

最新我上中班了教案幼儿园(汇总14篇)

教案模板可以帮助教师系统地组织教学思路 and 教学步骤，提高教学效果。以下是一些经过实践检验的一年级教案范文，希望能够给大家带来一些新的思考。

我上中班了教案幼儿园篇一

1、对折纸活动感兴趣，学习用对角折的方法折鱼。

2、感受传统儿歌“一字韵”的特点。

1、折好的大鱼和小鱼，虾、蟹图卡，有“大海”的背景图1张。

2、方形彩纸每人一张，彩笔、胶棒等。

1、教师出示“大海”的背景图，引导幼儿猜想：蓝色的“大海”里，谁在游？

2、教师一边出示“大鱼”、“小鱼”折纸作品及“虾”、“蟹”卡片，一边朗诵儿歌，引导幼儿观察“大鱼”和“小鱼”，激发幼儿折纸的兴趣。

3、教师边示范边讲解对角折“鱼”的方法。将正方形纸折成三角形，将长边上的两个角向上折，在“头部”画上“眼睛”。

4、请幼儿学习折大大小小的鱼。

5、请各色“大鱼”、“小鱼”到“大海”中游玩。教师协助幼儿将“大鱼”、“小鱼”粘贴到“大海”背景图中。

6、师幼共同欣赏作品，说说儿歌，感受大海中小动物游玩的

快乐气氛。

7、带领幼儿到“大海”（户外）去游玩。幼儿教育网

我上中班了教案幼儿园篇二

- 1、理解故事情节，体会老鼠们玩袜子的快乐心情。
- 2、养成良好的生活习惯，知道自己的东西要摆放整齐。

1、《长长的花袜子》故事录音。

2、故事图片、大老鼠图片一幅。

3、实物花袜子一只。

1、活动重难点：理解故事情节，能随故事情节展开想象并体会老鼠们玩袜子的愉快心情。

2、指导要点：通过图文结合、启发提问等方式引导幼儿理解故事情节；鼓励幼儿大胆想象，体会老鼠们玩袜子的快乐心情。

1、出示实物袜子，导入活动。

提问：这是什么？这是一只什么样的袜子？（长长的花袜子）你们平时是怎么用它的？我们穿它时需要几只？（两只一双）有一只大老鼠（出示大老鼠图片），发现了一只花袜子，它会拿来做什么呢？请小朋友仔细听听以下故事就知道了。

2、教师完整的讲述一遍故事，幼儿初步感知故事内容。

提问：听完这个故事，知道故事的名称是什么？

故事里说了一件什么事？

师：故事的名称叫《长长的花袜子》，故事里主要讲了一只大老鼠发现一只袜子把它当做车子带着小老鼠们到大树下玩耍。

现在就让我们再去仔细听一听看一看，小床下面的花袜子是被谁拖走了？

3、结合图片，教师分段讲述故事。

(1) 教师讲述故事的第一部分(从开头至“钻进了长长的花袜子了”)

提问：小朋友现在知道小床下面的花袜子是被谁拖走了吗？它把花袜子当做什么？

大老鼠用花袜子当做车子做了什么事？

师：原来小床下面的花袜子是被大老鼠拖走的，它把花袜子当做车子，并用花袜子带着小老鼠们去大树下玩耍。

小朋友们想不想知道大老鼠是怎样开车的？那就请小朋友继续听一听。

(2) 教师讲述故事第二部分(从“大老鼠背起花袜子就跑”至“跑到大树下面去玩了”)

提问：大老鼠是怎么开车子的？

小老鼠们在花袜子里的心情怎么样？你是怎么知道的？

小结：大老鼠拖着花袜子一边跑边唱，“车子跑得快又快，过了一站又一站。”

小老鼠的心情既开心又着急啊！因为它们一听到大老鼠说要带它们到大树去玩时都说“好呀，好呀！”而且它们还一直问大

老鼠“大树到了吗?”“到了吗?到了吗?”

现在我们就要去看一看，听一听天亮了，花袜子会去哪里呢?

(3) 教师讲述故事第三部分(从“天亮了”至故事的结尾)

提问：天亮了，花袜子去哪里了?

花袜子上的洞洞是怎么回事?

师：花袜子挂在大树的树枝上。

花袜子上的洞洞是被小老鼠用尖尖的牙齿咬破的。

师：请小朋友再次和老师一起来欣赏这个有趣的故事。

4：播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，体会小老鼠们玩袜子的愉快心情。

提问：如果给你们花袜子，你们会怎么玩呢?(鼓励幼儿大胆想象和表达)

5、结合生活经验谈话，知道自己的东西要收拾整齐。

师：小朋友自己的东西自己收拾好，做个爱整洁的好孩子。

评析：教师在活动过程中的语言不够清晰，语速稍快，导致幼儿听得不够明白，也对整节课产生了一些影响。所以教师的语言很重要，有待改善。

我上中班了教案幼儿园篇三

1. 能手脚协调地骑童车(踏板车)，促进身体动作的协调和灵敏。

2. 在游戏中遵守交通规则，锻炼注意分配能力。

1. 四轮童车4辆;筐四只(用作“小动物的家”);与幼儿人数相等的废弃牛奶瓶。

2. 猫、狗、猪、兔的图片各1个，套在装有水的可乐瓶外，可直立在筐边。

3. 红绿灯标志，供游戏用;教师自备喜庆音乐磁带。

4. 场地设计：起点到终点为20米，每道间宽应在1米以上，避免幼儿上下车或车掉头时相互碰撞。

我是××牛奶公司的工作人员牛阿姨，负责送奶工作，因为需要牛奶的用户越来越多，我们公司里的送奶工都忙不过来了。今天，想从×班挑选一些送奶工来我的公司工作，你们愿意吗?在加入我的公司之前，我要先看看你们的骑车技术和送牛奶的情况，表现好的才能担任送奶工作。

1. 第一关：骑车。

幼儿自由地来回骑车。

(此环节的目的在于活动中观察幼儿的骑车技术，随时帮助有困难的幼儿，并让幼儿在骑车时注意速度)

2. 第二关：遵守交通规则。

在“道路上”设置红绿灯，要求幼儿根据信号灯的提示骑车。

3. 第三关：工作负责。

能根据提示，将牛奶安全、准确地送到指定地点。

1. 讲解送奶路线：幼儿分成四组，将牛奶送到对面的筐内，

骑车返回。

2. 第一次游戏后幼儿的表现。

刚才小朋友的表现很棒，祝贺你们成为××牛奶公司的送奶工！现在有四位小动物的家要送牛奶，请你们分组来为它们送牛奶。

1. 送牛奶。

送奶过程中，教师变换红绿灯，让幼儿学习在骑车过程中注意信号，并按信号灯指示停止或前进。

2. 回收牛奶瓶。

幼儿从起点出发，每人从对面小动物的家里收回一只牛奶瓶回到起点。

大家圆满完成了第一天的工作，公司的表现很满意，一起庆祝一下。听音乐做欢庆的动作，舒展身体，放松活动。

“踏板车”是幼儿比较熟悉的一样东西，幼儿园的大厅就有许多踏板车，许多幼儿在平时游戏的时候都会选择这个器械。于是我选择了《送奶工》这节健康活动课。本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，发挥了幼儿作为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性和热情，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合幼儿的兴趣。

对中班的幼儿来说体育教学活动前的准备热身环节是非常重要的，所以我就自己在前面加了热身练习这个环节。在每一个情景的创设中，都有两到三次的练习机会。比如第一次练习是自由骑踏板车，有的幼儿是大部踩在前面走，有的幼儿

是沿着边走，在这个过程中，我指导的成分要多一些，把脚所踩的部位、手的姿势再进行强调；第二次根据交通指示灯进行训练，让幼儿遵守交通规则的同时练习行驶。作为红绿灯的我根据幼儿骑的方向而不停地变换。

在教学场景、教具、场地的设计中，我也用了很多日常生活中的东西，如牛奶瓶。牛奶是幼儿日常生活中比较熟悉的一样东西，不管是在家里还是在幼儿园都会经常喝。还有自制“安幼鲜奶”，“行车道”等等。

最后一个环节以游戏为中心，送牛奶过小桥这个环节可以锻炼幼儿的臂力，相对于前面的比赛环节也是一种放松。

幼儿能手脚协调地骑童车(踏板车)，故活动前脚、腿的准备动作要充分和舒展，活动之后脚、腿的放松动作也要加强，使锻炼具有科学性。

我上中班了教案幼儿园篇四

1学习弯腰半蹲走。

2锻炼运动的持久性。

3培养初步的规则意识。

4提高动作的协调性与灵敏性。

5初步培养幼儿体育活动的兴趣。

小老鼠头饰 大的塑料袋 音乐。

一跟随音乐入场 做热身运动。

教师带领幼儿边念儿歌边做动作入场共同做小老鼠的游戏。

二 练习弯腰半蹲走教师请小女生双手举高两两交错作成隧道的形状，师说：今天老鼠妈妈要带大家到外面去运粮食，看，我们要经过一条隧道。孩子没们你们想想有什么办法经过这条隧道，大家都来试试看。

三 请几个幼儿表演刚才过隧道不同的方法老师根据孩子的表演引出弯腰半蹲走，幼儿跟这老师走小男生和小女生轮换着来玩。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

我上中班了教案幼儿园篇五

国学教育的认识

教学目的：培养学生热爱自己的国家、自己的民族，初步了解民族的特征以及生活习俗等。

培养学生的礼貌习惯和训练学生的表达能力

1)、向学生介绍我们的国家是中国，我们是中国人。中国人的外貌特征——黄皮肤、黑眼睛、黑头发。也可请学生自己来回答外国人的体貌特征，以便区别。

中国中国人的内在特征——我们都有一颗中国心。中国心包括中国的文化、传统，各地的生活习俗。

举例说明：汉字是我们的文字；语言——中国话；礼貌方面——古代是鞠躬，现代是行礼和握手。（外国人则是亲吻、或是拥抱。）还有过春年、端午节、中秋节、以及清明节等等，

都是不同于其它国家的地方……(教师自己举例)

热爱自己的国家

举例——当奥运会我国运动员获得金牌时，会场上会升起一面五星红旗，问小朋友会怎么样?激动、高兴、鼓掌等。

中国历史悠久，古代有四大发明(造纸、火药、印刷、指南针)。

现在我们的国家日益富强，我们国家制造的产品畅销全世界。说明我们的人民聪明有智慧。你做为一个中国人应该感到无比的自豪和骄傲。

让学生自己来举一些例子，参与到课堂的气氛中来。

教具：画一棵大树枝繁叶茂，下面有若干根系。

2)向学生讲解这棵大树，好比我们的中华民族，它生长了二千五百年，我们每个学生都是这棵大树上的一片叶子，大树生长的好，叶子就旺盛。如果大树的根部断了，请问学生这棵大树还会会长吗?那我们作为叶子还会活吗?(擦掉根部一段)让学生直观的理解根和叶的关系。理解大树的含义、及根的重要性。了解个体和群体的依赖关系。

向学生讲解我们的传统文化中断了。

比如过去的孩子学习的《弟子规》现在却不学了。

接着讲解《弟子规》是学生学习礼貌、学习做人方面的书。现在的国人礼貌欠缺。具体举例说明：不会打招呼、不行礼，随地吐痰、乱扔东西、大声喧哗、不能敬老协幼。比如坐公共汽车不能给老者让座等。道德方面：自私自利、以我为核心，骄傲、懒惰、不讲诚信等等。那么怎么来挽救呢?就是要

从小来学习《弟子规》。学习礼貌、学习做人的道理。首先要孝敬父母、尊敬师长，兄弟姐妹友好相处。做一个勤劳勇敢、诚实守信的人。

3) 内容学习古代的礼节——鞠躬、

学习介绍自己 —— 姓名、年龄、学校等。

学习鞠躬：这节课我们要学习中国古代的一个礼节——鞠躬。为什么要学习鞠躬？因为表示尊敬他人、谦虚、诚恳等。

老师示范：双手放在裤线的两旁，低下头同时把腰轻轻的弯下去，正确的姿势看到自己的脚面。手臂自然下垂。有的表示诚意鞠躬到90度。

实践活动：请学生主动举手到前边来表演，或有老师点名。并且学会介绍自己：我的名字、年龄以及学校班级等等。学会礼貌用语：“请大家多多关照”。“希望大家喜欢我”。“我想和大家做朋友”等。也可让学生自由发挥去想象。

要求：学生鞠躬要发自内心，诚肯去做

作业：向自己的家长讲解今天学习的内容。中国人、中国心，无论走到全世界的任何地方，我的中国心不会变。从今天以后我要学习传统文化，从《弟子规》开始。先学会向长者鞠躬。

注意事项：上课时身要坐端正。讲话要先举手，经老师同意后方可讲话。

请学生到前边表演时要他自己提出要求，不要勉强。否则有的不愿意来的孩子会拒绝，会给别的孩子带来负面影响。

教学体会：刚开始学习鞠躬的时候。学生可能不习惯，胆小的不敢到前边来表演。说话也不大声，不连贯。个别的学生还会拒绝学习鞠躬。老师要讲究方法，正确引导，要耐心鼓励，天天训练。小朋友就会有有很大的改变。

让学生了解为什么要学习《弟子规》？弟子规的大概内容是什么？

学习《弟子规》的总序

“弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”

教学重点：有余力，则学文

复习内容：上堂课的内容：中国人、中国心，中国的礼节——鞠躬，会表达自己的感情和需要。

讲解题目：《弟子规》——先介绍原文的出处。

原名：训蒙文。故名思义；教训启蒙幼童的文章。为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。

内容：采用《论语》第六条：弟子入则孝、出则悌……等文字编写而成，后改叫《弟子规》。是启蒙学生、教育子弟，在家、出外接人待物应有的礼仪与规范。特别讲求家庭生活方面的教育。

教学方法：老师念一句，学生重复一句。也可老师念上句，学生念下句。

根据学生的接受能力确定学习时间，需要念几遍。

弟子规——是(古代)学生必须要学习的内容。古人云：学有学业、退有居业。弟子规就是教育学生在学习以外应该做到的

事情。

圣人训—— 圣人是指古代有很高成就的人。比如：孔子、孟子等。我们一般人叫凡人、俗人，智慧不高就不能称为圣人。

训：可以做为准则的话。指圣人对我们的教诲。

首孝悌—— 首：首要、头，这里指第一件事，就是要孝顺父母。举例；父母生养我们、辛苦劳作，供给我们衣食住行。我们首先要孝敬他们。

悌：代表顺从兄长。兄弟姐妹友好相处也就等于孝顺了父母。

次谨信—— 次：次要、二，这里指第二件事。首先你做到了孝、悌，其次就要做到谨和信。谨：谨慎。做事要慎重小心。比如走路要遵守交通信号，做人也要按着准则去做。不能任意随便去做事。做事还要讲诚信。不能欺骗别人，讲信用。从小培养良好的品德，长大就不会染上不良的言行习惯。

泛爱众—— 泛：广泛。不是指单纯的情爱。人与人之间要有爱，更要爱世间一切众生、花草树木，小动物、小昆虫等。做人要有一颗仁爱之心。

而亲仁—— 仁：指同情友爱，仁慈之心。我们要亲近那些有仁德的人，向他们学习，使自己也能成为一个具有仁爱之心的人。

有余力则学文—— 当你做好了以上的事情(具备了如上的品德)，如有多余的精力和时间，再去学习文化知识和技能。以上四条是做人的根本。不管你有没有文化知识，但忠、孝、礼、义、信必须要做到。

总结：为什么要学习《弟子规》?因为它是我们行动的准则。弟子规的内容是教育小朋友在家懂得孝顺父母，兄弟姐妹友

好相处。在外要敬师长、懂礼貌、讲信用。和别人平等相处，不自私、不傲慢、爱大众、爱国家、爱民族。在培养好了自己的品德后，再努力学习文化知识。我们能够做到这些你就是一个优秀的人。

互动：请小朋友说一说你对《弟子规》的哪些方面比较感兴趣？自己原来哪些方面做的不够。

家庭作业：请家长帮助熟念《弟子规》总序

教学体会：如果有时间可以再对学生进行礼貌训练——练习鞠躬。一定让孩子养成习惯为止。也可以朗读总序。举例：一个五岁的孩子，学了鞠躬以后，有一天，他在外面练习骑小自行车，一转弯碰倒了一位小妹妹。他马上跑过来给正在扶小孩的家长鞠了一躬，连忙说：“阿姨对不起！我不是故意的！”小妹妹的家长非常高兴说：“这个孩子真有礼貌！”

习惯养成了到时候就会用。

教学目的：把孝心的观念引入到学生的心田。教育学生孝敬父母要从小事做起。不但孝，关键是顺。培养学生的感恩之心。

一、入则孝 父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承

教学重点：关键在落实上。一定要结合生活实际。让学生理解孝道的重要性。

复习内容：让学生复习上堂课的内容：弟子规——总序。齐声背诵。

入则孝——过去古人非常讲究孝道。晚辈早上起来第一件事，就是要到长辈的房间向长辈“请安”。入；也是指在家中。

父母呼 应勿缓：____父母呼唤我们，听到就应该马上答应，不要慢慢吞吞，半天不回答。表现出一种无理的态度，或者有抵触情绪，自己不高兴就不应声。

比如；你正在看一个好看的电视，或者玩得正开心，父母叫你出来吃饭，你不答应。或者答应了半天还是不动。

父母命 行勿懒：_____父母让我们去做事，应立刻起身去做，不可拖延偷懒。或者高兴做就做，不高兴做就不做。还有的小朋友和家长讲条件，我做了你给我什么奖励？这都是不对的！

父母教 须敬听：____父母在教育我们的时候，应该怀着恭敬的心去倾听。不要漫不经心，愿意听就听，不愿听就不听。否则，就是一个不听话的孩子。

父母责 须顺承：_____小朋友有时做错了事，家长会批评责备我们。我们要赶快承认自己的错误，虚心接受，不要让家长生气。有的时候，家长误解了孩子，这件事明明不怨你，可家长没搞清楚就责备你。作为晚辈，也不要急于辩解，等父母平静了你再解释。这才是真正做到了孝，而且顺。

生活中有很多实例，父母呼唤我们；父母让我们帮忙做事；你是怎样做的？请小朋友自己去思考：自己哪些地方做的不够？常常见到一些孩子，自己玩的很开心。父母让其帮助做一点家务，他马上说我还要写作业呢！找借口不去做事。父母批评我们的时候，小朋友还嫌家长罗嗦，不高兴听批评。明明是自己做错了事，还满不在乎。故意惹父母生气。这些现象都是不对的。

父母抚养我们花费了很多辛苦，从小把我们养大，我们要用心去体会，感谢父母的养育之恩。不能挂在嘴上，一句爸爸妈妈我爱你，是远远不够的！要落实到行动上，就要从生活小事做起。

母鸡孵小鸡的时候，母鸡身体下边放一堆鸡蛋，它天天趴在这堆鸡蛋上，用自己身体的热量，去温暖这些蛋。鸡蛋吸收了母鸡的血汗，慢慢变成了小鸡。母亲抚育我们的时候，也象抚育小鸡一样，非常艰辛。小的时候要喂奶、喂饭，换尿布，有病时背着你去医院，半夜起来喂药。风里雨里天天接送你去幼儿园。上学时为你拿书包，为你撑雨伞。做好了饭菜等着你回来吃。父母总是把最好吃的东西留着给你，可是我们的小朋友是否也能把最爱吃的饭菜留着给父母吃呢？不要以为父母为我们所做的一切都是应该的，我们要对父母有感恩之心，有报答之愿！有的小朋友说等我长大了有工作了就去抚养他们。世人说：“什么都能等，只有孝敬父母不能等！”让我们从今天就开始孝敬自己的父母。为他们做一点事。

你的父母最喜欢吃什么？干什么？请小朋友回答！

不知道的小朋友回家问自己的父母，喜欢吃什么，干什么？让他们学着关心自己的父母，用心体会。

今天回家吃饭时为母亲盛一碗饭，或者为父亲倒一杯水。帮助家里做一些力所能及的家务。比如：摆放碗筷、洗碗、擦桌子、扫地、倒垃圾。洗衣服、晾衣服、打扫房间。浇花、买菜、学做饭。

为父母捶背、按摩、倒洗脚水。可以根据情况任选一样来做。

一定要有家长的配合。有的家长会不肯让孩子去做家务，怕打碎了东西。要向家长讲清楚，我们是在帮助家长培养孩子的品德，不从小教育培养，懒惰的习惯养成了不好改正。适当的劳动也是开发孩子智力的必要条件，他会在劳动的过程中，自己动脑筋去做。做好了他也会有一种成就感！自豪感！不要娇惯孩子，是教育好孩子的前提条件。通过一段时间的培养，小孩都会有很大的变化。

有个学生，因是单亲家庭，从小跟着妈妈生活。妈妈又没有

固定的工作。小朋友不会体谅妈妈的心情，有时妈妈心情不好。她还惹妈妈生气。结果老是挨打。学了弟子规后，变化特别大。过去妈妈越打她越倔强，就是不认错，也不躲避。现在妈妈一打她，她马上说：“我错了，下次一定改”！说着就跑开了。妈妈看见她有进步，“十一”国庆节还带她出去旅游了一趟。她回来后还跟老师说：“妈妈说了‘你听话，春节妈妈还带你玩’，我要好好学习弟子规，不再惹妈妈生气了”！

教学目的：教会小朋友在家应该掌握的一些礼节、与尽量做到的事项。

教学内容：《弟子规》的2、3段

提问：上节课留的家庭作业“在家里做一件力所能及的家事，”请小朋友自己举手回答做了哪些？或盛饭、或洗碗、或拿筷子，叠被子、扫地等。不论小朋友做了什么，都要鼓励他，使他持之以恒的去做。没做的接着做，使他养成好的习惯为止。学习弟子规的目的，不是光会背，主要的是落实到行动上，学会做。反复要求，就会印在脑海里，成为他的习惯。

冬则温、夏则清、晨则省、昏则定

清：（电脑里没这个字）凉的意思 省：察看、检查（内省）。

要求学生了解一年四季的变化，冬天冷，则需要暖温。夏天热，却要凉爽。一天的开始，早晨要想好今天应做的事情，晚上要按照大自然的规律，安寝。弟子规这里是教育小朋友要用心体会照顾自己的父母。

举例：（二十四孝的故事）古代有个叫黄香的孩子。在他九岁的时候，母亲便去世了。他看见自己的父亲，每天辛苦的劳动。他特别的心疼。为了照顾好他的父亲，他在夏天的时候，就用扇子把父亲睡的枕头和席子扇凉；冬天天气寒冷时，

他就会先帮父亲把被窝睡暖了，再让父亲去睡。可见黄香非常懂得体恤别人，他的孝心一直被后人所称赞。

出必告、反必面、居有常、业无变（反：同返）

教育学生外出要向父母秉告，免得父母为自己担心。比如；早上去上学时要跟父母说：“爸爸妈妈，我上学去了！”放学回来要先向家长报平安。“爸爸、妈妈我回来了！”生活要有规律，免去父母牵挂。养成好的生活习惯，对自己一生都有帮助。

事虽小、勿擅为、苟擅为、子道亏

苟： 如果、假使

学生无论做什么事情，都必须经过父母的同意方可去做，不可擅自做主，以免造成不必要的错误。如果你擅自做了，作为晚辈你是没有道理。

1、私自到外边去玩，去游泳，去“网吧”，去不安全的地方，会有危险发生时，家长帮不了你。

2、随便把家中的物品赠与他人，如果是家长有用的东西，你不知道，就会造成错误。例如：一个小孩把家里的很有价值的邮票，送给了同学。当家长发现时，早被同学扔掉了。随便支配家长的财产，会养成大手大脚的坏习惯。也会培养他人的贪占心。

3、在家里不可随便玩电、玩火，玩危险的玩具。

4、不可养成随便花钱的坏习惯。（压岁钱的支配）

物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤 苟：（同上）

看见别人再好的东西，不可将它据为己有。即使是再小的东

西，哪怕是一块橡皮，一只铅笔，都不该拿人家的。从小去掉自己的贪占心，长大才不会犯错误。如果是随便乱拿了人家的东西，被别人发现了，父母会为你的行为而感到羞耻。

学生有的时候，会对拿别人的东西不以为然。作为家长和老师一定要帮助孩子克服这些坏毛病。反面例子：古时候，有个小孩偷了同学的一块砚台。回家后，被他的母亲看见了。他的母亲不但没有责备他，反而纵容他。后来他的胆子越来越大，从小偷变成了大偷，被官府抓到了要砍头。他提出要见自己的母亲一面，官府同意了让他见自己的母亲。他见到自己的母亲后，就说：“我是你奶大的，就让我再吃一口奶吧！”说着，就把母亲的奶头咬掉了。因为他非常怨恨自己的母亲，在他不懂事的时候，没有给他正确的教育。

有的时候，家长会无形之中给小朋友留下不好的影响。比如；坐公共汽车家长会让孩子低点头，可以不买票。这些都是反面教育，培养了孩子爱贪占小便宜的心理。

总结：本节主要讲述了小朋友应该怎样培养自己的品德。养成良好的生活习惯。习惯从小事做起，从一点一滴做起。

提问：请小朋友讲述自己哪些方面还做的不够？对照上面的例子，找找差距。

作业：反复布置在家里应该做的家情。真正做到学有学业，居有居业。直到养成习惯为止。关心自己的父母喜欢吃什么？干什么？用心体会父母的心情。

教学目的：通过圣贤的教诲，启发培养孩子的孝心，让他们知道怎么具体去做！

教学内容：亲所好力为具亲所恶谨为去

身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞

提问内容：上节课留的家庭作业，在家做一些力所能及的家务。让小朋友举手自己来说做了哪些？反复强调，直到养成习惯为止。

亲所好、力为具、亲所恶、谨为去

好：喜欢恶：厌恶父母亲喜欢你做的事情，你要尽量去做，不要敷衍了事，漫不经心。

互动：请学生自己来讲家长喜欢自己做什么？同时老师也要了解家长对孩子的教育如何？如不正确的老师要帮助指正。如；某个学生就说：“我爸爸说：‘在外边，谁要是打你，你就打他。不要怕’！”以免不好的家教会给孩子带来负面的影响。时代不同，人的素质不同，结合今天的社会，进行正面的教育。

我上中班了教案幼儿园篇六

- 1、认识红色各种不同的象征意义，引发具体联想与抽象概念。
- 2、能绘画各种红色物品，通过语言交流进一步感受红色与情绪感受的关系。

1、红色大纸一张，记录笔一支。

2、事先收集蕴含象征意义的红色物品图片数组，具体内容见下文。

3、红纸若干，画笔。

活动过程：导入小朋友们你们看我手里拿的纸是什么颜色的呀？你们喜欢红色吗？为什么？（幼儿自由表述喜欢红色的原因，教师在倾听时了解幼儿的已有经验）。

红色会说话——出示红色大纸。看到红色，你想到了什么？为什么？——倾听幼儿的表达，将其对红色的感受用图文结合的形式记录下来。

如，有孩子说看到红色就想到草莓，因为他喜欢红红的草莓；教师便画“心”，表示想到了喜欢的东西。

有孩子说看到红色想到了火，因为红色感觉好热；教师就用简笔画记录“火焰”。

（下面来看看老师会想到的有哪些，你们都认识吗）——出示蕴含象征意义的红色物品图片数组，拓展幼儿对红色的经验。

——出示第一组图片：红苹果、番茄、草莓、樱桃看到它们，你会想到什么？（请幼儿大胆联想并举手发言）

——出示第二组图片：红喜字、鞭炮、红包、福字、红灯笼。看到它们，你会想到什么？（引导幼儿向抽象情感方面的联想）

——出示第三组图片：各种红色交通标志。这里的红色会告诉我们什么？（提醒我们要小心、请注意。）

——生活中有那么多红色的东西，它们跟生活中很多事情有关。请小朋友们回到自己的小组，在红纸上画上自己喜欢的红色的事物。

总结——教师总结并点评每个幼儿对自己画的红色事物的讲述，感受红色的丰富多样和其象征的意义。

我上中班了教案幼儿园篇七

1、认识特种号码：110、119、120，知道特种号码的实际含

义。

2、学习运用简短的语句说清楚事情，提高自我保护意识。

3、知道警察、医生、消防队员工作的重要意义，萌发对他们的尊敬、感激之情。

声音的音乐，电话机模型

1、播放警车、救护车、消防车声音的录音，请幼儿分辨。

2、出示不同车辆的图片，将车辆与声音进行匹配。

3、说一说这些鸣叫的车辆要去做什么事情。

小结：失火，救人都要它来帮忙。（消防车）抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）可以救人的车子。（救护车）

2、将特殊电话号码和情境图，分左右两边摆放。幼儿试着将右边的电话号码和左边的情境图用线连起来。

小结：119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

110是我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

120是我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就会来帮助你。

4、分别出示小偷、火灾、病人的图片，请幼儿现场进行情境表演。

5、讨论：怎样用简短的语句描述自己所遇到的问题？

6、教师小结：在拨打特种电话时要说清楚地点以及所发生的事情

7、教师：你还知道有哪些特殊的电话号码？（114、122）

讨论：特种号码能随意拨打吗？为什么？

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，在紧急情况下，它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。没有紧急的事情决不能随便拨打。

我上中班了教案幼儿园篇八

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(1) 教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

我上中班了教案幼儿园篇九

活动目标：

- 1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。
- 2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

活动准备：

- 1、录像带（宝宝的成长过程）
- 2、班上联系怀孕的老师
- 3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

活动过程：

（一）初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。

幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。

幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。

幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。

幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

我上中班了教案幼儿园篇十

1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显著的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、引发幼儿学习正方体的兴趣。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

- 1、磁性教具：几何拼图--太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。
- 2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

活动过程

一、准备部分复习几何图形。

- 1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

- 2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题

- 1、告诉幼儿今天来认识正方体。（出示正方体盒子）
- 2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，（什么图形）数一数（有几个）、比一比（大小如何），感知其特征。
- 3、提示记录方法。

三、幼儿操作活动，教师巡回了解活动情况

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显着的形状特征。

- 1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

教学反思

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。

我上中班了教案幼儿园篇十一

1. 理解儿歌内容，知道秋天有许多树叶会飘落。

2. 会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。

1. 配套磁带。

2. 已带领幼儿去户外观察秋天落叶的情境。

会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。

经验迁移法、谈话法、提问法。

开始部分

谈话导入活动。

提问：小朋友们，现在是什么季节？秋天来到了，你看到了些什么？

基本部分

1. 回忆已有经验，说说看落叶、捡落叶的情境。

(2) 师：这些树叶都是怎么从树上落下来的？我们一起来学一学。

2. 欣赏儿歌。

(1) 教师有感情地朗诵儿歌。

师：秋天的落叶可真美，老师这里也有一首好听的儿歌写的就是秋天的落叶，我们一起来听一听。

(2) 听儿歌录音，再次欣赏儿歌。

提问：你听到了什么？听了这首儿歌你有什么感觉？

3. 练习朗诵儿歌。

(1) 教师念一句，幼儿跟着念一句。

(2) 幼儿跟随教师有感情的念儿歌。

结束部分

表演儿歌。

鼓励幼儿大胆为儿歌内容配动作，练习边念儿歌边创编动作。

这是一首意境优美、短小精悍的儿歌，它生动的描绘了秋天树叶掉落的情景，但它过于抽象，对于幼儿来说不易理解。因此根据语言纲要和小班幼儿的年龄特点，我制作了课件，通过课件与录音儿歌巧妙的结合帮助幼儿更好的理解儿歌。在最后我请幼儿模仿落叶们的肢体形态慢慢飘落，孩子们很感兴趣，一起尝试用肢体语言来展示儿歌，让幼儿在动一动中进一步感受儿歌。本次活动的不足之处是孩子们虽然对表

现儿歌内容很感兴趣，但是真正对于儿歌内的一些优美的词汇还是理解不了。

我上中班了教案幼儿园篇十二

- 1、了解几种检查食物变质的简单方法。
- 2、认识生产日期和保质期，知道它们是检验食品卫生合格的标准之一。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、变味的绿豆饼、食物包装袋。

2、教学挂图

一、出示教学挂图中的几幅事物变质后的图片，让幼儿猜猜这是什么？

1、教师：小朋友猜猜这些图片上都是些什么呢？

2、出示面包、橘子变质前的图片进行对照。

教师：这些橘子和面包有什么不同呢？你们仔细的看看。

3、出示一个有怪味的绿豆饼让幼儿看看。

4、小结：有怪味的或看起来和原先不一样的、发霉的食物都不能吃。

二、集体讨论食物变坏的原因。

1、教师：你们见过哪些变坏的食物？为什么这些食物会变成这样？

2、小结：因为食物存放的时间长了，食物中的原料发生了变化。就会使食物发霉或者是有怪味。

三、了解检查食物变坏的几种方法。

1、引导幼儿从食物的颜色、气味、软硬几方面要鉴别。

教师：怎么样辨别食物是否变质？让幼儿也可以根据自己的生活经验来说说、去看看。

2、出示一个食品包装袋，引导幼儿观察上面的数字，介绍食品的生产日期和保质期的含义，教育幼儿过了保质期的食物不能服用。

教师：我们能在每个包装袋上看到一些数字和汉字，它是向人们介绍这个食品是什么时候生产的，这个是生产日期。还有一行数字和文字代表这个物品能放多长时间，这个是保质期。

四、结合幼儿用书。

让幼儿知道新鲜食物与变质食物的区别，知道在保质期内服用。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

我上中班了教案幼儿园篇十三

活动背景：

在主题《我在马路边》开展的时候，教师带孩子们去参观了马路之后，看到了马路上形形色色的车子。孩子们都对车子很感兴趣，特别是一些男孩子，平时在家里就很喜欢玩车子，已经认识了很多种类的车子，当他们看到车子的时候，就开始很兴奋地说：“这辆车子，妈妈告诉我是消防车。”“我也看到过的。”另外一个孩子马上接着说。就这样你一言，我一语的讨论着。对于孩子们的兴趣，教师就开展了这个活动。

活动目标：

- 1、了解马路上常见车的名称和用途，尝试分类和归类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。

活动准备：

汽车图书、停车场、小车子、统计表。

活动提示：

一、大图书——各种各样的车子（价值分析：通过出示大图书，在情境中使幼儿猜猜各种各样的车子，并且以游戏的形式，待幼儿全部猜出后，把大图书送给他们。）

- 1、出示一本大图书：师这里有一本有关汽车的书，想送给大家。但是必须回答我的问题才能赢得大图书。
- 2、创设情景，请孩子们根据情景说说什么车子来了，答对了，教师就向前跨一步，直至走到小椅子。

(1) 卡车：秋天到，秋天到，果园果子成熟了，什么车子来帮忙？(1) 消防车：这辆车子不普通，红红身体发亮光，火光最大他不怕，救人灭火工作忙。

3、幼儿答对了，教师将大图书送给小朋友，把它放在教室的资料区，大家一起来收集车子的资料。

3、停车场里的车子有什么不一样？请孩子们交流自己的发现，如：停车场里有3辆大巴士；停车场里有2辆蓝色的车子……。

4、老师根据孩子们的发现来填统计表。

小结：停车场里有各式各样的车子，有消防车、警车、救护车、出租车、大巴士、卡车等等，它们都是有用的车子，帮助我们做各种事情。

三、我是小司机（价值分析：以音乐游戏的形式，请幼儿来做小司机，在游戏中体验遵守交通规则，做文明小司机的乐趣，在最后按照车牌来停车。）

1、小朋友做小司机，每个小朋友选择一辆车子，听着音乐在马路上行驶，教师扮演交通警察。

2、提醒幼儿根据信号遵守交通规则，文明开车。

3、问题讨论：当红灯时，发现有几辆车子没有停下来，这是怎么回事？

（消防车、警车、救护车等它们有特殊的任务，看到红灯可以不用停。）

4、时间不早了，小司机要下班了，大家看看车子后面的牌照，按照自己的车牌号码来停车，在椅子背上寻找相应的号码把车子停在停车场。

小结：小司机们辛苦了，大家都是文明的小司机。

活动建议：

游戏中，可让幼儿根据不同的方式将车子开进停车场，并让其说出自己的理由。

我上中班了教案幼儿园篇十四

1、了解建筑工人常用的小型工具。

2、体验当建筑工人的快乐。

了解建筑工人常用的小型工具。

体验当建筑工人的快乐。

1、挂图19号；小朋友的书《小朋友的书·勤劳的人们》。

2、安全帽，工作服，手套，砖刀，榔头，铁钉，螺钉，螺帽，小木块若干。

1、了解建筑工人工作时的穿着。

引导幼儿观察挂图并讨论。

提问：建筑工人工作时头上，身上是什么样子的？

为什么到工地上就要这样穿戴呢？有什么作用？（安全帽是为了防止被砸伤，戴手套能保护手，穿工作鞋是为了防止触电，穿工作服方便建筑工人的工作）

2、了解建筑工人工作时的常用工具。

1、让幼儿戴戴，串串建筑工人的帽子与服装。

提供《小朋友的书·勤劳的人们》第13页“我是建筑工人”，请幼儿把建筑工人使用的工具画上圈，使幼儿进一步熟悉建筑工人的常用工具。