最新以学为主的课堂教学案例 以春天为中班语言教案(汇总11篇)

即兴需要个人具备扎实的背景知识和技能，以快速做出正确的决策。如何在即兴思考中快速整理和组织好自己的观点？通过观看和分析优秀的即兴表演作品，可以提升自己的表演水平。

以学为主的课堂教学案例篇一

1、尝试封闭式数数的方法，积累数数的经验。

2、在快乐的数活动中感受春天的季节特征。

1、前期经验：尝试过不同的数数方法。

在表达对春天的热爱中思考数数的.多种方法

2、小结：数数的方法有很多，我们可以1个接着1个数，也可以2个2个数，还可以接着往下数。

了解找某一起点进行数数

1、春天是个美丽的季节，春姑娘也来了！听：她会对我们说些什么呢？

2、提问：刚才你们看到了哪些春天的朋友？

3、原来春天的朋友这么多，一共找到了几个春天的朋友？

追问：你是怎么数的？用了什么好办法？请个别幼儿演示（找到一个起点）

4、小结：其实，在我们数数的时候先找到一个容易记住的起点，然后从这个起点开始数，一直数到最后，起点不再重复数。

确定起点进行封闭式数数

1、春姑娘来到了花园里，她想和我们做游戏，听她会说些什么呢？

2、幼儿操作（教师观察幼儿操作过程中寻找起点的方法）。

3、交流分享：你是从哪个起点开始数的？为什么？

4、小结：原来数数的时候，我们可以找一个特征明显的作为起点，（如特别大的或特别小的、颜色与其它不一样的等等），这样数起来更容易。

明确找起点封闭式数数的好方法

2、交流分享：你的花环上一共有几朵花？这些花都一样吗？你是怎么数？（请不同幼儿介绍）

3、小结：我们想了那么多好办法找到起点，一个接着一个数，不漏数、不重复数，数的又快又准确，你们数数的本领真大呀！

尝试将封闭式数数的方法运用到生活中

生活中也有许多东西可以用这种方法数。

以学为主的课堂教学案例篇二

【活动目的】

通过清明节祭扫烈士墓的形式，结合高中学生的年龄特点，开展成人宣誓仪式活动。目的使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对“成人”含义的理解；培养学生的公民意识以及对国家和民族所负有的历史责任感和使命感；增强学生为建设祖国，保卫先烈们打下的江山而努力学习、掌握本领的动力；使学生认识到18岁已“成人”，作为一名社会主义“四有”公民，革命事业的接班人，肩上的担子重、责任大，以及作为明天社会主义革命事业的捍卫者和建设者应具备较高的道德文明和科学文化素质。

【活动时间】

4月5日清明节下午。

【活动地点】

纪念碑或烈士纪念墓地。

【参加人员】

一个班级（或全校）16岁一18岁全体同学。校长、校团委书记、班主任、校记者站记者、家长代表。

【活动准备】

扫墓工具，录音机及磁带，白花若干及两束鲜花，团旗1面，手持扬声器2把，演讲稿，宣誓誓词，故事稿，讲话稿，合唱歌曲。

【活动程序】

列队来到纪念碑（或墓地）前，面向纪念碑。

男女主持人走到队伍前致献词：

男：又是一个清明节，我们站在庄严肃穆的烈士纪念碑前。

女：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的.名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

（奏哀乐，全体默哀3分钟。）

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

（合唱《五月的鲜花》，同时学生代表向烈士纪念碑敬献花束。）

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

（同学讲述烈士的英雄事迹。）

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

男：如果说昨天我们还是不懂事的孩子，但今天我们要意识到我们肩上也担负了沉重的担子，因为，我们已18岁了。（学生演讲《国家?民族?责任》）女：18岁，像鲜花一般美好，像黄金一般珍贵。

男：18岁不单单是人生旅途的一个站点，更是一个转折点。女：18岁我们的肩上将挑起：男：建设祖国，保卫祖国的重担。

女：18岁我们的双手将托起：

男：21世纪希望的太阳。女：历史将革命的接力棒传给了找们这一代人，

男：今天，我们以革命事业接班人的名义承诺。——合：请听我们的宣誓：18岁成人仪式誓词：在此正式成人之际，我以一个中华人民共和国公民的名义面对国旗庄严宣誓：捍卫神圣宪法，维护法律尊严，履行公民义务，承担社会道义，国家昌盛为先，人民利益至上，热心公益，奉献社会，无愧祖国培育，勤勉自励，奋发有为，不负长辈厚望，以我壮志激情，创造崭新未来，以我火红青春，建设锦绣中华。（宣

读18岁成人仪式誓词。由校团委书记领誓，全体同学宣誓。）

女：虽然我们已经成人，但我们的肩膀还是有些稚嫩。

男：我们还应像蜜蜂一样，在知识中汲取力量。

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

以学为主的课堂教学案例篇三

活动目标：

1、了解荡秋千的注意事项。

2、会正确荡秋千，有一定的自我保护能力。

3、乐于参加体育活动。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

图片四张;幼儿用书。

活动过程：

一、谈话活动。

我喜欢玩的玩具，引出活动内容。

1、教师提问：你最喜欢玩什么玩具?

2、幼儿自由讨论。

3、请幼儿说说自己喜欢玩的玩具。

4、提问：玩玩具时要注意什么呢?

5、小结：玩玩具时，要按照正确的方法去玩，不能做危险的动作。

二、教幼儿掌握荡秋千的正确方法。

1、教师出示图片，引导幼儿观察，并说说每幅图的内容。

2、提问：谁做的对?为什么?我们荡秋千时应该怎样做呢?

3、小结：荡秋千时双手抓牢绳子，双脚不要向上踢，不能把秋千荡得太高，后的小朋友应该离秋千远一点，保持一定的距离。

三、学说儿歌《荡秋千》

1、幼儿看书中相应内容，教师朗诵儿歌。

2、通过提问帮助幼儿进一步理解儿歌内容。

四、完成幼儿用书相应内容：谁做的对?送给他一朵红花。

以学为主的课堂教学案例篇四

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

3、各班表演节目

（1）中一班歌曲《丫丫》。

（2）中二班摘果子舞。

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。

反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会
因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

以学为主的课堂教学案例篇五

内容与要求：

了解同伴居住的楼层，愿意和同伴共同讨论，听取同伴的想

法。

1、能准确的配钥匙，领会直角坐标的意思。

活动准备：

“楼房”示意图，“钥匙”，钥匙上写好房门号码

活动过程：

一、介绍自己的家

1、相互介绍自己家的特点，小区的名称、楼层、设施、自己家在几层、楼里有几间房间等。

2、了解住在高层或多层的小朋友家的门牌号，讨论门牌号所表示的意思(如：304室是三楼第四家)

3、说说自己家门牌号是第几楼第几家。

二、“配”钥匙

1、观察楼房示意图：这是一幢几层的楼房，每一层有几家住户？

2、观察钥匙，讨论：怎样能准确地配钥匙，领会直角坐标的意思。

3、小组进行配钥匙游戏，将钥匙一一插入门上。

4、共同检查配钥匙的情况，有否配错。

三、区角活动延伸。

以学为主的课堂教学案例篇六

一、活动目的：

1、通过活动，使学生懂得勤俭节约的道理。

2、懂得从小自觉养成勤俭节约的好习惯。要从平时的一点一滴做起;从我做起，从身边的小事做起，为创建节约型社会做贡献。

3、积极投身于“全民节约，共同行动”中，争当节约小标兵，健康快乐地成长。

二、活动地点：本班教室

活动过程：

一、出旗。

二、唱队歌。

三、中队长讲话：(主持人)敬爱的老师们，亲爱的少先队员们，《我节约，我快乐》主题班队活动现在开始。

(一)了解节约：

主持人：同学们，有一首古诗，我们代代传唱，首先让我们欣赏一下。

配乐诗朗诵《悯农》。

主持人：这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到

今，就有许多节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。下面就来听几个节约故事吧!

1.讲勤俭节约的故事。

(1)_要求别人的自己首先做到。他一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。上世纪60年代，有一次他召开会议到中午还没有结束，他留大家吃午饭，餐桌上一大盆肉丸熬白菜、几小碟咸菜，主食是烧饼。

(2)周恩来总理勤俭节约的故事，妇孺皆知，成为美谈。他一贯倡导勤俭建国、艰苦奋斗，要求“一切招待必须是国货必须节约朴素，切忌铺张华丽、有失革命精神和艰苦奋斗的作风”。朱光亚同志曾回忆过这样一则故事：1961年12月4日召集专门委员会对当时第二机械工业部的一个规划进行审议，会议从上午开到中午还没结束，周总理留大家吃午饭。餐桌上是一大盆肉丸熬白菜、豆腐，四周摆几小碟咸菜和烧饼。周总理同大家同桌就餐，吃同样的饭菜。

(3)英国女王伊丽莎白二世经常说的一句英国谚语是“节约便士，英镑自来”，每天深夜她都亲自熄灭白金汉宫小厅堂和走廊的灯，她坚持皇家用的牙膏要挤到一点不剩.号称“车到山前必有路，有路必有丰田车”的日本丰田公司，在成本管理上从一点一滴做起，劳保手套破了要一只一只的换，办公纸用了正面还要用反面，厕所的水箱里放一块砖用来节水。

主持人：

听了上面的故事，真让我佩服这些人，我们的伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。而在国外一个贵为一国之尊、一个是世界著名的跨国公司，节约意识竟如此强烈，令人赞叹。但是现在我们生活富裕了，却开始出现了浪费的行为，请看

下面的场景：

(二)演一演、说一说身边的浪费行为。

1.一个队员坐在位子上写字，写着写着，错了一个字，他立刻把写错的纸撕掉，写着写着，又错了一个字，他立刻把写错的纸又撕掉，终于写完了，他把撕下来的纸看夜不看直接扔到了废纸篓。

2.谢佳萌坐在中央，伸出手当水龙头，介绍：我是小小水龙头。马宁泽，大汗淋漓，一边擦汗，一边说：“真热呀，我得到水龙头上冲一冲”，于是在“龙头”上洗手。杜雪娇跑过来边走边说：“洗手喽，洗手喽。你让开。”两人同用一个水龙头，说着“走开，你走开”争抢起这个水龙头，互不相让。后来干脆玩水。忽然上课铃声响了，两人说：上课啦，快去教室，撒腿就跑。水龙头喊：“快过来把握关掉，关掉”。

主持人：以上这两种行为属于什么行为?你看了有什么感想?

队员：浪费行为，我们应该节约用水，不应该浪费。

队员：纸的原材料是树，为了保护树木，保护环境，我们应该节约用纸。

主持人：是啊，浪费真可惜，你生活中还见过哪些浪费的行为?

主持人：看来我们身边浪费的现象还真不少呢!你知道这些浪费现象会造成什么危害吗?让我们一起来看一看各小组的调查报告：

(三)交流有关浪费造成的危害报告：

一小组：

大家好，我们小组调查的浪费铅笔造成的危害：为了了解同学们使用铅笔的情况和对使用铅笔的认识，我们于3月13日至3月17日抽了我们六小学5个班的同学问卷调查，共调查了学生256人,经过对我们学校同学进行抽样调查，我们发现：有大约64%的同学偶而掉铅笔，12%的同学经常掉铅笔，48%的同学经常或偶而在桌上乱涂乱画，从这里可以看出，他们对铅笔的使用不够重视。更可悲的是，当问他们用剩的铅笔如何处理时，50%扔掉，31%保留，即使是保留的同学也不知怎么办，最后还是丢弃。我们可以这样算帐：

以我们一学期在校时间100天，一天丢弃60支铅笔(平均数)计算，一个学校一学期要浪费丢弃6000支铅笔。以一支铅笔15厘米来计算，使用9支铅笔就浪费了3支，我校共有学生1500人，照每人平均每学期使用15支计算，一年约使用22500支，照前面的计算方法，约浪费7500支铅笔。这是多么令人吃惊的浪费啊!

我们再来算一笔帐：照我校学生每年使用木制铅笔22500支计算，每年有10.4棵树木倒下，约235.3平方米的树林消失。而在这其中，每年浪费的铅笔就等于倒下3.5棵生的大树!

二小组：

大家好，我们调查的是纸张报告。众所周知，同学们浪费最严重的就是纸。“每两秒钟，就有一片足球场大小的森林从地球上消失，每10棵被砍伐的树木中，就有4棵被加工为纸浆。我国的森林覆盖率只有只有世界平均值的1/4，据统计，我国森林在10年间锐减了23%，可以采伐的积蓄量减少了50%，__西双版纳的天然森林，自50年代以来，每年约以1.6万公顷的速度消失着，当时的原始森林覆盖面积，现在已经减少了一半，纸张需求量猛增是木材消费量增长的原因之一，全国年造纸消耗木材1000万立方米，进口木浆130多万吨，进口纸

张400多万吨，这要砍多少树林啊，而生产纸张排放污水所造成的污染占整个水域污染的30%以上，浪费纸张就等于加入了砍伐森林，污染环境的行列。一纸之费所换来的，将是中国自然资源的消失殆尽与环境永无休止的恶劣崩溃。

三小组：

大家好，我们小组做的是水资源调查。我们小组同学发现同学们下课洗手的时候，水龙头开得很大很大，而且洗完后不拧紧水龙头，在家中大人也一样洗手洗菜的水旧白白流走了。水是不可再生的资源，我们不能制造水，只有保护水资源，节约用水。我国是一个缺水国家，尤其是我们__省，由于过度开采地下水，地下水资源缺乏，已经形成了十几个地下漏斗，其中最大的3个漏斗中心分别位于石家庄、衡水、沧州，这些地下漏斗还在逐年加深加大对这些地区的居民造成了很大的威胁。

四小组：

大家好，我们小组进行的是电资源浪费的调查。

我国以火力发电为主、煤为主要能源的国家。煤在一次性能源结构中占70%以上。如按常规方式发展,要达到发达国家的水平,至少需要100亿吨煤当两的能源消耗，这将相当于全球能源消耗的总和，煤炭燃烧时会释放出大量的有害气体，严重污染大气，并形成酸雨和造成温室效应。所以我们要节约用电——为减缓地球温暖化出一把力。

五小组：

大家好，我们小组进行的是一次性筷子的调查。经过调查得知，一次性筷子是日本人发明的,日本的森林覆盖率高达65%,但他们却不砍伐自己国土上的树木来做一次性筷子，全__进口。我国的森林覆盖率不到14%,却是出口一次性筷子的大国。

我国北方的一次性筷子产业每年要向日本和韩国出口150万立方米，减少森林蓄积200万立方米。这是一个多么无知而可怕的浪费呀。

主持人：这些调查资料公布出来真是触目惊心，看来不想出一些节约的办法前景真是令人担心呀。

(四)议一议勤俭节约好办法。

主持：同学们说的非常好，如果让你来做勤俭节约小小宣传员，你准备怎么做呢?

(五)表演：

(六)主持人总结：勤俭节约是中华民族的传统美德，是一种责任。让我们携起手来，积少成多，积沙成塔，从现在开始，从我做起，从每一天做起，节约每一滴水，每一度电，每一张纸，每一分钱，每一粒粮食，从一点一滴做起，让节约成为习惯，传遍校园、家庭、社会的每一个角落。

以学为主的课堂教学案例篇七

活动目标：

1.学生产生爱劳动的愿望。

2.了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3.知道五月一日式国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

活动重难点：

重点：知道五一劳动节的含义。

难点：体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

活动准备：

各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

活动过程：

一、开始部分：

欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发学生活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事?”

二、基本部分：

1.通过歌曲介绍“五一劳动节”，

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗?”

2.教师出示五月一日的日历，引导学生观察。

“你会读这个日期吗?为什么这个字是红色的?它是什么节日?是谁的节日?”

3.观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁?他们都是干什么的?他们为什么干这个?谁是最大的受益人?你还知道哪些劳动者?”

“你什么有劳动者吗?他们是谁?他们都做了什么事?”

“他们是如何劳动的?你的父母是做什么工作的?”

4.学生讨论，帮助学生进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么?没有他们会怎么办?他们每天劳动累吗?”

“既然累为什么还要做?你觉得他们的心情怎么样?为什么?”

“你做过劳动者吗?做过什么事情?心情怎么?为什么?”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们?”

三、结束部分：

1.带领学生在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧!”

2.教师小结，活动结束。

以学为主的课堂教学案例篇八

1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴。

2、发展幼儿的动手动脑能力。

3、激发幼儿积极动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

1、导入活动：“这是我们上次拾的塑料袋，今天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”

2、组织幼儿讨论如何制作风筝。

（1）提问：“风筝是什么样子的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”

（2）启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等

3、教师提出要求

先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的线

4、幼儿制作，教师巡回指导

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

以学为主的课堂教学案例篇九

活动名称：

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

活动目标：

1.学生在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.学生在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动过程：

1. 学生在老师的帮助下在校园制作好慰问礼物和心意卡。

2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3. 学生将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。(家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送--这个环节是对孩子的一个挑战)

4. 节日过后，孩子将心意卡带到校园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

以学为主的课堂教学案例篇十

活动目标：

1、回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

材料：水彩笔、范例、纸环境；

幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画

4、展示讲评：我画的月饼

教学：

活动的开展，不仅让幼儿了解了的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

以学为主的课堂教学案例篇十一

1、围绕"六一"儿童节话题，谈论在节目里的.活动。

2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话。

3、感受"六一"儿童节的快乐和幸福。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、幼儿参与丰富多彩的"六一"活动。

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度"六一"的气氛。

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受"六一"儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题。

2、教师引导幼儿谈论"六一"儿童节收到的礼物。

3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的"六一"庆祝活动。

4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的"六一"活动。

集体演唱"六一"儿童节的歌曲。

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。