最新防汛安全教育教案 小班防风防汛安全教案(模板6篇)

在编写教案时，教师需要注意语言简练、逻辑清晰，以及灵活运用多种教学方法和评价手段。供参考的教案范文六：《美术课教学案例解析》。

防汛安全教育教案篇一

1.了解洪水的相关危害，提高防洪意识。

开了连锁店，最大的好处是让别人记住你。“漂亮女生”一律采用湖蓝底色的装修风格，简洁、时尚、醒目。“品牌效应”是商家梦寐以求的制胜法宝 。

2.了解洪水的特点等相关知识。

3.了解洪水暴发时的紧急自救措施。

了解洪水的特点等相关知识

了解洪水暴发时的紧急自救措施。

(一)导入

1.观看洪水造成的危害的图片。

2.学生谈观看后的体会。

教师总结：

是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园， 破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪

水的一些 知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

(二)了解洪水的相关知识

1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融 雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。 结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。(暴雨洪水、泥石 流、跨坝洪水)

2、洪水的主要特点：

1.洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、 大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

2.在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流 的伤害。

3.发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折;要远离避险，不可触摸或 接近，防止触电。

4.了解呼救的方法： 利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打 119 (了解 119 不仅是火警， 也可以是抢险救援电话)

(四)学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

(五)强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

防汛安全教育教案篇二

1、让幼儿认识、了解防洪堤，知道防洪堤是我们丽水的标志

性建筑。

2、初步培养幼儿的环保意识和创作兴趣。

电视机、电脑、多媒体课件;白纸、油画棒。

小朋友，你们去过什么公园玩？

1、你们去防洪堤看到过什么？玩过什么？

2、观看ppt防洪堤的各个场景。

3、教师小结：防洪堤的景色好美，每逢周末，爸爸妈妈们都会带你们到防洪堤玩耍、放风筝，欣赏美丽的景色对吗？它还是我们丽水的标志性建筑呢！

1、播放ppt□草地上有垃圾、小树被人折了、被子晒在小树上、水面漂浮着垃圾、在地上乱涂乱画、石桌石椅分了家、垃圾桶破了一个大洞）

2、你们觉得这些“风景”好看吗？

3、那我们应该怎样让防洪堤变得更漂亮呢？

选择适当的时间带孩子去防洪堤，将设计好的图标放到合适的位置，建议大家共同保护我们的防洪堤。

防汛安全教育教案篇三

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的.帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题

——师：″小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

——师：″有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：″小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：″如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?″

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识

教师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

教师请小朋友说一说"如果不小心掉到水里了，你会怎么做。"

防汛安全教育教案篇四

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的`可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法，了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、导入

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

（1）未经家长老师同意不去；

（2）没有会游泳的成年人陪同不去；

（3）深水的地方不去；

（4）不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

（1）不会游泳；

（2）游泳时间过长，疲劳过度；

（3）在水中突发病尤其是心脏病；

（4）盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

防汛安全教育教案篇五

1、总的指挥：园长治担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副的总指挥□xxx担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：主要职能是

（1）尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

（2）尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

（3）组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

（4）密切的配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

（5）负责事故调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：主要职能是

（1）控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

（2）排查其他受伤人员，组织力量送医院。

（3）由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

（4）尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健曹智娟担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

（1）立即组织护送受伤人员去医院救治。

（2）配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

（3）接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急的小组：主要职能

（1）尽力的做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

（2）必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

（3）做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料的小组：由郑老师担任组长。

成员□xxx□xxx□

主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，

撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

1、人员的转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

（1）遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

2、抢险的准备

平时要加强巡逻检查，发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。

3、物资的转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

4、治安保卫和医疗的救护

在灾情发生时如有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、绷带等必备的药品，同时积极联系医院。

防汛安全教育教案篇六

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、激情导入

1.出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2.听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;

(3)深水的地方不去;

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1.溺水原因主要有哪几种?分小组讨论。

2.小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长，疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1.如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2.指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。