及反思篇十三

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

- 1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。
- 2、三种圆形积木。
- 3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。
- 4、《幼儿画册》第二册p24□

- 1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

- 2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师

手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。