最新小学四年级语文培优补差工作计划和措施(实用8篇)

团委团支部工作计划可以对团队工作进行科学管理，确保工作的有序进行。请阅读以下卫生工作计划范文，并思考如何将它们应用到实际工作中。

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇一

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

我对二年级培优补差的看法，首先，明确二年级孩子并非一张白纸，而是一张色彩斑斓的美丽画卷。所以，我们能做的是准确认识孩子们的特点，以便有针对性地进行教育辅导。其次，明确学习习惯的培养将使学生终身受益，特别是低段的孩子，很多知识对他们来说并不是新知识，但却是学习习惯培养的开始。第三，培优补差重在持之以恒。

1、明确定位，让学生“学会学习”成为教师致力追求的教育目标。

2、当今是信息爆炸的时代，培养学生学习方法。

3、转变观念，变“应试教育”为“素质教育”。

4、立足基础，从小学二年级抓起。我觉得要作好培优补差工作

一要重视课内培优补差，

二要重视课余时间培优补差，

三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

1、补差内容：义务教育课程苏教版教科书二年级上册。分为拼音、识字、口语交际等。

2、培优内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、课外阅读这些方面。

对象：

优等生□xx□

后进生□xx□

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用自习课活动

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期三、四下午自习活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的'重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇二

本学期，我担任一年级的语文教学工作。本两个班共有学生17人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一

个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

成绩比较落后的学生。

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行"创新"教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的`思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他

们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”。

“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先；

“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪等。

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇三

由于学生成绩参差不齐，所以课堂教学必须要考虑分层，而且尤其要做好培优补差工作。 对于补差方面，要考虑以下几点：

这不但包括学生的学习态度， 还包括做事的态度。 有相当一部分学生每次老师督促 他们学习时，总以成绩差、跟不上课为借口。要提前跟他们说，大家其实都在同一个起跑线上，如果将来再把英语学得不像样，那只能说明自己的态度太糟糕，是要 受到惩罚的。

另外，有很多后进生做事的态度也是很不端正的。他们过于懒惰，体育、劳动、 品德等等方面也都自认为不如人。 要让他们重新审视自己， 认识到自己的优点与不 足。

起先可以量化他们所做的有意义的事并得以强化， 同时弱化他们所做的不良之 事，逐渐确立较为稳定的行为准则。

结合往年的经验与教训，我今年一定要把工作做细，做到每个学生都不放过，争取让他们得到进步。当然，一定要全神贯注于教育教学工作，对于成绩差的学生， 第一要有耐心，第二要有爱心，第三必须细心。要让他们感觉老师是重视他们的， 在课堂上要让这部分学生做好笔记，积极参与，课下要把单词、句型、短文等牢牢识记，并多检查。

作业包括书面作业与口头作业。对于成绩差的学生来说，光有口头作业显得很虚幻， 一般这样的学生认为书面作业才是

真正的作业， 而口头方面他们有很多人无 从下手。所以书面作业还是为主要检查的内容，但在做完这些任务之后，还必须严 格要求他们识记所写的内容。

对于培优来说，要注意以下几点：

第一，要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度

凡是由于虚荣或一时兴起而努力学习的学生不一定有持久的积极的学习态度。所以要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义 的行动的一部分。

第二，让他们确立学习的目标

引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。

第三，作业量少而精

这和成绩较差的学生不同，成绩好的学生不能占用太多时间做作业，这会降低学习的效率。当然在学生巩固知识方面出现问题时要及时安排一些书面作业，让学生做到手熟 眼熟。也不能过高地估计学生，平时还需多观察。作业要体现中招考试的风格，做到有备而来。

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇四

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，培优计划要落到实处，发掘并培养

一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，担任班干部能起到较好的模范带头作用，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

补差对象：

1认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7采用一优生带一差生的一帮一行动。

8请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生74人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如柴文博、郑博彦、龙云飞、孙依雯、王安妮、乔逸飞、陶筱帆、刘云龙、高智辉、葛倚兵等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如范嘉伟、陈志刚、王泽中、肖亚杰、常成方、田擘峰、杨玉霞、赵培涛等，基础知识薄弱，学习态

度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并

及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

（1）多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

（2）组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7．采用一优生带一差生的一帮一行动。

8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

优生名单：

潜生名单：

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇六

发掘并培养一批语文尖子，提高优生的自主和自觉学习能力，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的'基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，打消畏难心理，逐步养成较为良好的语文学习习惯，使其读写能力和学习成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和习作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任

务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

l□课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇七

一、指导思想：

根据英语学科的自身特点，在本阶段的培优工作立足于激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生在熟练英语基础知识的基础上，提升听、说、读、写技能，形成综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

（一）面向高二年级全体优生，让优生保持前进的势头，有发展的空间和愿望。

（二）采用多种活动途径，倡导体验参与。利用小组合作，合理分组，优中培优；互帮互助，优中带差。采用多种评价方式，争取人人进步。

（三）要多注意关注学生学习的心理。他们在学习的过程中都回多多少少存在一些心理问题，这不免会影响学生学习的效率，从而出现学习效果不理想的现象。因此，平时多观察，及时发现，及时引导，这对学生的学习是很有帮助的。

三、具体措施：

（一）坚持培养良好的学习习惯：

1、继续培养英语晨读习惯。在晨读课上，要求这些优生不仅仅是完成教师布置的晨读任务，主要要关注自己的语音，语调，以及在识记后的运用能力，这方面教师要在每节晨读课上都要多检查，多关注。

2、继续坚持鼓励优等生帮助优生差科生。通过异质小组的合作学习，让优等生带动优生差科生，小组间相互竞争、相互

合作、相互监督。形成良好的英语学习氛围。

（二）抓紧课堂40分钟。

1、对书本基础知识点进行过关，加强基础知识与交际运用能力的训练。努力培养他们的英语学习方法和英语学习习惯。课堂上注意拓展学生知识面。

2、课堂教学中注意及时复习、将新旧知识进行对比教学，由旧引新，由旧推新，形成一定的基础知识和基本技能与方法的积淀。

（三）对英语学习表现突出的学生进行单独辅导。

首先要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度，要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把英语学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。其次，要帮助他们确立学习的目标，引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。最后，注意从作业上进行一定的区别：基础的抄写作业量大大降低或只要保证书写质量就可以免除。主要注重对能力和技巧的训练。作业体现学科特色，做到有的放矢。基础知识与基本技能的相互结合。

优生差科的辅导更要时时留心。首先，上课要多提问，抓住他们的注意力，并抓紧机会对每一位学生的进步进行表扬。注意培养他们的英语学习兴趣。其次要求他们课后及时复习，并跟进检查。对于基础知识要反复抓，抓反复。最后，要注意做好思想疏导工作，多沟通、多鼓励、多关心、多爱心、多耐心、多谅解、多辅导。让学生能切身感受到老师对他的关爱。

培优工作历来是学校教育工作成效的一个关键因素，也是学

科教学不可缺少的部分。培优能够让优秀的学生脱颖而出，甚至提高学校教育的知名度。则可以提高学科教学的教学效率。

然而，培优工作也是学科教学中作一项最艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和相当努力的付出。还要有相当的毅力来坚持。我相信，重要在教学工作中，能时时按照计划来做，自己坚持不懈，努力付出，就会做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级语文培优补差工作计划和措施篇八

为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，全面提高本班语文成绩。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，让学生树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优助潜工作计划。

四四班共有56名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，班级内有一部分接受能力偏低

的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

2、认真挑选好培优补差的对象。争取家长的'密切配合。

3、认真做好学生的辅导工作，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：以往学过的知识点和做题技巧。

2、补差内容：包括字词、背诵、口语交际、课外阅读、习作方面。

培优：刘卓娅，李茉萱，刘芯苒，陈诗涵，冯若涵，宋忻洋

段博乾，程昱翔，李炫承，董于铭

1．在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2．课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于学生，通过互帮互助形式，发展优等生对后进生的辅导，指定对其他学生进行辅导；对于教师，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，开展一些鼓励后进生的措施，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

4．坚持好常规工作，利用课下时间对差生进行监督，背诵的课文必须课课过，听写的词语直到全对为止。