

师德师风建设培训感悟和小结(通用9篇)

经典作品是文化的瑰宝，是我们传承和发展文明的重要资源。写作一篇经典之作需要了解目标读者的需求和喜好，以及当前的社会背景。经典作品展示了不同时期、不同文化背景下的人类思想与情感，让我们一起探索其中的智慧之光。

师德师风建设培训感悟和小结篇一

“百年大计教育为本，教育大计教师为本”，教师的素质如何，直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。那么，作为一名教师怎样才能适应教育发展的需要，真正担负起教书育人的重任呢？我以为，首先应加强师德教育，以每位教师的爱岗敬业，无私奉献，改革创新来推动素质教育的实施。以下从几方面谈谈对此的粗浅认识。

一、忠诚于人民的教育事业，更新教育观念，增强实施素质教育的自觉性

教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培养创新和创新人才的重要基地。如何有效发挥教育在提高国民素质中的重要作用，其中很重要的一点，就在于教师是否具有社会责任感、使命感，如果我们能看到教育的发展，关系到民族的兴衰，那么，教师就不仅是谋生的职业，而是在从事光辉而神圣的事业，就会全身心的投入。因此教师应像伟大的教育家陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”；教师从一选择上教师职业，就应具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魄与气概。只有基于这样高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有是拥有这样的精神特质的教师，才可能把教师职业不仅看作是为国家尽道德义务的形式，而且看作是发挥个人才能，实现自身价值的形式，从而树立起“甘为春

蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的师德观念，为教育立功、立德、立言，为自我的完善而自尊、自慰、自豪。并在这一基础上，不断学习研究、探索创新，锐意改革，为学生的持续发展，为社会发展而努力工作，培养创新型人才的教育目标才有可能实现。

二、敬业爱生，尊重学生人格，因材施教，教书育人

氛围，尊重学生的个性和差异，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。爱岗敬业，还表现在对学生培养目标的关注。传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。而今，我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性，促使我们去关注学生的能力培养，思维发展，心理发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这才是对学生对事业高度负责的表现。

三、遵循教育规律，勤奋学习，探索创新

教师担负着教书育人的重任，必须要有真才实学。如今社会已迈入知识经济时代，各种信息手段的介入，使学生的接触面扩大，对知识的需求无论从广度和深度都在增加，教师原有的知识已远远满足不了学生的要求，这就要求教师必须不断学习、进修培训，不仅要完善已有的知识结构，更要掌握必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题，分析问题，探索解决问题的新途径，新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。同时还必须涉猎相关学科和前沿学科，努力学习新的知识、信息技术，并应用到教学上，提高教学效果。

四、乐于合作，善于合作，珍重全力

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育

增添了活力，如竞争中涌现了大批专家型教师，大批教师；展现了大批教育教学成果，造就了大批新型的人才。但教师又要乐于合作，善于合作，珍重合力。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果，而是教师群体与家长，社会积极力量通力协作下的群体劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。只有在获取共识的前提下的教育合力作用下，教师的劳动才有可能限度地提高教育效率和效果，从这个意义上看，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要之一。

五、严格“自律”，以德立教，以身立教

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。教师处于教书育人的岗位上，是先于学生学习了大量的社会、政治、经济的理论和丰富的科技知识，而后成为教师的；教师教育的对象，相对地是一些年纪轻，阅历少，知识欠缺的人。因此，教师的作用在于“教育”学生，引导学生学会生存、生活、做人和与人合作。这就要求教师自身须具备较高的道德水准，而且既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑也对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，核心是树立正确的世界观、人生观和价值观。要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到：禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率，为人师表。

首先，教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

第二，要解放思想，开拓进取。教师要善于继承、汲取民族精华，并赋予时代精神，吸收古今中外的先进经验和优秀文化，善于“古为今用”、“洋为中用”，体现中国特色，显示我们“自立于世界民族之林”的优势。教育学生敢于思考，敢于创新，既要打好人文基础，又要打好科技素质基础。

第三，教师要成为遵纪守法的模范，教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。社会主义市场经济是法制经济，时代和国情特色要求教师不但自身懂法，还应教育学生守法。因此，教师要认真学习党和国家现行的各项方针政策和社会主义市场经济的法律条文，强化法制观念，在学法的同时，要懂法、守法、护法，以身作则；在学生中宣传政策和法律条文时，就会收到双重的教育效应。教师要教育学生懂得当代社交的一般常识，讲究精神文明和社会公德，注意礼貌，平等待人，首先自己要做出表率。

综上所述，良好的师德具有多方面的价值。它是教师敬业乐教的动力，是贯彻教育方针，提高教育效益的保证，是提高教师自身素质，加强精神文明建设的催化剂。因此，它在教育中发挥着重要的教育、调节、影响作用。让我们站在新的历史高度，重新审视师德的价值，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念规范自身的行为，提高自身的素养，塑造自身的形象，铸造新一代的师魂，把中国的教育推向新的辉煌！

小学师德师风建设培训心得范文5

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高

尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三、理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！

小学师德师风建设培训心得

师德师风建设培训感悟和小结篇二

为人师表，坚持严以律己，增强自身的.自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我们都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。每一天都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果幼儿提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在幼儿心中的威信就会逐步丧失，幼儿对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与幼儿家长的关系。只有我们把孩子看重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把幼儿当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，

简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与每一位老师的合作，不计较个人得失，以幼儿园荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德师风不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我发展、自我完善、自我超越中实现的人生价值！

师德师风建设培训感悟和小结篇三

本年度以来，我校在上级部门的领导下，学校领导狠抓师德师风建设，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养。为了提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教师会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、

师风建设。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教师和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教师学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”重要思想等，开展党的群众路线教育实践活动，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教师讨论，使全体教师明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、家长开放日、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总

是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行上级的收费政策，不违规乱收学生一分钱，并设立了意见箱，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，全体教师的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教师人人都为学校着想，为学校尽力，教师的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

四、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，坚定“不断提高教育教学质量，创办人民满意的一流学校”思想，为社会培养出更多的适应新时代需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

师德师风建设培训感悟和小结篇四

我校2016这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风

建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识
 - (1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。
 - (2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。
 - (3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。
 - (4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。
- 6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德师风建设培训感悟和小结篇五

开场白：

老师们，为了进一步加强和改进师德师风建设，切实提高教师的职业道德水平和法制观念，传递风清气正的师德师风正能量，今天，教育局闫书记一行来校开展“转变作风、立德树人”师德师风主题宣讲活动。今天，为我们做宣讲的两位老师是“民勤三中政教处主任，武威市“园丁奖”获得者，县级学科带头人，胡克林老师；泉山镇高小马玉玲老师”让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

今天的宣讲会会有三项议程：

一是胡克林老师、马玉玲老师进行宣讲，二是教育局闫书记讲放在，三是教师代表发言。下面依次进行：

先请胡克林老师宣讲：

下面请马玉玲老师宣讲：

下面请教育局闫书记讲话：

过度语：

刚才胡老师、马老师结合自己的教育教学实践，用亲切感人的、丰富生动的事例从不同的侧面给我们讲述了自己为师从教的心路历程，全面诠释了良好师德师风的内核，给我们树立起了为人师表的的榜样；教育局闫书记从教书育人、依法执教、办人民满意教育的高度详细阐述了加强师德师风建设的重要意义和主要内涵，认真分析了目前师德师风建设方面存在的问题和不足，并对师德师风建设提出了具体的要求。在今后的工作中，我们应该怎么做，如何践行教师职业道德，如何提升职业境界，下面请张建儒老师代表我校教师表态发

言：

.....

结束语：

老师们，教育大计，教师为本；队伍建设，师德为先。优良的师德师风

是造就和建设教师队伍，促进教师专业成长的首要任务。我校的师德师风整体上是好的，大多数教师能够自觉加强修养，践行职业规范，维护教师形象，顾全大局，恪尽职守，但我们也清醒地看到，我们仍有少数教师受社会不良风气的影响，还存在一些不容忽视的问题，正如闫书记在讲话中提到的那样，育人意识淡泊、进行有偿家教、体罚或变相体罚学生、私自征订教辅资料、接受家长宴请等，这些行为在严重损害着教育的形象、学校的形象和教师的形象。我们全校上下要以教育局组织的这次“转变作风，立德树人”主题宣讲活动为契机，按照市、县教育局的统一部署，深刻查摆问题，切实抓好整改。希望老师们能从学校发展的大局出发，从学生健康成长的目标出发，从自身工作的需要出发，自觉加强学习，注重师德修养，提高自身素质，大力弘扬富有爱心的“园丁”精神，甘于奉献的“烛光”精神，开拓进取的“孺子牛”精神，明师道、育师德、树师表、扬师风、铸师魂，以优良的工作作风和出色的工作成绩，推动学校工作再上新台阶。

最后，让我们再一次以热烈的掌声为教育局闫书记高屋建瓴的讲话指

导，为胡老师、马老师所做的精彩宣讲表示衷心的感谢！

今天的宣讲会到此结束！

师德师风建设培训感悟和小结篇六

——师德师风建设工作总结

从事教学工作四年了，我深爱我的职业，更爱我的学生们。爱与责任是师德之魂，2017年刚刚踏出校门的我转身换了一个身份又回到了校园，角色转变刚开始也会有不太适应的地方，但现在回想起来颇有感触，我的教育教学故事一学期接着一学期在上演，许多都已随着时日的流逝而渐渐淡忘，可也有一些已在心里深深的扎了根。虽不曾惊天动地，但仍历历在目，感悟至深。

师德师风，榜样的传承

教师队伍建设应始终把师德师风建设放在首位，不断健全师德师风建设长效机制，实现师德师风建设常态化。回想一下我最开始意识到“师德”大概是上小学的时候吧，那会可能还没有真正意识到“师德”的涵义，只知道小学的班主任人特别好，学生喜欢她，家长也经常说“赵老师真是个好老师”。她会在下雪的大冬天早早来到学校，把教室的暖炉生上，怕我们鞋湿了要穿一天的湿鞋上课，她拿着扫帚为上学的我们扫出一条小路，可我分明看到了她湿透的棉鞋；遇到下雨天她总会变戏法似的把一把大伞举到学生的头顶，可她的半个身子早已湿透；有学生成绩退步了她总会第一时间安慰然后帮学生分析原因，取得好的成绩的时候她脸上的笑容是那么的灿烂。那会可能真的不懂“师德”，但赵老师绝对是优秀师德师风的典范，若干年后的我也站到了讲台上，我立志要当一名像赵老师那样的好老师，做好人类文明的传承者，承载传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。就像习主席在全国教育大会上说的那样，当上了老师我真的觉得很光荣，我暗下决心一定要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。

凝心铸魂，加强师德教育

在新形势下，我严格要求自己，首先全面加强理论武装，在校组织领导下不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，牢固树立“四个意识”，切实做到“两个维护”，不断增强“四个自信”，自觉做践行社会主义核心价值观的模范。其次是积极参加师德师风主题教育。印象比较深的是一个周三下午参加的学习张桂梅同志先进事迹的主题教育。十年树木百年树人，张桂梅同志用自己的教育初心，通过19年的努力实践创造了一个又一个教育奇迹，她知行合一，身体力行，用行动向我们广大教师上了一堂生动的“不忘初心，牢记使命”主题教育课，是用实实在在的行动让贫困女孩华丽转身的“天使”。她是孤儿的“校园妈妈”，30年如一日投入到教书育人的平凡事业中；她身患多种疾病却常常超负荷工作，坚守三尺讲台；她不是英雄，但是她用朴实、真实、感人的事迹赢得人们对她的敬重。

自觉自省，实践中锤炼师德

耳濡目染的师德师风早已在我心里扎根，从我踏上讲台的那一步我就时刻提醒自己，“当老师”不是一项谋生的手段，她不是一份普通的职业，教书育人是有神圣感和使命感的，每一天的教学工作我真的是注入了很多的心血，从学情分析，到备课；从课前准备预判，到课中学生动态的察觉；从课后作业的检查，到学习情况的反馈，我不敢有丝毫的懈怠。即使有些课已经反复上过几个学期了，但面对的学生在变，学情就不一样，尤其对课程重难点讲解的方法要实时进行调整，有时候同一门课程我要准备两到三个教案、课件，不同班级，不同专业学生基础知识掌握不同，关注点也不一样，同一个知识点讲解在这个班用这样的案例可以很好的使学生理解，但换一个班级可能就需要换一个案例才能起到更好的加深理解的作用。这一点在疫情期间的线上和线下课程衔接过程中体现尤为明显。

这两年来势凶猛的疫情根本不给我们准备的时间，2020年寒假我们在学校的领导下打了一场“停课不停学”的硬仗，一连几天的教研我们都在学习腾讯课堂，怎么和学生互动，怎么维持课堂秩序，怎么掌握学生学习进度，怎么反馈教学效果，经过紧张的准备我们如期开展了新学期的网上授课。尽管我们一个教研组的几名老师进行了反复的网上授课练习，随着网课的实施一系列的问题又来了，有学生家里上网受限，课堂秩序不好把控，学生讨论话题偏离授课内容，学生互动不积极，我们利用晚上时间再次反复交流经验，和辅导员老师做好配合，不放弃一个学生，通过班级群□qq□微信等方式进行沟通，课堂在一步步走上正轨，最后按照教学计划顺利完成了教学任务。2021年新学期有了前面的经验网课开展相对顺利，但线上和线下的衔接又给我们任课教师来了当头一棒，线上和线下课程怎样实现无缝衔接，很多学生不同上课方式状态完全不同，比如有些同学在线上授课过程中表现很积极，到了线下课堂上却出现怯场不敢上台发言，积极性也降低了。我们还是没有放弃，面对新情况我们不能妥协，利用课间和课后时间找同学沟通了解他们真实想法，因为我们知道教育工作必须有耐心，有恒心，有爱心。对待每一堂课，我都做到认真负责，做到问心无愧。坚持“实践出真知”，深化师德实践，在日常工作中锤炼师德。

接下来的教学工作中我会继续努力，扎扎实实把师德师风建设提高到一个新的水平，和各位教育工作者共同谱写新时代教育发展新篇章。

师德师风建设工作总结

师德师风建设工作总结

师德师风建设讨论稿

小学师德师风建设工作总结

六年级师德师风建设工作总结

师德师风建设培训感悟和小结篇七

十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

（一）“做一天灯火，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心

灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

（三）要鼓励自己“学无止境”

在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

师德师风建设培训感悟和小结篇八

本年度以来，我校在一区教育局的领导下，学校领导狠抓师德师风建设，全面贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合区教育局关于加强师德师风教育的活动，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养。为了提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威

信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、加强对班主任的培训工作，开展创建“安全文明校园”活动，完善安全制度，确保全校师生生命、财产安全。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”重要思想等，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教职工讨论，使教职工明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们就学生及学生家长突出反映的问题，学校进行了认真的整改。通过整改，密切了教师与家长、教师与学生的关系。针对个别教师中出现的不良行为，我校及时予以教育、处理。我校要求教师坚决杜绝各种不良现象(体罚、变相体罚学生;训斥学生家长;乱收费，乱接受家长宴请，

乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事；办校外收费辅导班等）。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，学校每学期都对贫困生实行减免学杂费政策。而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人都为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。近年来，我校积极推行校务公开，增加学校管理的透明度，得到了广大教职工的普遍认可。校务公开的推行，给学校带来了可喜的变化，学校领导进一步增强了民主法治观念和廉洁自律意识，促进了领导班子建设和党风廉政建设，赢得了教职工的信任和尊重，密切了党群、干群关系，保证了学校各项工作的顺利开展。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，坚定“不断提高教育教学质量，创办一区一流学校”思想，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。