

六年级动员大会老师发言稿(精选11篇)

决议是集结智慧、统一思想、行动有力的一种方式，可以推动各项工作得以顺利进行。决议的实施过程中，我们需要不断跟进和调整，以适应环境和变化的需要。以下是小编为大家收集的决议范文，供大家参考，一起来看看吧。

六年级动员大会老师发言稿篇一

毕业生的素质直接影响学校的声誉和学校在群众心中的地位。学校高度重视毕业班工作，毕业班工作是学校工作的重点。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

各位六年级老师:

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，今天的会议程序：先由我代表学校作个发言，然后各位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑，并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢，对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定，也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年，不管哪个年级，教育教学压力和任务都比不上六年级大，因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化，思想波动较大，工作难度也增大。再加上质量压力，县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标；毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑；毕业质量是学校办学质量的重

要指标;毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩,发现不足,尽早安排,提高质量,使我们20xx届毕业生取得更好的成绩。

作为毕业班教师,这一个学年的辛苦是必然的,为了能取得较好的成绩,我认为要做到:老师既要重视自己的教育教学,又要关心学生的发展,把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标,积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面:

平时有的老师讲,说这一届学生不容乐观,这肯定是有些客观因素的,每一届都存在,这虽然有些忧患意识,但我们不能失去信心,说不定别的学校可能和我们差不多,我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

1. 备课、上课、作业批改要认真,抓实课内外训练,确保常“清”。(平时作业、单元测试)

2. 认真做好“扶优补差”工作,坚持扶优补差,个别辅导。确保合格率,提高优秀率。

3. 认真分析教材、分析学生,紧密家校联系,充分挖掘资源。(通过个别谈话,与家长沟通,形成家校合力,共同教育。)

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

(习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力)

1、严抓班级纪律,着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提,没有一个好的班集体,良好的学习氛围,谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细,

要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

离毕业考试，只有5个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为100天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以

安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线内，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

2、抓质量质量是生命线，学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要有质量意识。

(1)制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早、中辅导等时间。

(2)从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求；要突出

对教学常规的检查。

(3)不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4)最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间，对我们每个人来说都是24小时，绝不多给谁一分，也绝不少给谁一分，只有看你如何去用。人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说：时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。所以，鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上，与时间赛跑，永远跑了在了许多人的前面。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5)要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3. 抓团队任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 抓家校加强与家长交流与沟通，取得家长的支持(家访、家长会、请家长到校等方式)。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20xx年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接20xx年六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

【篇二】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够：对毕业班教学情况了解不够，对毕业班差生情况掌握不准，进行随堂听课时间不多。我想在这一年里和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，目的就是加强毕业班管理，促教学成绩提高。我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。下面向大家谈谈我的观点和想法：

我们要明确毕业班质量的四个“重要性”和四个“一流”——毕业班质量是学校办学质量的重要指标；是检验教师教学成果的重要指标；是反映学生阶段性学习的重要里程碑；是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流；自觉遵守校纪校规要一流；学科之间团结协作相互支持要一流；家长社会对教师满意度要一流。

1. 抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。
2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。）
3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是付出真爱，关爱学生。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是关注学生的安全。

【篇三】小学六年级毕业班动员会发言稿：六年级毕业班动员会班主任发言稿

各位校长、老师大家好！

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班复习工作方面形成共识，在抓好毕业班复习工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。俗话说：“编筐编篓重在收口。”小学毕业班总复习就是小学阶段

学习的一项“收口”工作。总复习是一个帮助学生缩小差距,深化基础,形成知识网络的重要时机,抓好、抓紧这个时段的教学,能大大帮助学生巩固所学知识,提高学习成绩和综合能力。我5月3号参加“县小学毕业班数学有效复习教学研讨活动”,胡老师针对近两三年的小学毕业班数学水平测试的情况作了重要分析了,我就把此次参加会议的内容和我们这次毕业班今后复习工作的事项讲一讲。

我校去年共有2个毕业班,学生41人。从我们学校去年的成绩可以看出我们的优生率较低和差生率过高;我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好,影响了我们学校毕业班教学质量的提高。这就要求我们要改变教学方法,提出更合理的要求。在教学中要因人而异,采取不同的方法,注重对学生的学习方法指导,将更有利于教学质量提高。各班表现差的学生不多,但学习两级分化较严重,学习困难的学生较多。从师资力量来看,六年级教师是一个团结的、凝聚力强的集体,每个毕业班都是由工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课,力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

首先我先讲关于来宾市20xx年小学毕业水平数学科调研

以教育部制订的《义务教育数学课程标准(20xx年版)》为依据,兼顾知识技能、数学思考、问题解决和情感态度四个方面的目标,全面考查学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。其中对基础知识和基本技能的考查,注重考查学生对其中所蕴涵的数学本质的理解,能否在具体情境合理应用。具体要求如下:

对数与代数的考查,要求理解整数、分数、小数、百分数的意义;了解负数的意义;理解估算的意义;掌握必要的运算技能;认识常见的量,能进行简单的单位换算;能用方程表示简

单的数量关系，能解简单的方程；理解比及按比例分配的含义，认识成正比例的量 and 成反比例的量；能运用数与代数知识解决实际问题；能发现给定情境中隐含的规律或变化趋势。对图形与几何的考查，要求认识图形的形状、大小和位置关系，了解简单几何体和平面图形的基本特征；掌握测量、识图和画图的基本方法；能在方格纸上画出简单图形运动后的图形，了解确定物体位置的基本方法；了解比例尺，会按给定的比例进行图上距离与实际距离的换算。

对统计与概率的考查，要求理解各种统计图表的特征和统计量的意义；掌握简单数据的收集、整理、描述和分析技能，能根据实际问题选择适当的方法进行统计；根据统计结果作出简单的判断和预测；体会随机事件和事件发生的可能性。

数学科调研范围：

1. 以人民教育出版社编著义务教育课程标准实验教科书《数学》为依据。调研范围包括一至六年级的教学内容，其中以六年级的教学内容为主，以第十二册教学内容为重点。

2. 以下内容不列入质量调研范围：阅读资料(如“你知道吗?”)；练习中的“*”号题；用计算器进行计算的内容。

试卷的结构、赋分和难度

全卷由“计算”、“填空”、“判断”、“选择”、“解决问题”、“探索·发现”六个部分组成。“计算”约占30分，“填空”约占20分，“判断”约占5分，“选择”约占10分，“解决问题”约占30分，“探索·发现”约占5分。

复习胡老师给我们毕业班一些很好的建议：

1、复习题要“含金量”高、知识系统有代表性。

判断对错，并说明理由

2、复习要抓住重点，不要面面到，对常考易错题需多讲多练。

例如：一件商品先降价10%，再涨价10%，现价和原价比（）

a□提高了b□降低了c□没有变d□不能确定

一根木料长2米，把它平均分成5段。每段占全长的（），每段长（）米？

3、复习形式要多样，避免单一形式。同时照顾个性差异，教给学生一些巧妙的方法。例如：判断：

(1) 因为 $30 \div 5 = 6$ ，所以5和6是因数，30是倍数。（）

(2) 因为 $4 \times 0.5 = 2$ ，所以4和0.5是2的因数，2是4和0.5的倍数。（）

(3) 因为 $5 \times 2 = 10$ ，所以5是10的因数，10是5的倍数。（）

4、采用以练代讲的形式，把知识设计在题目中，使知识问题化，问题具体化。

5、充分利用小组长，实行两人一组，让组长与组员互过知识，建立捆绑式评价。

6、试卷采用生阅与师阅相结合的形式。

7、复习时教师要做到有的放矢，真正做到查漏补缺，使各类学生在复习的过程中均有所获。

8、复习的知识要紧紧密结合学生的生活实际，让学生在实际的情境中复习数学知识

9、建议教师将有联系的知识在练习题中体现，学生在做题的过程中，不知不觉复习了这些内容。

10、建议将易错的题与易混的题对比式出现，加深学生的理解与掌握。

11、建议教师将各种类型的题引导学生进行系统整理，让学生作个全面的回顾，以免遗忘。我也提点建议：

1、复习时我们老师要注意兼顾两头的学生，使各类学生在复习时都有不同程度的提高。

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3、我们平时一定要培养学生审题的习惯；也要培养学生计算后一定要验算的习惯；

4、我们平时也可以在班里培养学生一帮一活动或是分小组学习。

总的来说这些是靠我们老师平时在课堂上要严格要求学生做到的，这样对学生成绩会有更进一步提高的。我要讲的就这么多了，讲得不到之处请大家谅解。

六年级动员大会老师发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的`同学们：

你们好。

6月里骄阳似火，在这个万物蓬勃的日子里，有多少莘莘学子将满怀感激和眷恋之情，离开自己的母校，今天我们黄龙镇

中心小学全体六年级学生在这里与相处了六年的老师、同学隆重集会，举行毕业典礼，此时此刻，留恋之情油然而生，怎能不让我们心潮澎湃、思绪万千？多少感激的话语在心中奔涌，多少留恋的激情在胸中荡漾。

以健康成长，让我们的整体素质不断提高。、老师对我们的殷殷期望！

敬爱的老师，我们忘不了，您对我们的辛勤培育，忘不了，校园里、教室里您忙碌的身影，匆匆的步履；忘不了，办公室里您伏案工作的背影；忘不了，餐厅里您和我们共进午餐的情景；忘不了，课堂上您精彩的讲解引领我们走进了多彩的文学殿堂，把我们带到了神秘的数学王国。

亲爱的老师们，在您的怀抱里我们长大了懂事了，成了一名合格的小学毕业生。今天我们就要飞走了，如展翅的雏鹰，飞向更高更蓝的天空。

，遵守纪律，全面发展，学有特长，不断进步，取得更优异的成绩，为母校增光添彩。

我代表六年级所有毕业生再次向我们的老师致以最诚挚的感谢和最崇高的敬礼。

祝愿我们的老师永远健康、年轻。

祝愿我们的母校明天更加辉煌！

六年级动员大会老师发言稿篇三

各位教师：

下午好，

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。

六年级是小学阶段最后一年，教育教学压力大，工作难度大。首先我对大家的辛勤工作表示衷心的感谢。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量。

一、我校毕业班现状分析

王登梁主任已经分析的清晰到位，这里我就不再重述。

二、提出建议和努力的方向

针对我们的现状我认为我们六年级的全体老师要做好以下几个方面：

1、既要有忧患意识，又要有必胜的信心

本届六年级在学区来说，成绩比较差，形势窘迫，但是我們也不能失去信心，我也相信既然学校把毕业班交到大家手里，在我们共同努力下，一定能克服困难，不负众望，取得优异的成绩。

2、既要有决心，又要有方法

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！始于我们心中的梦想！”心中有目标，工作才有动力。锁定你心中的目标，并且看准他，咬定他，矢志不渝地奔向他，只要你朝着目标执着地追求，成功的路就在脚下。对于我们六年级老师我想应该抓好这几个方面的工作：

(1) 抓安全

要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，加大思想教育，还要讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线内，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。

要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！

2、抓质量

六年级是终端显示，质量是生命线，所以，我们一定要有质量意识。

(1)制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早自习、午休的等时间。

(2)从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。

(3)不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问学困生的事，几个学困会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓后进生，做好后进生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法;对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家访优先;“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4)最大限度地利用时间。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5)要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。

3. 抓团队

任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 加强与家长的交流与沟通

加强与家长交流与沟通，取得家长的支持(家访、家长会、请家长到校等方式)。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

六年级动员大会老师发言稿篇四

任何时候严格要求都对学生有利，老师的.批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

1、总分，平均分及在镇上的排名

2、期中考满分学生名单 赵开双

1、准备好三、四、五、六年级（上下）册英语书每天认读理解背诵15-20分钟，家长检查背诵、翻译汉语。这样做对学生的听力和口语以及作文很重要。甚至会影响孩子的一生学业。

2、请家长经常给孩子听写，内容以书后*词为主，每个学生都必须掌握。要求：家长念中文，学生写英文。一定别忘检查，改错。对于基础差的学生来说这是提高成绩的捷径。希望家长务必努力做好。

3. 对话和课文：会背诵、默写和翻译。这对于学生的阅读和

写作很有利。英语课文和对话内容很短很容易记住。

4. 英语习题及试卷：及时完成，并用红笔改正错误。

5. 如果以上你都做好了，孩子还是没有较大的进步：我建议你还可以：借助光盘多听多看；参加一些专业辅导等等，只要有利孩子学习的都可以试试。

1、给孩子提供一个良好的作业环境

2、控制孩子做作业的时间。

3、要养成书写工整，作业认真完成的习惯。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。

1、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

2、重视学生单元测验、读书、看书的签字。每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他

方面也是这个道理。 结语：

您的关注，是孩子的期待；您的赞赏，是孩子的骄傲；您的鼓励，是孩子的动力。

六年级动员大会老师发言稿篇五

我是你们孩子的英语老师，很高兴有这个机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。

1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟通！

六年级动员大会老师发言稿篇六

xx各位家长：

大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六八班的教室。我是本班的数学老师，姓刘。这次的家长会，就针对期中考试和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是我们运用量化后（在课堂表现、课堂作业、家庭作业）学生的积极性更高了。

期中试卷星期五就让学生拿回家让家长看看并签字，但星期一学生拿回来有三分之一的学生没签字，不知什么原因。家长拿到试卷的时候，有喜有忧。我们班期中检测成绩19个100分的，65个学生优秀，5个考70多分的，总体看还是不错的。

1. 学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；抄袭别人作业、抄习题集的答案，（在这里说说数学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间学生可以买些有关练习题，）。

3、有些学生对学习的重视程度不够，思想不坚定，懒惰，不愿学习，绩比较差；

4、有个别学生出现偏差，课上甚至看课文书，玩mp5□

2. 数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯，有时间可以每天5分钟的计算练习题。

3. 每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4. 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。我几乎每次布置作业都说家长签字。第二天都有学生不签字，在作业质量，能签字的学生做得比较好的有：孟靓、戴佳宁、赵章悦、樊婧姝、王孝文、赵亚洲等同学。希望通过家长会，以后的家庭作业，学生都签字，家长老师协调配合，让学生养成好习惯。

5. 正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不

开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

六年级动员大会老师发言稿篇七

给你一篇六年级家长会数学老师发言稿的写作范例，你可以参考它的格式与写法，进行适当修改。

见到不少家长，家长都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

要注重培养孩子良好的数学学习习惯

要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家的配合，检查作业的书写和正确率。

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要

做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。在学校，我们每个孩子数学上都有一个草稿本和纠错本，定期检查，希望家长在家也能要求孩子这样做。只有多督促，多提醒，才能促使孩子不断进步。

正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！

六年级动员大会老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六x班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考、综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的`数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

1、课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；

4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在在学习上等。

1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，

也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

六年级动员大会老师发言稿篇九

大家好！

miss lv

毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为

我们花的时间多了，自然掌握的就好了。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，d o g三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，

也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看。

不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

六年级动员大会老师发言稿篇十

各位家长：

大家晚上好！非常感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加今天的会议，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。当前毕业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要。今天这次会议的最终目的是相互交流

学生在家的学习情况、探讨如何配合搞好后阶段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育。孩子每天除了来学校学习，更多的时间就是和家长在一起，家长的思想、态度、做法都会给孩子产生着重大的影响。下面我从“沟通、耐心、关心”出发谈几点意见：

些情况。我们要知道对孩子的教育就是要多沟通，而且要持之以恒的，管得越细越好。

(2) 耐心。用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主要的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。家长们在辅导孩子学习时，要有耐心，孩子吗，毕竟只有这么大

(十一、二岁)，不会是很正常的，辅导孩子学习要耐心的给他们讲，一遍不会两遍，直到会为止。每天每天都要检查孩子的数学家庭作业，并且要签字（签字：已完成或已查，再签上日期）能够天天做到检查签字的有：

(3) 关心。

a. 仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，

甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。

b.辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真。不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，及时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生！

谢谢大家！

六年级动员大会老师发言稿篇十一

亲爱的家长朋友们：

感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

1. 为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。
2. 为孩子创造一个良好的学习英语的环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。
3. 家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子：

4. 督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。

5. 学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。

6. 教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。

7. 有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈孩子在校的表现情况。

总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。