

# 2023年幼儿园大班班务计划上学期(大全8篇)

大学规划是指在高中阶段或者毕业之前对未来的大学生活做出合理的计划和安排，从而为个人的职业发展、兴趣爱好和人生规划等方面提供指导。以下是小编为大家收集的创业计划范文，供大家参考。

## 幼儿园大班班务计划上学期篇一

能积极参与各种认知活动，喜欢探究，喜欢问为什么；多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全，但由于年龄差异和能力的强弱及家庭环境的不同，个别幼儿的动作发展不理想，学习思维不积极，完成任务速度慢等。

- 1、稳定幼儿情绪，紧抓各方面的常规。
- 2、喜欢参加各类活动和游戏。
- 3、依然能坚持早睡早起的习惯。
- 4、培养幼儿的任务意识与完成任务的能力，养成认真做事的习惯。
- 5、能够讲究个人卫生和公共卫生、爱护周围的环境。
- 6、引导幼儿能围绕寒假生活和元宵节等内容与同伴或成人用较连贯的语言积极、主动地进行交流，乐意表达自己真实的情感。
- 7、尊敬长辈，乐意与他们交往，能主动帮他们做力所能及的

事。

8、养成仔细观察的习惯，掌握一定的观察方法。

9、喜欢阅读图书，有较强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。

10、引导幼儿感知春节、元宵节是我国的传统节日，通过多种形式表现节日的欢乐景象，发展幼儿的动手操作能力。

11、能积极主动地参与“小问号”活动，增强求知欲和好奇心。学习从多方面、从不同角度，使用“什么、怎么、为什么”等疑问词提问。

12、能寻求问题的答案，大胆发表自己的想法，并能认真倾听别人的意见，从中获得有用的。

1、与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域，在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志；与幼儿共同整理、收集游戏材料，开展区域活动，其中操作区提供幼儿制作元宵花灯会所需物品。

2、让幼儿相互交流寒假生活感受和作品，如照片、美工、绘画、讲故事，与幼儿共同布置“快乐的寒假”专栏。

3、对幼儿加强礼貌教育；各个区域实行承包责任制以增强幼儿的责任感。

4、通过家园之桥，引导家长重视幼儿独立能力、责任意识的培养，并进行方法上的指导。

5、于每天放学前确定明天的“小主人”。

6、将幼儿、教师共同收集的有关元宵节的民俗物品（如：花

灯、灯谜、剪纸等）、图片、音乐等，开设“元宵节展”“元宵灯谜会”。

7、创设墙饰“我的问题”，教师和幼儿共同收集、展示问题，幼儿用绘画等方式表达自己的问题。

8、在活动区收集、提供类似《十万个为什么》的图书或碟片，供幼儿阅读。能根据幼儿的兴趣，提供相应的资料（图片、书刊、音像资料等）。

9、请家长保护幼儿的好奇心，鼓励孩子多提问，并能及时记录孩子的问题。同时请家长能耐心地解答孩子的问题。如有困难，能带孩子一起到图书馆或上网查询，使孩子学习获取信息的方法，和幼儿共同收集有关的图片、音像资料。

10、请家长配合在家中与孩子共同回忆春节活动、收集有关春节的物品（春联、中国结、泥人阿福等）、图片、音乐等资料。

## 幼儿园大班班务计划上学期篇二

经过大班半学期的生活与学习，全班幼儿各项能力都有所提高，体质有所增强，能适应集体生活，大部分幼儿都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且愿意和同伴交谈、乐意与同伴相互合作；在开展的主题活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展；能积极参与各种认知活动，喜欢探究，喜欢问为什么；多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全，但由于年龄差异和能力的强弱及家庭环境的不同，个别幼儿的动作发展不理想，学习思维不积极，完成任务速度慢等。

1、稳定幼儿情绪，紧抓各方面的常规。

- 2、喜欢参加各类活动和游戏。
  - 3、依然能坚持早睡早起的习惯。
  - 4、培养幼儿的任务意识与完成任务的能力，养成认真做事的习惯。
  - 5、能够讲究个人卫生和公共卫生、爱护周围的环境。
  - 6、引导幼儿能围绕寒假生活和元宵节等内容与同伴或成人用较连贯的语言积极、主动地进行交流，乐意表达自己真实的情感。
  - 7、尊敬长辈，乐意与他们交往，能主动帮他们做力所能及的事。
  - 8、养成仔细观察的习惯，掌握一定的观察方法。
  - 9、喜欢阅读图书，有较强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。
  - 10、引导幼儿感知春节、元宵节是我国的传统节日，通过多种形式表现节日的欢乐景象，发展幼儿的动手操作能力。
  - 11、能积极主动地参与“小问号”活动，增强求知欲和好奇心。学习从多方面、从不同角度，使用“什么、怎么、为什么”等疑问词提问。
  - 12、能寻求问题的答案，大胆发表自己的想法，并能认真倾听别人的意见，从中获得有用的信息。
- 1、与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域，在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志；与幼儿共同整理、收集游戏材料，开展区域活动，其中操作区提供幼儿制作元宵花灯会

所需物品。

2、让幼儿相互交流寒假生活感受和作品，如照片、美工、绘画、讲故事，与幼儿共同布置“快乐的寒假”专栏。

3、对幼儿加强礼貌教育；各个区域实行承包责任制以增强幼儿的责任感。

4、通过家园之桥，引导家长重视幼儿独立能力、责任意识的培养，并进行方法上的指导。

5、于每天放学前确定明天的“小主人”。

6、将幼儿、教师共同收集的有关元宵节的民俗物品（如：花灯、灯谜、剪纸等）、图片、音乐等，开设“元宵节展”“元宵灯谜会”。

7、创设墙饰“我的问题”，教师和幼儿共同收集、展示问题，幼儿用绘画等方式表达自己的问题。

8、在活动区收集、提供类似《十万个为什么》的图书或碟片，供幼儿阅读。能根据幼儿的兴趣，提供相应的资料（图片、书刊、音像资料等）。

9、请家长保护幼儿的好奇心，鼓励孩子多提问，并能及时记录孩子的问题。同时请家长能耐心地解答孩子的问题。如有困难，能带孩子一起到图书馆或上网查询，使孩子学习获取信息的方法，和幼儿共同收集有关的图片、音像资料。

10、请家长配合在家中与孩子共同回忆春节活动、收集有关春节的物品（春联、中国结、泥人阿福等）、图片、音乐等资料。

## 幼儿园大班班务计划上学期篇三

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平。以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患。以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神。以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，然后要切实做好以下四方面工作：

### (一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

### (二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，然后即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果。另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

### (三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一

方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，然后努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升。另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

#### (一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

#### (二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，然后熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性。

第三，要向“书本学、向师傅学、向同事学、向领导学”和

虚心听取大家的指导和教育，而且要善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序，做到守纪律、知程序、明内容、讲方法，学于用、知与行、说与做的统一，同时要采取多途径和方式加强与各级各类人员的交流和沟通，确保各项交流畅通无阻。

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量。同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作，并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。



## 幼儿园大班班务计划上学期篇四

一年之际在于春，当春天缓缓向我们走来时候，我们又迎来了新学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也入小学前最关键的一学期。本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过三年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。孩子们经过大大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

### (一)生活方面

1. 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦桌子子、摆板凳、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的

乐趣。

2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐。会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
5. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。
6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾种植角、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## (二) 教育教学方面

1. 围绕“幼小衔接”这一活动，通过“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过“呼拉圈”等多种比赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。
2. 结合主题教育和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。
3. 教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼

儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

4. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

5. 环境教育将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

6. 本学期我们班的游戏重点放在幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放一定数量的“加工材料”，很大程度上提高幼儿认识社会角色的能力。

7. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

8. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

### (三) 卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

- 4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。
- 5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

#### (四) 安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染。杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

#### (五)家长工作。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式)。

5、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

6、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

7、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

8、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

## (六)班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，是否静电。不让班级财物丢失。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础！

## 幼儿园大班班务计划上学期篇五

愉快的假期结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

为了积累经验，我努力寻找差距，结合上学期工作，我将本学期的班务工作计划做了详细的计划如下。

本班现有幼儿xx名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如。周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如。进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如。擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。



5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容。要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调

配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

## 幼儿园大班班务计划上学期篇六

### 主题一：《妈妈的爱》

通过各种途径了解妈妈的辛苦，用实际行动表现对妈妈的体贴与关心。和妈妈一起庆祝“三八”妇女节。

### 主题二：《和书交朋友》

了解和书有关的知识，喜欢阅读图书，尝试自制图书。

### 主题三：《有趣的圆》

通过各种活动，知道在我们的周围有许多圆形和球体，它们与我们的生活密切相关。激发幼儿对周围事物的观察兴趣，发展幼儿的观察、思维、想象和动手能力。

### 主题四：《春天的动物》

通过观察、饲养等活动，了解春天是动物苏醒、生长、活动频繁的季节，培养幼儿对动物的兴趣，激发幼儿爱护动物、热爱自然的情感。

1. 家中进行“我是爸妈小帮手”的活动。
2. 请家长和幼儿一起阅读图书，培养幼儿阅读兴趣。
3. 收集并观察寻找生活中的圆形物体。

1. 要求幼儿能按时入园。

2. 天天带好手帕来园，不在教室内乱扔餐巾纸。
3. 要有爱心，时刻关心父母长辈。
4. 与同伴友好相处。
5. 春天是流行病、传染病的高发季节，教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手，不吃不洁食物等。
6. 教育幼儿爱惜书，有正确的阅读习惯。
7. 举行家长开放半日活动，邀请全体家长参与。
8. 班级树活动：国画“紫藤”。

## 幼儿园大班班务计划上学期篇七

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

- 1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。
- 2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。
- 3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。
- 3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，

加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1. 围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2. 学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2. 结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼

儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3. 汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

1. 关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

(1) 为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

(2) 班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。（思考一学期安排几种生活保育流程）

2. 开展幼儿活动记录评价的研究。

(1) 每阶段区域学习中选择几项重点项目（自定），将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。

(2) 立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3) 确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3. 拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

(1) 加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2) 加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

最新（通用5篇）时间真是转瞬即逝，我们又将学习新的知识，有新的感受，我们要好好计划今后的教育教学方法。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，下面是小.....

2022年日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将学习新的知识，有新的感受，是不是需要好好写一份教学计划呢？好的教学计划都具备一些什么特点呢？下面是小编.....

## 幼儿园大班班务计划上学期篇八

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

### 三、家长工作

本月我们利用家校校讯通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

## 幼儿园5月份计划篇三

### 一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的

能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

### 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和

发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。



### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。