

幼儿小班老师月份总结与反思 幼儿园小班月份工作总结(优秀11篇)

知识点总结是对学习成果的充分利用，是学习过程中不可或缺的一环。以下是小编为大家整理的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿小班老师月份总结与反思篇一

不知不觉凉爽的秋天已经过去，在十一月份的尾巴上，寒冷的冬天已经悄悄的向我们走来。

一、教育教学方面

十一月是个丰收的季节，果园里的水果熟，红彤彤的苹果黄橙橙的梨子酸酸天天的橘子黄黄的香蕉红红的火龙果咖啡色的猕猴桃。托班的小朋友和老师一起认识了好多水果也品尝了好多水果。经过一个月《酸酸的甜甜的》与《好吃的颜色》主题活动小朋友和老师欢快的度过了不一样的十一月。

二、常规方面

十一月还是个忽冷忽热的季节，这样的天气孩子最容易生病，班级里孩子们感冒咳嗽的很多。随着温度的下降我们发现家长不会合理的为小朋友穿脱衣服，冷了就加一件热了就不知道为宝宝脱掉这样很容易让小朋友感冒发烧的。老师及时与家长交流在学校也注意着幼儿及时的帮助她们增减衣物。随着天气变冷好多宝宝都不会自己脱裤子上厕所，还有的小朋友老是把裤子尿湿怕冷不上厕所，老师每天定时的叫小朋友上厕所，帮助孩子脱穿裤子以防宝宝着凉。

三、家长工作

我们老师的工作离不开家长的支持与理解，更需要家长的配合，现在天气冷我们及时向家长了解了未到幼儿园孩子的原因，如果身体不好，就好好在家休息。与家长交流个别幼儿下午来幼儿园喜欢睡觉，但是天冷了孩子在教室睡觉容易感冒老师与家长共同商讨对策怎么做是对孩子最好的。请个别家长帮助宝宝多带点备有裤子应为天冷小朋友会憋尿防止裤子湿了没衣服换。

寒冷的冬天已经来临了，希望宝宝不怕寒冷，勇敢一些，早晨早点起床来幼儿园。户外活动时能积极参加，锻炼身体。总之希望在今后的日子里孩子们能快快乐乐健健康康的成长。

幼儿小班老师月份总结与反思篇二

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作。现将本期的工作进行小结如下：

一、在教育学习方面：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸，妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较适应。我班的三位老师始终用“爱心，耐心，细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲，搂抱，允许他们带食物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿，脱衣的方法，手把手的带孩子入厕，洗手，鼓励孩子自己动手，

认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿

园最能感受的是一份亲情，通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感各团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察春天的现象，感受大自然的美。我们组织班级客观存在穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高，尤其在小小运动会上，表演的体操和亲子活动更是展示孩子们的丰采，迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中充分发挥了孩子的主动性，参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康，更自信。

二、在保育工作方面：

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天的摸一摸，抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨，和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定清洁，消毒，杜绝细菌，病毒的流传。有个孩子在外染上了手口病，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，并教育孩子要勤洗手，注重卫生，将传染拒之我班之外。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

三、在家长工作方面：

解幼儿园实行的教学，以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长达百之九十。

幼儿小班老师月份总结与反思篇三

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

1、在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。

2、在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。

3、《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

4、《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。

5、通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种

工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们xx班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的xx日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

幼儿小班老师月份总结与反思篇四

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以使我们更有效率，不如立即行动起来写一份总结吧。但是却发现

不知道该写些什么，以下是小编整理的幼儿园小班月份工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的'是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

幼儿小班老师月份总结与反思篇五

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个孩子。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和中班幼儿一起做游戏，玩耍，和中班幼儿一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把中班幼儿放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让中班幼儿能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给中班幼儿们讲一些他们喜欢听的'故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让中班幼儿们参与到其中，让他们动手去制作。

由于中班幼儿年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因中班幼儿年龄小给我

们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

- 1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

- 4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己中班幼儿在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

幼儿小班老师月份总结与反思篇六

日月如梭、光阴似箭、不知不觉四月份的各项工作就结束了，本月我本着对孩子负责、对家长负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间，拓展幼儿的发展空间，使幼儿在园内玩好、学好、吃好。想一想本月的一点一滴，有颇多感慨，有付出也有收获。现将本月工作做一下几点总结：

1、在唱歌方面我们学习了歌曲《两只老虎》，通过这节课的学习，让幼儿初步感受一下歌曲的诙谐、有趣的特点，学习用自然的生意演唱歌曲，并按歌词和节拍自编简单的表演的动作，改编歌词，体验创编的快乐和兴趣。

2、在音乐游戏方面我们学习了《猴子》，让幼儿听音乐做猴子的各种动作，并根据此游戏创编其他动物的动作来做游戏，引导幼儿观察各种动物的不同特征，模仿、创编其动作、叫声，并带入相应的音乐中，发展幼儿的创造性和艺术表现力。

本月手足口病的发病率已成上升趋势，我就利用小黑板、家园联系册、宣传页、打电话、家访等方式向家长宣传手中口病，告诉家长手足口病主要表现为发热和手、足、口腔等部位的皮疹或疱疹等特征，多数患者可以自愈。并提醒大家让幼儿在家也养成良好卫生习惯，做到饭前便后洗手、不喝生水、不吃生冷食物，勤晒衣被，多通风家长发现可疑患儿，要及时到指定医院就诊，并及时向卫生和幼儿园报告，及时采取控制措施，避免交叉感染。每日进行晨检，发现可疑患儿时，要对患儿采取及时送诊、的措施；对患儿所用的物品要立即进行消毒处理；教育指导儿童养成正确洗手的习惯。4

月10日我们接教育局通知幼儿园放假，但老师并没有放假，在园内我每天都让教室和宿舍等场所要保持良好通风；每日对玩具、个人卫生用具、餐具等物品进行清洗消毒；进行清扫或消毒工作，清洗工作结束后应立即洗手；每日用84消毒液对门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面进行擦拭消毒。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本月内不出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

本月我开展了安全教育活动，对幼儿作出入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。并告诉幼儿在外面玩大型玩具时要有秩序，不抢、不争、不准推其他幼儿，培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上入厕、午睡、进餐等各环节，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

本月我就利用家长会、小黑板、家园联系册、宣传彩页、打电话、家访等方式向家长宣传手中口病的预防措施和注意事项。在家长会上我们向家长讲解了手中口病的一些症状和预防措施和幼儿洗手的方法，使家长对手足口病重视起来。幼儿放假后我们就通过打电话和家访向家长了解孩子的情况，家长及时向我们反馈孩子在家的具体情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

以上几个方面是我本月的工作，虽有收获但也存在有不足的地方，以后我将就存在的问题加以改正，使五月份的工作更完美完善。

幼儿小班老师月份总结与反思篇七

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

九月是新的开始，是新的希望，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我们一起瞧瞧小班组的精彩活动。

开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理,来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感,进而喜欢“上幼儿园”,在每天早晨,我们能热情地抱一抱孩子,拿出孩子喜欢的玩具哄一哄;组织孩子们喜欢的游戏活动:讲故事、……分散他们想家想亲人的注意力;中午睡觉的时候拍一拍抱一抱孩子,让孩子感觉老师就像妈妈一样爱他们,渐渐地孩子们喜欢上幼儿园了,也喜欢老师了。

九月,我们开展了主题《幼儿园真好》在这个月里,围绕主题《幼儿园真好》、使幼儿知道自己上幼儿园了,有了自己的

物品，了解了班里小朋友的名字，对本班老师和其他小朋友有了一定的熟悉，并对幼儿园产生亲切感和安全感，逐步开始适应幼儿园集体生活。在本月还有我们中国的一大传统节日“中秋节”、“教师节”向孩子们介绍了中秋节和教师节的来源等，而马上就要到“国庆节”我们进行了相关的节日庆祝活动，让孩子们感受我们祖**亲的伟大。

九月，在保育方面，为养成幼儿良好的卫生习惯，我们从入园第一天就教导幼儿，饭前便后要洗手。并且规范了洗手的方法，老师示范，通过儿歌“洗手”让孩子们养成规范洗手的习惯。就餐常规方面，要求幼儿能够独立就餐，对于不愿意自己动手吃饭的宝宝，我们也通过和家长联系沟通的方式，希望在家长，就能培养宝宝自己吃饭的习惯。在午睡方面，有的幼儿面临新的环境，不愿午睡。我们从心理上减轻幼儿的负担，让他们在自己的床上休息，保持安静。

一个月的时间很快就过去了，在这段时间里宝宝们慢慢熟悉老师，老师也慢慢了解了每位宝宝。我们利用早送晚接和家长密切沟通，使家长及时了解孩子的在园情况。每天早上家长们能放心地把孩子交给我们，安心地去上班，可以说“成就感”油然而生。

9月份小班安全工作小结

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。我园积极的开展了各项活动，而在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通

过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

二、班级人员做好安全自查工作。

周五中午开好班务会议，讨论制定安全工作计划。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

幼儿园9月份工作总结（一）

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的；教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到

更多的知识，掌握更多的技能。

四、安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得一个不小心就会成灾祸和不能做危险的事情的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识—不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

五、在手足口病流行期间，我们利用电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防手足口的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作，我们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，我们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

五、家长工作

。举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放

活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

~~~~~作为教师的我们，心里有说不出的高兴。本学期中，我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心，认真完成每一项任务。

## 幼儿园9月份工作总结（二）

不经意间，七月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了又一次成长的快乐。在七月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让我们一同来回顾吧！

### 一、家委会活动

在这学期，我们班成立了家长委员会，在家委会的组织下，我们班通过志愿报名的方式组织各个家庭一起到了老龙山去游玩。这天，虽然天空不作美，下起了小雨，可是我们的许多家庭在互助的形式下依然到了目的地。家长们带着孩子在外面感受着大自然赋予我们的一切美好，我们一起去山上摘枇杷，摘樱桃，一起和孩子爬山，一起做游戏。许多家长把当时的快乐记录在了dv中，同时也记在了我们每个人的心田。真可谓是其乐融融！

### 二、参观松桷蔬菜基地

在七月里，我们围绕着《蔬菜大本营》这个主题展开了一系列的活动，七月初，在教研组的精心安排下，我们带领孩子去了松桷蔬菜基地，实地带孩子参观了蔬菜大棚。我们还走进大棚，亲自看看各种各样的蔬菜，摸一摸，闻一闻，不认识的我们还请教工作人员，让他们告诉我们这些是什么蔬菜。



因为他们可能从来没有见过这么多的蔬菜，还有许多的蔬菜幼苗，他们是怎么长大的呢？孩子们对这些蔬菜充满了好奇，活动当天，还有部分家长也参与其中，在家长的协助下，活动组织更加的有序。

### 三、家长开放日

在七月里，我们不仅请个别家长到班上做家长助教，在4月18日，我们还把全部的家长请到班上，观看英语课教学，在老师幽默生动的教学风格下，孩子们不仅参与活动的积极性很高，而且也掌握的很好。许多的家长都露出了满意的笑容。我们还请家长和我们的孩子一起做亲子游戏，一起制作泡泡水，玩吹泡泡的游戏，不但让我们的孩子感受到了快乐，同时也让我们的家长重温到了童年的乐趣。进一步增进了亲子关系和家园之间的联系。

### 四、幼儿体检

在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在月底，市妇幼保健院的医生来到我们园为我们的孩子做了血色素的检查，经过检查，我们班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为我们的孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。各项检测结果我们也及时的填写到了家园联系手册上了，请家长留意。如有不清楚的地方也可以直接向老师询问。

最后，要感谢家长在七月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了！我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧！

### 幼儿园9月份工作总结（三）

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个

月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

## 一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。9月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

## 二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行购买的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

### 三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从9月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自己带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

### 四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

### 小班九月份工作总结

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下：

首先从一日生活常规这个方面来说，班里共有7名幼儿。其中新入园的幼儿3名，这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织比较熟悉了，小班的孩子年龄均在3岁左右，在生活自立能力方面相对差一些。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，而且没有

发生尿床或尿裤子现象。小朋友们都会自己穿脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。

这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；84水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。

## 幼儿小班老师月份总结与反思篇八

评语评的对象是学生，看的主体是学生，写的出发点与落脚点还是学生；下面是有小班幼儿9月份开学老师评语，欢迎参阅。

1. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力、动手能力有所提高。老师希望你到小学后能养成良好的学习习惯，取得更大的进步。
2. 你聪明、能干，上课时你认真听讲，积极举手发言，能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，能够自己的事情自己做，还能帮助老师做一些力所能及的事情。但你睡觉时喜欢做小动作，长时间不入睡，老师希望你能改掉这一习惯，在新学期里有更大的进步。
3. 你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发

言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

4. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

5. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

6. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

7. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

8. 在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

9. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

10. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你创造的源泉。你若能把自己的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

11. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

12. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

13. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

14. 在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信

你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

15. “胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

16. 你是一个非常活跃的小男孩，你尊敬老师，积极参加幼儿园的活动。这学期你的进步很大，上课能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒。不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。如果你能严格要求自己，那就会更能干了。希望你在新的一年里，做事情能够持之以恒，养成良好的学习习惯。祝你新年快乐！

17. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

18. 帅气聪明的你，讲文明懂礼貌，能主动为班级体做事，有较强的集体荣誉感，你的小手已经很能干了，弹琴绘画作品都很出色，只是在完成作业时还缺乏细心。如果在学习活动中，能认真听讲且积极举手发言就更好了。老师希望你下学期更加努力，大胆自信，让老师感觉长大一岁的你更像男子汉！祝你新年快乐！

19. 你是个文静懂事的小姑娘。对老师有礼貌，能遵守纪律，喜欢自己的事情自己做，并且做事认真有条理，是个能干的小女孩。你喜欢唱歌跳舞，和小朋友做游戏。本学期，你的

各方面能力有所提高，如果你能提高作业和吃饭的速度，那就更好了。老师相信你一定能做到的。加油哦！祝你新年快乐！

20. 快乐的你是个有爱心懂礼貌的孩子，你有一张能说会道的嘴巴，会很响亮地说出自己的想法。你还有一颗善良的心，会主动关心大家，给人以帮助。每天积极地参加晨间锻炼，看着你轻快的跑步，老师为你的进步感到高兴。可是你在上课时总是坐不稳不能自律。如果你能够养成良好的学习习惯，在纪律方面多约束，那该有多好呀！希望你在新的一年里能改掉缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到！祝你新年快乐！

21. 你是一个聪明懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

23. 你是一个活泼、可爱的小朋友，你的字写得真好，你的舞姿真优美。遇到困难你能主动请老师或同伴帮忙，你能积极帮助老师做好值日工作：放椅子、挂毛巾等，上课你能认真听讲，还能积极举手发言。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更上一层楼！

24. 你是个聪明、能干的小朋友，整天爱问“为什么”。喜欢动脑筋、爱思考。在幼儿园你回答问题总是与众不同。上课的时候你能认真听老师讲课，积极举手发言。但是你有时不能坚持完成任务，马上就要上小学了，如果你能严格要求自己，老师相信你一定是一个更棒的孩子！

25. 你是个活泼、可爱的小姑娘，你的字写得真好！你的舞跳得真美！这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，



不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

26. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真、负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

27. 你是一个令家长欣慰，令老师骄傲的学生。温顺平和的性格使你与身边的每个人相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。也许你的性格，你的气质，你的成绩才是你“古典淑女”的完美展示。不过，时代不同了，男女都一样，现代的社会不需要那种三门不出六户不入的大家闺秀，所以，老师更希望看到你在体育场、舞台上展现你的风姿，更希望你成为一个充满个性而又不失风采的好学生。

28. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

29. 你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动和老师交流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

30. 你就像是一个可爱的小精灵，聪明伶俐，活泼大方，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各种办法和小朋友玩耍，朋友可真不少！有时你很爱学习，上课时老师也能找到你明亮的小眼睛，积极开动小脑筋举手发言，那时的你是最棒的！老

师真希望你能把“有时”变成“常常”，让大家每天都能听到你回答问题时甜甜的声音。祝你新年快乐！

1. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩！加油哦！

2. 你聪明可爱，是个非常能干的好孩子。对同伴很友好，对老师有礼貌。你很喜欢动脑筋，能积极思考，善于提问题。你的语言表达能力、画画水平有了很大的进步，老师真为你高兴！希望你进入小学后能好好学习，以取得优异的成绩。

3. 你是个聪明能干，待人热情的孩子。喜欢把快乐的事情和大家一起分享。你有良好的学习习惯，能够独立完成老师布置的作业，你的生活习惯也很好，自己的事情能够自己处理。上课也能积极举手发言了，老师真为你而感到高兴。希望你到小学里有更大的进步！

4. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

6. 特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！

7. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

8. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

9. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会给大家更多的惊喜。

10. 你性格内向，尊敬老师、热爱同伴，小朋友都喜欢你。你是个爱劳动的好孩子：经常抢着帮集体做事，而且特别耐心，细心。你上课能认真听讲，有时能举手发言。你做数学总是又快又好，老师希望你进入小学后刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点—自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

1. 不知不觉，你这个不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

2. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

3. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！

4. 你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

5. 你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。团结同伴、乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你在一年级做个三好学生。

6. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生。

7. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，剪纸、做数学练习都不错。写拼音你总是第一个写好。可不注意质量。你喜欢参加各类集体活动。但不太遵守规则。希望你在一年级里做事要精益求精，争取好成绩。

8. 你爱劳动，讲卫生，尊敬老师，团结同伴，积极参加幼儿园的各项活动，绘画兴趣较浓。做事较认真，动手能力较强，

老师布置的任务能按时完成。本学期对早期阅读活动感兴趣，特别喜欢看图书。老师希望你进入小学后，认真学习，大胆举手发言。

9. 你讲文明，懂礼貌，爱劳动，能主动为班集体做事，有较强的集体荣誉感。你的小手很能干，做事耐心、细心，折纸、画画有了很大的进步，上课能认真听讲，有时能举手发言，老师希望你进入小学后，更加努力，大胆、自信。

10. 你是个活泼可爱的孩子。你喜欢动脑筋，上课时总能看到你的小手高高举起，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。但我觉得你在写字、画画时很容易走神，不能按时完成，老师希望你进入小学后能严格要求自己，争取更大的进步。

## 幼儿小班老师月份总结与反思篇九

在不知不觉中，7月份已经过去了，回顾一下这个月的点滴，我们收获了许多，也体会了许多！现将7月份个人工作总结报告展开如下：

只有孩子们天天上幼儿园，我们的工作才能顺利的开展，老师特别注意并加强了班级卫生消毒工作的密度，每天严格按照要求做好自己份内的工作，而且还积极主动的帮助我们开展教学。在入园和离园时，我们热情主动的接待家长，认真倾听家长的嘱托，对每个孩子做好排查工作。课间活动时带领大家跑跑步，锻炼身体，午睡时，给孩子们盖好被子，让大家身体棒棒的，总之，一切活动都在教师的默契配合下顺利的进行，确保班级工作顺利的开展。

每天，我们严格按照一日作息制度，开展好各项教学工作，在进行晨间活动、集体游戏、课件活动时我们让幼儿有自由、轻松的环境快乐的玩耍。对于每天幼儿的蒙氏工作，是我们

最关注的焦点，我们每天要记录孩子们工作中的表现，当孩子们的工作遇到困难了，出现问题了，我们都会及时给予知道和帮助，孩子们在自由工作中逐渐形成了一些好习惯，有序的摆放物品，轻声的与同伴对话，专注的做自己的工作，看着他们每天的变化，也是我们的骄傲。

在月末举行的“民族特色课程”竞赛活动中，孩子们思维活跃，语言表达能力得到了锻炼，增强了幼儿对于土家族的了解，更是拉近了家长与我们之间的距离，让家长走进我们的课堂，关注幼儿教育，发现孩子的另一面，同时也让我和x老师得到了许多的经验，吸取了更多的养分，对于我们以后的工作会有许多帮助。

- 1、做好卫生工作计划，为了预防“手、足、口”病的流行，必须家园的配合，提醒家长做好孩子在家的管理，并宣传了一些防护措施。
- 2、填写好本月的家园联系册，让孩子通过另一个渠道了解到孩子在园的表现。
- 3、邀请家长参与我们的教育教学，直观的了解老师和孩子。让家长看到孩子在幼儿园是快乐的，是懂礼貌的，是聪明的。
- 4、每天做好孩子喂药、垫毛巾的工作，并在入园和离园时做好交接。

1、通过教研活动的开展，我们发现了自己需要努力的地方，应该继续学习，争取进步。

2、对班级常规管理还需要坚持一致性和一贯性。

综上所述，我们会在下个月继续努力，争取克服自己的不足，把工作做的更好。

## 幼儿小班老师月份总结与反思篇十

让孩子喜欢上幼儿园。我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班x位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

激励孩子自我表现本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴及家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了《爱妈妈》的活动，让孩子知道母亲节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在x月x日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了如何去照顾植物，爱惜植物。

使孩子养成良好的生活习惯。进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“\_”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好

的方法来解决。

## 幼儿小班老师月份总结与反思篇十一

7月份，我正式进入小三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟x老师□x老师和x老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。7月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx□她在情感方面适应



能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们中三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。