

# 最新小学一年级语文知识点总结北师大版 (精选8篇)

军训总结是对参加军训活动的经历、收获、感悟等进行总结和概括的一种书面材料，可以帮助我们回顾军训期间的种种经历和成长。接下来小编为大家分享一些军训总结范文，供大家参考。

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇一

厂厂字头原

火火字旁炼、炮

冫 两点水净、冰

户户字旁房、扇

丷 倒八单、首

心心字底忘、想

阝单耳旁却

钅金字旁钱、铅

又又字旁欢、观

疒病字旁病

阝双耳旁降、都

立立字旁端、站

土提土旁块、场

衤衣字旁裙、初

大大字头奇、牵

页页字边颜、领

广广字旁席

舌舌字旁甜、乱

弓弓字旁张、弯

米米字旁粽、粮

子子字旁孤、孩

?足字旁路、跟

斤斤字旁新、断

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇二

1、下雪啦，下雪啦！

雪地里(来)(了)(一)群(小)画家。

2、冬瓜(躺)在地上，冬瓜(大)，是(绿)色的，皮上有(细)(毛)。

茄子(挂)在枝上，茄子(小)，是(紫)色的，柄上有(小)(刺)。

3、小鸭说：“妈妈，您带我去游泳好吗？”妈妈说：“小溪的(水)(不)深，(自)(己)去游吧。”过(了)(几)(天)，小鸭学

会了游泳。

小鹰说：“妈妈，我想去(山)那边看看，您带我去好吗？”妈妈说：“山那边(风)景很美，自己去看吧。”过了(几)(天)，小鹰学会了(飞)翔。

4、妈妈告诉我，沿着弯弯的(小)路，就能(走)(出)(大)(山)。遥远的北京城，有(一)座(天)安(门)，(广)场(上)(升)旗仪式非常壮观。

辨别方向：早晨起来，面向太阳。前面是(东)，后面是(西)，左面是(北)，右面是(南)。

10、猴子的尾巴(长)，兔子的尾巴短，松鼠的尾(巴)好像一把伞。

(公)鸡的尾巴弯，鸭子的尾巴(扁)，孔雀的尾巴(最)(好)(看)。

11、影子在(前)影子在(后)影子常常跟着我，就像一条小黑狗。

影子在(左)，影子在(右)，影子常常陪着我，它是我的好朋友。

12、阳光像金(子)，洒遍(田)野、高(山)和(小)河。

(田)里的(禾)苗，因为有了阳光，更绿了。(山)(上)的(小)树，因为有了阳光，更高了。河面闪着阳光，小河就像(长)(长)的锦缎了。

早晨，我拉开窗帘，阳光就跳进了我的家。

谁(也)捉不住阳光，阳光是(大)家的。

阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

13、弯弯的(月)(儿)(小)(小)的船。

小小的船儿(两)(头)尖。

我在小小的船里坐，只看(见)闪闪的星星蓝蓝的(天)。

14、床前明(月)光，疑是地(上)霜。举(头)望明(月)，  
低(头)思故乡。

15、一座(房)，两座(房)，青青的(瓦)，白白的(墙)，  
宽宽的(门)，大大的(窗)。

三座(房)，四座(房)，

房前(花)(果)香，

屋后(树)(成)(行)。

哪座房子最(漂)(亮)？

要数我们的(小)(学)(堂)。

16、(小)竹排，顺(水)流，

(鸟)(儿)唱，(鱼)(儿)游。

(两)岸树(木)密，

(禾)苗绿油油。

江南(鱼)(米)乡，

(小)(小)竹排画(中)游。

17、草芽尖尖，他对(小)(鸟)说：“我是春天。”

荷叶圆圆，他对(青)(蛙)说：“我是夏天。”

谷穗弯弯，他鞠着躬说：“我是秋天。”

雪人大肚子一挺，他顽皮地说：“我就是冬天。”

18、远看(山)有色，近听(水)(无)声。春(去)花还在，(人)(来)(鸟)(不)惊。

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇三

### 一、会写字

了、子、人、大、月、儿、头、里、可、东、西、天、四、  
是、女、开

### 二、会认字

秋、气、了、树、叶、片、大、飞、会、个、的、船、两、  
头、在、里、看、见、闪

星、江、南、可、采、莲、鱼、东、西、北、尖、说、春、  
青、蛙、夏、弯、地、就、冬

男、女、开、关、正、反

### 三、反义词

凉——暖落——升小——大东——西

南——北是——否弯——直冬——夏

顽皮——安静

#### 四、词语搭配

小小的船弯弯的月儿闪闪的星星

蓝蓝的天尖尖的草芽圆圆的荷叶

弯弯的谷穗顽皮的雪人

#### 五、好句积累

1、弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

2、江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

3、一年之计在于春，一日之计在于晨。

4、一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

5、树上的小鸟，叫呀叫呀，地上的嫩草，钻哪钻哪，迎春的花儿，开啦开啦，柳树的枝条，摇啊摇啊。

6、春天到，春天到，花儿朵朵开口笑。草儿绿，鸟儿叫，蝴蝶蜜蜂齐舞蹈。

7、小鱼儿，蹦蹦跳，要把春天找。柳姑娘，笑了笑：“小鱼小鱼你别找，春天就在我辫梢。”

8、秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶。

9、蓝蓝的天，白白的云，大雁成群往南行。葡萄紫、柿子红，

一串一串像灯笼。菊花黄，稻花香，天高云淡天气爽。

一年级语文需要掌握的知识点

绳子又细又长

西瓜又大又圆

弟弟又白又胖

果子又多又好

大海又宽又远

房子又高又大

苹果又大又红

沙滩又长又软

星星又多又亮

又……又……造句：

- 1、孩子们又活泼又漂亮，就像春天里的花蕾。
- 2、巴儿狗又摇头又摆尾的，在主人跟前撒起娇来。
- 3、妈妈又上班，又干家务，太劳累了。
- 4、正月里，又扭秧歌又唱戏，村子里真热闹。
- 5、说起往事，他又后悔又难过，声泪俱下，大家都很感动。
- 6、这座新兴的城市又洁净又漂亮，给游客留下了非常美好的

印象。

7、妈妈又上班工作，又做家务，太辛苦了。

8、孩子们又活泼又漂亮，就像春天里的花蕾。

9、巴儿狗又摇头又摆尾的，在主人跟前撒起娇来。

10、妈妈又上班，又干家务，太劳累了。

11、大熊猫那笨拙的动作又滑稽又可爱。

12、妈妈对我又关心又爱护，可是我的好妈妈。

13、家里来了客人，妈妈又让座又上茶，十分热情。

14、妈妈热情地招待客人，又递烟，又倒茶。

15、猴子在石头上跳来跳去，又灵活又轻巧。

小学一年级语文学习方法

积累。

我的作文开始得很早(因为我的父母是中国老师)，也很有兴致。依稀记得我写的第一篇作文只有6句话，可谓相当雷人。包括现在我对作文也有一点热情，经常写一些文章。一个好的事情是，你可以跟踪你生活中的材料，这样你就不用考试的时候去寻找记忆中的材料了。在阅读中，我坚持做笔记，而且每天睡觉前一定要读一篇文章，少于一篇，十几分钟以上。早期我的文章在文学恩典和深度不大，但我在这样的积累慢慢地写作。

我不会刻意读一些写作指导书，一般读散文书或短篇小说、散文等龙应台的“视力”。实际上也是一个朋友推荐这本书，



龙应台笔墨的感觉非常真诚,非常深,无论如何给我思想触动很大,值得一看。据我估计,你们很多人都接触过以郭敬明为代表的校园青年小说。的确,这些作家的语言是美丽的,但短篇小说会在短时间内给我一个巨大的震撼。我一直相信我的情商是在这样一种震撼和触觉中培养的,它也可以帮助我自由地控制阅读问题。

情感。

我觉得我的文章很贴近生活,就像超级新苗族评委对我的文章评论:生活是很有品位的。

曾经在一本书里看过这样一句话:文字,应该像蒲公英的根一样,不矫饰,不虚伪。因此,我的考场作文几乎每次都是在现实生活的真实故事叙述中挑选生活,融化自己所有的真情。而我认为这样的文章往往可以触动老师的情感线的喜悦、愤怒和悲伤,高分是很容易得到的。

在现实生活中,有这样一个例子:我居然到温州超级种植十年决赛那一段时间,我把次要的其他五名球员经历了这一切,那么我认为你会失去——他们比我有深度的文章。但我居然得了亚军。当“都市报”的编辑那天把奖杯和奖品寄给学校时,她对我说:“我和许多评委都被你的话感动了。”有一位夸张的同事突然哭了起来。”结果我发现,冠军写的也是亲情类文章,只不过她写的是奶奶,我写的是爷爷。

如果你想让你的文章感动别人,你应该首先触摸自己。当你被一篇文章感动时,你会发现触动你的不是语言的主语和谓语,而是隐藏在文章背后的灵魂。

心态。

这一观点对每一个主题都应该是有用的。在上学期,我第一次在语文考试中遇到了120分。我的手上有冷汗,笔里有颤抖

的尖头。那次的成绩确实不理想。然而，在我放下所有的重担之后，在整个班级和整个语言专著的整个段落中，先后出现了第一个和第一个。

对于语文，我确实很自信，但是做不到100%的自信。至于如何不改变心的颜色，不要跳跃，或探索。

自始至终，我感谢语文给我带来的一切。它让我感受到思想之源的活力和自信的力量。它也让我有机会站在这里，与大家分享我的学习经验。在这里我想对语文成绩中下的同学们说：要想自己变得更强，是要将过去甩在身后，期待而不等待；对于语文成绩优秀的同学，有一句话希望赠与大家共勉：大海把自己放得很低，才能接纳百川之水。

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇四

### 1、组词。

么(什么)无(无法)高(高兴)跟(跟着)以(以后)问(问好)各(各种)气(生气)

公(公共)元(一元)亮(明亮)很(很好)队(中队)间(时间)名(名字)汽(汽水)

千(一千)汽(汽水)为(因为)桃(桃子)对(对面)象(大象)找(找到)坐(坐下)

干(干净)吃(吃草)办(办法)跳(跳高)队(大队)像(好像)我(我的)座(座位)

看(看见)有(有无)请(请进)主(公主)妈(妈妈)话(说话)处(到处)秀(秀气)

着(着急)友(朋友)情(亲情)王(王子)蚂(蚂蚁)活(生活)外(外)

面)香(香水)

2、一字开花。

如：爱(爱人)(亲爱)(爱情)(可爱)(热爱)(友爱)

园(公园)(菜园)(果园)(花园)(桃园)

乡(家乡)(老乡)(乡亲)(乡情)(乡下)

地(土地)(大地)(田地)(种地)(天地)

情(亲情)(友情)(爱情)(热情)(情意)

名(有名)(出名)(名字)(成名)(名气)

雪(雪白)(雪花)(白雪)(下雪)(雪人)

原(草原)(平原)(高原)(原来)(原因)

3、量词填空。

一(孔)石桥一(只)船一(颗)枣一(把)伞

一(间)书房一(群)羊一(个)人一(头)牛

一(条)彩虹一(堆)杏一(朵)花一(只)鸟

一(座)房一(个)苹果一(片)树叶一(群)鸭子

一(幅)画一(束)鲜花一(座)天安门一(艘)军舰

一(块)石头一(匹)骏马一(杆)大称四(根)柱子

一(口)井一(辆)小车一(块)石碑一(口)水缸

一(竿)翠竹一(方)鱼塘一(列)火车一(道)小溪

一(包)菜子一(畦)秧苗一(片)沙滩两(条)腿

一(块)稻田一(面)队旗一(场)球赛一(把)铜号

一(轮)圆月一(处)风景一(片)欢笑几(位)老

一年级语文需要掌握的知识点

知识要点：

(1)要求会背的课文包括语文园地里的儿歌一定要熟练背会，做到一字不差。

会加拼音(前后鼻音、平翘舌、边鼻音、轻声、多音是难点，多加注意)；要求会写的生字100个(生字表二)，要做到会书写、会听写、会默写、会笔顺、会组词、会加音，其中形近字和同音字要多加注意。

(3)常用偏旁部首名称要知道，代表的意义也应了解；汉字结构要分清。

(4)课后和语文园地里的语文常识及题型要理解并牢记，从而举一反三会应用。

具体内容

一、识字写字：

1、生字表(一)中汉字能正确读认。

2、生字表(二)中汉字要读音正确，按照正确的笔顺书写，会组词。

需注意的汉字笔顺：火、出、也、牙、心、西、片、皮、里、衣、瓜、年、生

3、掌握生字中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义词，能用部分生字口头或书面组词。

组词练习：

一()二()()

三()()十()()

木()()禾()()

上()()下()()

土()()个()()

八()()入()()

大()()天()()

人()()文()()

火()()六()()

七()()儿()()

九()()无()()

口()()日()()

中()()了()()

子()()门()()

也()()长()()

山()()出()()

飞()()马()()

## 小学一年级语文学习方法

### 一、识字与写字：

#### 双基培养目标

- 1、学会汉语拼音，能正确拼读音节。
- 2、认识汉字的基本笔画、笔顺规则和常用的偏旁部首。
- 3、认识常用汉字1500个。
- 4、能用音序和部首查字法查字典，学习独立识字。

#### 创新能力培养

- 1、能在生活环境中认字。
- 2、能用自己独特的方法识记生字，培养创造性识字的能力。

#### 学习习惯培养

- 1、养成借助汉语拼音认读生字的习惯。
- 2、培养正确的写字姿势和执笔方法。
- 3、养成不认识的字主动查字典的习惯。

### 二、阅读

## 双基培养目标

- 1、用普通话诵读课文，回答问题，进行简单的口语交际。
- 2、认识文中出现的常用的标点符号同，并能体会标点表述的不同语气。
- 3、积累并背诵文中的好词好句。

## 创新能力培养

- 1、开展想像把课文中的故事接着往下编，培养想象能力。
- 2、诵读儿歌和古诗，展开想象获得初步的情感体验，感受语文的优美。

## 学习习惯培养

- 1、养成良好的阅读习惯，边看边想，边看边做记录。
- 2、积累文中的好词好句，并能合理运用。

## 三、写话

### 双基培养目标

- 1、能按要求写一句或几句话。
- 2、学习使用句号、逗号、感叹号等。

### 创新能力培养

- 1、在写话中能运用平时积累的好词好句。
- 2、能模仿文中儿歌，自编浅显的儿歌。

## 学习习惯培养

- 1、养成观察周围事物的好习惯。
- 2、每天写一句话。

## 四、口语交际

### 双基培养目标

- 1、能听清楚别人讲话的内容。
- 2、用普通话和别人交谈。

## 五、创新能力培养

能根据环境说几句话。

## 六、学习习惯培养

- 1、听人说话时注意力集中。
- 2、养成边听边想、边听边记的习惯。

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇五

原文：

清晨，林中谁最快乐？

是可爱的小鸟，

叽叽喳喳，蹦蹦跳跳，

一会儿唱歌，一会儿梳理蓬松的羽毛。



清晨，林中谁最活跃？

是机灵的小鸟，

扑棱棱，飞来飞去，

捕捉害虫，保护翠绿的树苗。

清晨，林中谁来得最早？

是“红领巾”来放鸟巢。

崭新的木牌上写着：“请爱护小鸟！”

小鸟在枝头高唱：“红领巾”真好！”

字：扑、巢、牌、枝、唱

词：清晨、快乐、可爱、蓬松、羽毛、活跃、机灵、捕捉、翠绿、崭新、爱护、红领巾

四字词：叽叽喳喳、蹦蹦跳跳

词语解释：

【叽叽喳喳】形容语音杂乱。

【蓬松】形容毛发、蒿草等物松散开来的样子。

【机灵】聪明伶俐，机智。

【鸟巢】鸟儿为了保存蛋、孵蛋并抚育小鸟而做的住处。

重点句子：

1、清晨，林中谁最活跃?是机灵的小鸟，扑棱棱，飞来飞去，捕捉害虫，保护翠绿的树苗。

2、清晨，林中谁来得最早?是“红领巾”来放鸟巢。崭新的木牌上写着：“请爱护小鸟!”小鸟在枝头高唱：“红领巾”真好!”

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇六

重点掌握：

1、会正确读生字表(一)中的“懂”~~~“遍”；

3、形近字组词：让()关()看()气()

认()开()着()汽()

4、音近字比较：真()完()星()和()亮()

正()玩()兴()合()量()

6、多音字组词：看着乐

7、你能用以下词语说句写句吗?什么怎么暖和温暖

8、说反义词：晚()黑()来()开()少()分()

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇七

1、贾人夏则资皮(积蓄，储备。这里作“准备”)

2、吊有忧(慰问)

3、当室者死(指嫡子，正妻所生的长子)

- 4、支子死(庶子，指妾所生的儿子)
- 5、践辞曰(推辞)
- 6、越四封之内(疆界)
- 7、其有敢不尽力者乎(副词，表诘问，同“岂”，难道)
- 8、旅进旅退(俱，共同)
- 9、果行，国人皆劝(果决地)
- 10、孰是君也，而可无死乎?(谁)
- 11、是故败吴于囿(因此)
- 12、无乃后乎(“无乃……”，恐怕……吧)

## 小学一年级语文知识点总结北师大版篇八

一支铅笔、一把尺子、一块橡皮、一个卷笔刀

一本作业、一本课本、一个笔盒、一个书包

一张桌子、一间课室、一块黑板、一扇门

一扇窗户、一所学校、一张纸、一头牛

一只猫、一群鸭子、一条鱼、两匹马

一只狗、一束花、一个苹果、一颗枣

一根草、一堆杏子、一个桃、一朵花

一朵云、一棵树、一个西瓜、一条河

一条船、一把扇子、一本书、一件衣服

**【词语搭配：】**

大大的窗、暖和的衣裳、小小的船

绿色的小伞、漂亮的衣服、雪白的云朵

弯弯的月儿、遥远的北京、红红的花

闪闪的星星、蓝蓝的天、长长的锦缎

弯弯的小路、绿绿的草、可爱的布熊

漂亮的雪孩子、美丽的鲜花、明亮的灯光

高大的松树、开满花儿、结满果子

鲜艳的花朵、红红的苹果、白白的雪花

长满绿叶、很多很多的房子、很高很高的山

很清很清的河水、很绿很绿的树、很长很长的路

很红很红的太阳、很大很大的西瓜、很美很美的白云