

2023年小班月工作总结月份(汇总12篇)

单位在经济、政治、文化等方面都起着重要的作用，是社会组织的重要组成部分。以下是小编为大家收集的党委党支部总结范文，仅供参考，大家一起来学习和借鉴。

小班月工作总结月份篇一

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动

下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、保育工作方面

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。
2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。
3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班月工作总结月份篇二

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束这一周的教育教学工作，回顾一周来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、幼儿基本情况分析

我班共有32名幼儿，男生20名，女生12名。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、美术、社会、游戏等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参

加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育教学工作结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

三、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、幼儿成长册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。 3、根据情况召开家长会，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

四、存在的问题和下学期的工作重点

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。 3、部分幼儿早上来园稍迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求，部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够等。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们将以更踏实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每

一天,为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧!

本周是孩子真正入园的第一周,我们小一班的宝宝们虽然都是新生,但是表现却还不错哦!除了周一和周二,个别孩子情绪比较不稳定外,后面的三天除了几个孩子早上来的时候哭几声,其他时候孩子们都表现得很好。

在这一周,宝宝们认识了自己的幼儿园和教室,知道了上完厕所要洗手,瓜皮果壳不能乱扔;知道了吃晚饭后要擦擦脸;知道了自己水杯和床的位置,能够自己喝水,自己躺上自己的床睡觉了。最值得骄傲的就是,宝宝们能够找到自己的位置了,并且开始听老师的指令了,虽然也有一些宝宝比较自由,没有规则意识,但是一天比一天的进步还是很明显的。

在这一周,虽然以稳定宝宝的情绪为主,但我们也学了很多本领,《大拇指》、《小手爬》、《五指歌》,这三首歌曲,很多宝宝都学会了呢,会跟着老师一起唱,个别宝宝还会在集体面前进行表演了呢!我们还玩了《虫虫飞》、《顶锅盖》的游戏,宝宝们全都玩得非常开心。我们还玩了橡皮泥,宝宝们坐了很多很多的面条、汤圆,玩得不亦乐乎。今天,我们还用报纸撕面条了,多数宝宝撕得又细又长,真是不错,奖励一个大拇指!

开学第二周在紧张、忙碌却又充实、完美中渡过,孩子们给我们带来了无穷的欢乐,希望下周会更好!

又是一年暑期将至,我们的这个周也接近了尾声,回顾这一周来的工作与生活,我们三位老师克服了种种困难,使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求,结合班幼儿实际发展水平,年龄差异等特点,合理制定了《班级计划》,积极开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长。通过一学期的幼儿园学习生活,每个孩子都有了很大的进步。现将

本学期工作总结如下：

一、班级基本概况

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了

体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

三、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。3、在本周开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年！

小班月工作总结月份篇三

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

从生活的点滴开始！（生活及保育）

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒；运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食（会自己吃饭的只有4个小朋友）；不会自

已大小便;不会睡觉、甚至不睡觉;而且不是个别现象。我们三位老师,在学期初的第一个月,没吃过一餐“好”饭,没睡过一次午觉,从生活的点滴开始,耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大,一会高温,一会冷空气,这给小班的保育工作带来了更多的麻烦,同时也提出了高要求,及时的看天气制定运动量,增减衣服、擦汗、喝水、消毒,并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等,尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下,我们班一直保持出满勤,年级组出勤率最高。一个学期以来,、小脸蛋变得象红苹果;、长高了,全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4□3cm□体重增长4斤。

二十九个小朋友,每个都是一本书,认真读懂每一页!(行为及个性)

“吃饭象小蜗牛,总是慢吞吞的”“耳朵不灵,他不是小兔子”“把我搭的积木碰倒了”,每个班都有一些个别的孩子,小三班的很有特点的孩子就特别多,时不时会尖叫一声的、;不会谦让常和小朋友发生冲突的、;每天只躲在一边不和小朋友一起玩的、;还有、等等,一个一个仔细想来,研究他们的心理活动,每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因,使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡,孩子自私、独占、孤独、过度的依恋,感情脆弱等等。每个孩子的个性不同,生长环境和文化背景也不一样,特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子,发现他们的潜质和闪光点,发挥出各自的特点,我们努力在做,也会继续这样做。一个学期以来,很多孩子有了很大进步。、能大方的在全体小朋友面前讲故事了,能用普通话和小朋友交流,还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢,、能和小朋友友好相处了;、每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了;、遇到困难不再哭了。

活动中孩子们在不断成长!(活动及主题)

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

教育好孩子是我们的共同目标!(家长工作)

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言;如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，

培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了(两位老师的观察记录及网上沟通达200多份)，但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

友谊之手，温暖之手

学年的后六周，运动会、艺术节、学期末总结的最忙阶段，x老师由于特殊原因不能上班，临时带班的老师对孩子不熟悉，对家长不熟悉，给班级工作带来了许多不利因素，脆弱的孩子情绪波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“肚子痛，想回家”，我们要做好孩子的工作，更精心、更用心、更耐心的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，所有的总结、评语、家园联系表、幼儿成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更

新更好的面貌去迎接各种挑战。

小班月工作总结月份篇四

时间过得真快，快乐的三月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

本月我们举行了家长开放日请家长走进校园，观摩宝贝们上课，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

做好幼儿春季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

三月即将过去了，期待这四月的到来。

本月我们开展了两个主题《小小蛋儿把门开》和《奇妙的声音》，设计了一系列孩子们感兴趣的活动，留下了很多美好的瞬间。

蛋是孩子们非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓郁的兴趣。通过活动《鸡蛋里的秘密》，我和孩子们一起了解鸡蛋的外形特征和内部构造。在活动《生蛋熟蛋大比拼》中，我们一起观察了生蛋和熟蛋的区别；《保护蛋妹妹》时，孩子们小心翼翼，我心惊肉跳；《小鸡出生了》，你看见了吗？《蛋族秀》让我们好好地品尝了一回各种各样的蛋制品通过一系列的活动，孩子们感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的智慧。

听觉是幼儿感知世界、理解世界的重要途径。奇妙的声音创设了以声音为主题脉络的学习情境，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。

声音在哪里？你听，我的身体会发出各种声音。我的小手、小脚还有小嘴巴都好厉害，还有我的小肚子也会发出声音呢！牛吧！再找找，我们周围环境中的好多东西也都会发出声音呢！妈妈做饭啦这下子厨房里可热闹了！乒乒乓乓、哗啦哗啦、澎恰澎恰、嘶嘶喳喳各种东西开始大合唱了。就连小小的一张纸，也能发出声音来噢，不信，你就试试看。不过声音也有好听的和不好听的，好听的声音大家都爱听，不好听的声音大家都讨厌。那么怎么来制造出好听的声音呢？又要怎么样来把不好听的声音消灭呢？你会吗？我会！

进入春季了，天气时冷时暖，很不稳定。我们小心翼翼，户外活动时让孩子们把外套脱去，回到活动室则立即穿好衣服，防止感冒。

我们也充分利用午睡、户外活动等环节中，鼓励幼儿自己穿脱衣服。但一开始，大部分幼儿都不会，都要老师帮忙。后来，我们鼓励孩子们互相帮助。那真是一片繁忙和有趣的场景。有的帮忙拉袖子，有的帮忙整理衣领，还有的帮忙扣纽扣通过这一个小小的活动，孩子们之间的关系变得更为融洽了，灿烂的笑容浮现在他们的脸上。锻炼的机会多了，慢慢地，好多幼儿都学会了自己穿脱衣服。当有个别幼儿不会时，好多孩子都会站出来说我来帮你，真是让我高兴啊！

本月我们还重点加强了对午餐的管理，餐前做好充分的准备工作，进餐时鼓励孩子把饭菜吃完，做到不挑食合理添饭，并负责自己整理餐具，餐后自觉漱口擦脸，养成良好的卫生习惯。饭后带幼儿散步或做一些安静的活动，帮助幼儿消化。

这个月要求家长配合的工作还是好多。

在《小小蛋儿把门开》这个主题中，请家长为孩子准备一个生鸡蛋和一个熟鸡蛋，并与孩子共同讨论安全携带鸡蛋到幼儿园的方法。另外还请家长在家与孩子一起准备一顿以蛋为主要原料的晚餐或点心，另备一份蛋制食品，让幼儿带到幼儿园来。

在《奇妙的声音》这个主题中，请家长配合的有：引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙；在家里和孩子一起录下进行不同活动时发出的声音；和孩子一起聆听录音带，辨别不同的声音，体验听到自己熟悉的声音的喜悦。另外，准备废旧手套，在五个指头上钉上钮扣、瓶盖等物，帮孩子制作一副敲击手套，供幼儿玩敲击游戏。

常规工作方面我们还是继续做好家长园地的更换，《宝宝成

长记录》的填写等，做到有事和家长即时联系，让幼儿园和家长之间架起一座真正的家园之桥。

小班月工作总结月份篇五

开学到现在已整整一个月时间了，幼儿基本适应了幼儿园的集体生活。像康康、星星、金阳几个哭闹较厉害的小朋友，也都融入了我们的小集体，回想刚来园时的那几天，真是判若两人。

每天的生活、学习活动都有条不紊地开展着，只是我们班的午睡情况不怎么乐观，有好几名幼儿上学前都没有午睡的习惯，以至于一到午睡时间，就显得压力大，翻来覆去睡不着。特别是我们班的'小洁，其他各个方面都很出色，就是有一个坏习惯，午睡时需要大人陪着，慢慢地就养成了习惯。我们多次与家长交流，希望能配合教育，锻炼孩子的独立能力！经过近一个月双方的共同努力，情况稍微有所好转。

现在的孩子，基本都是独生子女，家里都众星捧月般地呵护着，渐渐地孩子就养成了一些坏习惯：小气、自私、甚至有的孩子还有攻击性行为。特别是刚入园不久的孩子，这一方面表现尤为突出！他们往往在游戏时因为自己的需要得不到满足，就采取攻击行为。，这也从一个侧面反映出孩子交往能力的缺乏，他们无法用一种合理的行为去解决问题，出于本能反应，就采取了用攻击的方式来解决。还好，家长也意识到了问题的存在，表示一定会积极配合教育。的确，只要家园目标一致，共同努力，一定能制止孩子的这种不良行为，让他在友好、和谐的集体中健康、快乐地成长！

小班月工作总结月份篇六

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的'和自己

的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

本月在我们两位老师的密切配合下，我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

小班月工作总结月份篇七

蜗牛慢慢爬

活动目标：

1. 学习手膝着地较协调地向前爬。
2. 游戏中注意控制自己的身体，保持手膝着地的动作练习爬。
3. 在爬的过程中坚持到底。

等一等

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，并理解歌词内容。

2. 根据情景，试着用歌词提醒自己遇到人多时会等一等，安慰自己“我不急”。

3. 体验歌曲中等待、不急的心情。

红灯停绿灯行

活动目标：

1. 初步具有快速自由奔跑和迅速停止的反应能力。

2. 知道根据信号灯做快跑和停止的动作。

3. 遵守“红灯停绿灯行”的游戏规则，能初步控制自己的动作。

按物取数

活动目标：

1. 学习点数1~3，初步理解“1”的数量。

2. 尝试听教师指令取出相应数量物品。

3. 活动结束后，知道将材料送还到指定位置。

不哭不哭

活动目标：

1. 知道跌倒了要勇敢站起来，努力尝试不哭。

2. 学习用简单的语言“我不哭”提示自己努力控制情绪。

3. 知道用语言调整自己的情绪和行为，做个勇敢的孩子。

小班月工作总结月份篇八

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1、教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

五月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

小班月工作总结月份篇九

一、保教工作：

（一）丰富多彩的活动

，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着；多才多艺的手我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。特色活动——歌表演：两个朋友、好朋友、好娃娃、卖报歌。

2、家园活动：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点。

4月10日，我们与家长委员会成员一起去了曹桥的奥多奇农庄进行了家园联谊活动，孩子们在农庄里自由的奔跑、追逐。同时也体验到了古代农民劳动的辛苦。

在我们开展的第二届“生活、乡土、艺术”活动中，我们每班选出了一位“艺术之星”和两位“艺术小天使”，并请家长配合填了表格。

（二）健康快乐的生活

在春暖花开的四月，我们可以尽情享受温暖和煦的阳光，走进大自然，体验大自然的千变万化，感受大自然中各种植物的变化，体验这个季节带给我们的喜悦，但连续几天的阴雨天气，让我们的兴致全无，可孩子们的兴致却都很高，教室里依然洋溢着欢乐的笑声。

1、教育教学

通过本月三个主题的学习，幼儿在各方面都有了明显的进步，如：对上课能认真听，积极举手发言，并用完整的句子表述

自己的见解；课后能与同伴有好相处讲讲自己的所学的知识等等。在本月，我们青年教师进行了课堂教学比武，孩子的表现都不错，能积极发言，认真完成自己的作业，效果不错。

2、保育工作

春季为发病较多的季节，不过本月幼儿的出勤率总的来说还可以。四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。

小班月工作总结月份篇十

十月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期、原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到十月六日那天我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：“老师早上好！”孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！十月接近尾声，为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

小班月工作总结月份篇十一

2xx~20xx年小班下学期班务总结张喜印光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之

不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、班级概况：

本班幼儿共38名，其中男孩22名，女孩16名，今年有15名新生入园，这些新生都是没上过幼儿园的，都是家里的小皇帝，来幼儿园后，很调皮入园后能较快适应幼儿园的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：何双喜、蒋承言等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如刘轩易、肖文博、于淼等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、等，这些现象持续了一个月左右，特别是于淼、肖文博每天来时要哄很久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过老师和家长的共同努力，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步。

二、班级管理：

（一）班级生活常规管理：

1、来园。幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予

适当的帮助。汪雨桐小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂她就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给她添少许菜，再添少许汤，现在她吃得又多又好。

3、户外活动。经常带幼儿到操场散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。我们保教人员时刻注意幼儿的安全以及清点人数。

4、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与老师再见。

（二）班级管理：

1、教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《嗨，你好》、《天才小厨师》、《大大小小》四个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康领域。开学初利用教学活动《我会上厕所》、《洗手》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的扣杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，所有孩子在老师视线范围内，为容易出汗的幼儿垫背擦汗。

（2）语言领域。创设宽松的语言环境，提高幼儿语言表达能力。

鼓励孩子在集体活动中积极举手发言，重视幼儿的说话愿望。

在个别发言的基础上，采取全体幼儿回答（说话），分组交谈、和朋友交流，满足幼儿交流、说话的愿望。在允许孩子说得暂时不对、不完整基础上，帮助幼儿说完整话，说准确。如数学活动，比多少时，提出谁多谁少问题时，孩子的回答常是谁忽略了多少，这时总让孩子再说一遍。提供每个幼儿在集体面前说话的机会。在每天的餐前活动，设立讲故事时间，请2—5名幼儿。通过这样的机会会有很多幼儿自愿来讲故事念儿歌等。做孩子积极的倾听者。在自由活动时间里，班内孩子会缠绕在我们身边和我们说话，这时我们总是以积极的态度做孩子的倾听者。利用晨间、离园前的零散时间，提供语言交流机会。

（3）社会领域。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，洪伟航和杨志涵小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督他们不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

（4）科学领域。通过开展各种形式的科学活动，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、老师的姓；认识并知道耳朵的用途；分辨多，少，大、小、高、矮；认识圆形、三角形、正方形等图形；认识红、黄、蓝、绿等颜色。口数1—10数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

（5）艺术领域。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、

操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

三、区角游戏活动。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10——15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富了游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

四、保育工作：

为了防止幼儿感冒后互相传染，我们还采取了熏醋的方法。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。幼儿自理能力有了很大的提高，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。想幼儿安全之所想从保证安全入手。

五、安全工作：

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况。
- 4、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强。

六、家长工作

本学期开展了丰富的家园活动：园内家长会，班级家长开放日，亲子游戏让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿在园的生活学习提供了机会。平时针对孩子的情况进行了有选择的电话访问，利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。邀请家长共同参与教学活动，家长非常关注教育教学工作，和孩子一起完成材料的准备、资料的收集工作。

小班月工作总结月份篇十二

转眼间十一月份的工作已经接近尾声了，十一月主题“娇娇交的新朋友”教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

其实对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥最大的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

我们知道，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的老师认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

因为天气关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况分析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

我们还有一些方面还是需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。

以上是我们小二班十月份的工作总结，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力！