

# 继续教育春季招生 小继教个人学习总结(模板8篇)

环保宣传是社会发展的必然要求，也是可持续发展的关键之一。如何针对不同群体进行环保宣传，让我们一起探讨一下。接下来是一些引人深思的环保宣传语，希望能够唤起公众对环境问题的关注。

## 继续教育春季招生篇一

经过参加各类培训后，改变了原有的教案编写模式和指导思想。大家都知道原有的教案是教师的教学方案，它的编写，注重的是教学内容，体现的是教师对教材的处理及如何讲授的过程，教学过程基本上是以教师为中心，没有体现出学生的学习过程。这样的教案，已经不能适应当今时代的要求，也不利于学生的自主学习和发展。为了适应素质教育的要求和课程教材改革的理念。我们要改变原有的教案的编写模式和指导思想。以基础教育课程改革纲要和教科研理论为指导，树立新的教学观课程改革实施后，编写教学设计是上好课的前提和关键。我认为编写教学设计要认真学习、领会、贯彻落实基础教育课程改革纲要的精神，要以课程改革纲要和教科研理论为具体指导，我认为精读领会本学科的《课标》，改变教学过程过于注重知识传授的倾向，强调学生形成积极主动的学习态度，把获得基础知识与基本技能的过程，当成训练学生学会学习、形成正确价值观的过程。

对课程功能的改变，呼吁我们做研究型教师的观念我有了亲身体会。教改的深入发展要求我们必须改变学生接受式学习、死记硬背、机械训练的的现状，教学中倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、搜集处理信息、交流与合作等多种学习方式，注重学生的全面发展。

古代选官制度，我跳出教材观点束缚，设问：“古代君主注

重官吏的品德与我们今天强调以德治国有何区别？”由于问题与现实有关联，因而引起了学生的热烈讨论。这种创设新颖的问题情境，就叫“投石激浪”法。

接着就要“推波助澜”，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分积极地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格（眼睛注视学生，让学生讲完话）、重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个“投石者”，一个“推波助澜者”，而真正“汹涌澎湃”的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

注重课后反思在指导学生学习的學習过程中，教师要及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。在有限的时间，发挥出无限的潜能，为取得最佳的. 教育教学效果、为学校可持续发展、实现自我价值是我最终的追求，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和各位同仁的帮助。

的教师角色在新课程的背景下已基本上不适应了，或者说是远远不够了。在新课程的目标下，教师必须确立自己政治者、法律者和伦理者角色，建构者、组织者、开发者和创造者角色，设计者、研究者和实践者角色，合作者、交流者和指导者角色，促进者和评价者的角色，以及参与者、决策者和管理者角色等多元整合的教师角色，并能尽快适应它。这是新课程目标要求，也就是新时代基础教育的要求。它是实现全面素教育的前提。在课堂教学方面我是这样做的：

- 1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理

念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中我较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

总之，本学期我参加了学校的继续教育学习，对新课标有了进一步的认识，提高了自身的素质和教学业务水平。

## 继续教育春季招生篇二

知道了什么是开放式的课堂教学。老师的教学方式是直接影响学生学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

### 一、教师角色的转变

由过去的权威的管理者、控制者、主导者、仲裁者转变为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为，教师不再因学生的成绩不好而生气了，也不会因学生的不听话而气愤了。

### 二、教学策略的转变

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

### 三、教学方式的转变

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

### 四、教学呈现方式的转变

注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。信息技术正被广泛、深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使自己更新了教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化自己的知识结构、提高了自己的教育教学水平。老师们写教案也不再像以前一样为了完成任务而写教案了。

## 继续教育春季招生篇三

作为一名普通的中学数学老师，在中继习过程中，我认真参加了中继教的一切活动，形成了自己新的教师素质和新的教学方法，特作总结如下。

一、师德修养：本学年，我非常注意关注自己的成长，虚心向优秀老师学习，并且研究《新时期师德修养》，认识到作为一名老师，在学校学生基础不好的情况下，在一些学生不学而有非常调皮的情况下，更应该守住教师道德的底线，战斗在教学的第一线，为董地中学的崛起贡献自己的力量，为打造董地中学成为名校而贡献自己微博的力量。

二、学科培训：本年度，我积极地参加每次的教研活动学习，向本学科的有经验的老师学习，并按教研组长的要求去认真做好集体备课和各项工作；另外，按时参加教职工大会，聆听校长们对教学的安排，意见及对老师的建议，并且认真地作好笔记。这一年度，学校在每周三都开展了校级的大研究课，共分为大文科和大理科，其中也有数学方面的，我都按时参加了听课，并学习有经验的老师是如何评课的；其他学科，如数学、物理、生物等，我也耐心地去听，获得了很多启示。我认识到，要搞好学科教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，私心自用，作井底之蛙。

教育技术培训：本年度，学校没组织过多的教育教学技术培训，但我并没有放松对教育教学技术的学习。我认真地参加组内的公开课活动，去观摩别人运用教育技术的情况，与时俱进，发现不足，予以弥补。作为数学老师，我意识到必须掌握新的多媒体技术，才能更好地实施教学。我加强学习

了ppt软件的制作，学会了制作简单的动画和简单的动画连接以及如何当中穿插视频等。

四、专业学习：我教书就差不多两年的时间，还是一个年青老师，所以教学时会感到知识不够用。这一年度，我认真进行对高一教材的研究，我认识到，只有有一定的机会，才能接触到更多的理念，才能对教学作更多的思考，获得新的启示。本年度，通过教研会，我观摩了公开课和示范课，学到了不少的知识，特别是从一些有经验的老师那里获益匪浅。

五、不足之处及今后打算：

1、学习中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓；

2、学习活动单一，基本上就是听课评课，不能很好地把地方特色教材运用上来。

中继教的工作很多，我只谈了其中的几个方面。当今的社会是一个竞争的社会，逆水行舟，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。在新的一年里，我想，我一定要积极地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己和完善自己的教学能力和教学水平以及学科知识。

## 继续教育春季招生篇四

总结包括单位名称、工作性质、主要任务、时代背景、指导思想，以及总结目的、主要内容提示等。小编整理了中继教个人学习的总结，欢迎欣赏与借鉴。

通过中继教相关课程的学习，我知道，学校要发展，必须有一支政治素质过硬，教学能力突出的优秀教师。作为一名普

通的教师，我向这个目标看齐，认真参加了中继教的一切培训和活动，完成了学校规定的中继教任务的几年科目的学习，提高了自己的教学能力，养成了自己新的教师素质，现总结如下：

本学年，本人关注中国感动人物的事迹，向优秀老师学习，并且研究《新时期师德修养》，认识到作为一个年轻老师，在学校教学质量逐渐上升的情况下，我应该守住教师道德的底线，为学校的崛起贡献自己的力量。

本年度，我积极地参加本学科培训。按时参加教职工大会，聆听校长和相关领导对教学的安排，意见及对教师的建议，并且认真地作好笔记。在学习的这段时间里，学校开展了多次专题讲座，通过学习，我认识到，要搞好教育教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，师心自用，作井底之蛙。

督

以思想教育、规范服务、严格管理，大力推行班务公开等制度。征询意见，及时检查自己的学习情况，对发现的问题及时改正，推进中继教培训的全面开展。

1、培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓；

2、培训活动单一，不能很好地把地方特色教材运用上来。中继教的工作还很多，我只谈了其中的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。我已圆满地完成了中继教任务，在新的一年里，我想，我一定要积极地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己。

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师

整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

### 1、师德培训，

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真学习自学，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

### 2、新理念。

教学的目的。

### 3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要



求。

#### 4. 新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、探究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

#### 5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能制作各种ppt[]幻灯片[]aw课件，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

## 继续教育春季招生篇五

对课程功能的改变，呼吁我们做研究型教师的观念我有了亲身体会。教改的深入发展要求我们必须改变学生接受式学习、死记硬背、机械训练的的现状，教学中倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、搜集处理信息、交流与合作等多种学

习方式，注重学生的全面发展。

古代选官制度，我跳出教材观点束缚，设问：“古代君主注重官吏的品德与我们今天强调以德治国有何区别？”由于问题与现实有关联，因而引起了学生的热烈讨论。这种创设新颖的问题情境，就叫“投石激浪”法。

接着就要“推波助澜”，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分积极地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格（眼睛注视学生，让学生讲完话）、重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个“投石者”，一个“推波助澜者”，而真正“汹涌澎湃”的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

注重课后反思在指导学生学习的學習过程中，教师要及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。在有限的时间，发挥出无限的潜能，为取得最佳的教育教学效果、为学校可持续发展、实现自我价值是我最终的追求，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和各位同仁的帮助。

的教师角色在新课程的背景下已基本上不适应了，或者说是远远不够了。在新课程的目标下，教师必须确立自己政治者、法律者和伦理者角色，建构者、组织者、开发者和创造者角色，设计者、研究者和实践者角色，合作者、交流者和指导者角色，促进者和评价者的角色，以及参与者、决策者和管理者角色等多元整合的教师角色，并能尽快适应它。这是新课程目标要求，也就是新时代基础教育的要求。它是实现全

面素教育的前提。在课堂教学方面我是这样做的：

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从”师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中我较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

总之，本学期我参加了学校的继续教育学习，对新课程标准有了进一步的认识，提高了自身的素质和教学业务水平。

## 继续教育春季招生篇六

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《新课程我们怎样上课》、《教师教学智慧》、《教师教学道德》、《有效上课》、《上好课应知应会》、学科业务等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手地开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好笔记和活动小结，及时反思，不断提

高自身的教学能力和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新时期的教学意识。

## 继续教育春季招生篇七

通过中继教相关课程的学习，我知道，学校要发展，必须有一支政治素质过硬，教学能力突出的优秀教师。作为一名普通的教师，我向这个目标看齐，认真参加了中继教的一切培训和活动，完成了学校规定的中继教任务的几年科目的学习，提高了自己的教学能力，养成了自己新的教师素质，现总结如下：

### 一、师德修养：

本学年，本人关注中国感动人物的事迹，向优秀老师学习，并且研究《新时期师德修养》，认识到作为一个年轻老师，在学校教学质量逐渐上升的情况下，我应该守住教师道德的底线，为学校的崛起贡献自己的力量。

### 二、学科培训：

本年度，我积极地参加本学科培训。按时参加教职工大会，聆听校长和相关领导对教学的安排，意见及对教师的建议，并且认真地作好笔记。在学习的这段时间里，学校开展了多次专题讲座，通过学习，我认识到，要搞好教育教学，必须

与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，师心自用，作井底之蛙。

三、学习课程标准，解读课程标准。

四、加强校本培训，提高工作技巧。

就如何与家长、学生和工作伙伴加强沟通、如何有效地帮助和促进学生成长和进步等问题进行深入的交流和研讨，强化“视学生如亲子，视家长为伙伴，视质量如生命，视学校如家庭”的意识，学习育人艺术和技巧，不断提高自己的人格魅力和育人水平。

五、拓展沟通途径，接受社会监督

以思想教育、规范服务、严格管理，大力推行班务公开等制度。征询意见，及时检查自己的学习情况，对发现的问题及时改正，推进中继教培训的全面开展。

六、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓。

2、培训活动单一，不能很好地把地方特色教材运用上来。

中继教的工作还很多，我只谈了其中的`几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。我已圆满地完成了中继教任务，在新的一年里，我想，我一定要积极地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己。

## 继续教育春季招生篇八

新一轮的中继教学习已有两年多，在这几年的学习教育实践中，本充分地认识到，一个学校的发展离不开教师，特别是政治素质过硬，教学能力突出的优秀老师。作为一名普通的老师，我一直都有一个梦想希望能多为学校做一些工作，为此我积极了中继教的一切培训和活动，圆满地完成了20xx年度的中继教学习任务，提高了自己的教学能力，培形成了自己新的教师素质，现将一年来的情况总结如下。

一、在师德修养方面：本学年，本人认真参加学校组织的一切学习班活动，认真摘抄学习笔记，及时关注中国感动人物的事迹，诚恳地向优秀老师学习，作为一名基层教师，我认识到在学校教学质量有所下降的情况下，在工资福利待遇与别人相差很大的情况下，更应该守住教师道德的底线，战斗在教学的第一线，为学校的崛起贡献自己的力量。一年来本人爱岗敬业，乐于奉献，教学方法得到了改进，教学成绩有了明显的进步。

二、在学科学科培训方面：本年度，我积极地参加各种学科培训。按时参加教职工大会，聆听校长们对教学的安排，意见及对老师的建议，并且认真地作好笔记。这一年度，学校开展了专题讲座，其中有语文方面的，我按进参加，并且写出反思；其他学科，如数学、历史，我也耐心地去听，获得了很多启示。我认识到，要搞好学科教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，否则不能适应日新月异发展的社会性主义教育界的需要。

三、在教育技术培训方面：本年度，学校没有组织过多的教育技术培训，但我并不放松对教育技术的学习。我认真地参加公开课活动，去观摩别人运用教育技术的情况，与时俱进，发现不足，予以弥补。作为语文老师，我意识到必须掌握新的多媒体技术，才能更好地实施教学。我学习了“会声会影”等软件，并与计算机老师学习，制作音频和视频，学会

了制作简单的课件。

四、在专业学习方面：本人是一名有十多年教龄的教师，但教学时仍感到知识不够用。因此我积极参加各种有益的学习培训活动，我认识到，只有不断地学习，才能接触到更多的理念，才能对教学作更多的思考，获得新的启示。本年度，通过教研会，我观摩了公开课和示范课，学到了不少的知识，这一年度，我的论文获得贵州省教育科研所组织的论文大赛一等奖，并且参加了教育局组织的教学推广活动，教学理论得到了提高，为更好地提高教育界教学法成绩奠定了一定的理论基础。

## 五、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓，摘抄笔记也还不完全认真。

2、培训活动欠丰富，作为教师个人也沁有很好地进行自我调整，不能很好地把地方特色教材运用上来。

3、学与用还存在一定的差距，学以致用应是教师学习的实践的一个重要目标，但本人在这方面做得还十分表面化，还需要进一步地努力。

有关中继教的学习内容还有很多，在这里我就谈上面的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。本人虽然地完成了本年度中继教任务，在新的一年里，我想，我一定要继续地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己的综合素养，为教育教学的发展做出自己应有的贡献，以不愧人民教师这一光荣称号。