

# 2023年一年级数学日记兴趣小组(优质8篇)

读经典可以让我们感受到历史的沧桑和文化的传承，增强我们的文化自信。经典之作能够穿越时空，引领潮流。请看下面这些经典作品的赏析文章，它们会给我们带来对文学艺术的新的认识和体验。

## 一年级数学日记兴趣小组篇一

今天，我在做数学兴趣小组的作业时，被一道数学题给难住了：“一堆西瓜，一半的一半的一半，比一半的一半少半个，这堆西瓜共有几个？”这道题目是计算西瓜的个数，可它又没有数字，这么多的“一半”可把我搞糊涂了。

我急得大声叫来姐姐：“这道题怎么算？”姐姐盯着想了一会，笑着说：“你仔细动脑筋想一想，也可以画一画呀。”

小学一年级数学日记兴趣小组：于是，我假设有8个西瓜，在纸上画了8个西瓜，结果算出来一半的一半的一半(1个)比一半的一半(2个)少1个，我想这是不对的。后来我眼睛一亮，把西瓜的个数去掉一半，也就是4个西瓜，一画，“4个西瓜的一半的一半的一半是半个西瓜，不就是比这个西瓜的一半的一半(1个)少半个吗？”我高兴地跳了起来！“哈哈！我算出来了，这堆西瓜有4个！”

## 一年级数学日记兴趣小组篇二

今天，我在做数学兴趣小组的作业时，被一道数学题给难住了：“一堆西瓜，一半的一半的一半，比一半的一半少半个，这堆西瓜共有几个？”这道题目是计算西瓜的个数，可它又没有数字，这么多的“一半”可把我搞糊涂了。

我急得大声叫来姐姐：“这道题怎么算？”姐姐盯着想了一会，笑着说：“你仔细动脑筋想一想，也可以画一画呀。”

于是，我假设有8个西瓜，在纸上画了8个西瓜，结果算出来一半的一半的一半(1个)比一半的一半(2个)少1个，我想这是不对的。后来我眼睛一亮，把西瓜的个数去掉一半，也就是4个西瓜，一画，“4个西瓜的一半的一半的一半是半个西瓜，不就是比这个西瓜的一半的一半(1个)少半个吗？”我高兴地跳了起来！“哈哈！我算出来了，这堆西瓜有4个！”

小朋友们，你们在做题时如果遇到这样的题目，一下无法解答的话，可以根据题目的意思画一画，这可是一个好方法哦！

[

一年级兴趣小组日记

]

### 一年级数学日记兴趣小组篇三

本学年，学生的数学意识加强了，大部分学生学习数学素养提高了，但也存在不少问题。从以下几个方面谈谈半年来在兴趣班教学中的一些体会与思考。

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、

公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

在他们的学习评价中，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

- 1、继续加强专业理论和教法方面的学习；
- 2、继续培养学生学习数学的兴趣；
- 3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

## 一年级数学日记兴趣小组篇四

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习

兴趣。

## （二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数字键？学生在家里学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数字的有关知识联起来，学生不感到枯燥。

## 一年级数学日记兴趣小组篇五

数学兴趣活动圆满结束了。通过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学

习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 一年级数学日记兴趣小组篇六

小学数学课外兴趣小组是活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

### 一、组织灵活多样的兴趣小组

学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。

二、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

## （一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

## （二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数字键？学生在家里学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数字的有关知识联起来，学生不感到枯燥。

### 选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运

动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

## 一年级数学日记兴趣小组篇七

楚风文学社周一3:35—4:20科技楼一楼阶梯教室葛雷、程圆圆、刘恒全肖庆德

数学益智周二、周三3:35—4:20体育馆二楼教室刘春阳、李媛、王少华、王宁李媛

化学兴趣小组周四3:35—4:20化学实验室吕冬梅、刘佳丽吕冬梅

篮球队周二、周四3:35—5:05体育办公室门前篮球场杨力、姚兵马绍森

健美操艺术队周三、周四3:35—4:20体育馆二楼舞蹈房孙秀丽马绍森

美术兴趣小组周二3:35—4:20体育馆美术活动室苏海红、朱冉苏海红

书法兴趣小组周三3:35—4:20体育馆美术活动室高为奇、叶大圣苏海红

机器人社团周二、周三3:35—4:20科技楼四楼网络教室四肖亚军董娟

活动组别活动内容、形式

楚风文学社作品交流、读书交流、电影欣赏、外出采风、专题讲座等

英语口语交流英语会话、英语游戏、英语歌曲、英语演讲等

化学兴趣小组基本理论和概念；元素和化合物知识；化学计算；实验操作与实验设计

历史兴趣小组手抄报展览、成语历史故事演讲、中华诸姓的来历

音乐兴趣小组声乐、器乐等

乒乓球队推挡、攻球、弧圈球，搓球，削球

健美操艺术队大众健美操二级

美术兴趣小组素描、水墨画

书法兴趣小组辅导学生书法知识方面的学习，欣赏古代名人书法作品，提高学生欣赏能力；指导学生从事书法创作，培养学生的书写能力和良好书写习惯，以校园中的丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的书法作品；定期举办学生书法作品展览。

机器人社团机器人轨迹程序编写及调试：编写程序使机器人在120秒的时间里沿着黑线顺利通过8个不规则几何图形组成的2米×2米的比赛场地，并在终点区撞击到不确定位置的易拉罐；机器人足球：编写程序使我方进攻和防守机器人，在规定的时间内攻入对方球门更多的球；机器人灭火：编写程序使机器人在100秒内在不确定火源的四个房间内，找到火源，灭火，并安全返回出发地点。

## 一年级数学日记兴趣小组篇八

一、指导思想：为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的



内容和形式，学校以2+1活动为主线，大力开展课外艺体兴趣小组活动。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。通过开展班级、校级及专业队三个层次的兴趣活动，覆盖全体学生，让学生参与率达到100%。

## 二、实施原则

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导学生参加校级特色活动。4、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

三、参加范围：全体学生，学生参与率选项率达100%。

## 四、活动内容：

1. 校级兴趣小组：开设音乐组、体育组、艺术组和科技组等。

2. 班级兴趣小组：开展一些学生喜闻乐见的文体活动，如：羽毛球、踢毽、跳绳、球类、阅读、讲故事等，力求丰富多样。

四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

## 五、活动时间

周二、周四下午第三节课为美术、音乐、体育等兴趣小组活动时间；周一和周三下午第三节课为英语兴趣小组活动时间。

## 六、活动组织

1. 学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 辅导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要做到“六定”（即定项目、定目标、定内容、定老师、定时间、定地点），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
3. 学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

## 七、活动要求：

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

## 1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。既一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学年为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、分组、轮流等方式进行辅导，必要时可聘请校外专家进行指导；五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

## 2、科学管理，追求实效。

(1) .每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2) . 学校领导小组成员不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

(3) . 辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

(4) .要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

(5) .辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

(6) .活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和活动器材费，指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一支出。

对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师，学校将给予奖励并纳入年终考核。