

2023年诗歌教案小班反思(大全8篇)

教案能够激发学生的学习潜能和创造力，培养学生的综合素质和能力。请大家注意阅读以下初二教案范文，相信对我们的教学会有很多借鉴意义。

诗歌教案小班反思篇一

活动目标：

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。
- 3、通过种植观察活动，激发幼儿关爱植物的情感。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

- 1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2) 请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

诗歌教案小班反思篇二

活动重难点：

- 1、重点：通过欣赏诗歌，初步了解不同颜色、味道、软硬糖果，感受糖果带给孩子不同味觉感受。
- 2、难点：根据糖果不同的特点，尝试创编。

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌的内容，体会诗中糖果的美味感受。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感受。
- 3、引导幼儿仿编诗歌，学会用“有的……有的……”句型。

活动准备：

- 1、课件《甜甜的糖果》、各种糖果及糖果盒。
- 2、课前教幼儿积累丰富描述糖果的语言。
- 3、描述糖果的挂图或卡片。

活动过程：

一、猜一猜、看一看，初步感知糖果的特征（形状、软硬、颜色、味道等）。

- 1、出示糖果盒，请幼儿猜猜盒子里面有什么？

2、请小朋友摸一摸盒子里面的糖果，并介绍一下自己摸到的糖果？

师：张老师也给你们带来了好多糖果宝宝，请小朋友到糖果盒里面摸出一粒糖，说一说你摸到的糖果是什么样子的？我们一起来看一看吧！

二、看一看、念一念，引导幼儿说说糖果的特征（形状、软硬、颜色、味道等）。

1、播放课件，请幼儿欣赏诗歌；

2、请幼儿说说在诗歌里听到了什么？老师出示相应的图片；

师：原来糖果有的长、有的圆、有的硬、有的软。舌尖儿轻轻舔过去，红红的草莓糖，好甜，黄黄的橘子糖，好酸，红、黄、蓝、绿五彩糖。

3、看图片和老师一起念诗歌；

三、想一想、说一说；

1、强调“有的……有的…”句型，让幼儿学说诗歌中的话；

师：小朋友，因为糖果颜色、形状、味道的不同，所以用了有的，有的，说明糖果的种类很多，你还看到过那些颜色、味道的糖果，试着来说一说好吗？（老师帮助整理）

2、老师根据手中的糖果，进行示范创编；

师：现在张老师手里有一些糖，请小朋友来说说这些糖是什么样的？

老师示范创编内容：我有一大把甜甜的糖果，有的方、有的长、有的红、有的黄

3、幼儿进行自由的创编，巩固新句型。

四、尝一尝、乐一乐；

师：刚才我们学了一首好听的诗歌，现在就请宝宝们来品尝一下，下课后你可以和客人老师或同伴说说你品尝的糖食什么样子，什么味道。

师：刚才我们学了一首好听的儿歌，现在就请小朋友来品尝一下，下课后你可以和老师或者同伴说说你的糖是什么样子，什么味道的。

附诗歌：甜甜的糖果

我有一大把糖果，

有的长、有的圆、（形状）

有的硬、有的软。（口感）

舌尖轻轻舔过去，

红红的草莓糖，好甜。（味觉）

黄黄的橘子糖，好酸，

红黄蓝绿五彩糖。（颜色）

活动背景：

跟据小班幼儿精神不集中、坐不住并且没有良好的倾听习惯的特点我选择了诗歌《甜甜的糖果》，为了让小班幼儿更好的理解诗歌内容，熟悉诗歌后尝试诗歌的创编我设计了本次活动。

活动意图：

对小班幼儿而言，《甜甜的糖果》诗歌欣赏活动不可能是对诗歌内容的单纯的解读，诗歌欣赏前的体验和感知铺垫更为重要，也必不可少。本次活动正是基于这样的认识，在设计本次诗歌欣赏活动时，我将重点放在调动小班幼儿参与和丰富他们体验、感知上力图让幼儿相互互动和呼应的活动效果。

我活动流程主要分成三步：欣赏——理解——学句型“有的——有的”。

1、我采用ppt课件图示分解方式为幼儿创设了一个生动形象的情景，能很好地帮助幼儿更快的熟悉、理解诗歌内容，从而感受诗歌语言的丰富并激发幼儿能用各自不同的表达方式大胆表达为后续诗歌创编产生强烈的兴趣。

2、这个活动设计中，我设计了多种途径和多种方式的互动机会，如在活动开始时的出示实物“糖果罐子、糖果”，能让幼儿产生好奇和兴趣，调动他们的积极参与活动的热情同时，对《甜甜的糖果》诗歌产生浓厚的兴趣，促进幼儿在活动中积极思考、敏锐的去观察和发现。再如，“想一想说一说”环节的“有的——有的”句型让幼儿学会说的目的，我再次拿出糖果巩固新句型为了让幼儿自己能够会说有的——有的。

3、根据糖果不同的特点，了解它们形状、颜色、味道、软硬不同的表现基础上，这里主要采用活动式的卡片，将诗歌的内容分解化了，通过教师和孩子互动，以及用诗歌的语言进行小结讲述，关注幼儿初步对诗歌感受，也是为幼儿构建了能发挥自身语言机会和平台。

教师反思：

在这个活动中，孩子们平时喜欢吃糖果，也对糖果比较熟悉，

在通过各种方式让孩子们感知糖果的特征，让孩子们更好的欣赏诗歌的内容。

感知；在和孩子们互动的过程中，我让孩子们看一看、摸一摸、说一说方式让幼儿知道糖果形状、颜色、味道的不同，虽然小班孩子语言词汇不如中班、大班的那样的丰富，但是小朋友在老师引导下可以说出长、圆等词汇。

改进措施：

- 1、在事先的准备上，装糖果的袋子还要神秘一些，让宝宝们伸进布袋子里面摸摸，容易激发孩子对糖果的表达欲望。
- 2、教师还要多给孩子表达的机会，重视个别在集体中表现。

诗歌教案小班反思篇三

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，丰富词汇：红色的小船，黄色的小船·····。
- 2、培养幼儿观察能力并能够大胆表述诗歌内容。
- 3、感受诗歌的画面美和语言美，愿意有感情的朗诵诗歌。

ppt课件、视频、手工操作材料每人一份、胶水、抹布、颜色字卡、小怡宝瓶、红、黄、蓝、绿、紫、白等颜色。

一、以游戏的形式引出颜色。

二、出示课件，引导幼儿看图说话，并能说出诗歌内容。

- 1、引导幼儿说：红色的小船，黄色的帆。
- 2、引导幼儿说：黄色的小船，绿色的帆。

- 3、引导幼儿说：绿色的小船，蓝色的帆。
- 4、引导幼儿说：蓝色的小船，紫色的帆。
- 5、引导幼儿说：紫色的小船，白色的帆。
- 6、引导幼儿说：白色的小船，红色的帆。
- 7、引导幼儿说：美丽的小船，美丽的帆。

三、操作活动《美丽的小船》，在幼儿操作时播放诗歌《小船》

2、幼儿操作环节，教师巡回指导。（播放诗歌《小船》，引导幼儿一边涂色一边朗读诗歌）

四、欣赏作品：请小朋友把你的作品放到展示区，组织幼儿一起欣赏作品并在一次看图表述诗歌内容。

诗歌教案小班反思篇四

威信一幼(陈莉)

活动来源

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“幼儿对周围世界的探索主要是通过对物体的看、听、摸、闻、尝等感知和操作活动进行，它与幼儿的‘玩’往往是同一过程”。平时，我班幼儿在听录音机里的故事时，听过各种人物的声音和有关动物的叫声，对此非常感兴趣。于是，我抓住这一教育契机，设计了这次重点培养幼儿听的活动。

活动目标

1、通过活动，激发幼儿听的兴趣，尝试运用听、看等感官探究问题。

2、培养幼儿初步分辨不同声音并进行对应的能力。

活动准备

门铃若干(小狗、小鸡、小鸭)，外观一样的彩色房子模型四个(其中一个干扰)

活动过程

1、用游戏口吻激发幼儿参与活动的兴趣，初步感知声音的不同。

幼：小狗、小鸡、小鸭。

师：小动物可喜欢小朋友了，它们特别想和你们做游戏，你们快来和小动物们做游戏吧。但是玩完游戏后要告诉老师，你有什么新发现。

幼：小动物能响。

师：小动物都能发出响声，它们的声音一样吗？

幼：小狗是“沙沙”的。

幼：小鸡是“咣当咣当”的。

幼：小鸭是“叮当叮当”的。

2、通过讲故事的方式引导幼儿注意倾听门铃声音，用操作尝试方法分辨不同的声音。

师：三只小动物是特别好的好朋友，它们在一片绿绿的草地

上建了三栋一模一样的房子。可是房子一模一样，小动物们分辨不出到底哪个是自己的家。于是他们的妈妈就想了个办法，把每座房子都装上门铃，每家门铃的声音都不一样，每只小动物身上都带着一个和自己家门铃声音一样的门铃，这样他们就能找到自己的家了。现在，你们赶紧猜一猜，这几座房子都是谁的家。

幼儿晃动手中的小动物，将小动物身上的声音与各房子的门铃声相对应。幼儿猜出门铃声后，教师播放与之相对应的小动物的音乐，引导幼儿跟随音乐晃动小动物。

3、听声音送小动物回家。

师：小鸡、小鸭、小狗已经和小朋友们玩了很长时间游戏了，他们的妈妈想让自己的`宝宝回家休息一会儿。现在，请小朋友听到门铃声后将动物宝宝送回家，可千万别送错家哟。

动物妈妈晃动门铃叫小动物回家，幼儿送小动物回家，教师个别指导。

4、巩固幼儿经验，再次送小动物回家。

师：小动物们可喜欢小朋友了，他们还想和小朋友做游戏。现在请小朋友把小动物再领回来，每个小朋友领一只小狗、一只小鸡和一只小鸭。（强调“一只”）

老师引导幼儿领小动物。

师：刚才动物妈妈趁小朋友领小动物的时候，悄悄地搬家了。还好，动物妈妈在搬家的时候把它们的门铃也一起带着了，咱们再来听听搬家后小动物家的门铃声音吧。现在请小朋友帮助小动物，再送它们回家吧。

教师个别指导。

幼儿送动物回家后，教师根据实际情况引导幼儿互相纠正。如，这里怎么又有小狗又有小鸡呢？咱们一起来听听这间房子到底是谁的家。晃动门铃，引导幼儿将声音进行对比。

活动延伸

科学活动：门铃声音从哪来。

引导幼儿将门铃拆开，感受制作材料，激发幼儿进一步操作和探索的兴趣。

诗歌教案小班反思篇五

家是幼儿最熟悉的地方，在小班进行主题活动“我的家”时，我们发现孩子们对自己的家总有说不完的话。有的孩子还对自己喜欢的小动物的家产生了兴趣。为了进一步萌发幼儿对家的热爱，培养幼儿对小动物的热爱之情，我们组织了一节“找家”的语言活动。以此为幼儿提供了探索动物奥秘的机会。

1、幼儿在游戏中学会朗诵诗歌。

2、学习用词汇：清清的、绿绿的、高高的、黑黑的等来表述图片。

3、激发幼儿探索动物秘密的兴趣，了解动物居住的地方。

1、根据诗歌的内容设计一个精美的动画课件。

2、场地布置：四幅不同动物的家场景，表示动物的家。

3、动物头饰，磁带一盘，实物胸饰（小鱼、小鸟、蚯蚓、熊猫、与幼儿人数相等）。

1、谈话导入：说一说我的家。

师：小朋友！我们都有一个温暖的家，那你的家住在哪里？谁来说一说？

幼：我的家住在xx小区……

师：每一个小朋友都有一个幸福的家，让我们一起朗诵《我有一个幸福的家》吧！

师幼共同朗诵儿歌：我有一个幸福的家，有爸爸、有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。

2、帮小动物找家

（1）幼儿说一说小动物的家。

师：孩子们！有一群我们最喜欢的小动物没有找到家，你们看它们是谁？（师采用直接出示（蚯蚓）或模仿小动物的样子（小鱼、小鸟）或猜谜（熊猫）出示相应的小动物课件：小鱼、小鸟、蚯蚓、熊猫。

师：小朋友！这些小动物都不知道自己的家住在哪里？你们能不能告诉这些小动物呢？

幼1：小鱼、小鱼，告诉你，小河是你的家……

幼2：蚯蚓、蚯蚓，告诉你，泥土是你的家……

（2）整体欣赏无声课件。

师：让我们看一看你们说的对不对呢？请看！（欣赏无声课件）

3、看课件：幼儿运用词汇表述小动物的家。

（1）课件一：小鱼的家

师：小朋友！你们看小河的水怎么样？（清清的……）清清的河水是谁的家（小鱼的家）（教师在幼儿回答后，要有重点地引导用儿歌中话来说：小鱼、小鱼告诉你，清清的小河是你的家）

（2）课件二：绿绿的树林

师：小朋友看树林是什么样的？（绿绿的……）绿绿的树林是谁的家？（小鸟）学小鸟飞的动作。（小鸟、小鸟告诉你，绿绿的树林是你的家）

（3）课件三：黑黑的泥土”

师：蚯蚓的家在泥土里，泥土是什么样的？（黑黑的……）那我们一起来告诉蚯蚓：蚯蚓、蚯蚓告诉你，黑黑的泥土是你的家。

（4）课件四：高高的竹林

师：你们看这竹林是什么样的呢？（高高的……）高高的竹林是谁的家？（熊猫的家）（熊猫、熊猫告诉你，高高的竹林是你的家）

4、运用课件学习诗歌。

（1）整体感受诗歌。（师配上无声课件有感情地朗诵诗歌）

（2）幼儿边看课件边朗诵诗歌2遍。

（3）采用游戏的方式学诗歌。

a□分成四组念诗歌。

b□游戏：小动物找家

介绍游戏的方法：幼儿自由选择动物的胸饰，场内布置四种动物的家，听音乐幼儿做不同动物的动作，当音乐一停“小动物”马上去找自己的家，找到家后全体幼儿朗诵诗歌。

（可交换胸饰玩游戏）

1、幼儿帮助其它小动物找家：蝴蝶、企鹅、马、小虾……

2、发挥幼儿的想象，幼儿尝试学着自己仿编诗歌。

小鱼、小鱼，告诉你，

清清的河水是你的家。

小鸟、小鸟，告诉你，

绿绿的树林是你的家。

蚯蚓、蚯蚓，告诉你，

黑黑的泥土是你的家。

熊猫、熊猫，告诉你。

高高的竹林是你的家。

[]

诗歌教案小班反思篇六

小朋友们的小手是很灵巧的，能写字、能画画、能看书、能游戏。我们的小手作用很大，威力也很大，小朋友们还知道我们的小手能做什么吗？展示给你周围的小朋友们看吧！比比谁的小手厉害。

活动目标：发展幼儿的观察比较能力，让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。

活动准备：录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

活动过程：

认识自己的手。

2、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢！它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗？”

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧！”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好？”

“(伸出中指)它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧！”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指！”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢？咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。

哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧！”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

3、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着用手做自己能做的事。

诗歌教案小班反思篇七

一、活动目标：

1、通过欣赏诗歌，初步了解下春雨时，小动物不同的活动，感受春雨带来的快乐气氛。

2、理解诗歌内容，喜欢学习诗歌中的语言。

3、能根据图片补充诗歌内容，大胆表演诗歌。

二、活动准备：

图片（小兔、小蚂蚁、小鸡、小青蛙、小鸭子）各一，动物头饰若干。蘑菇伞、花瓣伞、树叶伞，伴奏音乐、背景图。

三、活动过程：

(一) 出示春雨的画面，完整欣赏诗歌。

1、导入：今天老师带来了一幅很美的春天图画，你们看到了什么？（引导幼儿说出春雨）

2、引出诗歌。

师：下春雨了，小动物们会表现怎么样呢？我们一起来听听诗歌《下春雨了》小朋友们竖起小耳朵，仔细听诗歌里面有谁？它们在干什么？（教师配乐完整的朗诵诗歌）

师：诗歌里面有哪些小动物呢？它们在干什么？

(二) 结合图片，帮助幼儿理解诗歌内容，学习诗歌，感受诗歌意境美。

1、教师一一出示图片，分段理解诗歌，用诗歌里的语言进行归纳总结。

1) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小兔子在干什么？

教师带领幼儿念第一句诗歌。

2) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小鸡在干什么？

教师带领幼儿念第二句诗歌。

3) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小蚂蚁在干什么？

教师带领幼儿念第三句诗歌。

4) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小青蛙在干什么？

教师带领幼儿念第四句诗歌。

（教师依次类推引导幼儿理解学习诗歌。）

2、教师引导幼儿完整的念诗歌。

师：诗歌真美，那我们一起用快乐的心情、最美的声音念一念这首诗歌。（念第一遍）

教师带领幼儿第二遍念诗歌。

师：（教师鼓励幼儿）小朋友们真棒！我们跟着好听的音乐来表演这首诗歌。

3、让幼儿比较前三个小动物和后三个小动物的不同之处。

提问：为什么小兔、小鸡、小蚂蚁打了伞？为什么小青蛙、小鸭子、小鱼不用打伞？

（三）分角色来朗诵诗歌。（配教发放头饰）

1) 请6名幼儿分角色表演诗歌。（教师要提出要求）

2) 幼儿结合音乐集体表演诗歌，用优美、带有节奏感的声音朗诵诗歌，体验诗歌中表达的快乐情绪。

诗歌教案小班反思篇八

小班体育活动：黑猫警长

活动内容：

活动重点：学习过竹梯时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。

活动难点：尝试自主探索各种过竹梯的方法。

活动目标：1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。

2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。

3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。

活动准备：若干长梯、奶粉罐，小书包若干充当粮食，粮仓一个。小猫挂饰若干。黑猫警长的音乐。

活动过程：

一、以角色“黑猫警长”的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：今天，黑猫警长要学习新本领了，来，我们先做热身运动。

二、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

1、发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

师：你们看前面有些竹梯小路，请你们走一走，看看谁想的方法多。

2、请幼儿展示自己富有创意的动作。

师：谁愿意将自己的方法表演给大家看？

3、引导幼儿尝试各种走竹梯的方法，如走横档、走两边、走空挡、侧走竹梯边等。

三、通过游戏“保护粮仓”，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮

食从老鼠家搬运回粮仓里。

1、介绍游戏的名称及玩法：自己选择过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（奶粉罐），从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来，把粮食放到粮仓里。

2、师生共同参与游戏。

四、延伸活动。

师：接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。