

2023年教学案设计 幼儿园教学计划教案 参考(模板5篇)

文明礼仪的实践需要每个人以身作则，率先垂范，才能在社会上形成文明的潮流。在公共场合，遵守基本的礼貌规范是展示文明礼仪的第一步。以下是一些关于文明礼仪的写作范文，希望对您的写作有所启发。

教学案设计篇一

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。这个学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，这个学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了这个学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有一部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、在家园沟通上进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、这个学期培养目标

1、动作技能：

(1)多鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)使幼儿学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整

理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既要学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 多鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1) 学会主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 教育幼儿关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能够按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教

科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)多鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

教学案设计篇二

一、教材分析：

《我们爱你啊，中国》是一首抒情诗歌，作者以饱含激情的笔墨赞美了祖国的美丽富饶以及悠久的历史、光辉的成就，同时也深刻地表达了自己为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。抒发了对伟大祖国的无比热爱之情。全诗语言凝练形象，结构完整紧凑，感情强烈，富有节奏美和韵律美。

诗中第一节写道：“当灿烂的太阳跳出东海的碧波，帕米尔高原依然是群星闪烁。当北国还是银装素裹的世界，南疆早已洋溢着盎然的春色。”巧妙地运用了对比的手法，让读者读后通过想象形象地体会到祖国大地的季节、时空反差如此之大，从而感受到祖国幅员的辽阔。第二、三、四、五、六节运用诗歌惯用的简洁直白的语言写出了祖国的山河壮丽、物产丰富、民族风情、历史悠久、伟大成就，让学生充分地感受到祖国的伟大，从内心油然而生对祖**亲的热爱。

二、教学目标

1、知识与技能：

(1)、学习生字、词。

(2)、正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文内容。

2、过程与方法：

(1)、通过自读，学习生字词。

(2)、通过朗读，初步从朗读中感受作者热爱伟大祖国的思想感情。

(3)、通过小组合作，了解课文内容。

3、情感、态度与价值观：

初步从朗读中感受作者热爱伟大祖国的思想感情。

三、教学重、难点

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、初步从朗读中感受作者热爱伟大祖国的思想感情。

四、教学准备：学生课前预习，自读课文，学习生字、词。
教师制作多媒体课件。

五、教学过程：

(一) 师生问候，导入新课

1、课前播放歌曲《我爱你，中国》。

同学们，刚才我们一起听了一首深情地歌唱祖国的歌曲，接下来，让我们再来学习一首赞美祖国的诗歌《我们爱你啊，中国》。

2、板书课题《我们爱你啊，中国》，齐读。（指导读好课题）

（二）教师配乐范读。

（三）初读课文。

1. 学生自读课文，要求：读准字音，读通句子，画出生字词。

2. 检查自读情况。

（1）出示生字词，朗读，识记。

帕米尔高原浓妆淡抹景德镇陶瓷屋脊硕果开拓

指名读，纠正。

齐读。

指导书写。

（2）指名分节读课文，相互正音。

（3）男、女生交叉读。

（四）理清脉络，整体把握课文。

1、理解第一小节。

（1）出示第一小节

自由读这一节，边读边想象文中描绘的画面，并思考该小节写了什么内容。

（学生读书，教师边巡视边指导学生抓住关键词语品读、想象）

(2) 引导概括，指导朗读。

概括该小节内容。（预设）板书：幅员辽阔，总起全诗。

感受着这些美好的画面，此刻，你心中涌动着怎样的情感呢？你想怎样表达这种情感？

2、小组合作，理解第二至第六节。

(1) 学生分小组自行选择一节诗歌练习朗读，并说说该小节写了什么。

(2) 学生分组练习，师加以指导。

(3) 交流，汇报。

小组朗读所选小节。

引导学生概括每小节内容，教师边板书，预设（山河壮丽、物产丰富、民族风情、历史悠久、伟大成就。）

用“我们爱你啊，中国，我们爱你的_____。”练习说话

3、引读第七节，了解该小节在全诗中的作用。（呼应开头，总结全诗）

(五) 课堂小结。

(六) 作业。

1、抄写生字词。

2、继续练习有感情地朗读课文。

板书设计：（预设）

1、我们爱你啊，中国

幅员辽阔，总起全诗

山河壮丽、物产丰富、民族风情、历史悠久、伟大成就

呼应开头，总结全诗

[我们爱你啊，中国教案教学设计]

教学案设计篇三

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。这个学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

这个学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。这个学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

教学案设计篇四

教学目标

1. 理解课文思想内容，了解李大钊同志在被捕前、被捕后与敌人作斗争的事迹，使学生受到生动的革命传统教育。

2. 体会本课前后照应的写法以及这种写法的好处。
3. 学习本课生字新词，理解重点词句。
4. 有感情地朗读课文。

教学重点、难点

1. 深入领会描写李大钊同志革命精神的重点语句。
2. 体会课文前后照应的写法。

教学时间三课时

教学设计

第一课时

一、教学目标

- (一) 初读课文，让学生通过查字典，联系上下文理解词语。
- (二) 了解时代背景，正确地朗读课文。

二、教学重点、难点

- (一) 查字典、联系上下文理解词语。
- (二) 能正确地朗读课文。

三、教学过程

- (一) 激情导入，激发兴趣。

同学们，今年的10月1日是我国建国五十周年的日子。正因为

有无数共产党员抛头颅、洒热血为了解救苦难的中国人民，为了崇高的共产主义理想，不怕牺牲自己，才换来了新中国的诞生，才换来了幸福的今天。我们国家不会忘记这些英雄，我们每一代人也不会忘记他们的。今天学习的这篇课文主要人物是李大钊。

（二）时代背景简介。

1. 自己轻声读读预习部分。
2. 当时中国军阀割据，北洋奉系军阀首领张作霖，在帝国主义分子的支持下，下令逮捕共产党人。1927年4月6日早晨，李大钊被捕。这篇课文按照李大钊同志被捕之前、被捕、被审、被害之后的顺序，分为四大段。

（三）学生自己初读课文，并画出文中生字。

（四）教师指名按自然段读课文，检查学生初读课文的情况，并注意纠正错误读音。

1. 指导学生读准字音。

被难日

2. 指导学生分析字形结构。

本课共有7个生字。先让学生查字典写出每个字的偏旁、余笔、选择哪个字义。

3. 课堂讨论识记重点字的方法。

在指名7位同学完成后，讨论识记重点字的方法。比如：“阔”里外结构，用同音字替换的方法记住字形，并注意与形近字比较，加强记忆。如“阔”同“伐”“筏”比较，

注意、和要写全。“剧”字可以用旧字换部首的方法去记。如用“据”换偏旁。联系生活实际记字，如“袍”字同衣服有关所以用“衤”旁。“押”字用手按住、抓住对方，所以是“扌”。“舅”是妈妈的弟弟或哥哥，是男性，所以下边是“男”字。“娱”和“宪”字，可以自己动脑筋想办法记住它。

（五）理解词语。

1. 让学生自由轻声读文，从中找出不理解的词语，用“—”画出质疑。

（1）在学生质疑的基础上，教师引导学生查字典，联系上下文理解词语。

以“阀”字为例：“阀”在课文中组成的新词是“军阀”，学生理解起来比较困难。教师可以引导学生把“阀”作为带点字，查字典，找出“军阀”一词在字典中的解释是凭借权势造成特殊地位的个人或集团。接着，教师再让学生从文中找出带有“军阀”一词的句子读读。军阀指张作霖，有势力有权力投靠日本人的卖国头子。

（2）以“娱”字为例，找出新词“娱乐场”。联系生活实际讨论“娱乐场”的意思是使儿童得到快乐的活动场所。

（3）以“剧”字为例，找出新词“剧烈”，直观演示。老师猛烈地摇桌子表示桌子剧烈地晃动。

2. 出示重点词语，讨论学习。

书籍：书的总称。

慈祥：和蔼、安祥。

僻静：偏僻、安静。

勉强：使人做自己不愿意做的事。在本课中的意思是：做自己不愿意做的事。

严峻：严厉、严肃。

一拥而入：（人群）挤着走进去。文中指许多警察一下子挤过来。

幼稚：字典中是年纪小的意思。在本课中，用的是它的比喻义，是知识见解浅薄，缺乏经验的意思。学生查字典时，要指导他们正确地选择比喻义。

轻易：随随便便。

会意：领会别人没有明白表示的意思。

恐怖：惊慌、害怕。

沉着：镇静、从容、不慌不忙的样子。

（六）正确地朗读课文，指导长句的读法。

1. 自由轻声通读全文，画出读不好的句子来。
2. 小组二人讨论读不好的句子如何读。
3. 提出问题，全班共同练习朗读。

（1）“父亲不慌不忙地从抽屉里取出一支闪亮的小手枪，就向外走。”

读的时候语速要慢，可这样停顿：父亲 / 不慌不忙地 / 从抽屉里取出 / 一支 / 闪亮的 / 小手枪， / 就向外走。

(2) “穿灰制服和长筒皮靴的宪兵，穿便衣的侦探，穿黑制服的警察，一拥而入，挤满了这间小屋子。”

读的时候语速要快，记住先是宪兵，再是侦探，再是警察。服装有变化。

(3) “他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。”

教师有感情地范读，全班齐读，达到会背诵。找学生领读，其他学生接读。

(七) 作业。

1. 熟读课文。

2. 抄课后“读读写写”中的词语。

[《十六年前的回忆》参考教案（第一课时）教案教学设计]

教学案设计篇五

一、教学目标

(一) 学习三、四段抓住前后照应的句子。

(二) 通过重点句的学习，体会李大钊的精神。

(三) 体会开头、结尾呼应的作用。

(四) 有感情地读三、四段。

二、教学重点、难点

(一) 通过重点句的学习体会李大钊的精神。

(二) 认识开头结尾的作用。

三、教学过程

(一) 学生读第三段，思考本段主要写了一件什么事？

写李大钊在敌人的法庭上，表现坚定、沉着、毫不畏惧。

(二) 教师指名读第三段，找出与下面这句话照应的句子来。

“法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。”

(“法官怒气冲冲的，又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。”)

从这两句话中，看出什么？(讨论) 看出敌人在审讯中理屈词穷，只能使劲地敲着惊堂木，为自己壮胆。

(三) 分析重点句：

1. 他的心被一种伟大的力量占据着。(伟大的力量指什么?)

指对于革命事业的信心。

2. 从这句话中体会到什么？

体会到忠于革命事业的伟大精神。

3. 比较三组句子，哪个好，为什么？

(1) 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

(2) 我看到了他那头发下面的平静而慈祥的脸。

(3) 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的脸。

从李大钊的外貌上看出李大钊在狱中受到了非人的折磨，短短十几天头发就乱蓬蓬的，可见敌人多么凶狠毒辣。但李大钊的神情仍旧平静而慈祥，说明他对革命事业有必胜的坚定信念，不畏惧敌人，不怕牺牲的从容态度。

4. 带着这种感情读这一段。大家评一评谁读得最好？好在什么地方？

（四）学习第四段：

1. 默读最后一段，讲了什么意思？

全家人得知李大钊同志被害后，心情无比的悲痛。

2. 指导朗读。

（1）指名读，说优点、缺点。

（2）老师范读。

（3）跟读，体会感情。

（4）再指名读，评一评，议一议。

3. 思考课文最后三个自然段与开头有什么联系？你从这样的开头、结尾中体会到了什么？

（1）读开头和后三个自然段。

（2）讨论问题。

（3）发言总结。

内容上首尾连贯、前后照应，使文章结构谨严，表达清楚；表现了作者对父亲深切怀念的沉痛心情。

（五）练习设计：

1. 找出与下面句子相照应的句子来？

（1）1927年4月28日，我永远忘不了那一天。

（2）4月6日早晨，妹妹换上了新衣，母亲带她去散步了。

答案：

（1）母亲醒过来了，她低声问我：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。”

（2）在高高的砖墙围起来的警察厅的院子里，我看见母亲和妹妹也都被带来了。

2. 课文围绕李大钊讲了哪几件事情？

讲了四件事。第一，李大钊在局势十分危急时刻，仍然在北京坚持革命工作；第二，李大钊被捕经过；第三，李大钊在法庭上所表现的坚定与沉着的意志品质；第四，全家得知李大钊被害消息后，无比悲痛的情形。

3. 李大钊的表现怎样？

李大钊坚贞不屈、临危不惧、忠于革命事业的崇高精神。

（六）作业：

有感情地读课文。

[《十六年前的回忆》参考教案（第三课时）教案教学设计]