

# 2023年大班足球音乐教案 大班踢足球教案 (实用8篇)

高一教案是教师为高一学生备课所制定的一种指导性文件，用于规划学生的学习内容和教学过程。以下是小编为大家精心挑选的一些一年级教案，供大家参考和借鉴。

## 大班足球音乐教案篇一

《纲要》中指出：“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，尤其是户外的活动，从而培养幼儿参加体育锻炼的积极性”。而足球是幼儿园孩子非常喜欢的一项体育运动，足球运动发展幼儿的灵敏性、力量、速度等身体素质。而脚内侧运球又是足球最基本的技能之一，因此本次活动着重学习脚内侧运球，从易到难，层层递进，让幼儿在玩中学习，在学习中快乐成长。

1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。

2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

：在游戏的过程中学会脚内侧运球的方法。

：能够用脚内侧运球的方式过障碍。

人手一只足球、音乐、标志锥

一、开始部分教师带领幼儿跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等，

## 二、基本部分

### 1、自由探索

师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎样才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。

幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：“你追我赶”师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个“你追我赶”的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

### 三、结束部分

教师带领幼儿做活动后放松运动

师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

## 大班足球音乐教案篇二

器材：足球、标志服、标志碟（桶）

出席人数：

练习1（时间：10分钟）图

练习要求、要点

热身

器材：标志盘，标志桶，足球

方法：

1. 小学员先跟着教练进行慢跑，伸拉，活动踝关节等无球热身。
2. 拿4个足球进入场地进行演示，球员a用手抛给球员b[]球员b用脚弓将球踢还给球员a[]球员相互进行练习。

3. 练习完成后，左右两边小学员各组成ab组进行小比赛，标志盘为中线，队员可以用脚弓传给队员，也可直接踢到对方半场。

练习要求：每位队员态度端正，积极互动，认真完成教练布置的热身。

要点1：遵守游戏规则

2：注意观察与互动

3：积极参与

4：达到热身效果

练习2（时间：5分钟）图

组织方法

场内球员各持一球站在侧边线，教练员背对学生站在另一个侧边线

得分：规定时间内距离教练员最近的球员获胜。

## 大班足球音乐教案篇三

在抗击“非典”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的

顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”

2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。

4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

6、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的队。

a组：

幼儿：队有11个人参加。

幼儿：队有100人参加。

幼儿：一场是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果，由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的队加油！

3、教师组织幼儿的球队开始了第一次练习！在开展的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”，“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”、“一场球赛的时间是多长？”、“运动员球衣上的号码写在哪里？”、“一个队到底有多少名球员？”、“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的课，并亲自当教练，带幼儿到场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积极性也无比之高，活动效果很好！

### 【评析】

《纲要》提出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”我们的家长来自于各行各业，丰富的资源让孩子们更加健康快乐地成长。我们身边有许许多多的资源，关键看你如何去合理的运用。让每个幼儿接受良好的早期教育，为他们的一生持续发展奠定坚实的基础，是我们新一代幼儿教师的必尽之责，我们必须跳出幼儿教育看幼儿教育，扩大视野，从封闭型走向开放型，把幼儿教育与生活紧密联系起来，充分挖掘、利用自然、家庭和社区资源，促进幼儿素质的全面提高，开辟早期教育的新天地。



1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小系列活动如下：

(1) 赶着球儿跑(左右脚交替运球，与同伴合作踢球)；

(2) 奥特曼打小怪兽(定位射门，提高动作的准确性)；

(3) 小小对抗赛(练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。)

2. 活动过程中的反思：

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

## 大班足球音乐教案篇四

是幼儿喜爱的一种体育器械。《3~6岁儿童学习与发展指南》中也提出要鼓励幼儿进行跑跳、球类等体育游戏，发展幼儿动作的协调性和灵活性。大班幼儿大肌肉动作、肢体的协调性已经得到了较好的发展。通过游戏，幼儿“踢”、“跑”等动作技能得到发展。“脚内侧运球”和“脚内侧踢球”是活动里面的一个基本动作，也是提高幼儿控球能力的一个基本要素。本次活动建立在幼儿已有的动作技能发展的基础上，让幼儿通过做有关于的游戏来提高幼儿对运动的兴趣，感受运动带来的快乐，并参与到运动中，让幼儿在奔跑、运球等

动作过程中体验游戏的乐趣，愉悦身心，增强体质，爱上运动。

1. 复习脚内侧运球，初步尝试脚内侧踢球的基本动作。
2. 在游戏中发展身体的灵活性及协调性。
3. 能够主动参与活动，体验团队合作的乐趣。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

练习脚内侧踢球的基本动作。

踢球时脚的灵活性及协调性。

球门2、标志桶4、音乐、15个

师幼问好，检查人数、服装。

热身：跑步(3圈)——徒手操(从头到脚，主要下肢)

开始部分：

1. 通过游戏《赶小猪》，巩固脚内侧运球的方法，并初步尝试内侧踢球的方法。

(1) 回忆脚内侧踢球要领，幼儿自主尝试。

师：还记得上次我们一起玩的《赶小猪》游戏吗？

师：是怎样赶小猪的？

小结：注意膝关节稍弯曲，上体前倾，随着身体的向前移动，

运球脚提起，用脚内侧推球的后中部。不能把小猪赶出草坪，不能把小猪踢飞，小猪不能撞在一起，同时也要保护好自己。

## (2) 尝试脚内侧踢球

2. 教师集中示范脚内侧踢球的要领，幼儿集中练习。

### (1) 教师集中示范脚内侧踢球的要领

师：谁刚才从这里把小猪赶回家了？你有什么好方法？

小结并示范：踢球的时候注意支撑脚在的侧后方位置，膝盖稍微弯曲，踢球脚稍向后提起，脚腕要用力，用脚内侧触球的后中部将球向正前方踢出。如果能做到这样小猪一定就可以赶回家了。

(1) 幼儿分组练习脚内侧踢球，引导幼儿总结成功和失败的原因。

师：这一次你成功将小猪赶回家了吗？

师：为什么会成功？/为什么会失败？

3. 邀请个别进球率高的幼儿分享经验。

## 4. 游戏《疯狂的》

玩法：将幼儿分两队，每次上场双发各三个人，每队一个球门，在规定的时间内，哪一队往对方球门踢进的次数多，哪一队获胜，在比赛中不能用手，没有守门员，不能朝小朋友踢，不得把球踢飞。

结束部分：

送小猪回到家了，小朋友们也休息一下吧。

带领幼儿随着音乐做放松活动，拉伸、从头到脚，并分享活动感受。

活动反思：

本节课是一节游戏化课，主要目的是为了让孩子通过做有关于的游戏来提高孩子对运动的兴趣，感受运动带来的快乐，并参与到运动中。

活动环节层层递进，从热身、复习、接触新技能、学习新技能、比赛、放松几个环节展开，通过游戏化使孩子喜欢上这节课健康课，充分体现了“玩中学，学中玩”，通过赶小猪的游戏，使孩子学会了脚内侧运球，送小猪回家的游戏使孩子了解学习了脚内侧踢球，最后通过疯狂的使孩子感受了一下比赛的乐趣。从孩子的表现来看，他们非常的喜欢这样的课。

在以后的工作教学中，要继续开发游戏化课程，体育活动游戏化让孩子在“玩中学，学中玩”，让孩子喜欢上体育运动。

## 大班足球音乐教案篇五

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

### 一、赛前准备

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。
2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

## 二、小小对抗赛

1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。
2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

(评：竞赛是培养团队意识的'最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及时扶起并给予安慰；进球了，他们会相拥欢呼；丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。)

## 大班足球音乐教案篇六

- 1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。
  - 2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
  - 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。
  - 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。
  - 2、讲述图片四幅。

活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

### 1、导入激趣。

师：“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么事。”

### 2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

#### (1) 出示图片一（遮挡住袋鼠）

提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

#### (2) 重点观察图二。提问：

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节。）

#### (3) 出示图片三。

提问：在做什么？它为什么要这样做？

#### (4) 出示图片四。

提问：用什么办法找到的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

### 3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观

察图片并讲述。

(1)这几幅画面说了一个故事，我们怎么看?(引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。)

(2)请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。(教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节。)

4、集体讲述。

(1)引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2)提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢?(引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。)

5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

6、讨论。

(1)小象是怎么帮小兔、小熊找到的?你喜欢袋鼠妈妈吗?为什么?

(2)为什么能浮上来?(引发幼儿的经验进行讲述。)

活动反思

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的ppt以及视频动画课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。

# 大班足球音乐教案篇七

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则：要用脚踢。2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

## 一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：
  - (1) 要用脚踢；
  - (2) 球门是小足球的家。

## 二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：
  - (1) 只能用脚踢；



(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

### 三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

## 大班足球音乐教案篇八

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2、学习左右脚交替运球。重点：学习左右脚交替运球的动作要领。难点：能左右脚交替运球。

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

### （一）开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？（足球）。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

### （二）基本部分

1、复习传接球和定点射门。

（1）教师：“小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领”。

（2）幼儿与同伴合作练习传接球。

（3）集体练习定点射门。

2、学习左右脚交替运球。

（1）教师：“你们会用两只脚来配合踢球吗？谁来试试”？请幼儿来试一试。

（2）教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

（3）幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大”。教师进行个别指导。

（4）幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

#### 4、游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进4球多的队获胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三) 结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。六、活动延伸在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。

活动反思：本次教学活动设计是在幼儿运球绕障碍的基础上要求幼儿运用左右脚运球。因此对于幼儿的敏捷性、灵巧性、距离感和协调性的要求就更高了。幼儿在刚开始练习的时候常常会为了记住换脚而忘记控制足球让足球滚出很远再去追球。对于一些左右脚交替运球不太流畅的幼儿，我放低要求，让他们先熟练的运球后再考虑左右脚。少了这层思虑后，幼儿运球的身影轻快了许多。一次活动并不能让幼儿掌握一个技能，我们需要更多的练习。让幼儿喜爱这项活动多余技能训练。