

最新幼儿园小班食品卫生安全教案(通用8篇)

中班教案是幼儿教师为了指导幼儿的学习和发展而编写的教学计划，它对每个教学活动进行了详细的设计和安排。以下是一些二年级教师近年来成功的教案，希望能给大家提供一些思路。

幼儿园小班食品卫生安全教案篇一

- 1、掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，掌握吃了这些食品会危害健康。
- 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。
- 3、增强对安全食品的自我意识，拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，提高自我保护能力。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

- 1、在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
- 2、课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

(一)应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢?知不知道它是关于什么的食品?今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧!

(二)观察讨论，分析讲解，什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”和“安全食品”

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食物生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4、观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

幼儿园小班食品卫生安全教案篇二

- 1、了解生活中的食品安全消费的常识。
- 2、知道保健食品和药品的不同，以及绿色食品和有机食品的知识。

一、学生谈食品安全消费常识

1. 四人小组讨论：你知道哪些关于食品安全消费方面的'知识？
2. 推荐一人进行发言，师相机点评。
3. 给优胜队颁发小礼品。

二、班主任补充食品安全消费常识

- 1、正确选择食品的购买场所。最好到具有经营资格、信誉好的商场或连锁店去购买。
- 2、注意食品包装标识是否齐全。按照国家规定，食品外包装上必须标明商品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、电话、生产日期、保质期、产品标准号等内容。
- 3、注意选购已获得国家认证的并标注有绿色食品“qs”（食品安全认证）等标志的食品。国家针对绿色食品实行绿色食品使用标志，从20xx年4月1日起，对米、面、食用油、酱油、醋五类食品实行市场准入，要求此五类食品必须通过“qs”认证，并在外包装上加贴“qs”标志及准入证号，才能上市销售。
- 4、注意查看食品的生产日期和失效日期。尤其是食品，不仅要查看有效期，更应认真查看是否临近失效日期。

5、购买散装食品，除了要选择标签标注齐全、规范，保质期、生产日期标注真实外，更应注意查看是否有改动迹象。

6、注意食品的色泽。不要过份追求食品的外观过于鲜艳、好看，在食品加工过程中环节越多，添加的成分越多，越容易带来污染。

7、注意保健食品的适用范围。做到科学食用，不要盲目跟风，作为保健食品只适用于特定人群，有调解身体机能的作用。因此在选购保健食品时一定要仔细看使用说明书，看有无禁忌，同时还应注意保健食品是食品而不是药品，不能把保健食品当做药品来服用，以免影响及时正常就医。

8、提高安全防范意识，擦亮双眼，做到理智消费，科学选购。在购买食品时要注意索要保存购物凭证，出现问题后以便投诉举证，如发现购买到假冒伪劣、过期、变质食品，要及时向有关部门举报或到各地消费者协会投诉，以保护自身合法权益。

三、学生谈收获，读读食品卫生安全童谣

食品安全真重要

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康

四、班主任活动总结

此次活动同学们积极参与，知道了不少关于食品安全消费的常识，那么在此之后，请同学们要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，切实做起来，做一个有知识的健康人！

幼儿园小班食品卫生安全教案篇三

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验。

活动准备：

- 1、《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐。
- 2、宝宝洗澡录像、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程：

(1) 有段非常好听的音乐，你们想听吗？让我们随音乐来跳一跳。宝宝们随喜唰唰音乐做律动。

(2) 好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

(3) 有个非常可爱的宝宝，让我们看看他在干吗？放宝宝洗澡的录像，引起宝宝洗澡的兴趣。

(1) 教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？引导宝宝充分用语言和动作来表达。引导幼儿注意洗澡时要保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

(2) 提问：宝宝洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到

哪些东西？

(3) 教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

小朋友们喜欢变魔术吗？现在所有小朋友变成小小魔法师，伸出小魔棒（食指）指着魔术盒说变变变，就会变出好多的东西。

教师小结：

洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

(1) 播放音乐《我爱洗澡》。在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，边做拧水龙头的动作，然后给每个宝宝“抹沐浴液”，带领宝宝跟随音乐有节奏地扭动。后背洗不到怎么办呀？（帮个忙擦一擦）。宝宝之间互相帮忙擦背、教师与幼儿间互相擦背。幼儿手拉手，变大泡泡，小泡泡。

(2) 请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

(1) 洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。（放松）播放音乐《日光海岸》。

(2) 洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

幼儿园小班食品卫生安全教案篇四

良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。不吃生、冷、不清洁食物，不吃变质剩饭菜，少吃、不吃冷饮。

二、目前是夏季肠道传染病高发时期，大家要统一认识，提高意识，重视饮食卫生，谨防病从口入。

肠道传染病的预防方法：

一、选择正规的商场和超市

我们都知道，新鲜的食物对人的身体健康有益。世界上的每种食物都有其应有的色泽，要特别防范加过有毒染色剂而长久保持色彩鲜艳的食物。目前国家许可使用的食物着色剂中，大部分天然色素和一些人工合成色素在加热和光照条件下容易褪色变色，而工业用的'染色剂不但性质稳定、色泽鲜艳，价格也低廉，因此常常被一些不法厂商用于食品加工。

目前只允许很少的几十种色素用于食物，如胭脂红、柠檬黄、亮蓝等，而且对其使用范围和使用量都有严格规定。过量的色素对人体健康尤其是儿童将带来极大的威胁。

还有一个重要注意点是防“白”，要防范非法使用增白剂和漂白剂的食物。食物呈不自然的白色，十有八九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。目前“白色危害”有两种，一是超量、超范围使用，另一种是违法乱用有毒害的漂白化学品，常见的有甲醛次硫酸钠和甲醛，甲醛属于剧毒化学物质，有强致癌作用。

经漂白剂处理的食物都有明显的识别特征，颜色比正常食物应有的色泽要浅；二氧化硫留量超标的食物闻起来有明显硫磺类质的刺激气味。

幼儿园小班食品卫生安全教案篇五

课时：40分钟

执教者：周志霞

- 1、享受自制“食品”的喜悦，提高对美食的兴趣与欣赏水平。
- 2、学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行食物造型。
- 3、在布置食品店，进行模拟商品交易过程的游戏，体验社会生活分工协作的情趣。

重点：学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行造型。

难点：制作的精巧，细致。

教具：学成蛋糕房，各类范品，制作用具。

学具：教材、彩泥等各类制作工具。

一、组织教学

准备制作用具，规范美术制作习惯。

二、导入新课

1、演示：学成蛋糕房，引导学生欣赏。

1) 你看到了什么？

（蛋糕，面包，糕点，饼干等）

2) 你去过哪儿吗？什么时候去过？

- 3) 你能简单的为大家介绍一下吗?
- 4) 你对他们哪儿的什么印象最深刻?

2、揭示课题

三、欣赏感知

1、教师出示多份蛋糕，供合作小组欣赏感知。

- 1) 这是什么?
- 2) 你知道是怎么做的吗?
- 3) 你觉得好看吗? 你觉得哪里最好看?

闻闻他的味道，怎么样?

4) 想不想尝尝? 品尝蛋糕。说说味道?

2、教师制作的范品展示。

- 1) 你知道这是又是用什么做的吗?
- 2) 你知道做的是是什么?
- 3) 你知道制作的步骤吗?

3、学生们相互讨论，交流。

你们觉得做糕点怎么样才能做的象?

(抓住糕点的特征，重点是制作糕点的奶油的样式，精致的制作奶油装饰)。

4、情境创设

四人小组为单位，合资开一家小小食品店，你有什么高招来促进销售呢？

- 1) 你们是怎样分工的？
- 2) 你们主要是经营什么食品？
- 3) 你们的特色食品是什么？
- 4) 价格怎么样？

四、学生尝试练习

用彩泥，彩纸等各色材料制作“食品”，经营小小食品店。

五、教师巡回指导。

- 1、及时反馈、纠正。
- 2、帮助有困难的学生。
- 3、参与其中。

六、展示，游戏。

- 1、“小小食品店”开张，模拟经营。
- 2、学生扮演，“店主”食品介绍，“顾客”挑选。
- 3、学生们游戏活动小结

幼儿园小班食品卫生安全教案篇六

- 1、明白小食品有优劣之分，明白不能随便吃东西。
- 2、明白一些辨别优劣食品的方法。
- 3、明白要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

活动准备：

- 1、幼儿从家带小零食。
- 2、准备比较性较强的两种食品。
- 3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

一、出示图片导入。

提问：1、图上的小朋友怎样了(生病了)

2、为什么会生病呢

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的'毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1、毛毛怎样了(生病了)

2、为什么会生病呢(乱吃东西)

3、他吃的东西在哪儿买的(小摊贩上)

4、他都买了哪些食品(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等)

5、这些东西能吃吗为什么

6、医生对毛毛是怎样说的(毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的)

7、毛毛之后是怎样做的(再也不多吃乱吃东西了)

三、怎样辨别小食品的优劣呢

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1、看外包装图案。(是否鲜艳清晰)

2、看生产日期，保质期，生产厂家。

3、看里面的物品，优劣进行比较。

4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自我带来的小食品。

1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。

2、打开以后，看，闻。

3、介绍自我小食品的购买处。

五、教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

幼儿园小班食品卫生安全教案篇七

1、必须标注的内容：

保质期是指最佳食用期，在标签上规定的条件下，保持食品卫生质量和营养的期限。在此期限内，食品完全适于销售，并符合标签内容和产品标准中所规定的卫生质量；超过此期限，在一定的时间内食品仍然可以食用的。

保存期是指推荐的最终食用期，在标签上规定的条件下，食品可以食用的最终日期；超过此期限，产品的质量可能发生变化，食品不再适于销售和食用。

幼儿园小班食品卫生安全教案篇八

1、知道食物含有的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。

2、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。

3、了解健康标志士什么，知道安全饮食的常识。

4、培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。

知道如何健康饮食？

培养关注自己饮食健康的责任感。

1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人健康的？(学生各抒己见)

1、同学们生活在幸福、温暖的家里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，民以食为天，食以安为重。下面请听一个故事。(故事大概内容：一位小朋友每天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。)

2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？

早餐对我们有多重要呢？

身体缺水时，新陈代谢大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应该每天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、下午休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。

为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是通过排尿排出体外。另外一升水是通过汗和呼吸排出体外。

不过，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。

零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食含有身体所需的各种营养素，因此，可以适当吃一点零食。平常我们各异的零食具有不同的功能：

花生：花生中富含维生素b2,多吃些花生，有助于防治口唇干裂、您现在正在眼睛发红、发痒以及脂溢性皮炎等多种疾病。

核桃：核桃中含有丰富的生长素，能使指甲坚固，不易开裂。同时，核桃中富含植物蛋白，能促进指甲的生长。

葵花籽：葵花籽含有蛋白质、脂肪、多种维生素和矿物质，其中亚油酸的含量尤为丰富。亚油酸有助于保持皮肤细嫩，防止皮肤干燥和生成色斑。

无花果：无花果中含有类似阿司匹林的化学特质，可稀释血液的流动，从而使大脑量充足。

奶糖：奶糖含糖、钙，适当进食能补充大脑能量，令人神清气爽，皮肤润泽。

吃零食最好在两顿饭之间，不要在接近正餐的时间吃。临睡前和看电视时吃，都不是好习惯。零食就是零碎食物，因此，不能吃得太多，只能作为生活的调味品，更不能影响正餐的食欲。

良好的烹调能减少食物营养损失；不恰当的烹调，会大大降低食品中的营养含量。比如，有些烹调法损失会损失食物中的维生素，而换一种烹调法能使维生素较好地保留下来。

煮：煮过的蔬菜，会损失百分之七十的水溶性维生素□b族维生素和维生素c□

蒸：蒸比煮，能够保留更多的营养成分，但仍会损失百分之三十的水溶性维生素。

微波加热：如果使用较少的水，微波加热能保留部分的水溶性营养成分。

烘和烤：烘烤的高温，会损失维生素c□烘烤家禽类食品，需要彻底烤透。