

最新小学教学主任学期计划(模板16篇)

规划计划不只局限于工作和学习，还包括健康、财务、家庭和个人发展等方面。以下是一些学期计划的参考范文，供大家参考和借鉴，希望能够帮助到每位读者。

小学教学主任学期计划篇一

新的一学期开始了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

本班共有41名学生，21名女生，20名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作

的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的. 终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

略。

小学教学主任学期计划篇二

俗话说：“一年之际在于春，一天之际在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，高中阶段特别是刚刚离开初中校门的高中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。因此，以人的发展为核心，这是我这个高一班主任的教育理念。

班级学生人格建设：老卡尔威特说过：只有知识的人，很可能是一个只会读书的书呆子，只有体魄的人，很可能就是四肢发达的人。因此我想，一个有爱心、有责任心、有思想的青少年才是一个人格健全的接近完美的人。我们的学生大体就是后者。但是在行为习惯方面，个别学生需要严格管理。

班级学生学习情况：学习素质相对较好，学习习惯还未养成，

学习方法还在，学习成绩有待提高。

班干部队伍建设：有严谨的作风，高度的责任心，但是他们还在工作中学习工作。

- 1、继续培养学生的规范意识。
- 2、努力提高学生的学习素质。
- 3、引导发展学生的社会意识。
- 4、发展审美意识。
- 5、发展协作意识。
- 6、发展创新意识。

（略）

小学教学主任学期计划篇三

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。
- 2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚

持走教师专业化之路。

3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

三、主要措施

（一）德育工作

1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。

2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。

3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖罚制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一

拳宽)；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

（二）教学工作

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用；加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶；继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

（1）教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、会表达、会思考、会判断。

（2）培养学生良好的学生习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

（3）每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的'学习过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语文学科要围绕指导学生向《深圳晚报》《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活；数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率；英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，

趣中用，学中生趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平；体育科要使学生身心都得到健康的发展；美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏陶。

（三）少先队工作

加强和完善少先队建设，培养队干部的能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，读书岗检早午读，纪律岗检课前纪律。抓好大队委、中队长例会和佩戴标志工作；继续抓自主活动。在队委中规定，每个队干必须积极参与大队部组织的活动。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生；开展“四个一”的读书竞赛活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。继续抓好训练少先队鼓号队的工作。

（四）后勤安全管理工作

后勤、安全管理工作是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤、安全管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，增强师生的安全防范意识和自我保护意识，健全学校安全检查制度，监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要做好值勤检查记载，切实预防学生伤害事故发生，维护正常的教学秩序。要重点抓好学校饮食卫生工作，层层落实食堂食品卫生安全责任制，杜绝食物中毒事故的发生。

2、严格财务管理制度，财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做

到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，每月向

校长报告一次收支情况，校长每学期向教代会或教师大会汇报财务情况。

3、搞好团结，加强协作，勤请示，勤汇报，管好财，努力提高资金的使用率。

4、严格执行“一费制”的收费制度，切实减轻学生家长的负担。

5、后勤组人员应服从学校的分配，服从需要，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成任

四、本学期月份工作安排

二月份：（主题：勤俭、守纪）

1、做好教学、少先队、科组、班级、学科等工作计划。

2、确定新教学绩效条例。

3、加强校园文化建设，更新宣传栏内容，出一期校报。

4、新课程改革推动月活动。

5、文明班级经验交流。

三月份：（主题：文明、礼貌）

1、三八妇女节庆祝活动。

2、教师说课评比。

3、组织学生春游。

4、筹备家长会。

四月份：（主题：团结、协作）

- 1、系列家长会。
- 2、教师案例评比
- 3、期中质量测试及分析。

五月份：（主题：健康、活泼）

- 1、出操及广播操评比。
- 2、开展艺术周活动。

六、七月份：（主题：勤劳、奋进）

- 1、六一庆祝活动。
- 2、教研组长工作汇报交流
- 3、教师综合考核。
- 4、学期质量检测。

小学教学主任学期计划篇四

- 1、组建一支责任心强的班干部队伍，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。
- 2、制订更加利于班级建设的规章制度，结合学校的.雏鹰争章活动，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和。
- 3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促进先进的目的。

5、小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

总之，在班级队伍的建设中，本着“以生为本”，尽量给学生提供更多的机会，让更多的学生参与进来，让学生真正成为班级的主人。

二、思想品德和行为规范工作方面：

1、在每周一次的班会课中，开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习的热情乐观态度。

三、学习计划

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，

并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

四、其他。

1、做好两课两操活动，完成学校布置的各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

2、争取值周分数有进步，争夺流动红旗。

3、多与家长联系，取得家长的支持。

4、协助科任教师工作，解决科任教师和同学之间的问题。

小学教学主任学期计划篇五

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制班主任工作计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用每天的作业辅导和队会时间学习对学生进行教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用每周模范班级的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小小故事家，小作家，数学小状元等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任2班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助2班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第三，做好开学过渡工作。刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第四，继续加强班级制度建设。在上学期取得的一些制度建

设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第五，调整班级管理方式。在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第六，重视学生安全管理。上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第七，帮助培养学生健全人格。我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第八，加强班级凝聚力。由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教学主任学期计划篇六

以学校德育理念为指导，以少先队中心工作为重点，结合学生实际，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育和自我管理的能力，使学生树立为班级服务的光荣集体主义精神，从而形成“人人热爱班级，人人管理”的现象。把这个班建设成“勤学、守纪律、团结、奋进”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析

我班有41名学生，14名女生，12名男生。每个孩子都活泼可爱，有很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇求知。但由于年龄小，自制力差，经常控制不住自己，上课喜欢随便说话或者小动作。很多行为习惯需要进一步培养。

三、这学期的目标

短期：根据班级实际和学校工作计划。抓好常规教育，让学生尽快适应初三的学习，养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生规章制度教育，培养小干部的能力和责任感。增强集体意识和竞争意识，为良好班风的形成打好基础。

长期：通过一系列教育活动提高学生整体素质。为学生未来的学习和生活打下坚实的基础。

四、班级建设

建立健全有效的班委，逐步形成凝聚力强、朝气蓬勃、班风好、面貌好的班集体。同时，要做好日常管理和班级管理，充分发挥班会和中队会的作用，以初级守则和规范为准则，引导学生学习，加强文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境等教育，以平常心面对挫折。

五、采取的措施

1、注重养成教育：学生的成长进步需要养成良好的学习习惯和生活习惯，良好的行为习惯对一个人的终身发展大有裨益。所以，在班里开展好产品。

小学教学主任学期计划篇七

总人数：35人男生：18人女生：17人

基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的

实效性，继续保持市德育工作先进校称号。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。

结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。

在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

(三) 体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

(四)科技、艺术工作：

- 1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)心理健康教育：

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(七)教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

小学教学主任学期计划篇八

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1) 小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2) 在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3) 以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4) 报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5) 每月进行行为规范的阶段小结。

(6) 积极做好“行规”特色中队的申报工作。

小学教学主任学期计划篇九

根据学校本学期的德育计划，结合上学期班级管理以及学生身上存在的问题，制订本学期班主任工作计划。

二，工作目标

1，以学生行为习惯培养为核心内容，继续进行养成性教育，学生自主管理课题的探索，使学生养成良好的行为习惯。

2，加强学生良好的思想道德培养，筹划感动人物宣传栏的建设。

3，初步形成班级管理特色，汇编《奥林小学班级特色活动集锦》。

4, 创建两个班主任培训基地——班主任论坛和班主任工作坊。

三, 具体工作

1, 继续做好班主任培训工作, 将原有的月例会中的讲座培训形式提升为交流学习形式的班主任论坛, 使每一位班主任都能够挖掘自身潜力, 创建本班特色, 开展案例分析, 以加强班主任理论上的认识。

2, 继续加强班主任的基本业务能力和实践能力的规范, 作为班主任, 首先要做好班主任的常规管理工作, 家访, 班会, 晨会, 课前两分钟及班级簿, 素质手册等标准件的管理; 其次还要具有独立组织开展班级活动, 特殊学生心理辅导, 家校沟通等能力。

3, 在制度上, 管理上进一步规范班主任的月考核工作, 强化班主任的责任意识, 业务能力, 树立班主任工作带头人, 并且在原有班级管理的基础上, 各班级要形成特色管理, 学期末学校将汇编奥林小学班级特色活动集锦, 并在此基础上评选出优秀班集体和特色班集体。

何谓班级特色, 就是班级开展德育活动, 班集体建设, 很难做到面面俱到, 而是需要立足一个点, 选择一个活动载体, 蕴涵和辐射着相关的教育内容, 以达到德育的实效性。比如, 在进行学生的养成性教育的过程中, 有的班级就是通过研究家教沙龙来促进家长的配合, 还有的班级就是通过班级的读书, 演讲活动促进学生的品格形成, 还有的班级建立了能够激发学生学习的正字评比评价机制等等。

何谓特色班级, 就是班级在特色活动的开展上, 取得了一定的实效性, 并且取得了一定的成绩和知名度, 并且在此项活动上, 班级已成为了学校的一面旗帜。

4，为了进一步打造一支业务理论新，能力强的优秀班主任队伍，学校将创建一个提供有志于班主任工作深入研究的班主任工作坊。

活动目的：深化班主任专业理论的实践探索和研究，打造出校级以上的优秀班主任和工作带头人。

活动形式：理论交流，案例分析和活动设计等。

参加对象：

- (1) 在班主任工作上已取得了突出成绩的班主任；
- (2) 有志于班主任工作深入研究的班主任。

5，本学期里，学校将筹划在全校范围内开展感动奥林人物评选活动，即对发生在奥林校园内外的好人好事，弘扬美德或是感动公众的事迹加以宣传，发扬光大，来促进和激励学生主动发现身边的真，善，美，让学生学会体验，学会实践。

每个班级要在板报处建立班级的感动人物宣传栏，班级要在学生中每周进行推荐，班内进行理由陈述，推荐到大队部，学校大队部将利用广播进行人物宣传，学期末，全校将在本学期所宣传的所有人物中评出年度感动人物。

6，学校对我校的养成性目标序列在不同年级进行了分解，各个班级要结合学校工作重点，确定班级的学生常规评价制度和激励制度，以提高学生的自我管理能力和激励制度。学校继续实行示范班日量化评比制，并于学期末评出学校的行为示范班。

7，加大后进生转化工作。学期初，班主任要针对班级的后进生制定转化措施，并在学期中实施跟踪观察，期末进行阶段总结分析。

8, 课堂教学永远是德育的主渠道。本学期里, 学校仍将以作业和听课的两种习惯作为课堂教学的重点习惯来培养, 另外, 卫生与礼仪习惯也将作为学生的常规习惯来考核。

小学教学主任学期计划篇十

本学期我将继续担任__年级班主任的工作, 之前几年的磨合, 我已经和学生们有了很深的默契, 我想我在这个学期的工作将更加的好做, 因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了, 我知道了自己要做的时期了, 我将更加努力的工作, 相信自己一定能够做的更好, 我会让我自己做的更好的。

一、指导思想

坚持德育为首位, 以日常行为规范为准绳, 以新的教育理念为中心, 大力培养同学们的创新精神和实践能力, 力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况

我班共有学生__人。每个孩子都活泼可爱, 有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良, 好奇心强, 求知欲强。但是自制能力差, 时常不能控制自己, 上课时爱随便说话或者做小动作, 个别学生迷恋网吧, 很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点

1、培养班级干部: 及时召开班干部会议, 针对他们在工作中出现的问题, 教给他们工作方法, 使他们明确自己的职责, 指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时, 还要求他们注意班干部成员之间的合作, 齐心协力, 拧成一股绳, 尽力在同学之间树立他们的威信, 创造机会, 锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体教育措施

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

2、加强常规教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、明确学习目标。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

4、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

5、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

6、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，

我相信我会做到这一切的！

小学教学主任学期计划篇十一

新的学期开始了,为了引导学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风,现制定本学期工作计划如下:

从分班一个月以来各方面情况看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期主要培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会推动前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;

1) 通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读,组织和举行读书会,培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通,了解学情,做好协调工作。

3. 面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;

6. 力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。在工作中要有创意,要有个案,重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动,并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动,使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部,制定职责,明确分工,不断对干部进行培养,提高他们的执行力,制定团支部对班委考核评价制度,促使干部队伍健康成长。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用,师生共同管理班级。

一个良好的班集体,必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子,组成班集体的核心,有了这个核心,才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量,分别负责其它级别的各项工作,如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考,及时进行总结,指导,鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。
6. 抓好期末复习,迎接期末考试。

新的学年,新的`开始,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

小学教学主任学期计划篇十二

总人数: 69人, 其中: 男32人, 女37人

本学期, 我班学生已升入五年级。作为高年级学生, 多数同学已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。同时大部分孩子的自我意识更加强了, 为了使孩子们心理健康成长, 巩固已经形成的良好习惯和风气, 增强五年级3班的集体凝聚力, 把每个个体吸引在一起, 使这个集体在学校各项评比活动中稳步前进, 本学期, 我班制定了班级总目标:

团结一致 努力进取 发展个性 健康成长

从开学第一天起, 逐渐让这个目标深入人心, 并贯彻落实到一切活动中去

2、学习: 踏实认真 专心听讲 积极发言 作业按时 认真完成 力争上游

3、纪律: 早晨进校自觉读书或锻炼。听讲认真 积极发言 课间休息“三轻”不能忘记。做操放学排队做到“快、静、齐”。

4、卫生: 热爱劳动 做好值日 保持卫生 把个人卫生搞好。

5、活动: 重在参与 积极创新

一思想方面：

- 1、充分利用晨检、午检时间进行各种思想教育。
- 2、每周五召开班会，及时评定、教育。
- 3、建立红花本，每天按小组评比表进行纪律、发言，两操等各项评比，每周总结，及时进行家校联系，解决特殊学生思想、学习上的问题。
- 4、建立班级之星评比栏，每周评比。
- 5、建立优秀大组评比栏，促进大组同学互帮互助、共同进步。

二学习方面：

- 1、设立红花本，每天分作业、发言两项以红花奖励。
- 2、每节课的课堂均设立红花奖励制度，并评比课堂明星（发言积极分子），激励大家向他们学习。
- 3、考试奖励金红花制：数学100分、语文95分
- 4、每周开展“写字好、爱护、带齐学具、听讲认真、写字读书姿势好”的评比，红花奖励。
- 5、建立金红花奖励制，红花本上单项评比得5朵花换1朵金红花。
- 6、建立“读书大王”评比制，每月评比，奖励金红花。

三纪律方面：

- 1、以四人小组为单位每天评比，在红花本上打分。

2、以小队为单位，每天评比“优秀小队”，每周总结□

3、建立值日班干部制度，每天由四位班干部负责管理纪律并总结，均有记录（以表扬鼓励为主）。

4、以四项标准为依据，进行学会自我管理的评比。

四劳动方面：

1、按值日表，每两周一天值日，建立红花奖励制度。

2、每天评定课间劳动、值日情况，值日组长记录，红花奖励。

3、安排好学生打扫教室、清洁区，红花奖励优秀并做记录。

五活动方面：

1、各项活动老师、班队干部负责组织，积极参与。

2、每次活动后，班队干部做记录并总结，红花奖励积极分子。

小学教学主任学期计划篇十三

本班共有42人，其中男生22人，女生18人，非独生子女2人，离异家庭2人，

学生学习情况分析：

学生纪律情况分析

从本班在遵守纪律方面来看，绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度，都想做一个好孩子，都想为班级的荣誉而努力，有着一颗助人为乐的童心。但是有的同学因为家庭的各方面原因，养成了一种不良的心理，给班级工作加大了

困难。

（一）通过开展“争做小先锋”系列教育活动，建设快乐中队，并创建新学期先锋规划。从各方面提高学生的现代文明素质。

第一阶段：九月份

活动口号：我是自豪的建襄人

措施：伴随着“教师节”和校庆的来临，开展系列活动。

（1）回顾暑假生活，评比“寒假金银章”。

（2）行规的训练，教育。

（3）教师节庆祝活动：给身边的教师写一封慰问信，送上一份祝福。

（4）按照教导处及大队部的要求，布置温馨教室。

（5）了解校史，制作小报，编写校庆诗歌。

第二阶段：十月份

活动口号：我为校庆献份礼

措施：（1）结合期中阶段练习，教育学生用良好的成绩为校庆献礼。

（2）召开“迎校庆主题班会”

（3）少先队换届改选。

第三阶段：十一月份月份

活动口号：我为校庆展风采

措施：（1）结合校庆活动，综合展示小报，诗歌，绘画作品，书法作品等，写写《我从校庆活动中所收获的》，深化该活动的影响力。

（2）出好黑板报。

第四阶段：十二月份

活动口号：我是小能手

措施：

（1）积极参加科技节，体育节的各项比赛活动，为班级争光。

（2）出好黑板报。

第五阶段：一月份

措施：

1、养成良好学习习惯，各种学习好方法推荐，交流。

2、学期小结，评选“建襄八大星”。

3、布置结束工作。

（二）做好家教工作。

措施：

（1）通过学生评价表，电话，写信等方式多与家长联系。

（2）配合学校做好专题研究。

（三）充分发挥班干部的作用。

措施：采用干部竞选轮换制，树立学生的主人翁意识，逐步进行自我管理。。

（四）每周做好安全教育。

措施：利用午会时间，用实例常教育。

小学教学主任学期计划篇十四

一、班级基本情况：

二、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

三、本周工作要点和措施：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，提高学习能力，激发学生学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，须严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、进行礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

3、班干部须做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力和自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。 本周主要工作：

- 1、进一步强化学生的课间活动常规。
- 2、根据学校的统一布置，安排好“十一”长假的学生活动，在放假前要加强对学生进行安全、遵纪守法等方面的教育。
- 3、强化晚自习纪律的教育。
- 4、帮助学生纠正学习态度。
- 5、组织好主题班会：“青少年法制教育”。

小学教学主任学期计划篇十五

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订xxxx年下半年班主任工作计划：

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。(1)修改并制定新的班级公约、班规。(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适

的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比

赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的'班级继续不断的前进！

小学教学主任学期计划篇十六

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。特制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主

动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

认真计划，希望收获。我将努力，再努力！