

2023年本学期小学体育教学计划(优质9篇)

制定学习计划可以提高学习的效率和质量，使学习更有针对性和计划性。各位教师朋友，以下是一些精心整理的教学计划样本，供大家参考借鉴。

本学期小学体育教学计划篇一

贯彻我部教育教学工作计划，落实区教育局体卫艺室《20xx学年xx区学校体育工作计划》的工作要求与安排，切实提高教学质量，坚持以“健康第一”的思想指导我部学校体育工作。

二、主要工作

1、认真组织体育组老师学习区教育局体卫艺室《20xx学年xx区学校体育工作计划》全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《学校体育工作条例》，在“健康第一”的指导思想下，以教育局“三个制高点”为工作目标，认真落实《关于大力加强学校体育与艺术工作，全面推进素质教育的决定》，不断提高学生体质健康水平，为培养和造就新世纪的现代化高素质人才而努力。及我部《20xx学年第二学期xx实验学校xx部教育教学工作计划》，提高全组教师深入课程改革的自觉性。积极参加教育局、学校组织教研活动。

2、全组教师根据我部的实际情况认真制定本学期教学计划，认真备好课，提高课堂教学效益，积极参加教育局、学校组织教研活动，探讨小学综合表现评定方案。

3、提倡全民健身，积极开展我部课外体育活动，巩固提高“全国第二套学生广播操”动作质量，实施教育部“2+1”项目。落实学生每天一小时体育活动时间，积极推进素

质教育，组织“大课间”活动，抓好学校运动队的管理、训练工作；制定课间活动的实施方案，组织教师和学生投入到课间活动中。

4、积极参与有关体育科教学论文的编写。

三、阳光体育计划：

制定简易活动内容，规范各年级活动定点，修剪音乐，完善阳光体育活动，创编一套属于我部的自编操。

体育老师工作：

设置各年级项目（不少于两个）课堂训练齐步跑，各班路线课堂加强广播操动作质量练习大课间项目内容（项目内容将初定为校趣味运动会项目）宋老师创编放松操各老师负责年级：二年级：宋佳玲三年级：程鹏四年级：曾毅新五年级：王旭凯六年级：李悝新学期工作安排：

重点阳光体育活动方案的实施；3-4月；创编新的广播操（自编操）；4-5月；计划各年级队形队列及广播操评比；5月初；计划趣味运动会；5月中旬；体质测试；6月；毕业班篮球赛及女子躲避球比赛；6月中旬；一年级实习进场，队形队列及广播操评比；6月底。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

本学期小学体育教学计划篇二

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小學生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

为保证学生每天有一小时的体育活动时间，教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念。

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

10月份：

- 1、举行阳光体育活动启动仪式。
- 2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

- 1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。
- 2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

- 1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。
- 2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的. 活动时间。
- 3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

本学期小学体育教学计划篇三

二、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、教学重难点

(1)教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2) 教学难点

田径、体操技巧

四、教材分析

全期教材内容包括

(一)、体育卫生基础知识

(二)、运动技能

(三)、身体健康

(四)、心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

五、教学措施

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

以上就是为大家提供的6年级上学期体育教学计划，小编真诚地希望我们每一位教师能实实在在教课程，轻轻松松的学习；每一课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光！

本学期小学体育教学计划篇四

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、广播体操

2、跑和游戏

3、跳跃与游戏

4、投掷与游戏

5、韵律操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

本学期小学体育教学计划篇五

一、基本信息：

1. 学生情况： 八年级3个班50人左右。除了每个班有1-2名患有特殊疾病的学生不能从事体育锻炼外，其他学生都很健康，可以从事体育锻炼。

2. 技能：这个年级的学生大多喜欢跑步、跳跃、投掷、球类等运动，但动作的协调性、连贯性、合理性、规律性需要逐步提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段的培养目标。中学体育教材，以及我校体育器材、场地和学生的实际情况。有目的、有计划地开展体育教学，学习体育基础理论知识、基本技能和保健知识。在教育教学中，要对学生进行思想道德教育。激发学生主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼习惯。每个学生都能成为德智体美劳全面发展的优秀学生。

三、教学目的和要求：

1. 使学生能够根据自己的身体状况合理地进行体育锻炼。掌握基础知识和技能，学习一些运动保健知识和安全知识。培养学生认真锻炼的态度。
2. 学习田径、技能、球类等基本技能和技巧。进一步提高每个学生的能力。
3. 充分利用各种体育活动，提高学生体育锻炼的兴趣和热情。培养坚韧、勤奋、自觉遵守体育规则、团结协作等良好品质。

四、主要任务：

1. 认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生热爱学习、享受学习的良好习惯，提高学生的学习质量。
2. 抓好田径运动员的训练，做好这学期区运动会的准备工作。
3. 开展班级体育活动，指导篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等运动

4. 课后写反思、经验、总结的理论。
5. 备课，讲课，听课，评课，集体备课。

动词□verb的缩写）具体安排：

- 1、特别注重八年级学生的整体身体素质和基本技能。（立定跳远，篮球□100m等。）
- 2、充分利用这两个练习来训练学生的耐力。
- 3、不断改进教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养兴趣，根据学生的实际情况进行不同层次的练习，建立互相帮助、互相学习、互相鼓励的小组，共同进步。
- 4、要有耐心，有爱心，有爱心，和学习有困难的同学沟通交流。鼓励，大家来关心方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。
- 5、及时掌握学生的学习情况，提出新目标和新要求。

六、教学措施：

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。
- 3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

本学期小学体育教学计划篇六

内容

1跑： 6 0 0 — 8 0 0 米自然地形跑游戏： 抓尾巴

2韵律活动： 集体舞嘀哩嘀哩跑： 高抬腿跑

3小足球： 熟悉球性游戏： 障碍赛跑

4跑： 3 0 — 5 0 米放松跑校本教材

5韵律活动： 集体舞嘀哩嘀哩跑： 3 0 米迎面接力跑

6投掷： 双手向前抛实心球小足球： 带球过障碍

7韵律活动： 集体舞嘀哩嘀哩跑： 3 0 米迎面接力跑

8投掷： 双手向后抛实心球游戏： 跳房子

9跑： 3 0 米障碍跑校本教材

10投掷： 双手向前（后）抛实心球

小足球： 脚内（外）侧运球传球

11跑： 3 0 米障碍跑游戏： 抛秧比赛

12投掷： 两脚前后站立投掷轻物

小足球： 脚内（外）侧运球传球

13韵律活动： 舞步点步、踢踏步跑： 5 0 米快速跑

14投掷： 两脚前后站立投掷轻物小足球： 脚内（外）侧传接

球

15跑：50米快速跑游戏：机器人

16跑：素质测验50米快速跑校本教材

17投掷：两脚前后站立投掷垒球小足球：脚内侧传接球

18武术：五禽戏上山虎游戏：套圈接力跑

19韵律活动：集体舞小风车投掷：两脚前后站立投掷垒球

20小足球：运球过障碍游戏：搬运接力

21投掷：素质测验原地投掷垒球校本教材

22武术：五禽戏单臂熊游戏：机器人

23跳跃：单足起跳跳过60—80厘米的障碍物

小足球：射门练习

24韵律活动：集体舞小风车

单足起跳跳过60—80厘米的橡皮筋

25武术：五禽戏斜飞鹤技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高游戏：角力

27技巧：后滚翻小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞小风车校本教材

29技巧：后滚翻游戏：黄河长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度校本教材

31跳跃：跨越式跳高校本教材

32武术：五禽戏全套动作复习小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞小风车跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度接后滚翻

35技巧：创编动作游戏：8 字接力跑

36跳跃：跨越式跳高校本教材

37技巧：创编动作练习游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高校本教材

41技巧：创编动作展示游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示校本教材

43体育常识：游泳室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么室内游戏

45养生之道：目要常运耳要常弹室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动室内游戏

48健康常识：游泳的. 卫生室内游戏

本学期小学体育教学计划篇七

一、教学目标（水平一课程总目标）

1、通过教学使学生积极、愉快地上体育与健康课和参加课外体育活动。

2、通过教学使学生知道所学项目或体育游戏的名称或动作术语；体验运动过程，并了解速度、节奏、力量、方向等运动现象；做出走跑跳投、滚动、攀爬等基本身体活动。初步学会小篮球、小足球等常见球类游戏；学习基本队列队形与初步掌握广播操《七彩阳光》基本动作；学习一些武术基本动作；学习一些简单的民族传统体育活动的基本动作。知道基本安全运动知识和方法，注意体育活动和日常生活中的安全。

3、通过本教学使学生初步了解饮食、用眼、口腔等个人卫生常识；知道正确的身体姿态和坐立行姿态；完成多种柔韧和灵敏练习。教学始终贯彻“健康第一”的指导思想。

目标：学会简单的直线跑，具有一定的奔跑能力。形成良好的走和跑的姿势，促进身体健康发展。

内容：走：各种方式的自然走。跑：30米自然加速跑、各种姿势接力跑□25m*2往返跑、迎面接力的跑、50米直线跑、400~600米走跑交替。游戏：“两人三足”、“大渔网”、“抓尾巴”、“黄河长江”、“套圈赛跑” 跳跃：

目标：学习多种跳跃练习，让学生初步掌握直线跑屈腿跳、

跑几步单跳双落等跳跃动作基本方法和要领，使之能灵活地在游戏中运用多种跳跃动作技术；发展学生的柔韧、力量、翻译和协调等身体素质。内容：蹲跳起、单双脚连续向前跳、跑几步单跳双落、直跑屈腿跳、跳绳；游戏：“跳进去拍人”、“跳圈比赛”、“接力比赛”、“快快跳起来”投掷：

目标：初步掌握正确的原地正面投掷姿势，体验肩部带动手臂的甩鞭动作，提高学生投掷能力。以发展学生上下肢、肩带和腰腹等大肌肉群力量为主，提高判断能力和动作协调性。内容：正面投掷轻物 队列队形：

目标：让学生知道报数的口令以及不同报数方法，只要原地一（二）路纵队变成二（四）路纵队以及还原动作要求；通过多种形式的队列体验，学生能迅速完成报数；提高动作的连贯性和节奏感，发展学生速度、灵敏、协调等素质。

内容：1至×报数，原地一（二）路纵队变成二（四）路纵队及其还原，绕场行进、对角行进，向后转 基本体操、攀爬：

目标：能够正确掌握新一套广播操基本动作，形象化地进行整套运动模仿操；提高身体协调性、灵敏性，发展尚志的支撑力量。内容：复习整套少儿系列广播操，学习整套运动模仿操，爬过“铁丝网” 技巧：

目标：初步掌握前滚翻成坐撑、前滚翻成蹲撑以及攀爬动作。通过多种滚翻教学，发展学生柔韧、灵敏、协调等素质和基本活动能力，提高学生控制身体的平衡能力和时空感。内容：前滚翻，“桥” 小篮球：

目标：通过分组合作学习，体验体育活动

内容：原地拍球的乐趣，在活动中表现出较强的自信心。掌握（边走边）直线运球时击球部位、球的落点和球的反弹高度等动作要点，做到中速走，边走边直线运球时能够控制球。

内容：直线运球 体质健康测试：

(1) 身高、体重、视力、肺活量、坐位体前屈、50米、1分钟跳绳 (2) 广播操

四、二年级体育教学进度表 周次 计划内容

第一周： 1、体育基础知识：体育课堂常规

游戏：快快集合2、队列队形：集合解散、稍息立正、向右看齐、报数 游戏：大网捕鱼

第二周： 1、队列队形：三面转、踏步

游戏：抓尾巴

2、队列队形： 1 (2) 路纵队边2 (4) 路纵队 游戏：贴膏药

第三周： 1、基本体操：《七彩阳光》预备节

游戏：滚铁环

2、基本体操：复习《七彩阳光》伸展运动 游戏：跳跳球

第四周： 1、基本体操：复习《七彩阳光》扩胸运动

游戏：花样跳绳 2、基本体操：复习《七彩阳光》体侧运动
游戏：快快跳起来

第五周： 1、基本体操：复习《七彩阳光》体转运动

2、技巧：前滚翻成坐撑 游戏：跳房子、技巧：前滚翻成蹲撑
游戏：巨人走、矮人走

2、小篮球：熟悉球性 游戏：角力——夺球、小篮球：边走

边运球 游戏： 保龄球比赛

2、小篮球： 直线运球 游戏： 春种秋收 第十周： 1、跳跃：
蹲跳起

小篮球： 原地投篮

2、跳跃： 单双脚连续向前跳 小篮球： 投篮比赛

第十一周： 1、跳跃： 立定跳远

第十二周： 1 第十三周： 1 第十四周： 1 第十五周： 1
游戏： 跳进去拍人

2、室内游戏： 击鼓传花 室内游戏： 找不同

第十六周： 1、投掷： 持轻物向有目标的方向投掷

游戏： 跳长绳

2、基本体操： 广播操复习跑： 50米跑、1分钟跳绳测试

2、坐位体前屈测试

1、50米测试

2、广播操测试 第二十二周： 1、游戏： 滚铁环

2、游戏： 跳跳球

本学期小学体育教学计划篇八

教学工作计划小学体育教学计划_体育教学计划_网(完) 体育
教学计划大全范文小学

体育教学工作计划是根据课程标准各学段学习领域目标和水平目标规定的活动或内容要求，结合学生身心特点和学校场地设备等情况，科学、公道地规划教学内容的教学文件。它是体育教师有目的、有计划地组织实施课堂教学的主要根据，是全面实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个领域目标、克服教学盲目性、片面性和随意性的基本保证。

学校体育教学工作计划主要有：

学年教学工作计划、学期教学工作计划（教学进度）、单元教学工作计划和课时工作计划（教案）四种。现根据课程标准各领域 水平一 的目标及其规定的活动和内容，对上述四种教学工作计划的制定方法及低年级教学计划试举例以下，仅供参考。

小学低年级学年教学计划，是根据课程标准 水平一 各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容公道地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，和每年级的各项教材及其设定的课时比例，公道地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步把握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，和踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动进程、学习与练习方式等逐渐了解和熟习，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显进步，但也存在某些需要进一步加强和改进的题目等。这些情况都是制定学年教学计划的有效资源和根据。因此，从

了解和研究学生人手，制定学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容公道地分配到两个年级中去，对进步教学计划的针对性，克服盲目性和进步教学质量，都具有实际意义。

1. 根据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的根据，因此在制定教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并根据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的教学内容。如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随便安排的，而是根据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制定学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：

些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。把握好教材的性质、特点及目标属性，有助于公道地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标明确，份量适合，难易度符合相应年级学生的接受能力。

附送：

小学体育教师个人专业发展计划

小学体育教师个人专业发展计划

综合计划小学体育教师个人专业发展计划(完) 专业发展计划
个人教师体育小学

做一位小学体育教师，我相信有眼界才有境地，有思路才有前途□201x年工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着

素质教育的不断深入，由于种种的缘故，我日益感到以自己现有的水平和能力。为了更好地教书育人，全面进步自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从本身的实际动身制定个人发展规划以下：

一、转变观念

1、全面贯彻 健康 3、建立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每个学生和每位教师。在教育教学中发扬学生的主体精神，因材施教，增进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵守以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和本身素质的进步。

2、学会向他人倾销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1) 以健康 5) 在教学中，要创设情境，激起学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

4、努力完成以下教学目标

(1) 培养运动的爱好和爱好，构成坚持锻炼的习惯；

(4) 发扬体育精神，构成积极进取，乐观开朗的生活态度。5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富本身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导

教学，探索新的教学方法。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源（优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等），拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强本身的思想道德修养，密切和学生的联系，构成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生亲其师而信其道。

(完)

本学期小学体育教学计划篇九

小学体育二年级上学期体育教学计划 养正小学 房功魁 一：
学生分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱

好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解

到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生

喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得

僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上

好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐

步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课

二、教学目标及重难点 教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健

和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要

有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用

舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动

技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和

游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以

游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也都以游戏作

为手段和方法进行教学。其中包括：

每课20课时，共40节课 五：教学措施及应该注意的事项 教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等

进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

分享

顶