

# 2023年幼儿园重阳节亲子活动教案(实用8篇)

教案可以帮助教师理清教学思路，明确教学目标，以便更好地实施教学。通过阅读一份精心设计的一年级教案范文，我们可以获得一些启示和灵感。

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇一

自古以来，尊老爱幼就是我们中华民族引以为傲的传统美德，今年我们借助节日机会，把握“九九重阳节浓浓敬老情”这主题，组织尊老、爱老、敬老活动。9月24日上午9点我们志愿者一行24来到了田阳县福利院举行了重阳节慰问活动。

来到福利院，老人们和孩子坐在院子里边，有些行动不便的，坐在凳子上，看到我们看望他们，很是激动。看到他们花白的头发，满脸的皱纹，佝偻的身躯，有些老人半身不遂，手脚萎缩，不听使唤，有些神志痴呆，那些患有智障的孩子在这样的年龄、这样的季节应该和同年龄的孩子一样坐在教室里，无忧无虑的享受着国家的教学资源、享受着属于他们的童年，但老天却跟他们开了这么个玩笑，阻止了他们前进的脚步。真的有很多感慨。这些老人和我们的父母一样，把他们的青春和力量毫不保留的献给了家庭、儿女、社会，历尽苦难，操劳一生，历经了岁月的沧桑，现在已是风烛残年，很是令人感叹岁月无情和人生易老，更让我们懂得了人生的宝贵和青春的短暂，我们应该感恩老人，爱惜人生。

随后我们开始分配工作，一部分志愿者开始忙着洗菜、擦桌子，打扫卫生，有的和老人聊天，和老人打麻将，还有的志愿者开始忙着包饺子，虽然有的志愿者会显得很吃力，但是个个都很认真的学着，干着。饺子煮好了，我们志愿者开始把煮好的饺子端到每个老人的房间。虽然我们包的饺子形

状各异，没有那么的好看，有的甚至裂开了，但看着老人们津津有味的吃着，我们感到很欣慰。

大约 12:10 我们所有的活动都结束了，和老人、孩子们一一道别，把他们送回去，临走是有的老人说：你们还要再来呀！我当时就被这句话感动了，我认为这是对我们的褒奖。时间不允许，随依依不舍，但也无法选择。

最美不过夕阳红，温馨又从容，夕阳是晚开的花，夕阳是未了的情，多少情爱，化作一片夕阳红。百善孝为先，孝敬老人，爱护老人，是我们中华民族的传统美德，愿我们的慰问活动能给老人们带来一份欢欣，愿每一位老人都健康、快乐，安享晚年，福如东海，寿比南山。也愿尊老爱老的传统美德不断的传承、发扬、光大！

对于他们生活上的关心和帮助，只是尽了些绵薄之力，就如那星星之火，要想燎原，还要靠社会各界人士的共同努力！我们也真诚邀请所有有仰望星空的，热心公益的社会各界人士加盟我们的志愿者之家队伍，有钱的出钱，有力的出力。

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇二

重阳节带给人们不只是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐，他们需要的是一声深情的问候。为大力弘扬中华民族传统美德，发扬尊老、敬老、爱老的优良传统，\_\_幼儿园开展了主题为“尊老敬老”的重阳节庆祝活动。

活动中，教师组织孩子们与爷爷奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对老人的关心和爱护。孩子们为爷爷奶奶表演了《给爷爷奶奶捶背敲腿》律动，迎来了老人的阵阵掌声，孩子们与爷爷奶奶一起玩游戏，祖孙们亲亲热热抱在一起，脸上一直洋溢着幸福的笑容。

为了表达对爷爷奶奶的爱，孩子们用彩泥做一份礼物送给爷爷奶奶，有的孩子说：“我要做一个个大又甜的蛋糕，送给爷爷，因为爷爷照顾我很辛苦”。有的孩子说：“我要做一份水饺，我最爱吃奶奶包的水饺，今天让奶奶尝尝我做的”。就在你一言我一语中，孩子们的礼物完成了，他们一起送给爷爷奶奶，并由心的告诉爷爷奶奶：“您辛苦了，我爱您！”

“最美不过夕阳红，温馨又从容，夕阳是晚开的花，夕阳是陈年的酒，夕阳是未了的情”。通过这次活动，孩子们能体会到老人的关爱，老人们能感受到孩子们的孝心，创建了一个爱老敬老养老助老的氛围。儿童是祖国的未来，更应该从小培养孩子尊老爱老的优良习惯，把我们中华民族的传统美德代代相传。

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇三

每年的农历九月初九日，是中国传统节日——重阳节。“九”有长久长寿的含意，寄托着人们对老人健康长寿的祝福。在古代，重阳节有求寿之俗，而现代，重阳节也被定为“敬老节”，所以，重阳既是一个登高望远、品糕赏菊的日子，也是一个敬老爱老的日子。

迎着金色的秋阳，伴着清芬的菊香，10月17日，实验幼儿园开启了“温情暖重阳”节日亲子活动，各班小朋友邀请自己的爷爷、奶奶或姥姥、姥爷来到幼儿园，共同欢度节日，感受亲情的美好。

### 孝心宝宝在行动

孝德重在家庭中体现，活动前，幼儿园倡导年轻家长和孩子共同探讨如何在家庭中向老人表达关爱和孝敬，为爷爷奶奶倒杯水、给爷爷奶奶洗洗脚、帮爷爷奶奶收拾卫生……孩子们用一言一行一小事，为老人送上一份温暖一份爱。

## 爷爷奶奶讲故事

### 歌舞悠扬送祝福

“爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷端杯茶呀，爷爷笑哈哈……”重阳节活动伴随着稚气的歌声拉开了序幕。孩子们准备了精彩的节目表演给爷爷奶奶欣赏，一支歌曲情意浓浓，一首朗诵字字含情，一段舞蹈更展现出孩子的纯真可爱，爷爷奶奶们喜上眉梢，为孩子们拍手助兴。拥抱亲吻自己的爷爷奶奶、姥姥姥爷，给老人们敲敲背捶捶腿，在耳边说说悄悄话，老人们都乐得合不拢嘴。

### 小小礼物表心意

节日前，孩子们精心准备了手工制作的小礼物，把自己的心意通过剪剪贴贴、写写画画做成了一张张贺卡或花环、项链。当孩子们把礼物送到爷爷奶奶手上，并喊出“祝爷爷奶奶身体健康，希望爷爷奶奶长寿”时，温馨有爱的画面感动了在场的每一位老人，小小心意，满满幸福，他们脸上都洋溢着开心满足的笑容。

### 爷爷奶奶本领大

在自己的节日到来之际，老人们也精心编排了节目带到了活动现场，他们或歌唱、或起舞、或器乐演奏、亦或挥洒笔墨，表达着心中对幸福生活的赞美、对儿孙健康成长的祝福，一个个精彩的瞬间激扬起孩子们的欢笑和掌声，他们赞叹着爷爷奶奶身心的康健和才艺高强，老有所为、老有所乐，表演的过程让老人们获得了精神的愉悦。

### 甜蜜美食共品尝

古有重阳登高望远、赏菊吟秋的风习。在历代诗文中，重阳节与菊花结下了不解之缘，活动当天，小班宝宝与老人们一

起制作菊花馒头，来表达对美好生活的感恩之情。

备好了五彩面团，老人和孩子们一起上阵了。瞧，奶奶姥姥不愧为面食制作高手，她们示范着制作方法，还不忘统筹小组成员的分工，对孙子孙女的指导更是悉心耐心；爷爷姥爷们也不甘示弱，忙着擀面皮、捏花瓣、摆盘；孩子们更是新奇地动手尝试，认真得向爷爷奶奶学习……很快，一朵朵“菊花”盛开了，色泽清丽，面香扑鼻，孩子们把菊花馒头送到爷爷奶奶口中品尝，对自己的劳动成果也倍感珍惜，大家其乐融融，沉浸在美食的香甜中。

### 老少同乐喜洋洋

互动游戏开始了，大家轮番上场，用智慧和默契的配合展现着祖孙情感的融洽。“我给爷爷奶奶穿鞋子”是大班小朋友的拿手本领，在众多的鞋子中快速找到自己爷爷奶奶的鞋子并为他们穿好，对小朋友的考验可不小，当孩子圆满完成了任务，老人们发出了啧啧赞叹；中班宝贝比赛剥桔子，并把橘子瓣儿一片一片喂爷爷奶奶吃，这让老人感到欣慰与骄傲，看到孩子小手灵巧、体贴懂事，老人们也赞叹孩子真的长大了；小班宝宝与老人共同做手指游戏，边唱边表演，还考验快速反应力，有趣的情节逗得大家前仰后合。

重阳节，我们倡导全社会要尊老、敬老、爱老、助老，在这样的活动中，老人们感到了孩子们的可爱与成长，深切的体验到晚年生活的幸福和快乐；孩子们也对重阳节有了更深的了解，体会到了敬爱祖辈的意义，他们内心深处一定会埋下一颗懂得珍惜、理解关爱、学会感恩的种子，并将中华民族的美德代代相传。

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇四

亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲

子游戏，目的在于培养幼儿美好的道德情感，增进亲子间的配合默契。

今天的天气非常的好，我们在浦口区珍珠泉举行了中班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自己的孩子到达了目的地，而我们将整个活动的准备工作都做到了位。

活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一起夹着一个球，然后将球传到自己的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的；第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严肃处理，因此，大部分的家庭都很注意这一点，积极踊跃参加；第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不同头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另外一个要蹲得家庭，以此类推。在这一活动中，其他的成员看了也都积极参加。紧接着是《欢乐投球》、《我炸我开心》等活动。

最后一个环节是家庭自由组织烧烤活动及观看动物表演。在活动结束的时候，每个小朋友的额头上都有着自己得来的大苹果及五角星，虽然每个人的脸上都流着汗珠，但是也显露出一份自豪与高兴。

通过这一活动，我们与家长又有了进一步的了解，而家长与自己的孩子又增进了一份亲情。回到幼儿园，有些家长向我们提出，以后多举行一些这样的大型活动，一般我们家长也很少和孩子在一起这样开心的，放下自己的工作和孩子一起尽情地玩。因此我们建议多开展这样的活动，让我们也更进

一步的与你们做好配合工作。当然我们也给了家长一个满意的答复，圆满结束了这次亲子活动。

范文经历了有意义的活动后，相信你一定有很多值得分享的经验，是时候静下心来好好写写活动总结了。但是活动总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的中班亲子活动.....

幼儿园亲子活动是指父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。下面是小编为你.....

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇五

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设

计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等



内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。

于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书·····”于是，

我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到龙山的龙恩木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多向小伞呀？另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。（在石子的坡路上）等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识自己的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧自己动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时；活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现自己孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长希望自己的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解自己的孩子与他人交往的情况；另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇六

主持人\_\_老师首先邀请了一位孩子的奶奶为孩子们介绍了重阳节的来历和风俗，然后邀请了一位幼儿和她的爷爷表演了精彩的歌舞，孩子和爷爷奶奶精彩的演出赢得了阵阵热烈的掌声。接下来，孩子们为爷爷奶奶表演了节目：孩子们朗诵了诗歌《我们一家人》、《重阳节》，表演了舞蹈《快乐的

一天》。老人看到孩子们的歌舞都夸孩子真棒，满意和骄傲的笑容演义在他们脸上。

在接下来的互动环节中，孩子们首先剥水果送给爷爷奶奶吃，并亲切的为爷爷奶奶捶背揉肩。爷爷奶奶此时脸上幸福的笑容感动着在场的每个人。最后，在愉快的音乐声中，孩子们纷纷邀请爷爷奶奶一起唱歌跳舞。活动场顿时变成了一片充满欢乐和亲情的海洋。本次活动圆满结束。

在本次活动中可以看出爷爷奶奶对我们举办的这次活动很感兴趣，参与率也很高，他们也非常感谢幼儿园。正如\_\_的爷爷说：我活这么大，从来没有过过重阳节，想不到是孙子上了幼儿园，和我一起过，我真得很高兴！爷爷的肺腑之言，也给我们带来了很大的压力，我们今后要多搞祖辈的亲子活动，让他们和孩子一起来体验亲子的乐趣。

这次活动中让孩子们感受到过传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，同时也知道了重阳节是老人节。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。重阳节活动我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇七

六月份的第三个星期天是父亲节，宝宝们好早就不停地问老师：“老师，什么时候到父亲节啊？我得给爸爸准备礼物啊！”

“嘿嘿，快到了，就在这个星期天啊！”

于是，太阳班的宝宝们就和老师一起准备策划如何给爸爸们过节日了，最后，我们太阳班决定进行三个方面的活动内容。

第一：送给爸爸一幅美丽的画，把宝宝自己最想给爸爸的礼物画出来，也可以给爸爸挑毛病，如：爸爸喜欢喝酒，爸爸

喜欢抽烟，都可以警告爸爸，戒酒，戒烟。孩子们感觉好自豪，监督爸爸们戒酒，戒烟，养成良好的生活习惯，给宝宝树立榜样。第二：给爸爸比力气，看谁的力气大。宝宝们在幼儿园学会和小伙伴掰手腕，回家跟爸爸比赛，让宝宝们更深刻的感觉到爸爸是多么的强大。

第三：送给爸爸一个深深的吻，并对爸爸说：“爸爸，我爱你。”

让爸爸知道我们是爱他的，虽然平时有些调皮。

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的高兴，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

在父亲节即将来临之即，我班三位老师反复为幼儿讲了父亲节的来历，让幼儿初步了解了世界上的第一个父亲节是19\_\_年诞生在美国，知道了父亲节诞生的原因，并将每年6月的第三个星期天定为父亲节。让我班孩子进一步懂得父亲是一家主，是家中的顶梁柱。父亲为养育自己不辞辛苦，努力工作，在养育自己的过程中付出了很多的爱心和艰辛，父亲的辛苦并不亚于任何一个母亲。

为使幼儿向一家之长的父亲表示敬意，我班组织幼儿为父亲制作了“心卡”，让幼儿当作小礼品送给父亲，并向父亲说一句祝福的话，以表达对父亲的敬重，这次活动的开展，使幼儿更加敬重自己的父亲，更加感恩于养育自己的人，更加了解父亲的艰辛与爱心，并且使父亲更加铭记了自己应尽的全部责任，教育孩子是应尽的义务。

父爱同母爱一样是无私的，他不求回报；父爱更是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情，只有用心的人才能够体会到。燃烧的岁月，已将父亲的青春焚尽，但那坚强的信念，仍在父亲额头闪光，父亲在我们心目中永远高大伟岸，父亲的爱

护、关怀和勉励将伴我们信步风雨人生。

父亲节是一年中特别感谢父亲的节日，在一篇篇精彩的帖子中我们感受到了父亲那伟大、无私、深沉、宽广的爱。虽然今日一般人对于父亲节的庆祝活动不像对母亲节一般的重视与热闹，但是在教导我们的路上父母的关爱却是一致的，当母亲含辛茹苦地照顾我们时，父亲也在努力地扮演着上帝所赋予他的温柔角色。

“百善孝为先。”父母无私的爱并不图什么回报，但做子女的却不能忘本，失去了一颗感恩的心，缺乏了孝敬父母的意愿和行动。当父母步入中年、逐渐衰老时，他们需要我们的帮助和支持。当你把第一次亲手煎的鸡蛋端给父母品尝的时候，父母感觉是很香很香的；当你把一杯热茶端给下班归来疲惫不堪的父母时，父母喝起来是很甜很甜的；当你学会洗衣服、起床叠被、整理屋子时，父母会感觉到你长大了……孝敬父母是一种亲情，是一种爱，是一种美德，是家庭和谐、社会和谐音符，是天下所有子女应遵循的道德规范。

在这个节日也许你不在父母身边，不能和父母团聚，但我们孝敬的方式有很多种，现在网络通讯这么发达，打个电话问候一下或是默默的为我们慈爱的父母祝福，来吧，在这个父亲节到来之时，让我们一起为我们的父母许愿吧！

父爱，伟岸如青山；圣洁如冰雪；温暖如娇阳；宽广如江海！

中班父亲节亲子活动总结

## 幼儿园重阳节亲子活动教案篇八

20\_年\_月\_日早上8时15分，衣领佩戴“中国青年志愿者”徽章，头戴小红帽的我们在b区集合完毕，乘着公交来到伍家岗民安老年公寓。一个个活泼的身影、一声声欢歌笑语，洗涮了白雾朦胧、寒风凛冽的早上，打破了敬老院的宁静与冷



清。

今天的我们化成了老人们眼中的天使，我们带着笑容、怀着激情与真爱探望这些孤寡老人，为他们带来温暖与欢笑。进入敬老院，由于天冷，许多老人都在房间里紧闭着门，我们没有前去打扰而是各自拿起扫帚、铁锹等工具开始了院内打扫。一部分人在管理员的带领下前去和老人们沟通，说明我们的来意。

大概 11 时我们的所有活动都结束了。当我们和老人们一一道别时，我看到了他们眼中的不舍和激动的泪光，嘴里还叨念着：你们要常来啊……我们很感动，这是对外我们的褒奖！虽依依不舍，但时间一不允许，这是我第一次和这么多老人近距离接触。尽我的能力把快乐与温暖送给他们，我们真的很高兴，此次活动不仅给敬老院因各种原因，失去家庭的老人送去了温暖，也锻炼了此次活动的每位志愿者，看着那落寞的眼神，那被岁月挫折的脊背，那被时光的车轮碾过留下岁月痕迹的脸庞，都激发了每一位参与活动的志愿者的爱心。作为青年的我们应把自己当作老人的亲子孙，为老人们捏肩捶腿，尽自己的“孙辈之孝”。此次活动使我感到了不一样的人群不一样的人生，也更深刻体会到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的深刻含义。

望着那一群因不幸而走到一起的老人们，那群因孤独而相伴终生的老人们，我们心中都有一个希冀，希望老人们有个幸福的晚年。

此次活动缺点：

- 1、细节上有地方没想全面，如：忘记带指甲刀、给老人清洁个人卫生等。
- 2、有些同学在交流时不够积极热切，缺乏热情。

3、有些人不知道自己该做什么。

对于以上活动改良方法：

1、以后活动会进行周密的计划，把更多问题考虑进去。

2、对会员进行敬老爱老的相关教育，讲解敬老的意义。

3、多组织类似的活动，从活动中发现问题、解决问题。