

# 最新课外科技总结(优质8篇)

在考试总结中，我们可以发现学习中的问题和困难，从而寻找解决的办法和思路。现在，请大家阅读一篇考试总结范文，从中获取一些写作技巧和学习经验。

## 课外科技总结篇一

本学期我校开展了多次活动，制作动物标本，饲养动物，给花、树分科挂牌等丰富多彩的课外科技活动，极大地提高了学生的兴趣，开阔了学生的视野，增长了学生的知识，全面促进了学生综合素质的发展。现就开展的具体工作总结如下：

- 1、期初成立了课外科技活动小组，明确小组职责，细致分工，在陈春伟老师的带领下，有声有色地开展了课外科技活动，充实了学生的课余生活。
- 2、同时成立了课外活动安全小组，确保课外活动无安全事故的发生。
- 3、本期开学时组织全校师生校园内的空地松土，安排班级负责浇水、施肥、除草，校园焕然一新，呈现出生机勃勃的景象，美化了校园。
- 4、本期初还对校园内的几株花、树进行分门别类。将树名、花名、特征、编号挂牌挂上，让学生更多地了解有关植物方面的知识。
- 5、陈春伟老师组织学生到校外进行太阳能热水器、动植物等观察探究，使学生枯燥抽象的科学学习变得生动形象。
- 6、学生在日常生活中，捕捉了鱼、河蚌、鳝鱼等，在家里自己饲养，给学生增添了无限的乐趣。

7、期末结束时，实验班级将抽出三名学生撰写实验小论文，并由实验教师评出前三名，学校给予物质和精神奖励。

总之科技活动的开展取得了一定的成绩。但仍有许多不足之处。如学生的参与不够广，图片资料收集较少等，在今后的`工作中，我们将再接再厉，一如既往地搞好此项工作。

## 课外科技总结篇二

工程训练中心是学校以综合性、实践性、开放性为特点，以培养学生的创新能力、训练学生的实践能力、提高学生的综合素质为目标的实践教学单位。中心面向全校学生进行机械、电子实践训练和创新训练，同时利用先进制造设备和技术优势，开展职业技能培训、指导学生课外科技活动及科技项目的开发研究等工作。通过加强实践环节，积极培养学生科技创新能力，以提高学生的综合素质为目标，训练学生的实践能力。除针对部分学生进行创新选修实践教学外，还多批进行学生课外科技活动，取得较好的效果。下面主要从学生课外科技活动的组织管理、场地设施、科技活动成果等方面进行总结。

针对学生课外科技活动开放、学生自由、管理较难，训练中心制定了系列学生活动管理规章制度，包括工程训练中心创新基地的管理和运行模式，创新岗位工作细则，开放实验管理办法，创新实验室开放使用办法，工作室安全工作细则等；同时根据不同的学生群体，中心公布不同层次的学生课外科技活动题目，包括机械小产品、电子小产品和机电综合产品等。

建立学生参与导师科研项目机制，争取让优秀学生参与到导师的科研项目中，对于参与学生多方位鼓励，将教师在学生科技创新活动中的工作量计入课时，有突出贡献者特批“科技创新”单项奖学金并计入考查课学分，对于在国家、省、市大赛中取得好成绩的`学生，评优以及推荐研究生等活动中

均优先考虑。

开展学生课外学术科技活动，根据学生在校期间不同阶段的不同学习要求，整合学院内各部门的资源，努力探索一种与学生现实状况相适应的培训、交流、实践、激励立体综合模式。一、二年级大部分学生主要针对所学专业 and 兴趣开展论坛和讲座类的课外学术活动；高年级学生组成项目小组，开展科技开发活动，在科研中锻炼创新思维能力；具有较高能力的学生，参加到教师的课题中，提高其科研能力和综合运用所学知识的能力。

中心还成立了“大学生机电产品创新设计协会”，发布了关于机电产品创新设计大赛有关文件，制订了经费资助和奖励办法，建立了创新能力培养激励机制；接纳各类大学生科技创新活动700余人次，有26项作品参加山东省机电产品创新设计大赛□20xx年成功举办两届数控技术培训班。

目前工程训练中心安排学生科技创新实验室，包括学生竞赛场地□as-eim创新与实践中级套件□as-iii能力风暴机器人□mrt研究版机器人，场地内包括学生微机、钻铣床、钳工工具等机械加工设备和稳压电源、示波器、信号发生器、电烙铁等电子设备，场地内可上网查资料。

在分院及中心领导关心支持下，通过学生的艰苦努力和教师认真负责指导，工程训练中心深入组织开展了一系列学生科技创新活动，几年来，我院的大学生科技创新工作逐步取得了突出成绩：

20xx年参加山东省高校机械工程专业大学生现代产品设计竞赛中，获得二等奖2项，优秀奖1项。

20xx年参加青岛大学“挑战杯”科技创新大赛中，1项作品获得特等奖，1项作品获得一等奖。

20xx年参加山东省大学生机电产品创新设计竞赛，获得一等奖一项，二等奖六项，优秀奖一项。

20xx年参加山东省大学生机电产品创新设计竞赛获得了优异成绩。在参赛的共18项作品中，5项作品获得一等奖、8项作品获得二等奖、5项作品获得优秀奖，尤其值得一提的是曹志强同学的水上清洁机器人项目获得了本次大赛中的唯一特等奖。

20xx年参加全国大学生创新设计大赛，王新刚同学的自动搀扶助步车获得三等奖。主要取得如表中所示成果。

### 课外科技总结篇三

为了提高学生的学习兴趣，开阔学生的视野，增长学生的知识，培养学生的科学探究能力，我校将开展丰富多彩的课外科技活动。现结合实际，拟定本期课外科技活动计划如下：

一、成立科技小组，组长由陈春伟老师担任，成员由学校的其他5位老师担任。

二、开学初组织全校师生对学校的空地进行了松土，除草，施肥等，安排班级搞好花坛的日常护理工作，使其生机勃勃。

三、小组成员应努力学习各种科技知识，积极参加各种科技活动，并把自己参与的科技活动向同学汇报，让全校同学都了解明白学校开展的课外科技活动。

四、科技小组组长及成员工作时要切实注意安全，避免安全事故的发生。

五、建立生态缸，组织学生捕捞鳝鱼，鲫鱼，水草等多种水生动植物在饲养槽中饲养，并改变生态平衡结构，使学生了解生态平衡的重要性。

六、本期要求每位教师自制精品教具一件，同时倡导学生积极参与。

七、本期结束组织每班选出2名学生撰写实验小论文参加比赛，由实验教研组评出学生优秀论文。

八、学期结束，课外科技活动组应将平时收集资料上交教研组存档。

九、年度末，科技小组将对全年工作进行认真总结，以便为下一年度工作的开展提供宝贵经验。

总之，科技活动的开展需要全体师生的积极支持与参与，科技活动小组将竭尽全力，为学校的实验教学工作作出最大的贡献。

## 课外科技总结篇四

为了全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展。课外科技活动也越来越被众多的学校与教师所重视。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

实施课外科技活动是全面推进素质教育，增进学生健康、提高学生环保意识和劳动技能的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质和自身能力提高的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。

我校的课外科技活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。

## 1、以人为本，增进健康，提高学生的环保意识。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。同时利用课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。

## 3、提高学生的环保意识。利用每周一大扫，每天一小扫，同时每天一小捡。还经常带领学生打扫街道，从而达到环保的目的。

## 4、培养学生的劳动技能。利用活动课组织学生种菜。教会他们如何种植，培养他们的劳动技能和独立生活的能力。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

## 课外科技总结篇五

11月28日，武汉大学20xx年大学生课外学术科技创新活动总结表彰会在行政楼一会议室召开。会上表彰了经济与管理学

院、国际软件学院、电气工程学院、土木建筑工程学院、新闻与传播学院5个先进集体，李雯凤等76名先进个人和黄静等8名优秀指导教师。校长李晓红，校党委副书记、副校长王传中出席，校团委书记聂磊主持会议。本科生院、学生工作部、研究生工作部、学生就业指导与服务等相关职能部门负责人、受表彰教师和学生代表参加了会议。

校团委副书记李好介绍了学校20xx年大学生课外学术科技创新活动的总情况。校党委副书记、副校长王传中宣读了《关于表彰20xx年大学生课外学术科技创新活动先进集体和先进个人的决定》。

20xx“创青春”全国大学生创业大赛是在“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛基础上开创的新赛事，由原来的大学生创业计划竞赛1项赛事扩大为大学生创业计划竞赛、创业实践挑战赛、公益创业赛等3项主体赛事和mba□移动互联网等2项专项赛，并首次设集体奖项“优胜杯”。在刚刚结束的“创青春”大赛中，我校代表队在主体赛中共获2金1银3铜，在移动互联网及mba专项赛中共获2金2银，并捧得该赛事首届“优胜杯”。

表彰会上，经济与管理学院黄静、国际软件学院蔡恒进作为优秀指导老师代表先后发言。他们认为，“今年取得优异成绩离不开校领导的高度重视，团委等部门的精心组织，更离不开年轻学子的聪明与勤奋。希望学校进一步加强对大学生课外学术科技创新活动的支持和奖励力度。”

国际软件学院吴冕作为获奖个人代表发言时谈到“只有辛勤的付出才是获取成功的唯一捷径”，经济与管理学院肖应胜认为一个创业者应该“依靠团队而不依赖团队”，他们在发言中都表达出对学校支持和培育的感激之情，并表示将再接再厉，努力实现创业梦想。

李晓红高度赞扬了赛事中获奖的学生和指导教师，并对辛勤

耕耘的学院(系)和学工系统的幕后英雄们表示感谢。他认为,武大学子在重要赛事中屡获佳绩,绝非偶然,是学校多年来坚持“三创”教育的丰硕成果。相关部门应认真总结其中规律,争取在更多领域取得新的更大的成绩。他表示,下一步学校要进一步加强对学生课外学术创新活动的政策支持,加大资金的投入扩大创新活动的覆盖面,吸纳更多的本科生参与到创新活动中,支持鼓励成立本硕博创新团队。“争取明年再多拿两个金奖回来”,谈起明年的工作,他充满信心和期待。

## 课外科技总结篇六

根据《中国教育改革和发展纲要》要求:中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道,面向全体学生,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,实施全面素质教育,已成为时代对教育的要求。

当前,课外活动越来越被众多的学校与教师所重视,因此实践证明,课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为我校课外实践活动及科技辅导老师,对于在课外活动中加强学生的素质教育,主要做好以下几个方面的工作:

实施课外实践及开展科技活动是全面推进素质教育,增进学生素质的必要手段,是学校工作的重要组成部分,更是检验学生素质的有效措施。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动,是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的,随着市场经济的发展和人才的竞争,我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展,特别是促进学生个性与才智的发展。因此,开展课外实践及科技活动就成为了学校工作必不可少的重要组成部分,是任何一个学校领导和教师都必须重视的。



本着对每位许学生负责的态度，认真组织实施这项工作

多年来，我校的课外活动在学校领导的支持下有条不紊的进行。尤其是进几年来这项工作的开展更是如火如荼。我们借鉴了好的经验，把开展课外实践及科技活动真正的落到实处。我们本着对每位许学生负责的态度，认真组织实施这项工作。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，燥项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生部感到课外活动是一种负担。在科技活动中，把一些课外活动项目做了加工处理，增加了学生的学校兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极地锻炼与提高。

结合竞赛，常抓不懈。

## 课外科技总结篇七

当前，科学技术高速发展，使社会经济、生活、文化等诸多方面发生了巨大变化，对基础教育也提出了新的要求。现在我们所教的学生，将是21世纪的公民和建设者，他们应该具备怎样的科学素质去适应高度科学技术化的社会，去面对21世纪更为严峻的科技挑战，这是今天基础教育面临的一个重要问题。为了充分体现“以人为本、以德为纲、培养个性、挖掘潜能”的办学思想，我校坚持把科技教育作为推进学校素质教育的重要突破口，开展了一系列工作，取得了比较好的效果。

### 一、领导重视，措施落实

1、领导的重视是学校科技工作正常开展并能取得成绩的保证。我校领导充分认识到科技教育的重要性，把科技教育作为学校的一项重要工作。把争创科技活动的开展列入学校的长远规划，在学年计划中进行强化，在学期计划中再加以细化。

2、加强了学校科技教育领导小组的力量(教导主任、教导副主任，辅导员、科技辅导员共5人)。

3、积极依靠社会资源促进学校的科技教育工作。先后到社区、离校近的郊区开展科技活动，使我校的科技活动有了较大幅度的提高。

4、校领导还经常组织教师学习课程教材改革的实施纲要，学习加强科技教育的有关文件，帮助教师转变观念，认识科技教育的重要性，了解科技教育的目的，科技教育与科教兴国的关系；宣传学校科技教育的目标、任务、措施，布置学校的科技工作。

## 二、活动普及化

学校的科技教育工作是素质教育的一个重要内容，必须遵循素质教育的“提高全体学生的素质”的原则，它必须面对全体，所以我们狠抓科技教育的普及工作。为了提高科技教育的效果，扩大科技教育的影响，我们在立足校园的基础上，还让科普活动走进家庭。

1、以校园为主线，探索普及科技教育的有效途径科技教育，走普及之路开展各种丰富多彩的活动，营造学科学的浓厚氛围。

我校在这一年之中，经常开展一些规模比较大的科技教育活动，不断地掀起科技活动的高潮，给每一个学生创设展示自己才华的舞台，提高他们学科学、用科学的积极性。目前，我校已举行了一些规模较大的，在社会上具有一定影响的，在学生心目中能留下印象的活动。比如：素质教育活动周、电脑绘画比赛等。这些活动极大地鼓舞了全校师生，为学校的科技教育注入了新的活力。平时结合区青少年活动中心的精神——科技教育要经常化，举行一些“地球——我们的母亲”、“科学在身边”等主题活动，制定形式多样、针对性强的

活动方案，开展了科普讲座、橱窗展评、小报制作、科技小制作、科普主题会、参观考察、观看电影录像、读科普读物、征文、演讲、科技知识竞赛、科技书画……，扎扎实实地进行科学知识的普及教育。

## 2、科技教育与学科教育结合，注重在学科中的渗透。

学科教学是学校教育的主阵地，是学生整体素质提高的主要途径。占领了这一阵地，科技教育也就有了肥沃的土壤，可以开出鲜艳的花朵、结出丰硕的果实。钻研教材，发掘教材本身的科技教育因素，因学科而异，寻找对学生进行科技教育的结合点。改革课堂教学结构，优化课堂教学的环节，增加学生实践时间，提高实践活动质量，让学生在“做中学”、“在活动中学”，给学生以学习的主动权。改革丰富课堂教学的手段。

## 3、以家庭为阵地，拓展科技教育的渠道

为了使科技教育取得更好的效果，我们把科技教育的范围延伸到了每一位学生的家庭。加强家庭教育的指导。我校结合加强对家庭教育的指导工作，把科技教育作为重要内容，通过家庭问卷调查、在校接待、电话联系、家长会、等形式指导家庭共同学习，更新知识。

充分利用现代科技手段，internet上也有我们学校自己网页，学生可以以此为载体进行科技学习。这样的活动能加强学校科普知识的宣传，构建了科普教育的大范围，在家庭中形成了“学科学、用科学、爱科学”的良好风尚，提高了学生和家长的科学文化素质。

## 课外科技总结篇八

根据《中国教育改革和发展纲要》要求：中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面

提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因此实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为我校课外实践活动及科技辅导老师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，主要做好以下几个方面的工作：

## 一、进一步提高对课外活动的认识

实施课外实践及开展科技活动是全面推进素质教育，增进学生素质的必要手段，是学校工作的重要组成部分，更是检验学生素质的有效措施。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外实践及科技活动就成为了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

本着对每位许学生负责的态度，认真组织实施这项工作：

多年来，我校的课外活动在学校领导的支持下有条不紊的进行。尤其是进几年来这项工作的开展更是如火如荼。我们借鉴了好的经验，把开展课外实践及科技活动真正的落到实处。我们本着对每位许学生负责的态度，认真组织实施这项工作。

## 二、以人为本，增强学生实践动手操作能力。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，燥项目的选择上符合

大多数学生的意志，让学生部感到课外活动是一种负担。在科技活动中，把一些课外活动项目做了加工处理，增加了学生的学校兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极地锻炼与提高。

结合竞赛，常抓不懈。

学生课外实践及科技素质的增强，光靠一周三节科学课一节科技课是远远达不到需求。为此，我们结合学生参加青少年科技创新大赛，全校性的参与，设立单项奖，鼓励学生利用业余时间自学、自制等手段，有效地开展这项工作。经过不懈的努力，本学年我校师生在课外实践及科技活动中取得了以下的成绩：

- 1、王子龙老师辅导汤婷的科技论文《运动发电厂》在《课堂内外》xxxx.4期发表；
- 2、王子龙老师辅导汤婷的科技论文《快乐养鳝记》在《课堂内外》xxxx.5期发表；
- 5、中山路小学获洪江区优秀组织奖。