

2023年数学观摩课堂教学的收获和体会

全国数学观摩心得体会(优秀19篇)

决议可以帮助我们面对挑战，战胜困难，迈向更好的未来。决议制定的过程需要经过充分的信息收集、分析和讨论，在多个方面进行全面考虑。以下是一些企业在面临重大决策时的思考和做法，对于我们制定决策也可以有所借鉴。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇一

最近，我有幸参加了全国数学观摩活动，深受启发和震撼。在这次观摩中，我看到了同行们在数学教学中的创新和努力，也感受到了数学教育的魅力和重要性。下面将分享我的观摩心得体会。

二、教师教学策略的改革

在观摩中，我看到了许多教师采用了新的教学策略，如情境教学、探究式教学和合作学习等。这些策略突破了传统的“教师讲、学生背”的教学方式，激发了学生的学习动力和积极性。我特别印象深刻的是老师们在教学中设立了一系列的实践性问题，并鼓励学生通过观察、实验、探索和讨论，来寻找解决问题的思路和方法。这种教学方法不仅让学生在活动中学习，而且培养了他们的探究精神和创新能力。

三、学生参与度的提升

在观摩中，我看到了很多班级采用了小组合作学习的形式。学生们分工合作，共同解决问题，相互交流并共同思考。这种学习方式不仅培养了学生的合作精神和团队意识，而且提升了他们的学习效果。我在观摩中看到的一个例子是学生们通过小组合作研究解答了一道复杂的数学难题。他们互相帮助，共同分析问题，解决困惑。最终，他们找到了答案，并

取得了优异的成绩。这种学习方式激发了学生们的积极性和主动性，使他们对数学产生了浓厚的兴趣。

四、数学教育与现实生活的联系

在观摩中，我看到了很多老师通过将数学知识与实际生活相结合，激发了学生的学习兴趣。例如，一位老师通过小组活动，让学生们计算某个区域的面积。这个区域正好是学校附近的一个公园，学生们需要出去实地测量并计算。这样的教学方式不仅让学生更好地理解数学知识，还增强了他们对数学与实际生活的联系，使学生们认识到数学无处不在。在这个过程中，学生们学会了运用数学知识解决实际问题，提高了他们的实践能力。

五、对数学教育的思考

通过这次观摩，我深刻认识到数学教育的重要性和意义。传统的数学教学方式已经不能满足时代的发展和学生的需求。我们应该改变教学理念，探索新的教学方式。数学教育应该培养学生的创新精神、思辨能力和解决问题的能力。在实际教学中，我们应该关注学生的参与度，鼓励他们通过合作学习和实践运用去发现和解决问题。同时，我们也应该将数学与实际生活结合，让学生们认识到数学的重要性和实用性。只有这样，才能将数学教育真正引入学生的内心世界，激发他们对数学的热爱和追求。

总结

通过全国数学观摩活动，我深刻认识到数学教育的重要性和变革的必要性。教师的教学策略改革、学生参与度的提升、数学教育与现实生活的联系等方面的尝试均展现出了新的教学理念和方法。同时，这也对我们提出了更高的要求，希望我们能用更多的创新与努力，激发学生对数学的兴趣，提升他们的数学素养，为他们的未来发展打下坚实的基础。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇二

第一段：引入主题，介绍全国数学观摩会的背景和目的（大约200字）

全国数学观摩会是我国数学教育界的一项重要活动，旨在促进数学教学水平的提高和经验的交流。近日，我有幸参加了这次盛会，并从中受益匪浅。本次观摩会吸引了全国各地的优秀教师齐聚一堂，分享教学心得和探讨数学教学的创新方法。通过参与这次观摩会，我对数学教学有了更深入的认识，也明确了未来数学教育改革的方向。

第二段：讲述个人参观心得，包括收获和感受（大约300字）

此次观摩会的生动展示了许多优秀的数学教学案例，让我深刻感受到了数学教学的多样性和创造力。在这些案例中，教师通过寓教于乐的方式激发了学生的学习兴趣，将抽象的数学概念与现实生活紧密结合，使学生能够在参与中学习，并且获得更好的理解。这种教学方式打破了传统的死记硬背模式，让学生从被动变为主动，真正成为数学的探索者。

另外，我还参与了与其他老师的交流和讨论，在这些讨论中，我深刻意识到数学教学需要重视培养学生的创新思维和解决问题的能力。数学教学不应该只关注答案本身，更重要的是思维过程和方法。这也使我明白了未来数学教育改革的方向，应注重培养学生的独立思考和创新意识，通过实践和合作，让学生在解决问题的过程中得到真正的成长。

第三段：探讨观摩心得对个人教学实践的影响（大约300字）

通过这次全国数学观摩会，我的教学思路得到了极大的拓展。在之前的教学中，我主要注重数学知识的传授，而忽视了培养学生的问题解决能力。现在我更注重引导学生的独立思考和创新意识，通过设计一系列有趣的问题和活动，激发学生

的求知欲和解决问题的热情。我还尝试将数学与实际生活相结合，打破传统的课堂框架，给予学生更多的自由空间，培养他们的创造性思维。

此外，我还学到了很多教学方法和技巧，如如何利用教具和多媒体资源进行教学，如何组织有效的小组合作学习等。这些方法和技巧在实际教学中非常实用，可以提高学生的学习效果和兴趣。通过这些经验的分享，我对自己的教学思路进行了全面的审视和调整，对于今后的教学实践有了更明确的目标和方向。

第四段：展望未来数学教育的发展方向（大约200字）

经过这次全国数学观摩会的学习和交流，我对未来数学教育的发展方向有了更清晰的认识。我认为未来数学教育应注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，通过多样化的教学模式激发学生的学习兴趣。同时，数学教育还应重视提高教师的专业素养，提供更多的教学资源 and 培训机会，让教师能够不断提升自己的教学能力。

第五段：总结观摩心得和体会，展望个人的教学未来（大约200字）

通过参加全国数学观摩会，我不仅学到了许多优秀的教学方法和经验，还拓宽了自己的教学视野，对未来数学教育发展的方向有了更明确的认识。我相信，在今后的教学实践中，我会更加注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，通过多种教学模式激发学生的学习兴趣，为培养具有创新意识和批判性思维的数学人才做出自己的贡献。同时，我也会继续不断提升自己的专业素养和教学能力，为学生的成长和发展做出更大的努力。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇三

数学是一门晦涩而重要的学科，它需要我们不断地思考和探索。为了更好地了解数学教学的方法和策略，让学生们能够更加轻松地掌握数学知识，我们学校组织了一次初中数学观摩活动。通过参与这个活动，我收获了很多关于数学教学的心得和体会。

首先，我深深地感受到数学教学注重培养学生的逻辑思维能力。课堂上，教师通过引导学生使用逻辑推理和分析的方法来解决问题，培养了学生的思考能力。例如，在观摩过程中，我看到一位老师在解决一个复杂的数学题目时，一步一步地引导学生使用逆向思维，帮助他们找到问题的关键所在。这种引导方式让学生们更有机会发挥自己的思考能力，培养了他们独立解决问题的能力。

其次，合作学习对于数学教学起到了极其重要的作用。观摩活动中，我看到很多老师采用合作学习的方式进行数学教学。他们将学生分成小组，在小组中共同合作解决问题。这种方式不仅加强了学生之间的互动和交流，还培养了学生的团队合作精神。在小组合作的过程中，学生们相互帮助，共同解决问题，通过集思广益，找到多种方法和答案。这种合作学习的方式使得数学学习不再是枯燥乏味的，而是变成了一个激动人心的探索过程。

另外，观摩活动中还展示了数学教学的差异化教学策略的重要性。不同的学生有不同的学习进度和学习能力，教师需要根据学生的个体差异制定相应的教学策略。观摩时，我看到一位老师巧妙地运用不同的教学方法，根据学生的实际情况灵活调整教学内容和步骤。对于一些学习较慢的学生，他给予更多的帮助和指导；对于一些学习较快的学生，他则提供了一些拓展的题目和思考。这种差异化教学的策略使得每一个学生都能收获到他们应得的知识，并且能够更加自信地面对数学学习。

此外，我还发现数学教学注重实践性和趣味性的结合。观摩过程中，我看到教师们通过一些拓展的实践题目和趣味性的游戏来巩固学生的基础知识和技能。这种实践性和趣味性的学习方式使得学生们更加主动地参与到数学学习中，并且提高了他们对数学的兴趣和学习动力。这种学习方式也使得教室变成了一个充满活力和乐趣的地方，学生们在这种环境中可以更加轻松地学习和探索。

通过这次初中数学观摩活动，我对于数学教学有了更深刻的理解和认识。数学教学不仅仅是知识的传授，更是培养学生思考能力、逻辑思维和团队合作精神的过程。同时，差异化教学和实践性与趣味性相结合也是促进学生学习数学的有效途径。在以后的教学中，我将努力运用这些心得和体会，不断提高自己的教学水平，帮助学生更好地掌握数学知识，培养他们的数学能力和兴趣。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇四

数学是一门理科学科，也是一门应用科学。作为一名初中生，我从小就对数学感兴趣，对于数学课上的一切知识都充满了好奇心。近期，我有幸参加了一次初中数学观摩活动，通过观摩其他同学的课堂表现，我不仅有了更深入的理解，更对数学这门学科有了更多的热爱和兴趣。

段二：体会一

通过观摩其他同学的数学课，我深感数学是一门活泼有趣的学科。在观摩中，我看到了许多有趣的数学游戏和实践活动，比如通过拼图探索几何形状，通过运动估算距离和速度等等。这些活动既锻炼了学生的数学能力，同时也培养了他们的思维能力和团队协作精神。通过这些活动，我深刻地感受到了数学的实际应用和数学在现实生活中的重要性。

段三：体会二

在观摩中，我学到了许多新的数学知识和学习方法。比如，在观摩中我看到一些同学使用了互动教学软件，可以在课堂上通过电子板书进行实时互动，这样既提高了学生的学习兴趣，又加深了他们对数学知识的理解。同时，我还了解到一些同学通过自己的努力和思考，开展了一系列的研究性学习，从而提高了自己的数学水平。通过观摩，我认识到数学学习并不仅仅是机械的记忆，更需要学生主动思考和探索。

段四：体会三

观摩中，我还看到了一些同学在数学学习中的困难和挑战。有时候，同学们会遇到一些难题，他们会思考很久还是无法得出正确的答案。但正是这些困难和挑战，锻炼了同学们的毅力和耐心。通过观摩，我明白了数学学习需要坚持不懈和扎实的积累，只有勇于面对困难和挑战，才能真正掌握数学的精髓。

段五：总结

通过观摩，我深刻体会到了数学学习的重要性和乐趣。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的能力。数学能够培养学生的逻辑思维和创新能力，是我们成长道路上必不可少的一部分。作为一名初中生，我将更加努力学习数学知识，提高自己的数学能力，同时也会积极参与数学课堂活动，用心体会数学的乐趣，不断挑战自我。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇五

观摩新课标课堂心得体会(课堂观摩心得体会)

x月x日，学校组织部分老师去山东xxxx二中学习。

通过讲座培训、实地听课、与二中教师交谈和和经验介绍，时间虽短，我却受益匪浅。

据了解，xx二中是一所完全中学，现共有139个班级（初中部31个班级，高中部108个班级），8000余学生，学校占地260余亩。

一进校园，井井有条的校园秩序、整洁靓丽的校园环境让我眼前一亮，我很想了解如此大规模的一个学校是如何做到这一点的。

虽然我们看过很多规模比这还要大的学校也都做得很好，但是作为一所中学，我个人觉得实在难得。

后来，在和该校政教处老师的交流了解到，该校政教处共19人，其中全职政教干事（不兼课）18人，平时负责学生的纪律等常规管理，另外参与管理的还有班主任、任课老师、学校的学生会，政教处的干事起的是引导和协助的作用，这让我再一次见识到了集体管理的强大力量。

另外，在和二中政教处老师交流的过程中，我也提出了一些疑惑，如学生的日常管理操作，发现该校基本上都是学生自主管理，老师们只是起引导和辅助作用，但非常严格，从与学生的个别交流了解到，甚至还有开除的。

教室外面的宣传板块进入教学区，首先映入眼帘的是满目的宣传板块，每个教室外面的墙壁上都有一块，细看之下，发现这些板块都是学生自己做的，但学校有统一的规定，每个版块都有一些共同的部分，如班级的小组管理等情况、时政要闻、相关的节日、庆祝等（本次主要是国庆）。

该校充分利用校园环境，教育学生，激发学生的`自信心和学习积极性；利用教室走廊墙壁，让学生展示学到的知识，也随时给学生提供学习的知识。

全校139个班级，就有139个宣传板块，每一个都能吸引我驻足流连，学生们能把板块做得很有特色又规范工整，这让我

体会到了学生的创造力是无穷的。

以上只是初步的印象。

培训学习开始的第一个环节是由该校的年级组长给我们做细致的解说，主要是介绍了该校的271生态课堂模式等内容（具体内容在此不详细介绍）从该老师的解说中，我可以体会到该校上至领导层、下至每一位学生的理念都是基本一致的，大家是有共识的，在这样的基础上，才能形成凝聚力，而只有力往一处使，课改的艰难任务才能完成。

之后进入课堂随堂听课。

听课的人非常之多，而且非常自由，教室的前后门都是敞开的，我想到哪个班级听课我都可以直接进去，而且我可以走到学生中间去观察、聆听（可能是我过于“自由”了）。

每一堂课我都可以观察到：尽管进入教室听课的教师很多，有些还会拍照什么的，但学生却可以做到不受干扰，继续上课。

他们的课堂大致可分为五个基本步骤：1、预习自学，探究问题；2、完成学案，训练应用；3、分组合作，讨论解疑；4、展示点评，总结升华；5、清理过关，当堂测评。

学案是上课的前一天先发下去给学生完成的，学案编写由学科老师集体备课完成，编写得非常规范、细致、实用，且能体现课堂教学过程。

晚自修老师是不准进入课堂的。

我很想知道他们的晚自修是怎样的，可惜该校不准校外人员参观他们的晚自修。

在这五个环节中，通过观摩学习我认为“预习自学，探究问题”这个环节是最具挑战性的，学生必须要有足够的兴趣，全身心地投入进去。

所以，这一环节抓住学生心理尤为重要。

有些学生表面上可以完成老师布置的任务，但实质上却只是略知皮毛，似乎完成导学案成了他们的第一目标。

如果真那样的话，那么导学案和普通的试卷又有什么区别？更可悲的是丢掉了“自主学习”的理念。

那么怎样将这个环节让学生主动地去挑战呢？我觉得，第一是要精备导学案，第二是要试着让学生自己出份学案，让他们自己引导自己。

在这个过程中，我们老师要密切关注，适时引导。

等到这种好的学习习惯养成了，“自主学习”这种理念才有可能生根发芽，茁壮成长。

“小组合作学习”环节也是高效课堂的重要组成部分，是课堂走向自主的基础。

课堂是否精彩，与小组间能不能默契合作有很大关系，所以小组的建设是学生学习的關鍵。

但同时，他们的小组不是固定不变的，会随着学生学习成绩的变化而产生相应的变化，因此要注重培养小组内成员相互支持、密切配合的团队精神，增强小组内的凝聚力。

“展示点评”环节咋一看就像一场精彩的演出，让我认为是事先安排好并且经过排练的，学生是演员，老师就是导演。

但通过课堂观摩，我发现“演出”能不能成功，不是看事先

安排的好不好，而是要靠每个人的现场发挥，这就离不开师生在教与学上的共同努力。

学生最大的优点就是有无边无际的想象力和初生牛犊不怕虎的精神，因此，271课堂这个舞台才会亮点百出，精彩纷呈。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇六

12月8日，我有幸参加了在乌鲁木齐举办的小学数学高效课堂教学观摩。在短短的两天时间里，共听了四个专家的讲座，观摩了五节示范课。专家们的讲座精彩生动，深入浅出，引人入胜，体现了小学数学最前沿的教学理念，诠释了他们独特的教育思想和教学方法，让我领略到了名师的风采和魅力。使我更加明白了在“教学中，以前教材采用的方法没能体现估算的学习价值，只是把估算当成一个技能（知识点）去教，为了估算而估算。今后的教材采用“寻找区间”的方法，则注重学生估算意识和方法的培养，建立一种规划的意识：解决这个问题，先做什么，再做什么…渗透极限的数学思想。通过“探索规律”和“分类”案例的讲解，使我更进一步地理解到：数学思想方法的教学不是教出来的，而是老师不断去影响学生，让学生在数学活动中去感悟。在教学中口号是：“敢想、敢说、敢问、敢辩、敢错”孩子不犯错误长不大，教室就是出错的地方，人人都会出错，出错并不可怕。只给学生讲明白的教师不是好教师，会引导学生想明白的才是好教师。普通教师教知识，优秀教师教过程，卓越教师教智慧。

五位名师的课堂教学，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。不同的理念，不同的设计思路，灵动的课堂，精彩的互动，智慧的语言，高超的调控能力，娴熟的教学技艺以及他们所表现出来的知识视野，数学素养，创新思想，无不冲击着我的思想和心灵，让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴，给了我心灵深深的震撼。也让我学到了一些新的教学方法和新的教学理念，引发了我对高效课堂教学方面的思考。

一、以生为本，创造性地使用教材

二、以问促思，激发学生的求知欲

古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”所以教师应最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。只有让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

三、让学生在课堂上“活动”起来

参与到数学教学中去新的课程标准强调数学教学应让学生参与，让学生活动，特别是思维活动，强调学生自主探索，合作交流，动手实践。教师是学生学习知识的组织者、引导者、参与者。这就是说整个教学的课堂应成为学生活动的场所，让他们自己去发现问题，去解决问题，去动脑、动手，去创新。只有这样做数学课堂教学效果才会好。

一节成功的课，教学重点要突出，难点要得到突破，所以教学中，课前应深钻教材，找准本课时的重难点，根据学生的认知特点和年龄特点选择恰当方法。听课虽然很快结束，但是工作还在继续，努力不能停止，我们不仅要看到别人的长处，反思自己，而且要把所学的方法运用到平时的课堂教学中。教坛无边，学海无涯，在以后的`教学中，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇七

非常有幸能够参加“xx市第三届小学数学教学能手课堂教学观摩课”这一活动。从4月17至4月19号，为期三天，共有14位

来自xx市各县的精英教师参加比赛，一共听了14节课。参加这次活动让我受益匪浅，让我更深刻的了解到课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

(1) 参赛教师穿着都很大方得体，语言和藹可亲，举手投足间透露出精干、干练。

(2) 参赛教师课前的准备活动都很到位，都精心的设计过。有提问形式的，有课前游戏形式的，通过这样来拉近师生之间的距离，来激发了学生的学习热情。

(3) 参赛教师都对学生进行了及时评价，关注了学生的情感，表扬的特别多，且并不是单一的表扬表现好的学生。

(4) 参赛教师课前精心设计了课件，也还都为学生准备了学具，在教学中注重让学生自己动手得到结果。

(5) 参赛教师都很好的利用了视屏展示台，对学生的劳动成果进行了展示，对学生那更是一种肯定。

(1) 当地学生的综合素质都很高，进场秩序井井有条，下课后还不忘跟所有在场老师说：“老师辛苦了！老师再见！”普通话很标准，表达能力特别强。

(2) 当地学生特别聪明，总是能回答出老师想要的答案，也总是能提出老师想要的问题，真是帮老师解决了一大难题。

总体效果都听不错的，每位参赛教师都想尽各种办法来活跃课堂气氛。有的教师在课堂上跟学生就像是朋友一样，很随意的跟学生对话，让学生从中得到想要的答案；有的教师就像学生的妈妈一样，时刻都那么的和藹可亲，面带笑容，让学生不会一直处在一个紧张逼人的状态当中，学的很自在轻松；有的教师还不忘跟学生互动，对学生做了鼓励的动作，摸摸

学生的头之类的动作，使得学生学的很有信心。但我个人觉得这次的活动当中有个很大的失误就是：虽然课堂气氛都调动起来了，但大部分老师对课堂的一些生成并没有处理得当，时间也没掌控好，拖堂特严重。当然也有时间掌控很好的老师。

本次学习给我印象最受益最大的是铅山县实验小学的邹红玲老师的那节课《三角形的内角和》。整节课都面带笑容，平易近人。课堂上她总是钻空就表扬学生，让学生在一种很快乐的氛围当中学习。她还有一个很大的闪光点，在教学过程当中，她让学生用折角的方法求三角形内角和。有个学生在用折角求和法的方法求直角三角形的内角和的时候，通过折角，结果就重合了一个直角了，画面上就只有一个直角了，那个学生就说直角三角形的内角和是 90° 。在这时候，邹红玲老师非但没有责怪笑话他，反而将这位学生不小心犯的错当成了一个闪光点，通过耐心的演示解释，最终让全班学生都知道了所有三角形的内角和都是 180° 。讲完这个知识点后，还特意请所有师生对其表扬了一番，说谢谢他不小心犯得这个错误。因为如此，才能让所有学生都那么深刻的记住所有三角形的内角和都是 180° ，没有例外。这节课让我更清楚的知道了，并不是按你设计好的课堂走才是一节好课，一位好老师就必须得知道如何处理课堂上的一些一想不到的生成，怎样对待回答的答案不尽你意的学生。并不是所有的正确答案才是有益学生学习的，有时抓住学生犯的错误，将它当成一个闪光点去处理，说不定就有意想不到的效果。而且这样做，不但不会打消学生学习的积极性，反而能增加学生学习的积极性，使他们越来越自信。

在今后的教学中，我会更加用心经营每节课，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到了数学的魅力。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇八

根据学校安排，我暑假利用现代网络观摩了名师的课堂教学，聆听不同年级老师的课，收获良多。下面是我个人的一些心得体会。

一、教师语言有艺术的魅力。

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的`心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

二、自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

三、实现了师生角色的转变。

几位教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。

四、实现了学习方式的自主合作。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。另一方面，专题性、综合性学习引起重视，加强这一类学习的研究与实践。这类学习更具综合性、探究性，也更富于挑战性。学生在综合性学习的过程中，有效地培养主动探究、团结合作、勇于创新的精神培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。

五、这些课教育学生做真人。

“千教万教。教人求真；千学万学，学做真人”为素质教育之首。这些课能关注学生的生活，教育学生做真人。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的。

我感到在这短短时间里，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，不仅绚丽多彩，贴近学生的生活，而且蕴含着语文问题，让学生从中发现问题。学生通过观察、交流，主动地参与探究解决问题。这些名师不但关注学生，把握语文的学习方法，而且更关注学生在教学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人

耳目一新。

在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。

(1) 必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

(2) 要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的'滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习

机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇九

数学作为一门重要的学科，对于幼儿的成长和发展也是至关重要的。最近，我参加了一次幼儿园数学观摩活动，对幼儿数学教学的认识有了新的感悟和体会。

第一段：数学游戏及多样化的教学方法

在观摩活动中，我发现了幼儿园数学教学有很多好玩的数学游戏，而这些数学游戏多数是通过多样化的教学方法进行教学，让幼儿们在游戏中感到轻松快乐的同时能够学习到更多的数学知识。例如，通过听故事、看图画、数数字等方式，让幼儿轻松地学习数学概念，大大激发了他们对数学的兴趣和好奇心。

第二段：数学教育的实际应用

观摩活动中，我看到了数学教育在幼儿园中的实际应用。幼儿园不仅是传授数学知识的地方，同时也是将数学知识应用于生活的地方。例如，在观摩过程中，我看到了幼儿们通过制作蛋糕、水果拼盘等活动，轻松地将数学知识应用到生活中，并从中找到了学习数学的乐趣。

第三段：建立数学思维的重要性

幼儿时期是建立数学思维的关键时期，而通过观摩活动，我更加意识到了这一点。通过多元化的数学教学，幼儿能够轻松地理解数学概念，从而建立起自己的数学思维。这一点对于幼儿以后的学习和工作都具有非常重要的意义。

第四段：与家长紧密合作

幼儿园与家长的紧密合作是帮助幼儿学习数学的重要因素。观摩活动中，我看到园方与家长之间建立了良好的联系和沟通，家长也积极参与教学活动，这样的合作不仅能够让家长更好地了解幼儿在学校的状况，还能够在家中与幼儿一起学习数学，从而更好地帮助幼儿学好数学。

第五段：总结

通过这次幼儿数学观摩活动，我深刻认识到了数学教育在幼儿园中的重要性以及幼儿数学教育的多样化方法。同时，我也深刻体会到幼儿园与家长之间紧密合作的必要性。相信在今后的工作中，我会更加注意幼儿数学教育的实践应用并注重与家长的紧密合作。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十

作为一个幼儿教育工作者，我认为幼儿数学是教育中非常重要的一部分。教育孩子们数学，让他们理解数字和运算符，并激发他们对数学的兴趣，可以帮助他们更好地理解这个数字世界，更好地适应日后的学习和生活。最近，我有机会参观了一堂幼儿数学课，本文将分享我对于幼儿数学的观察与体会。

第一段：课堂装备与环境的设计

课堂是一个神奇的空间，它可以是孩子们学习和玩耍的地方，也可以是老师们展示他们教学技巧的场所。这堂观摩的数学课堂为幼儿配备了各种各样的玩具、砖块和数字卡牌等教具，其中每种教具都具有独特的数字学习目标。在这样丰富的环境中，孩子们可以自主探索、互相分享，从而更好地理解数字间的关系，对数学产生浓厚的兴趣。

第二段：教师的指导方式和语言表达

当老师进行幼儿数学教学时，她不仅仅是一个传道、授业、解惑的老师，更是孩子们探索数字世界的引导者。老师在课堂中始终关注着幼儿们的潜在问题，她使用了各种表达方式和语言激励孩子们思考。例如，老师会询问孩子们，为什么他们选择把砖块堆在特定的位置，这样做或不这样做会有什么结果等，通过与孩子们互动交流，使孩子们获得了更深层次的数学知识。

第三段：课程活动和内容的设计

这堂观摩的数学课程突出体现了幼儿数学教学中“学以致用”原则，即教学活动和课程内容密切结合实际生活。例如，孩子们使用砖块来建造桥梁、城堡或其他形状，通过这样的创意活动，孩子们可以学习到数字形状和空间概念的相互关系。这样的教育模式可以帮助幼儿更方便地在实际生活中运用数学知识。

第四段：成果展示和学习笔记

这堂数学观摩课程的最后环节，孩子们在老师的指导下，展开了一次评估和反思的活动。孩子们用自己的语言表述自己最为喜欢的数学教具，列举自己通过课程学到的新概念，并展示自己用数字图形来创意造物的成果。这样的终结环节不仅激发了孩子们的兴趣，同时也帮助孩子们更好地回忆和记忆课程。

第五段：结论

通过参观这堂幼儿数学课，我深刻感受到幼儿数学教学的重要性以及教学应当融入多种体验教育元素，例如游戏、故事、创新课程等等。因此，我认为作为教育工作者，需要注重幼儿数学的教育方式和内容的设计，充分尊重孩子们的独立思考，激励他们在数学领域中的自信和热情。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十一

3月15号到3月16号中午这一天半的'时间在莘县实验小学听了8节小学数学优质课，使我深刻地感受到了小学数学课堂如何进行有效的教学。就此，谈一谈我个人听课的一点肤浅的体会。

首先，这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，引入问题自然。例如：孙秀敏老师执教的《复式条形统计图》在与学生互动环节，通过观察学生戴眼镜的人数引入统计及统计的方法，并让学生意识到保护眼睛的重要性。这样学生就满怀热情地投入到学习中；再如：为缓解学生紧张的情绪，孙延磊老师在执教《体积和体积单位》时以产品说明书的形式先让学生根据介绍猜产品的名字，然后告诉学生这个产品为孙延磊老师本人，而且很自然的本节新课。

第二，在自主探究时，教师放手让学生自主探究解决问题的方法。这八节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。如：王建老师执教的《三角形的三边关系》，让学生通过观察进行猜测，通过操作进行验证，最后学生总结，整个过程充分体现了学生是课堂学习的主人，让学生学会了自主学习的能力。充分体现了“做中学，学中玩”，让学生看得见，摸得着的实践活动，不但让学生在学中、玩中愉快地学习，还锻炼了学生的动手能力，让学生自己体会到成功的乐趣，同时也让孩子明白了怎样的三边能围成三角形，从心底意识到必须去参与。这是我在以后的教学中主要学习的地方，只有这样才能使课堂活跃起来，达到师生互动课堂效果。

第三，巩固应用时，体现数学的生活化。在课中练习时，练习题设计的很好，由浅入深有阶段性的习题。练习的形式很

多样。突出了当堂课的重，难点。学生即巩固了知识，又拓展了知识面。有的老师的练习题，特别生活化。练习既有用又有趣，提高学生的学习兴趣和积极性。从教学素材来说，很多内容是与生活紧密相关，甚至是直接从生活中得到的。如：雷玉芳老师执教的《线的认识》时，先让学生找生活中的线段，然后拿出一支钢笔形状的激光笔先让学生找线段，接着引导学生观察，通过老师的引导提示进一步让学生认识射线、直线，在此期间老师鼓励性的语言也激发了学生学习的欲望如：“你回答的问题真有数学家的味道、数学家的智慧，数学家也是这样想的，你真棒、你的小脑袋转的真快、真是一帮热心肠、真好，能当小老师了、你看，多善于观察啊！你可真聪明，都和数学家想到一块去了”等等。最后还原生活告诉学生生活中的射线和直线实际是不存在的，是数学家为了研究线的方便而想象出来的，课下探究内容为在平面上任意找一点看能找出多少直线，任意找两点看能找多少直线。

在这短短一天半的时间里，让我深切体会到优秀的数学课堂是情智共生的课堂，要以情促智，以智生情，让学生心灵闸门不断开启，让学生智慧的火花不断点燃。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十二

数学作为一门基础学科，对培养学生的逻辑思维、分析能力和问题解决能力具有重要的作用。为了不断提高课堂教学水平，让老师相互学习借鉴，我们学校组织了一次初中数学观摩活动。通过观摩他校的数学课堂，我收获颇多，以下是我对此次观摩的心得体会。

首先，观摩活动让我意识到积极互动是数学教学的重要一环。在观摩的课堂中，我看到了老师们与学生们的积极互动。老师们不仅讲解清晰，而且注重与学生的互动交流。他们提问学生，鼓励学生回答问题，甚至引导学生互相帮助解答问题。这种积极互动不仅增强了学生的参与度，也让学生更好地理解知识。我认识到，一个互动频繁的课堂能够激发学生的

学习兴趣，提高他们的思维能力。

其次，观摩活动让我认识到了问题解决能力的重要性。数学课堂中，老师们不仅简单地讲解知识，更重要的是培养学生的问题解决能力。他们鼓励学生自己思考，培养他们独立解决问题的能力。特别是在开展数学竞赛中，老师们引导学生进行团队合作，共同解决问题。观摩过程中，我看到了许多学生主动提出解题方法，并且取得了不错的成绩。这让我深感数学课堂不应只注重死记硬背的知识点，更应该培养学生的问题解决能力，让他们真正成为具有创造力的思考者。

再次，观摩活动让我认识到了多媒体教学在数学课堂中的重要性。在现代科技发展的背景下，多媒体教学已经成为数学课堂教学的常态。通过观摩，我看到了许多老师精心准备的多媒体课件，配合丰富的动画、图表等形式，使抽象的数学问题更加直观形象。这不仅使学生更容易理解数学概念和公式，也激发了学生对数学的兴趣。观摩过程中，我也认识到了自己在多媒体教学方面的不足，我要加强对多媒体资源的运用，提升自己的教学水平。

最后，观摩活动让我深刻认识到了学生参与课堂评价的重要性。在观摩的课堂中，学生参与到课堂评价中起到了很大的作用。老师们鼓励学生提出自己的观点，评价老师的教学方法和课程设置。这种学生参与评价的机制让学生感到自己的观点被重视，更加积极地参与到课堂中来。观摩过程中，我看到学生提出了许多建设性的意见，老师们也积极倾听并改进自己的教学方式。我明白了学生是教学过程的实际参与者，他们的评价和意见对于课堂教学的改进具有重要的参考价值。

综上所述，通过观摩他校的数学课堂，我不仅了解了优秀教师的教学经验，也认识到了自己的不足之处。我将在今后的教学中，注重与学生的积极互动，培养学生的问题解决能力，运用多媒体教学手段提高课堂效果，并让学生参与到课堂评价中来。相信在我不断地学习和改进中，数学课堂的教学水

平会得到进一步提高。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十三

数学作为一门理性而抽象的学科，一直以来都被认为是学生最头疼的科目之一。因此，为了提高数学教学的质量和效果，教育界开展了各种各样的数学教学观摩活动。我有幸参加了一次数学教学观摩活动，深受教育，获得很大的收获。以下是我对这次观摩活动的心得体会。

首先，观摩教学过程中给我留下深刻印象的是优秀教师的高度专业素养。观摩的数学教学课堂中，老师讲解内容通俗易懂，语言规范，逻辑性强，能够让学生在积极思考、主动学习的氛围中享受学习数学的乐趣。他能够运用多种教学手段，如演示、实践等，使学生能够更加直观地理解抽象的数学知识。同时，观摩活动还展示了教师灵活运用知识结构的能力，通过合理的设计，将一些看似独立的知识点有机地联系在一起，帮助学生理解数学知识之间的逻辑关系。这使我深刻认识到，教师的专业素养直接决定了教学效果的好坏。

其次，观摩活动中我还注意到了学生的积极参与和合作学习的重要性。在教学过程中，老师注重培养学生的自主学习能力，鼓励他们提出问题，独立思考和解决问题。同时，老师还组织了各种形式的小组合作活动，引导学生在互动合作中加深对数学知识的理解。这种学生中心的教学方法激发了学生的学习兴趣 and 动力，使他们从被动听讲转变为主动参与。观摩活动让我深刻认识到，学生的积极参与和合作学习是提高数学教育质量的重要途径。

第三，观摩过程中，我还意识到鼓励学生探究和发现的重要性。观摩课堂中，老师鼓励学生进行实验和探究，引导他们在实践中对数学概念和定理进行验证，并从中发现规律。这种学生主体的探究学习方式能够提高学生的自主学习能力和创新意识，激发他们的独立思考和问题解决能力。观摩活动

让我认识到，在数学教学中，鼓励学生探究和发现比单纯地传授知识更重要，它能够培养学生的数学思维和科学精神。

第四，观摩活动中，我还深刻体会到课堂管理的重要性。观摩教学中，老师对课堂秩序的管理得当，严明有序，学生安静专注于学习。在教学过程中，老师经常引导学生共同制定课堂纪律，提醒他们注意规范行为，保证了良好的学习氛围。合理的课堂管理能够提高教学效果，促进学生学习的主动性和积极性，有效地避免课堂秩序混乱对学习的干扰。观摩活动让我认识到，课堂管理是数学教育有效推进的重要保障。

恰逢这次观摩活动的时间紧凑，而教育培训是一个长期的过程，需要教师们不断去探寻并实践有效的教学方法。不过，通过这次观摩活动，我感受到了优秀教师的魅力和学生的活力。我将继续努力，向那些优秀的教师学习，提升自己的专业素养和教学水平，为培养优秀的数学人才做出贡献。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十四

这个20xx年暑假，我非常荣幸的参加了幼儿教师国培计划，在这九天的学习中，我们聆听了多位专家级名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染力和深深的理论引导。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，

领略成功的喜悦。

为期九天的学习结束了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩！

仿佛还是昨天，带着满心的期待、渴求和一丝惶恐我来到了西北师范大学。可转眼间，为期二十多天的幼教国培项目(20xx)——xx省农村幼儿园骨干教师短期集中培训学习已经结束。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，从最初的陌生到最后的不舍……，回首培训期间的日日夜夜、点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动。在西北师范大学教师培训学院的精心组织安排下，我们这些来自甘肃农村各个地区的90名国培学员得以与众多专家、学者、国内学前教育界权威人士面对面地座谈；倾听他们对《幼儿园教育纲要》的解读；感悟他们对当代学前教育的变革与幼儿教师专业发展的诠释、对尊重规律，科学实践——提升幼儿园课程领导力的理解等。二十多天的培训让我收获了很多，我感觉每天都是那么的充实而感动，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给予我们具体操作指导的理论支撑，使我的教育观念有了更新，下面谈谈幼儿园国培心得体会：

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十五

最近参加了一次幼儿数学观摩活动，这是一次非常有意义的体验。活动让我深入了解了幼儿数学教育的重要性和方法，

也让我更好地了解了幼儿的学习过程和理解能力。本文将分享我的体验和体会，以及对幼儿数学教育提出一些看法。

第二段：活动的主要内容

幼儿数学观摩活动主要分为两部分：一是教育者的讲解和演示，二是孩子们的数学学习和互动。在第一部分中，教育者详细介绍了幼儿数学教学的原则和方法、幼儿数学教育的发展趋势和应用，让我们了解到神经科学研究表明，数学学习应该从幼儿开始，而且要注重启发幼儿的数学思维和创造力。

第三段：孩子的表现

在第二部分中，我们参观了幼儿园的教室，看到了孩子们的数学学习和体验。那些萌萌哒小宝贝们穿着可爱的衣服、表情丰富，他们非常喜欢数学游戏，例如用小球堆起塔，拼图等等。教师还告诉我们，他们的教学不是单一的数学，还有物理、语言、生活常识等元素，从而激发孩子多方面的兴趣和好奇心，进一步提高他们的数学理解和应用能力。

第四段：我的体会和看法

这次幼儿数学观摩让我深感幼儿数学教育的重要性。而且，它也有助于幼儿在数学方面的才智和创造力的提高。众所周知，数学涉及到各个方面的社会生活，它是一个全面的能力，但是在高中数学教育中，老师们经常强调数学的抽象性和难度，在幼儿教育方面，我们可以从各种角度出发，进行启发式教育，而非直接灌输。

第五段：小结

总之，这次数学观摩活动让我们认识到了幼儿教育在数学方面的重要性，然而，我们不应该忽视教师在教学中的技能和技巧，因为在教育过程中，教师应该注重营造优质、稳定的

教学环境，以便帮助幼儿实现自我发展和成长。最后，我们需要建立一个更加全面、灵活和有效的幼儿数学教育体系，以促进幼儿全面、健康的发展。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十六

几经周转，终于来到了xx[]参加《全国信息技术资源共建共享联盟xxxx一中翻转课堂研讨》大会。虽然气温比较低，但大家对翻转课堂的兴趣却很高。到xx一中听课，教室很小。听课的老师连坐的位置都没有，只能站着听。但两节课连着听下来，一百五十几人的教室里却鸦雀无声，学习者的和观摩者的却井然有序，按部就班，各司其职。都那么专注，那么认真。下面就谈谈我的观课收获。

一、课堂模式

我观摩了xxxx一中初一年级的数学《整式的加减》的翻转课堂。他们的翻转课堂分为六大环节，用了两节课的时间。

- 1、是目标导学，约2分钟，由班长组织一起学习。
- 2、是自学质疑环节。先自学教材，再带着疑惑看微课。然后小组合作自学，小组长把不能解决的问题写在报告单上。
- 3、是自学反馈。由老师引导针对难点和易错题进行讲解。
- 4、是训练展示，在后教的基础上进行理解做题。完成作业。
- 5、是合作提升，由组长组织对所做的题目进行评价，保证基础题人人过关，部分同学到黑板板演指定题目。
- 6、是评价点拨，由指定的同学到上台评价，老师针对出现的问题给予补充。

7、总结反思，各小组谈收获形成知识体系，各位同学反思自己的学习不足。

二、评价

观课后我对他们课堂模式的有几点感受。优点主要有：环节清晰，各环节的目标明确。学生能进行有效的学习。如学生不是茫然的观看微课视频，而是在自学教材的基础上，带着困惑看微课视频。利用微课视频，让接受能力慢的同学可以多次听老师讲解。个别同学上台训练展示和评价点拨的同学名单和要求，利用幻灯直接打出，节约时间。学生的评价点拨到位，能抓住重难点有效讲解。微视频的制作可以做到同年段的老师资源共享，让优秀的老师资源得到最大资源的利用。

也有几点建议：原本一节课的内容用了两节课的时间完成。时间从哪来？如果把第一节课的自学放家里，又怕没法保证人人自觉。自学效果无保证。老师的后教只有5分钟，老师的引导不能很好的体现。微视频的制作比较短而粗糙，信息技术的应用太少，唯一的只有微视频。这样的课堂讲授性太强，是否适合小学生，缺乏老师问题情境的创设，和学生思考的时间，担心学生的思维得不到发展。

三、我们的开展

假如我们也要开展翻转课堂，个人认为中学的模式不能照搬，太沉闷了。比如微视频的制作可以更生动有趣些，让学生的学习更有趣。

微课是“翻转课堂”的魂，要严把微课的质量，集合全校老师的资源，精心制作提高微课的质量，做到高效，简单易懂。要思考课堂的一个模式，能兼顾发展学生的数学思维，不要让学生成为灌输知识的容器和做题的机器。这有待进一步的思考。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十七

3月25日，我有幸参加了陕西省春季“全国著名特级教师教艺展示系列活动”英语专场。我通过认真聆听专家的报告和名师的示范课，感受颇深、受益匪浅，也让我明白要打造高效的英语课堂，必须放下身段，和学生零距离接触，并能充分运用灵活多样的教学手段，让学生主动地参与课堂，让他们在轻松的氛围下接受知识，这样才能体现高效的课堂。下面，我就本次活动谈谈自己的几点体会。

一、课堂的导入的重要性

俗话说，良好的开端是成功的一半。英语课的课前热身是教学过程中非常重要的环节，丰富有趣的课堂热身能培养学生兴趣激发学生学习的兴趣，启迪他们的心智，使学生重塑自信，觉得英语课好学、易学，产生兴趣，减少焦虑，达到事半功倍的效果。董超江老师的这一点就做的非常好。他在讲授“air”这课时，用了近十分钟来进行warmup。他用了学生十分喜欢的绕口令“father,mother,brother”，一下子就引起了学生的兴趣，学生都兴趣盎然地跟他比赛看谁说的好，学生的注意力被他深深地吸引，当然就张开了嘴巴，进入了英语的氛围。因此，我们教师一定要巧设开头，在最短的时间内，使学生进入最佳的学习状态。这也就让学生后面的学习变得更轻松，更容易、更有趣了。

二、优化教学方法，采用丰富多彩的课堂活动是课堂高效的关键

在教学中，作为小学英语教师，一定要始终以“活动，训练”为主线，结合学生实际，采用多种手段和方式，调动学生的积极性，激发学生学习英语的兴趣。董超江老师就是在教学中不断调整自己的教学方法。在教学“air”一课的单词时，他首先采用了找卡片的游戏，让学生在游戏中的读单词、感知单词。在找了三个单词卡片后，他发现这个游戏对于五年级

的孩子来说太easy了，他们好像兴趣有些减退，不似学第一个单词时那么激情高涨，所以他当即调整了教学方法，让学生用余下的单词来造句，学生又开始踊跃发言。接着董老师把所学的单词全都贴在了黑板上，让学生尽可能用更多的所学单词来造句。结果有个学生用了四个新学单词造了一个很长而且很完整的句子，这说明他已经充分掌握了所学单词。而孙玉蓉老师在这方面也做的是相当的好。在教授三年级课[let'sgotothepark.]时，她利用三年级学生好奇的特点有效地借助多媒体手段，出示我们西安的长安公园等图片，来吸引学生的注意力。并且她还借助学生乐学、易学的chant来巩固所学知识。在教授歌谣bike[bike]bybike时，她让学生边说边做骑自行车的动作，一下子就提高的学生的兴趣，全班学生都在浓厚的气氛中学习英语。正因为董老师和孙老师灵活多样的教学方法，都是根据学生的兴趣所设计和变化的，所以才唤起学生开口的欲望，让他们获得学习的乐趣，达到掌握知识的目的，这样也就真正的做到了打造高效课堂的效果。

三、关注每一个学生的情感，让他们融入课堂。

教学的主体是学生，只有学生积极主动地参与课堂，才能使课堂活起来、动起来，学生才能在轻松的氛围下接受只是，也才能体现高效的课堂。董超江老师在这方面做的特别好。他在教学的过程中不是一直站在讲台上，让学生仰视他，而是放下身段，走进学生中间，和学生打成一片。在整个教学中，他一直穿梭在学生之间，动动这个学生的文具盒，收收那个学生的书，让学生感觉到老师在关注我，也收拾了与本节课的无关东西，可谓了事半功倍。董老师也敏锐地发现有一个同学一直没有举手，便特意走到那个同学跟前，让他回答一个非常简单的问题，毫无疑问，那个同学回答地是非常正确。董老师很激动地伸出手对他说[givemefive.那个同学通过和董老师的击掌，觉得自己获得了老师的肯定，便开始积极举手，踊跃发言。董老师能放下身段，以朋友的身份来

和学生共同学习，这样零距离的接触，让这个课堂变得很亲切，我觉得这也是打造高效课堂的关键。

总之，这次学习，让我开阔了眼界，也看到了自己的不足。通过这次学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化教学方法，发挥学生在课堂中的主体地位，激发学生学习主动性，逐步实现打造高效课堂的目的，为我们城关小学的英语教育做出自己更大的贡献。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十八

数学作为一门重要的学科，对于培养学生的逻辑思维和解决问题的能力起着至关重要的作用。为了提高数学教育的质量，不断完善教学方法，学校普遍开展教学观摩活动。近期，我参加了一次数学教学观摩活动，通过对不同老师的课堂实践进行观摩和思考，我深有感触。

第二段：老师教学方法的体会

在观摩过程中，不同老师采用了不同的教学方法。有的老师强调数学的实际应用，通过生动有趣的教学案例和问题实践，引导学生主动思考和解决问题；有的老师注重数学知识的系统性和逻辑性，通过理论讲解和例题演练，帮助学生掌握数学的基本概念和解题方法。这使我认识到，教学方法的多样性和灵活性是促进学生学习兴趣和提高学习效果的重要因素。

第三段：学生参与感的体会

观摩过程中，我感受到了学生们参与教学活动的热情和积极性。在一个课堂中，老师通过小组合作和互动讨论的方式，使学生们积极参与到解题过程中，他们不仅仅是被动接受知识，更是主动思考问题、交流观点、讨论解法。这种参与感使学生们对数学产生了浓厚的兴趣，提高了他们的学习积极性。

第四段：教学资源的重要性

观摩过程中，我还意识到了教学资源的重要性。有的老师运用多媒体设备，结合图表、图片和动画，使抽象的数学概念和解题方法变得直观易懂；有的老师设计了丰富多样的教学案例和活动，激发学生的学习兴趣和思考能力。这使我认识到，丰富多样的教学资源能够促进学生的主动参与和积极思考，提高他们的学习效果。

第五段：对数学教学的启示

通过这次数学教学观摩活动，我深刻认识到了数学教学的重要性和复杂性。教师应该具备灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣；学生应该主动参与学习，培养解决问题的能力；教学资源应该丰富多样，利用多种教学手段和工具。同时，我们也应为数学教育提供更好的支持，不断改进教学方法和手段，加强教师培训和教学资源建设，为学生提供更好的数学教育环境。

总结：

通过这次数学教学观摩活动，我对数学教育的重要性和课堂教学方法有了更深刻的认识。我相信，在全社会的共同努力下，数学教育将会不断提升，培养更多有数学素养和解决问题能力的优秀人才。

数学观摩课堂教学的收获和体会篇十九

在暑假的培训中，我们年轻教师学习了很多内容，并且得到了很好的提高。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。让我觉得自身知识的贫乏。知之而改之，今后我努力的方向就是要自己学习，自己提高，通过电脑培训、操作等，提高现代化教学——比如多媒体、课件制作等的的能力，开阔视野，

学习他人先进经验，提高自身业务素养。

暑假学习活动，丰富了使我的假日生活，下面，我来谈谈对这次培训活动的几点新的：

一、引发学生的学习意向、兴趣。教师通过激发学生的学习动机，使教学在学生“想学”“愿学”、“乐学”的心理基础上展开。

数学课堂应该贴近孩子的生活，发现学生身边的数学，挖掘我们身边的课程资源，利用现有的材料、条件，去生成一个真实的数学课堂，而不是刻意地去创设一个问题探究情境，让学生在限定的范围内研究、思考。数学是一个开放的大课堂，我们身边处处有数学，要从小教会孩子运用智慧的眼睛去发现身边的数学，用聪明的大脑去思考深奥的数学问题，用灵巧的双手去探索有趣的数学知识。

二、在培养孩子自主学习的过程中，“授子以鱼”不如“授子以渔”，如果孩子拥有自主学习和思维的能力，学习能力就会有较大的提高，也就拥有了终身学习的能力。

三、明确教学目标。教师要让学生知道“学什么”和“学到什么程度”。

四、采用学生易于理解和接受的教学方式。

五、积极创造条件，激发孩子的好奇心和求知欲，引导孩子发现学习的乐趣。

六、让孩子选择合适的竞争对手，开展学习竞赛，提高学习积极性，增强克服学习困难的主动性。

七、帮助孩子选用合适的学习方法，引导孩子学会审题、学会筛选题干中的有用信息，鼓励孩子大胆尝试用各种方法去

解决问题。

八、及时发现孩子学习的进步并及时表扬。

总之在这次的假期培训中，我受益匪浅，在今后的工作与教学中，一定要加强自己调高意识，以及学习其他有经验的老教师的优秀之处，争取做到最好，让自己充满师爱，不断自己充实、自己完善，使自己成长为一名合格的人民教师。