

# 我来帮助你教案大班语言(精选8篇)

编写安全教案需要综合考虑学生的特点、学校的环境和社会的实际情况。以下是一些高一教案的评估和反馈，通过这些反馈可以了解教案的实际应用和效果，为教师提供改进教学的参考。

## 我来帮助你教案大班语言篇一

孩子们在日常生活中，很少能做到主动关心别人，帮助别人，就算想到了，也不知道如何去帮助，我们应该引导幼儿逐步学会关心别人以及关心别人的一些简单方法，使他们感受到在给别人关心、帮助的同时自己是最快乐、最幸福的。

- 1、使幼儿初步学会关心别人，并能从关心他人的过程中体验他们快乐的心情。
- 2、教给幼儿一些关心别人的简单方法和安慰人的常用语。

课件《雷锋的故事》、情景表演、录音机、歌曲磁带《好朋友》

### 一、听听《雷锋的故事》

- 1、边看课件边听故事。
- 2、教师提问：

(1) 雷锋叔叔是怎样帮助别人的？

(2) 他帮助了别人，心里是怎样想的？又是怎么说的？

### 二、唱唱《学习雷锋好榜样》

师：让我们用歌声来称赞雷锋叔叔吧。

（鼓励幼儿边唱边做动作，进一步感受雷锋叔叔助人为乐的精神）

### 三、说说自己

1、结合实际生活，引导幼儿讨论。

（1）小朋友，你有没有帮助过别人？

（2）你是怎样帮助他的？

（3）别人得到你的帮助后，是怎么说的？

（4）你心里有什么感受？

2、请幼儿在集体面前讲述。

3、小结：当别人有了困难，我们要帮助他，别人会感激我们的，我们也会感到很高兴，因为我们是能干的孩子。

### 四、演演说说

1、情景一：一位小朋友走路，不小心摔倒了。

情景二：一位小朋友起床穿衣服时背上的扣子一直扣不上，很着急。

情景三：画画时，一位小朋友忘带水彩笔了。

2、师：如果你在这为小朋友旁边，你会怎么做呢？（幼儿先相互讨论，再个别讲述）

3、听三个小朋友感谢的话，感受帮助别人的快乐。

4、小结：以后，在别人有困难时，可以问：你怎么了，我来帮助你。如果你没有办法帮助他，可以请别人或大人帮他。

## 五、唱唱跳跳《好朋友》

师：今天，我们学习了雷锋叔叔，帮助了遇到困难的小朋友，表现真好，就让我们一起来跳个朋友舞吧。

一天傍晚，雨哗哗地下个不停，雷锋叔叔完成了一项任务以后，要回部队去。走着走着，忽然，听到远处有小孩的哭声，他赶快跑过去，只见一位大嫂带着两个孩子，怀里抱着一个小的，另一只手拉着一个大的，肩上还背着一个包袱，在大雨中一步一滑地走着，大的孩子哭叫着：“妈妈，我走不动了！”雷锋叔叔见了，赶紧追上去，拖下自己身上的雨衣，披在大嫂身上，说：“大嫂，快披上吧！”接着，他又问大嫂要到哪儿去？大嫂告诉他自己刚下火车，要回家去。带了两个孩子，碰上下大雨，又要走好多路，不知怎么办才好。

雷锋听了，想：天快黑了，雨还哗哗地下个不停，这位大嫂的家离这儿很远，她背着包袱，带着两个孩子，一步一滑地可怎么走啊！想到这里，雷锋急忙对大嫂说：“大嫂，别着急，我送你们回家！”大嫂非常感激地说：“同志，太谢谢你了！”雷锋叔叔笑着说：“不用谢，这是我应该做的，我们走吧！”说着，他接过大嫂的包袱，抱起大孩子。雷锋叔叔看到孩子冷得直发抖，连忙脱下自己的军衣，披在孩子身上，冒着风雨一步一滑地朝前走去。

风呼呼地吹，雨哗哗地下着，雨水从雷锋叔叔的头上一直流到脖子里，等他把大嫂送到家里时，全身的衣服都湿透了。

大嫂一定要请雷锋叔叔到屋里休息，把衣服烘干了再走。雷锋叔叔说：“不用了，我得赶快回部队去。”说着，就冒着风雨走了。大嫂连忙追出门外，望着雷锋叔叔远去的背影，大声地呼唤：“同志，你叫什么名字？是哪个部队的呀？”

只听见雷锋叔叔在风雨中回答，：“我叫解放军！”

## 我来帮助你教案大班语言篇二

(一)引导幼儿学习关心身边的人。

(二)感受互帮互助，体验助人的快乐。

《蒲公英妈妈和小蚂蚁》的'故事。

(一)欣赏故事《蒲公英妈妈和小蚂蚁》。

(二)师生共同讨论：

1. 教师：小蚂蚁和蒲公英为什么会成为好朋友？

2. 教师：当你遇到困难的时候，是谁帮助了你？你得到别人帮助高兴不高兴？

3. 教师：你帮助过别人吗？你帮助别人后心里感觉怎么样？

(三)引导幼儿表演互相帮助的场景。

教师：你能把互相帮助的场景表演一下吗？

(四)完成幼儿用书中的相关操作内容。

教师：看一看，说一说这些小朋友在做什么，你能学他们这样做吗？

使用彩色贴纸中的小红花，引导幼儿学习判断对错。

(五)教师小结：只有乐于关心、帮助别人的人，才会得到别人的帮助，才会有更多的朋友。这样我们的身边才能到处充满爱。

鼓励幼儿用绘画等多种方式表现幼儿之间互相帮助。

蒲公英妈妈和小蚂蚁在小河的对岸住着一群可爱的小蚂蚁。一天，小蚂蚁们爬到树叶小船上玩。一阵大风吹过来，把树叶小船吹到了河中。树叶小船载着小蚂蚁们漂来漂去，他们好不容易才爬上了岸。

野地里长着一棵蒲公英，翠绿的叶子，淡黄的'花朵，美丽极了。夜里，她听到附近传来哭声，仔细一看，是十几只又冷又饿的小蚂蚁。蒲公英召唤小蚂蚁来到身边，她用叶子为他们搭起小房子，用奶一般的叶汁喂饱他们，哄他们睡觉。天亮了，小蚂蚁们快活地喊：“谢谢您救了我們，蒲公英妈妈。”蒲公英妈妈笑盈盈地说：“我会想办法送你们回家的。”他们在蒲公英的叶子下高兴地生活着。

一天，小蚂蚁们听到了蒲公英妈妈的叫声，他们看到有条大青虫正在咬她的叶子呢。小蚂蚁们向大青虫发起进攻。大青虫又痒又疼，掉下来死去了。蒲公英妈妈感动极了。

蒲公英妈妈的黄花谢了，长出了洁白的绒球。她告诉小蚂蚁们：这就是我的娃娃们。你们赶快爬上绒球，一人抱住一把小伞。小蚂蚁们急忙爬了上去。这时一阵大风刮来，小伞带着小蚂蚁飞呀飞呀，又飞到了小河对面，飞到了他们自己的家。

小伞在小蚂蚁的家园里生根发芽，这下小蚂蚁和蒲公英可以永远在一起了。

## 我来帮助你教案大班语言篇三

- 1、初步具有同伴有困难要主动想办法帮助的意识。
- 2、简单了解摔伤、高处取物、自己接水喝时怎样解决问题。

3、粗浅懂得帮助同伴、保护自己。

简单了解摔伤、高处取物、自己接水喝时怎样解决问题。

情境图片、根据情境创编短故事、情境表演用的道具。

一、讲故事《三个遇到困难的孩子》，引题。

2、引导幼儿回顾：故事里三个小朋友遇到了什么事？他们的困难是什么？（看图引导，个别讲述，大家倾听）

二、分析、理解故事

1、看图一：“蓝帽子”摔倒受伤。问：这个时候，我们该怎么帮助他呢？

（1）引导幼儿表达自己想到的办法。

（2）引导幼儿根据想到的办法进行简单的情景表演。

2、看图二：“绿衣服”高处取物。问：个子矮取不到想要的东西怎么办？

（1）引导幼儿说说怎样变高；知道自己借助凳子变高拿东西时要有大人在旁边保护才行。

（2）引导进行简单的情景表演。

（1）引导幼儿说出：小班小朋友饮水机上喝水，要主动请老师帮忙，不能自己拧开水龙头，会烫伤。

（2）引导进行简单的情景表演。

三、活动小结

我们遇到困难的时候要主动告诉别人；身边的小伙伴遇到困难了要想办法帮助他，但是有危险的事情要请大人帮忙才行，小朋友们要知道保护自己。

#### 四、延伸任务

- 1、在幼儿园看故事情境图，讲讲小朋友想到的解决困难的办法。
- 2、回家请父母讲讲帮助别人的故事。

### 我来帮助你教案大班语言篇四

活动目标：

1. 具有一定的同情心。
2. 掌握帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 学会关心、帮助同伴。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1. 排练情境表演“我扶你起来”。
2. 幼儿用书：《我来帮助你》。

活动过程：

1. 观察情境表演，学会关心同伴。

1教师：演出中有哪些角色？在干什么？

1教师：小玲摔疼了吗？你是怎么看出来的？

1教师：小明对小玲说了什么？他是怎么帮助小玲的？

1幼儿学习表演中的对话，模仿帮助别人的动作。

2. 通过讨论，学会关心、帮助别人。

1教师：你觉得小朋友吗？他好在什么地方？

1教师：你关心过同伴吗？你是怎样关心同伴的？

1教师：你帮助过别人以后，心里感觉怎样？

1教师小结：当别人遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

3. 引导幼儿观察幼儿用书画面。

1教师：请小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样助人为乐的？

活动反思：

经常听到家长说，现在的孩子不知怎么了，都不太懂事。尤其在关心别人方面，孩子做得很不好，不管是在家里还是在幼儿园，看到父母或者小朋友生病或者受伤什么的，孩子没有一点同情心，更不会去关心他人，觉得很难过，要怎样才能让孩子学会去关心他人呢？所以这次上课选了社会《我来帮助你》这节课，目的让幼儿学会关心、帮助同伴，能够用简单的语句去帮助和安慰同伴。著名教育家乌申斯基曾经说过：“没有丝毫兴趣的强制学习，将会扼杀幼儿探索的欲望。”所以活动一开始，我就出示了图片一只流血的小青蛙，让



幼儿们看到受伤的青蛙有点怜悯之心。师：那小青蛙为什么会流血呢？带着疑问，幼儿跟着我的思路一起欣赏了故事

《小青蛙和小黄鸭》，通过故事幼儿知道了小黄鸭是如何帮助小青蛙的。我们都要向小黄鸭学习帮助别人的精神，帮助别人会给别人带来快乐，也会给自己带来快乐。为了能让幼儿更进一步的把帮助别人的精神运用到生活当中去。我搜集了一些孩子们日常生活中遇到的困难，请幼儿来帮助他们解决，引导幼儿形成正确的认知。如：翟康馨走路时摔倒了？常海鑫玩的积木掉地上了？黄若子美的拉链拉不上去？等等，当他们遇到这些困难时，我们小朋友该如何帮助他们呢？孩子们都能学故事中的小黄鸭说：“让我来帮助你……”课堂上得到了很好的反响。培养了幼儿的移情能力来引导幼儿学会关心他人。让幼儿积极地想办法解决问题。

我觉得本次活动的亮点：1. 适当运用了生活中的一些例子让幼儿参与进来，便于理解。通过画面体会到：原来帮助他人就是那么简单。在课堂上，幼儿的表现的确让人刮目相看，我想，给幼儿提供了开放的空间，让他们回到了现实生活中，他们的感触一定很深。这样扩展教材，增强了活动的实效性。2. 精选的课件能很好地吸引孩子们的眼球，让他们懂得了得到别人帮助和帮助别人时应说的话。

但也存在很多问题，如：1. 在第二次观看课件时能分段观看，让孩子们集中练习对话。2. 在活动中能让幼儿亲自去体验一下帮助别人的感觉会更好3. 最后环节教师通过幼儿身边事让幼儿感受帮助别人是件快乐的事情，同时还可以问一下有谁遇到过困难的，别人是怎么帮助他的，让幼儿感受被别人帮助也是一件快乐的事情。4. 可以设计一个实例情境，如老师突然捂住肚子说肚子疼，进一步检测和培养一下幼儿的反应能力和实际帮助能力情况（幼儿无反应可让配班老师提示幼儿给老师倒杯水、让老师到旁边休息、帮老师揉揉等）。

人常说，好文不厌千回改。其实，好课就要千回练。通过对课后反思的认识，我就能找到实现教育实践的创造性与探究

性的途径，从而，不断更新教学观念、改变教学行为，形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性的见解，做一名懂理论，敢实践的的教师。

## 我来帮助你教案大班语言篇五

现在的孩子在\*的精心呵护下，享受着“理所当然”的娇宠，他们不懂得体谅\*，不懂得为\*做一些力所能及的事。本文尝试让幼儿知道要尊敬长辈，学会关心和帮助他人，并从中体会到快乐，从而有效地促进其心理健康发展。

关心他人，为\*做力所能及的事。

图片、大南瓜一个。

一、以谈话导入：

现在是一个什么季节？那秋天什么丰收了？（让幼儿从不同侧面讲述，感受秋天丰收的喜悦之情）。

二、以听儿歌让幼儿学会关心别人：

1、电话铃响起：老奶奶请我们去收南瓜。

问：

（1）谁来说说看，老奶奶为什么请我们收南瓜？老奶奶不能收南瓜，心里怎么样？（请幼儿充分讲述）。

（2）你愿意帮老奶奶吗？怎么帮？老奶奶知道我们去帮忙，心里又会怎么样？

2、师带领幼儿帮老奶奶收南瓜：

(1) “现在，你们在后面帮老奶奶推小车，我们一起来用劲！”（放音乐《加把劲》）。

(2) 让幼儿说说帮助别人的感受。

3、师完整朗诵儿歌：

(1) 请幼儿为儿歌取名字：

(2) 请幼儿边听儿歌，边做相应的动作，感受劳动的快乐。

三、联系实际，拓宽幼儿经验，：

请幼儿讲讲：“你在平时，是怎样帮助别人的？心里怎么样？”

四、分享快乐：

1、电话再次响起：老奶奶请我们吃南瓜。

2、请幼儿讲此时的心情，巩固幼儿帮助别人的行为。

3、随音乐去品尝大南瓜

## **我来帮助你教案大班语言篇六**

帮助幼儿学会分享。

录像机、木偶表演。

1演一演

(1)看木偶表演。

(2)看录像。

元元正在认真地看图书，可能是画中的故事太精彩了，他高兴的又蹦又跳，一不小心把图书撕破了。他很着急。旁边的小刚看见了，对元元说：“别着急，我来帮助你。”只见小刚从小筐中取出了方便胶和小剪刀，又找来了一张白纸。他用剪刀剪了一小块纸，抹上了方便胶，小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2说一说。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

## 我来帮助你教案大班语言篇七

1、学会关心、帮助同伴。

2、掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

3、具有一定的同情心。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

配课教师(教学老师与配课老师进行情景表演)

教学重点：学会关心、帮助同伴。

教学难点：用简单的方法帮助和安慰同伴。

教：小玲摔疼了吗？你是怎样看出来的？

教：小明对小玲说了些什么？他是怎样帮助小玲的？

（让幼儿学习表演中的对话，模仿帮助别人的动作。）

2、通过讨论，学会关心、帮助别人。

教：你觉得小明好吗？他好在什么地方？

教：你是怎样关心同伴的？

教：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

教：当别人遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

3、你接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

## 我来帮助你教案大班语言篇八

1、倾听诗歌，在图片、背景图的帮助下理解诗歌内容。

2、理解诗歌中不同角\*形象的本领，及其关心、帮助同伴的方法。

3、通过讨论，知道在生活中人与人之间要互相帮助。

课件、幼儿用书、\*笔

开始部分：（出示树叶课件）小朋友，下雨天里树叶可以帮助我们做些什么？（教研组意见：出示课件用谈话的方式引出活动主题并激发幼儿参与活动的积极\*。）

1) 天气怎么样?

2) 刮风时会发生些什么事? (教研组意见: 通过观察引导的方式发展幼儿的语言表达能力。)

2、教师边出示课件边读儿歌边提问:

1) 在这幅图里发生了什么事呢? (教研组意见: 在图片的帮助下通过欣赏、观察让幼儿理解诗歌内容。)

2) 天气又有什么变化? (下雨) 发生了什么事?

3、在讨论中感受同伴间相互关心、帮助同伴的可贵。

1) 教师引导幼儿理解不同场景中不同角\*的本领, 及关心、帮助同伴的可贵。

2) 刮风了, 谁的妈妈放心不下娃娃? 为什么不放心?

3) 娃娃有什么本领, 它变成了什么? 送谁回家的? 为什么先送他回家? (教研组意见: 通过讨论的形式促进幼儿之间的交流, 同时巩固幼儿对诗歌内容的理解并发展幼儿语言表达能力。)

4、引导幼儿集体讨论, 在生活中应该乐于助人。

1) 你喜欢儿歌中的小动物吗? 为什么?

2) 我们小朋友可以向小动物学习些什么?

5、引导幼儿说一说自己有什么本领, 在生活中你帮助过谁?

结束部分: 想一想, 还有谁会帮助谁? 画一画。(教研组意见: 由故事中的小动物互相帮助, 扩展到幼儿的现实生活中。)