

# 2023年心情树教案中班反思(模板8篇)

教案既要灵活适应不同教学环境的需求，也要符合教育教学的方向性要求。下面是一些二年级教案的例子，供大家参考和借鉴。

## 心情树教案中班反思篇一

1. 能辨别开心、生气和伤心的情绪。
2. 能简单的说明情绪产生的原因，愿意表达自己的情绪。
3. 知道保持开心的重要，知道开心使人愉悦。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 小朋友表情照片。

2. 心情小火车。

□

4. 小视频、游戏背景音乐。

### 一、激趣导入

1. 认识心情火车，让幼儿数数有几节车厢。

2. 提问：车厢上有什么表情？五官是什么样的？

### 二、幼儿讲述

1. 自由看自己的照片进行分享讲述。
2. 说说自己照片里的表情和产生这种表情的原因，并学一学照片中的表情。
3. 出示情绪火车，根据不同情绪火车把情绪照片进行分类摆放。
4. 提问：这些情绪里面你最喜欢哪种情绪？小朋友都喜欢开心的表情，我们自己开心了别人看着我们心情也会变的很好，变得很开心。
6. 小结：每个人都有各种各样的情绪，遇到不同的事情我会表现出不同的情绪反应。当遇到不好的情绪时，我们要努力的学习去控制自己的情绪，让自己尽量保持一个开心的情绪，做一个开心的宝宝。

### 三、游戏结尾

“表情秀”：幼儿听音乐自主做动作，当音乐停止时做出示的相应表情，重复进行游戏几次。

活动前我就没有给幼儿铺垫很多的经验知识。活动开展的第一阶段看出示的'表情图片'回答问题，幼儿们都能准确回答出是什么情绪，用语言、动作、表情能够表现出来。第二个阶段让幼儿先自由的分享讲述自己照片中的表情和发生了什么事情让你有这种表情，然后再一个个的请小朋友上来进行分享，在这个环节中我忽视的一点，在一个小朋友上台讲述的时候我没有及时的让小朋友们把照片放回椅子套中，导致了幼儿还沉浸在相互讨论分享的环节，没有很好的进行倾听，使我不得不把这个环节的时间缩短。对于上面发生的情况，我就把第三个环节把照片分放到不同情绪的小火车上提了上来，把提问放到了后面。临时更换了环节的顺序使我忘记了进行及时的环节小结，没有给幼儿进行一个很好的经验提升。

最后一个环节是表情游戏，让幼儿听音乐做动作，当音乐停的时候就根据出示的情绪表情做动作，这个环节是幼儿们最活跃的一个部分，使结束的时候充满了意犹未尽。

## 心情树教案中班反思篇二

在”了不起的我”这一主题中，小朋友带来了许多有关自己的照片，老师把孩子们的照片一一贴出来请小朋友欣赏，孩子们在欣赏的时候，突然发现王依辰小朋友是在哭的，有些孩子便开始议论’拍照应该是笑的”对，要说茄子”老师，你看我是在笑的’顿时大家的话题转移到了表情上，怎们有些人是笑的，有些人是哭的呢……当然每一个人都会有很多的表情，于是我们便产生了有关表情的活动。

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的`照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

小朋友表情照片若干小火车

- 1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。
- 3、让幼儿数数有几节车厢。

- 1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。
- 2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。
- 3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？
- 4、第二次分享交流
  - (1) 你找到了谁的照片？
  - (2) 他（她）的表情怎样？
  - (3) 猜猜为什么会这样？
- 5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

## 心情树教案中班反思篇三

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

小朋友表情照片若干小火车

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。

2、第一次交流，说说自己的'表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？

4、第二次分享交流：

(1) 你找到了谁的照片？

(2) 他（她）的表情怎样？

(3) 猜猜为什么会这样？

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

本次活动的开展中比起以往我开课时候的老沉这次生动了些，这个应该继续保持。这个活动也给我一次特殊的体验，对于从没有接触过的东西不要怕，要勇于尝试，累积各种不同的经验，知道自己的那些不足也是不错的一份收获。

## 心情树教案中班反思篇四

1、在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心

情。

- 2、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

小朋友表情照片若干小火车

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。
- 3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

- 1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。
- 2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。
- 3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？
- 4、第二次分享交流：

- (1) 你找到了谁的照片？
- (2) 他（她）的表情怎样？
- (3) 猜猜为什么会这样？

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

本次活动的开展中比起以往我开课时候的老沉这次生动了些，这个应该继续保持。这个活动也给我一次特殊的体验，对于从没有接触过的东西不要怕，要勇于尝试，累积各种不同的经验，知道自己的那些不足也是不错的一份收获。

## 心情树教案中班反思篇五

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

积极的参与活动，大胆地说出自己的想法。

学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

小朋友表情照片若干、小火车

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。

2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的.照片，猜猜好朋友的心情？

4、第二次分享交流：

(1) 你找到了谁的照片？

(2) 他（她）的表情怎样？

(3) 猜猜为什么会这样？

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

本次活动的开展中比起以往我开课时候的老沉这次生动了些，这个应该继续保持。这个活动也给我一次特殊的体验，对于从没有接触过的东西不要怕，要勇于尝试，累积各种不同的经验，知道自己的那些不足也是不错的一份收获。

5、中班健康活动教案《心情火车》含反思

幼儿园中班健康教案：心情火车

活动目标：在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和

伤心的心情。

活动准备：小朋友表情照片若干小火车

活动过程：

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。
- 3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

- 1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。
- 2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。
- 3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？
- 4、第二次分享交流：
  - (1) 你找到了谁的照片？
  - (2) 他（她）的表情怎样？
  - (3) 猜猜为什么会这样？
- 5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

本次活动的开展中比起以往我开课时候的老沉这次生动了些，这个应该继续保持。这个活动也给我一次特殊的体验，对于从没有接触过的东西不要怕，要勇于尝试，累积各种不同的经验，知道自己的那些不足也是不错的一份收获。

## 心情树教案中班反思篇六

合作是指为了共同的目的而两人或多人、两个集体或多个集体共同完成某一工作或某一任务的行为。学会合作是幼儿进入社会，成为未来社会的主人应具备的基本技能，也是促进幼儿社会化的一个基本途径。幼儿期是人格形成的一个重要时期，一旦表现出不合群、自私、自恋、而不能很好的与同伴合作，必然阻碍其社会适应能力的发展，影响其健康人格的形成。《纲要》指出，要培养要培养幼儿合作和分享，养成对他人、社会亲近、合作的态度。现在的孩子由于不会合作，常因争抢玩具而争得面红耳赤，在游戏中常听到幼儿说：“老师说的”为了增强幼儿的合作意识获得合作的快乐，我借助游戏，帮助幼儿学会合作，主动合作。

## 心情树教案中班反思篇七

1、教师带领所有幼儿制作自己的心情日记（可用日历代替），放学前，在心情日记中画笑脸，代表自己今天是好心情，画难过的表情，代表自己今天是坏心情，教师定期带领幼儿翻阅心情日记，说说自己心情为什么不好，可以怎么做，看一看谁的好心情越来越多。

2、制定班级“坏心情公约”，提醒幼儿在面对不好的情绪时可以怎么做。

## 区角活动

语言区：投放头饰“坏心情转换博士”，定时安排“坏心情座谈会”，与心情不好的幼儿一起寻求解决方法。

## 环境创设

提供休息区等，请心情不好的幼儿休息。

主题区：粘贴“坏心情公约”，鼓励幼儿在遇到负面情绪时，通过适当的方法转化情绪。

## 家园同步

为幼儿制定家庭心情日历，记录幼儿每天的心情变化，并定期与幼儿交谈。

## 随机教育

当幼儿在日常生活中遇到负面情绪时，引导幼儿采用正确的方法转化情绪或者帮助别人转化情绪。

## 心情树教案中班反思篇八

- 1、探索与同伴合作活动的简单方法，培养幼儿初步的合作意识。
- 2、能积极愉快地参与活动，体验合作的快乐。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。