

2023年幼儿园教案(精选8篇)

教案模板的使用可以提高教师的教学经验和教学能力。下面是小编为大家整理的一些实用的四年级教案模板，供大家参考借鉴。

幼儿园教案篇一

幼儿园中班科学活动教案范文一：猜猜有什么？

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

- 1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？
- 2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。
- 3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？把你的方法做给大家看看。

4、教师小结：(结合图片)师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。

2、请幼儿说说四样东西的不一样。

3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子；(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头(教师示范)；(3)不打开盒子；猜出盒子里东西后放到前面桌上东西的前面。

4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。

5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：毛巾-橘子；毛巾-桂圆；毛巾-硬币)。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：橘子-毛巾；橘子-枣子；橘子-硬币)。

引导比较：重量不一样；声音轻重不一样；滚动不一样；香味不

一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的；橘子有点圆，容易滚动起来)团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝——磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。(幼儿自我及同伴帮忙)四、延伸。

幼儿园中班科学活动教案范文二

幼儿园教案篇二

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？

2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。

3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？把你的方法做给大家看看。

4、教师小结：（结合图片）师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。

2、请幼儿说说四样东西的不一样。

3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子；(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头（教师示范）；(3)不打开盒子；猜出盒子里东西后放到前面桌上东西的前面。

4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。

5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。（可能的组合：毛巾-橘子；毛巾-桂圆；毛巾-硬币）。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：橘子-毛巾；橘子-枣子；橘子-硬币)。

引导比较：重量不一样；声音轻重不一样；滚动不一样；香味不一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的；橘子有点圆，容易滚动起来)团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝--磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。(幼儿自我及同伴帮忙)四、延伸。

幼儿园教案篇三

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

(1) 组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

(2) 闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

(3) 呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

(引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。)

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1) 出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3) 请受了伤的孩子谈谈自己的感受

(4) 教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷

毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

幼儿园教案篇四

一、理论依据《纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。要尽量创造条件让幼儿参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境——活力引趣(从经验入手)第二环：问题引路——猜想设疑(从问题入手)第三环：操作实践——探究发现(从操作入手)第四环：表达交流——解决问题(从生活入手)本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

三、教学目标1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。

2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。

3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系

五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程(一)由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。

2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁？瓶子里面充满了什么？

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球—猜想放到瓶子里的情景——尝试操作——得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

(三)经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了？

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

(四)经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙？

2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。

幼儿园教案篇五

1、感冒的感受。

出示感冒图片，让幼儿观察图中的人怎么了？

2、说说感冒的感受。

你得过感冒吗？感冒的时候什么感觉？哪里会不舒服？

幼儿相互交流讨论后回答。

小结：我们平时感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状，严重的时候，小朋友不能上幼儿园。

3、人为什么会感冒。

我们的小朋友都有过感冒的经历，那我们为什么会感冒呢？请小朋友互相说一说？

小结：小朋友们说的很对，如果我们在平时不讲卫生，不爱吃饭，天气变化时不注意增减衣服都很容易感冒。

过度：接下来呀，老师给小朋友们带了一个好听的故事叫《小猪嘟嘟》，请小朋友认真听，听完后告诉老师。

小猪嘟嘟为什么感冒了？（小猪嘟嘟他不讲卫生，不爱活动，爱到人多的地方去，所以感冒了。）

过渡：我们刚才说感冒很不舒服，那在平时我们应该怎样预

防感冒呢？请小朋友互相讨论一下。讨论完举手告诉老师。

4、预防感冒小常识。

那我们怎么来保护自己，不让自己被别人传染上感冒呢？
（幼儿自己说）老师也给大家总结了一些预防感冒的方法。

出示图片，理解预防感冒的方法。

平时多锻炼身体，增强身体的抵抗力。

室内经常开窗通风换气。

饭前便后要洗手。

多喝水，多吃蔬菜水果。

根据冷热适度增减衣物。

师：为了我们有一个健康的身体，我们在平时要多运动，那你们想不想和老师一起做运动？（想）

律动《小手拍拍》。

5、播放《健康歌》随歌曲做动作，体验健康的快乐。

幼儿园教案篇六

人类在不断认识、适应和利用自然环境的过程中，得以不断的繁衍生息。但同时，人类对环境的破坏也达到了惊人的程度，环境污染、能源危机、生态平衡被破坏，一切都直接威胁着人类的生存。因此环境问题日益受到世界各国的重视。环保已经不只是一句口号，一种观念，而应该是一种生活方式，付诸与每一个小小的行动。

在您欲丢弃垃圾时，是否想过这样不经意的一扬，所丢弃的是什么？也许，是一个可再生的资源。许多回收的废弃物，都潜在着被塑造的条件，等待你的慧思巧手，将它们“化腐朽为神奇”吧！下面让我来介绍一些环保的亲子小活动，供各位家长参考。

活动1：瓷砖画（给爱我和我爱的人）

幼儿园教案篇七

1. 播放表演舞蹈的录像带，引导幼儿欣赏表演者的舞姿和服饰。
2. 提议幼儿一起跳舞，跳舞前，老师在地上铺上几张大卡纸，并把几块海绵分别放进红色、黄色和绿色的水彩里。
3. 请幼儿脱下鞋袜，踏在海绵上，当两只脚都沾了颜色后，随着音乐在大卡纸上自由跳舞。
4. 跳完舞后，老师帮助幼儿把脚洗干净，引导幼儿自己穿鞋袜。
5. 请幼儿说说跳舞的感受，并讨论如果脚受伤了，不能做哪些活动，如何保护自己的双脚。
6. 等大卡纸干透后，老师协助幼儿剪下脚印制作拼贴画
7. 请幼儿试着找找自己的脚印，然后观察脚印上的纹理。

幼儿园教案篇八

- 1、知道蚕豆的种子是绿色的，在深秋种植，到第二年收获。
- 2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。

3、初步学会种植、管理蚕豆的方法。

活动准备

1、收集蚕豆种子。

2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

活动过程