

最新防汛安全教育教案 小班防风防汛安全教案(模板6篇)

在编写教案时，教师需要注意语言简练、逻辑清晰，以及灵活运用多种教学方法和评价手段。供参考的教案范文六：《美术课教学案例解析》。

防汛安全教育教案篇一

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。

开了连锁店，最大的好处是让别人记住你。“漂亮女生”一律采用湖蓝底色的装修风格，简洁、时尚、醒目。“品牌效应”是商家梦寐以求的制胜法宝。

2. 了解洪水的特点等相关知识。

3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

了解洪水的特点等相关知识

了解洪水暴发时的紧急自救措施。

(一) 导入

1. 观看洪水造成的危害的图片。

2. 学生谈观看后的体会。

教师总结：

是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪

水的一些 知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

(二)了解洪水的相关知识

1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。(暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水)

2、洪水的主要特点：

1.洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

2.在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

3.发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

4.了解呼救的方法：利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打 119 (了解 119 不仅是火警，也可以是抢险救援电话)

(四)学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

(五)强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

防汛安全教育教案篇二

1、让幼儿认识、了解防洪堤，知道防洪堤是我们丽水的标志

性建筑。

2、初步培养幼儿的环保意识和创作兴趣。

电视机、电脑、多媒体课件；白纸、油画棒。

小朋友，你们去过什么公园玩？

1、你们去防洪堤看到过什么？玩过什么？

2、观看ppt防洪堤的各个场景。

3、教师小结：防洪堤的景色好美，每逢周末，爸爸妈妈们都会带你们到防洪堤玩耍、放风筝，欣赏美丽的景色对吗？它还是我们丽水的标志性建筑呢！

1、播放ppt（草地上有垃圾、小树被人折了、被子晒在小树上、水面漂浮着垃圾、在地上乱涂乱画、石桌石椅分了家、垃圾桶破了一个大洞）

2、你们觉得这些“风景”好看吗？

3、那我们应该怎样让防洪堤变得更漂亮呢？

选择适当的时间带孩子去防洪堤，将设计好的图标放到合适的位置，建议大家共同保护我们的防洪堤。

防汛安全教育教案篇三

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题

——师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识

教师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

教师请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

防汛安全教育教案篇四

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法，了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；

- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

防汛安全教育教案篇五

1、总的指挥：园长治担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副的总指挥□xxx担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：主要职能是

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

(4) 密切的配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

(5) 负责事故调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：主要职能是

(1) 控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

(2) 排查其他受伤人员，组织力量送医院。

(3) 由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

(4) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健曹智娟担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

(1) 立即组织护送受伤人员去医院救治。

(2) 配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

(3) 接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急的小组：主要职能

(1) 尽力的做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

(2) 必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

(3) 做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料的小组：由郑老师担任组长。

成员□xxx□xxx□

主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，

撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

1、人员的转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

（1）遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

2、抢险的准备

平时要加强巡逻检查，发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。

3、物资的转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

4、治安保卫和医疗的救护

在灾情发生时如有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、绷带等必备的药品，同时积极联系医院。

防汛安全教育教案篇六

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种?分小组讨论。

2. 小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名同学回答后归纳：

- (1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。
- (2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。
- (3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。