

最新二年级班队的工作总结上学期(优质8篇)

幼儿园工作总结需要结合具体情况，全面客观地评价自己的工作。下面是一些学生会工作总结的参考范文，供大家参考和借鉴，希望能帮助到大家。

二年级班队的工作总结上学期篇一

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。二年级班队工作总结。

经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们

的个人卫生。二年级班队工作总结。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。

但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

二年级班队的工作总结上学期篇二

今年我教的班级非常特别：本地学生12人，其中一人痴傻，一人记忆力极差（上学年期末统测10分），还有一人动手能力极差（上学年期末统测16分），还有28个外地学生（来来去去，并不是相同的那几个），这样的学生不用说也是街道后进行列。开始时我真不知道还有这样的班级，但是，经过一学期来的辛勤劳动，总算按照教学计划完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结：

二年级是识字写字教学的重要阶段。加上我班的基础并不好，所以我把“识字写字教学，作为教学的重点”。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。接着采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。同时我也复

习一年级的熟字，尽量让在识字方面达到要求。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

二年级的阅读教学，虽然不同于高年级，但是我也逐渐培养学生学习方法，并且养成“不动笔墨不学习”的习惯，尤其在课中时时指导学生的朗读，尽量达到背诵。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

多媒体采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生记忆、抓差快优，提高本班成绩。

面对后进生、外地生我并没有歧视，而是在开学初建立后进生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略努力提高长差生成绩。对于外地生我也一视同仁，只要认真学习的我都以表扬鼓励为主。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。所以，经过一学期的调整，努力，学生在精神面貌上有很大的改观。班纪班风也与以前大不相同。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了，希望学生成绩能在原有的基础上有所提高。

二年级班队的工作总结上学期篇三

小学二年级班级总结一学期以来，根据学校德育处及少先队大队部的指导思想制定班级工作计划，以形式多样、内容丰富的活动为载体，努力建设一个团结向上、生动活泼的班集体。

一、建立融洽师生关系。

作为班主任，我总提醒自己要装着一颗爱心。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。生活上，关注天气变化时关注孩子是否生病，关注学生饮食和情绪变化。正是如此，我学会了发现寻找出学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他们克服困难，迎接挑战。

二、抓好常规教育。

1、认真做好常规教育工作，加强与各任课教师的沟通；

开好家长会，耐心与家长沟通，为新学期的开学、孩子能尽快适应学校生活做好充分的准备。发挥家校联系册的作用，对学生每天、每周、每月的在校、在家表现进行及时评比，及时与家长沟通。这样一来，老师、家长都能及时了解学生的表现，既能及时、鼓励肯定学生的努力，又能针对学生存在的问题家校相互配合教育。

2、培养自我管理、自我教育能力。

召开了班、队干会议，明确分工，定职定岗，指导班干开展工作，为班级的日常管理打下一个良好的基础。班级工作的责任落实到每个同学，从小培养孩子们的责任感，培养自我

管理、教育的能力。坚持一日三扫两摆制度，为同学们创造了一个干净、优美的学习环境。平时还经常对同学们进行保洁教育，让每位同学都养成一种爱干净、讲卫生的好习惯。图书柜、电灯、电风扇、黑板等都有专门的同学管理检查。

3、充分发挥“评比”“激励”的作用。

把课堂、课余、出操、午餐、午休、乘车、作业等日常行为规范与评比统一起来，开展“我参与我快乐”的争章评比活动。并把班级同学分成7个小组，在小组评比表中由组长记录小组同学的表现(主要包括加分栏和扣分栏)。组长由每周得分最高的同学担任，充分调动了全班每一个同学的积极性。这样一来，违纪的现象越来越少了，爱学习、主动为班级做好事的同学越来越多。针对关心班级、友爱同学、工作认真负责、学习优秀、进步明显等不同情况设计不同的表扬信，及时表扬表现出色的同学，给全班同学树立正确的榜样。这样既真实地反映了情况，让同学清楚自己还有什么地方做得不好，同时也做到有理有据，奖惩分明。重要的是每个同学都在进步。

正是因为注重学生学习、生活习惯的养成教育，二(1)班获得了首次的流动红旗。然而他们在首次获得流动红旗表现出来的异常的兴奋与珍惜，给了我很大的启发，我及时地对他们进行“保护红旗、留住红旗”的教育，很好地发挥了“流动红旗”的作用。因此，我们在学校的流动红旗评比活动中，连续获得了4个月的流动红旗。

三、培养良好习惯，体验中成长。

结合学校的各项活动，同时根据班级的实际开展特色活动，在活动中养成良好的生活和学习习惯。

礼貌、习惯、美德教育。结合学校活动多、来访的客人多的特点，没有间断对学生进行尊师、文明礼貌教育。同时给学

生讲明相互尊重的道理，使学生也能主动与保安叔叔、医生、阿姨等问好。

我还注意到，学生能做到张嘴巴向别人问好，却不是每个老师的教育都能接受。针对这一情况，我进一步让学生明白尊重不应该只体现在相互问好，更是体现在发自内心的理解、接受、感激之情。

二年级班队的工作总结上学期篇四

二年级学生的认知水平虽处在初级阶段，但基本形成完整的知识结构体系。由于学生所特有的年龄特点，学生有意注意力占主要地位，以形象思维为主。从整体上看，二年级学生都比较活跃，大多数学生上课基本上能够跟上教师的讲课思路，教师上课组织课堂纪律并不难，而且学生的学习积极性也很容易调动。但有个别的学生上课不注意听讲，我行我素。

本学期我教二年级两个班的数学，二年级甲班共有学生34人，其中女生12人，男生22人。二年级乙班共有学生34人，其中女生20人，男生14人。这两个班中学生的学习数学的兴趣都比较浓，大部分学生都能按预定目标完成学习任务。在经过了一年的数学学习后，孩子们的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去，特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在本学期的各种测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，像甲班的张帆、苏佳乐、郑思俭、王飞、刘亚鹏、白轶轩，乙班的王强、石芯楠、李阳、武强、张莎莎等头脑灵活的孩子是班级中学习数学的领头兵，我应该更多关注的在他们已有的比较扎实的基础上思维再开阔，解决问题的能力再提高；像甲班的张智峰、刘平、赵珂，乙班的郭伟平、付俊霞、赵语等孩子，头脑反应慢、学习基础差，

计算能力较差，计算速度慢，是学习数学的学困生，本学期我把重点放在对他们学习方法的引导上，使他们在已经基本形成的兴趣上再接再厉地保持，并逐步让他们在思维中成功体验所获得的乐趣。

1、大部分学生已养成良好的课前准备、上课听讲、思考发言、书写、审题、运算习惯等学习习惯，并乐于参加各种数学实践活动。

2、大部分家长还是很配合学校的工作，学生也能在家长的配合下完成各项数学活动，为养成良好的计算习惯打下良好的习惯。

3、结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内的加、减法。结合现实素材，解决一些生活中的问题。

4、在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

5、在现实情境中，能正确认识锐角、直角、钝角，并知道线段的特点。 6、会正确熟练的背诵乘法口诀，并会运用乘法口诀解决问题。

1、发挥集体备课的作用。备好课是上好课的前提。发挥教师群体力量进行备课，进而弥补自身个体钻研教材能力的不足，共同分析、研究和探讨教材，准确把握教材。

2、创设生动具体的情境。根据学生的年龄和思维特点，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

3、重视知识的获得过程。使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的

水平。

5、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

二年级班队的工作总结上学期篇五

我认识到班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先提高自身素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项

活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好的班风、学风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红

领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据中小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎。班级呈现出一派团结互助、积极向上的风气。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩

子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。今后，我将一如既往地工作，为培养学生健全的人格、高尚的爱国情操、良好的行为习惯及个性心理品质而不断努力。

二年级班队的工作总结上学期篇六

一学期很快又过去了，一学期以来，班级里的小朋友不管是学习上还是行为上都有了很大的进步，现根据期初制定的工作计划，加以总结。

作为低年级的孩子，在行为习惯上总是有让老师很不放心的地方，课间喜欢打打闹闹，会因为一些小事争吵不休，安全意识薄弱等等，因此，这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好|||要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中。

取得家长最工作的支持，对一名班主任来说，是非常重要的，

因此，一学期以来，我通过面访，电访等多种形式进行家访，及时告知孩子们在校的情况，也了解孩子们在家的情况，家校形成合力，促进学生更好地成长！

看着班级里的学生渐渐地懂事，不免有很多的欣慰，期待下学期的努力，让孩子们做得更好！

二年级班队的工作总结上学期篇七

五年级属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是教师说的话都是对的，凡是教师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自己的想法，对任何事情都想问个为什么。所以，他们不再盲目的崇拜教师，教师说的话或做的事他们会去想对不对，对教师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律必须要受到纪律处罚。可是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的理解处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对教师产生心理上的抵触情绪，因为他在上头唱歌或者讲故事时，下头的同学会给他热烈的掌声，能够说他是正在一种比较简便的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就能够帮他们练字和

培养组织语言的本事。第三：能够发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心理解呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意理解了。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

为了培养班干部的工作本事，班里的事情尽量让学生去做。如出黑板报，我利用班里在美术和书法方面有特长的学生，组成了由宣传委员担任组长的宣传小组，这样，每当班级或学校要出黑板报的时候，我只要对宣传小组的学生开个短会，很快，他们就会完成一张漂亮的黑板报。如开运动会，为了让我们班在运动会中取得好成绩，我们必须在赛前的训练和选拔，比赛时的加油和助威等方面做好充分的准备，这些工作我大多数都交给了班干部去做，班干部带着学生训练，班干部组织同学加油。最终，在运动会中，我班也取得了好的成绩。为了抓好五项竞赛，每星期都由班干部来总结上一周五项竞赛的情景，不一样的班干部讲不一样方面的资料，如纪律委员讲纪律，体育委员讲两操，班长讲礼貌行为等等。教师只做适当的强调。学生的本事很快培养起来，班主任的工作量相对减轻，能够把更多的精力花在教学工作上。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，努力向其他教师学习好的经验，我想我的班主任工作才会不断成熟起来。

二年级班队的工作总结上学期篇八

作为二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不zhǐ管如何辛苦，我也要將普通而又*凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。如：我们班很多同学，就不知道什么是上课，上课该做什么。只知道玩东西或动同学。经常把课堂纪律搞的一团糟，让我很是头疼。现在好了，我向有经验的老教师求教，从中学到了应从培养学生良好习惯入手，课上进行激情导入、趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨读时间、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课前的准备工作。如：上课前应把要用的书放在桌子角等老师来上课，把学习用品摆放好。并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、按时完成各项作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌等好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如：我班李浩然同学，每次上课发呆，不知道在想些什么问题。作业写得简直就不是字，像是在画画，。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能认真地完成各项作业，而且他的字也有了很大的进步，我还把它的作业贴到学习园地里，叫大家欣赏。从而激励其他学生。现在就连成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，课下帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生补习不懂的题，甚至有的学生发烧、肚痛、呕吐、我都能尽心帮助，每天和学生一起动手打扫教室，把教室的卫生弄干净。所以每到我们

班的学生下课了，他们总是爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如学校运动会、跳绳比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛、画画等。利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出手抄报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。