

幼儿园中班教学总结上学期(大全13篇)

考试总结可以帮助我们发现重复性错误并找出解决方法。以下是小编为大家收集的学期总结范文，希望对大家写作有所帮助。

幼儿园中班教学总结上学期篇一

幼儿园中班上学期工作总结幼儿园中班上学期教学总结一

不经意中,又一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”,这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是,我们高兴的看到了孩子们的进步,为步入大班打下了坚实的基础。在本学期教学中,我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步,在和孩子们的相互合作中一起生活、学习,经过一学期的学习和实践,取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结:

数学方面通过本学期的学习,本班幼儿在数学能力上进步很大,幼儿的思维和理解能力,以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高,特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加,特别是在操作活动中,幼儿玩的高兴,玩出了学习的意境,而且孩子们对学到的内容能运用到生活中,真正做到学有所得,学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处,半年来的培养,有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺,一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力,对活动没有足够的兴趣,操作中不爱思考,处于懒惰的状态,不愿意主动与别人交流自己的操作成果,对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽斯》

《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

幼儿园中班上学期工作总结幼儿园中班上学期教学总结二

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

一、教学方面

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。

2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。

3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。

2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，

3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。

5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多对幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

- 1、每周一下午开展安全教育活动。
- 2、每周我们进行一次安全自查工作。(电源、保温桶、电视等)
- 3、保证保温桶水温不烫也不凉。
- 4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品(刀子、剪刀等)。
- 5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

四、家园合作

- 1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。
- 2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。
- 3、入园及离园时不定期与家长沟通。

五、个人工作总结

- 1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。
- 2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水平。

本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长。

幼儿园中班上学期工作总结幼儿园中班上学期教学总结三

班况分析：

我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界

的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园中班教学总结上学期篇二

望着渐渐长大的孩子们,看到他们的进步,让我感受到一种自豪感,12月转眼过去,耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪,总结过去的工作经验,以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结:

从本班幼儿的实际情况出发,设计好主题活动,精心安排好每周计划活动内容,认真组织好每节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起,培养幼儿良好的常规习惯。本学期,根据班级计划中我班的几个弱点,着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成:对进步的幼儿及时表扬,对落后的幼儿给予鼓励;在活动中,我有针对性对个别幼儿进行教育,做到“三轻”即:说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间,带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中,根据幼儿的现状情况,合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来,孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习,我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法,在每次活动中,我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习,通过与环境、与材料的互动中,使幼儿得到发展。

我深刻地认识到,时代在发展,社会在进步,教育教学观念也在不断更新和变革,我十分注重业务学习,不断充实自己,解剖自

己,分析自己,正视自己,不断为自己充电,提高自身素质,提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示,而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的'文章,了解幼教改革的新动向,同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先,介入指导在后,这样才能够使每个幼儿都有所提高,有所发展。

:

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”,避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

“谁爱孩子,孩子就爱他。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将积极去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点,争取更大的进步。

幼儿园中班教学总结上学期篇三

孩子们在家长和老师的共同关怀下,一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴,方方面面,真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。幼儿园中班上学期班务总结如下,快随本站小编一起来了解下。

幼儿园中班上学期班务总结

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家

长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼

儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的`幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班教学总结上学期篇四

一、幼儿情况分析

我班现有49名幼儿，男生26名，女生23名。有8名插班生。由于已有了一段时间的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。8名插班生张子楨、张如新、于瑞苗等都是从其他其他幼儿园上过一年，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子偶尔还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动。

幼儿都已具有了初步的爱亲人、爱集体、爱家乡、爱祖国的良好社会情感。能与同伴分享玩具和用品，乐于参加各项活动。初步地学会了分辨是非，敢于在活动中提出自己的意见和要求，有同情心愿意关心帮助有困难的小朋友。幼儿了解一些名胜古迹和传统节日对民族民间文化比较感兴趣。知道中秋节|国庆节的来历和具体日期。

二、教材分析

本学期，我们使用《山东省幼儿园课程指导》这一教材，进行中班上学期的内容。这本教材是孩子们在幼儿园学习的第四册教材，因为是新编教材，因此它在内容和目标上有了一定的改变和创新，它在前三册内容系统学习的基础上，对孩子知识、能力、态度等方面有了更高、更新的'要求。

我们所使用的教材渗透了新《纲要》的先进教育理念，以主题的形式展开教育教学活动，有效的整合了五大领域，真正做到了于综合性、生活性、趣味性于一体，有很强的参考价值，适合孩子们主动探索学习，也有利于开展各种教育教学

活动。该教材能充分考虑幼儿身心发展规律，科学认识幼儿年龄与认知特点，关注幼儿核心经验，注意从幼儿生活经验出发设计教育活动，体现了新的教育观念。该课程容量和深广度适当，难度适宜，内容较精练，兼顾了城乡差别，关注教育活动与区域活动的结合、教育活动与一日生活的结合，具有一定的普遍适用性。该教材注重课程知识体系的全面、系统、完整，注重内容的时序性和内在联系性，紧扣主题活动，强调领域之间的渗透联系，关注日常生活、区域活动、家园联系，符合幼儿从整体到部分的顺序认知规律。文字表述规范简练，符合幼儿特点。

幼儿是在家庭的温暖，社会的关爱中成长起来的，主题一的次主题一“我爱我家”，通过“扮家家”“妈妈的爱”“采访爸爸”“家庭聚会”“袋鼠妈妈”让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜。次主题二“中秋节”：做月饼、送月饼，以及歌曲表演等；次主题三“我给祖国妈妈过生日”：绘画、表演“祖国妈妈过生日”“国旗飘飘“美丽的祖国”，让幼儿通过这些从中明白自己也应该付出爱，爱长辈、爱为自己付出劳动的人们，这样生活才会更加美好。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

三、教育目标

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

四、具体措施：

(1) 鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 、通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化

化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿园中班教学总结上学期篇五

本学期共有幼儿50名，经过中班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行

各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到的更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的.教育思想保持共识。

幼儿园中班教学总结上学期篇六

一、情况分析

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

sa三、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准

确地学会一些简单单词和短语的发音。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材《小康轩幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

幼儿园中班教学总结上学期篇七

我班现有幼儿50名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。
- 3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、五大领域。

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。
- 2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插

嘴。

- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

幼儿园中班教学总结上学期篇八

教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

一、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，

简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

二、社会领域

- 1，能感觉自己长大了，体验成长的快乐。
- 2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4，能知道一些简单的安全意识和标志。

三、艺术方面

- 1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱书上所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。在月底我们也会有一份孩子的作品。

四、数学

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容, 我班幼儿对6以内的数量已有了初步的感知能力, 因此本次活动主要是在此基础上通过创设情境引导幼儿运用多种感官感知6以内的数量, 尤其是6的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、分类等数学方面的练习, 及量词的学习、合作意识。数学。幼儿对数学活动较感兴趣, 能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的活动中掌握较好, 10以内的点数、目测数群; 能找出并说出几种几何图形的名称、特征。

五、健康领域

情感教育等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

为了培养幼儿对体育活动的兴趣, 促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄, 设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏, 在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作, 相互促进, 具备团队精神, 如: 25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中, 幼儿你追我赶, 夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏, 增强了幼儿体质, 提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯, 不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒, 鼓励幼儿多吃, 细嚼慢咽, 愉快地进餐。

我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配, 每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动, 使幼儿了解合理的搭配食物, 有利于身体健康, 养成

不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

六、品德

幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱。

七、科学

幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、感知能经常接触的事物，丰富生活经验。

本学期我们两位老师各项工作都配合的非常好，通过前段时间的外出学习及教研课，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

幼儿园中班教学总结上学期篇九

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿29名，其中男孩20名，女孩9名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自

主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班，家长普遍关心孩子在数学、语言、美术等方面的教学。多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、工作目标及具体措施

（一）班级管理

的发生。按照幼儿园的主题教育按时按质完成教育，提高幼儿的安全防范意识和自救能力。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、两位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

（二）教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

（三）保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换衣服。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、水杯等物品，预防各传染病的发生和流传。

（四）家长工作

1、选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家

幼儿园中班教学计划上学期幼儿园中班教学计划上学期(五)

幼儿园中班教学总结上学期篇十

我班现有49名幼儿，男生26名，女生23名。有8名插班生。由于已有了一段时间的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。8名插班生张子桢、张如新、于瑞苗等都是从其他其他幼儿园上过一年，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子偶尔还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动。

幼儿都已具有了初步的爱亲人、爱集体、爱家乡、爱祖国的美好社会情感。能与同伴分享玩具和用品，乐于参加各项活动。初步地学会了分辨是非，敢于在活动中提出自己的意见和要求，有同情心愿意关心帮助有困难的小朋友。幼儿了解一些名胜古迹和传统节日对民族民间文化比较感兴趣。知道中秋节|国庆节的来历和具体日期。

本学期，我们使用《山东省幼儿园课程指导》这一教材，进行中班上学期的内容。这本教材是孩子们在幼儿园学习的第

四册教材，因为是新编教材，因此它在内容和目标上有了一定的改变和创新，它在前三册内容系统学习的基础上，对孩子知识、能力、态度等方面有了更高、更新的要求。

我们所使用的教材渗透了新《纲要》的先进教育理念，以主题的形式展开教育教学活动，有效的整合了五大领域，真正做到了于综合性、生活性、趣味性于一体，有很强的参考价值，适合孩子们主动探索学习，也有利于开展各种教育教学活动。该教材能充分考虑幼儿身心发展规律，科学认识幼儿年龄与认知特点，关注幼儿核心经验，注意从幼儿生活经验出发设计教育活动，体现了新的教育观念。该课程容量和深广度适当，难度适宜，内容较精练，兼顾了城乡差别，关注教育活动与区域活动的结合、教育活动与一日生活的结合，具有一定的普遍适用性。该教材注重课程知识体系的全面、系统、完整，注重内容的时序性和内在联系性，紧扣主题活动，强调领域之间的渗透联系，关注日常生活、区域活动、家园联系，符合幼儿从整体到部分的顺序认知规律。文字表述规范简练，符合幼儿特点。

幼儿是在家庭的温暖，社会的关爱中成长起来的，主题一的次主题一“我爱我家”，通过“扮家家”“妈妈的爱”“采访爸爸”“家庭聚会”“袋鼠妈妈”让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜。次主题二“中秋节”：做月饼、送月饼，以及歌曲表演等；次主题三“我给祖国妈妈过生日”：绘画、表演“祖国妈妈过生日”“国旗飘飘“美丽的祖国”，让幼儿通过这些从中明白自己也应该付出爱，爱长辈、爱为自己付出劳动的人们，这样生活才会更加美好。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。

愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

、通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿园中班教学总结上学期篇十一

七月的到来也伴随着本学期的工作即将结束了，在本班三位教师的共同努力下，孩子们安全而又愉快的度过了集体生活。特总结如下。

一) 根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高。

根据英语特色和本学期园安排的各主题活动，我们认真完成教学内容，丰富开展奥运、小熊请客、小鸡叽叽、大汽车、天热了等主题活动。通过英语歌曲、律动、游戏等不同形式发展幼儿的英语口语。

二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦。

幼儿在班级中感受集体生活，互相之间在交往中逐步学会关心。首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“狼来了”的过程中，谁都不愿意当狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当狼，那可不可以不要狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后

孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

三) 努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质。

三位教师辛勤劳动勤洗、勤扫，做好卫生工作，为幼儿在园创设一个安全、干净、舒适的教育环境。其次我们也重视幼儿心理环境的创设，在活动中鼓励幼儿大胆参与游戏，积极发言，注重培养幼儿的自信、独立的能力。宽松、和谐、自由是我们老师追求的目标，希望老师自身的快乐能感染幼儿。

一学期的教学工作，虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

优点：老师之间的合作愉快、家园工作开展的顺利，本学期幼儿在园的安全较好、预防手口并的工作开展的好、幼儿英语参与积极性高、班级网络内容常更新。

需要改进的工作：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、少数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个

体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

幼儿园中班教学总结上学期篇十二

新学期，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班两位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

一、班级情况分析

本班共有幼儿43人，男孩24名，女孩19名。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在90%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一

步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。

在语言方面，幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

(一)、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。逐步培养自理能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学

习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

(一)、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

(一)、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

(一)、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

(一)、发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，做好消毒等工作。
- 2、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 3、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、喝水、疾病等)，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、教师注意观察，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园中班教学总结上学期篇十三

本学期即将结束，在本学期中，我们在园长的带领下，转变教育观念，以新型的教育观念理论指导教育实践，并融会贯通于幼儿的整日生活中。在这段时间的工作中，我班老师团结协作，我们看到了孩子们的进步，同时，也找到了工作上的不足之处以及将要努力的方向。现作如下总结：

一、教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

在实践中，老师发现“探索性主题活动”是一种很好的师生互动、师生共建的活动。由于主题大多是孩子们感兴趣的事物、现象或困惑的问题，所以他们往往会以十二分的精神和兴趣参与其中，另外在活动中他们也会表现得非常的起劲和万分的投入。如我班曾经开展过的“广州变变变”的主题，主题的产生是由孩子所关注的事物所引发的。浩然带回几张珠江的相片，夜幕中江边灯光璀璨，如星星般耀眼夺目，江面还有一艘大轮船。去过珠江夜游的小朋友兴奋地大叫：“是珠江夜游，我去过的。”没去过的孩子则睁着一双好奇的大眼睛想看过仔细，我趁机向孩子们介绍如今在广州有很多像珠江一样美的地方，孩子们纷纷表示要看个够，于是我们围绕“新广州”展开了“广州变变变”的主题活动。随着主题活动的开展，孩子表达和表现的方式更趋于个性化和多元化。特别是在孩子对活动过程的记录中，我们可以发现每位幼儿的不同的兴趣所在。

活动较以往有了根本性的改变。在主题活动的开展过程中，我们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。就拿“过新年”主题之一“包装礼物”来说，我们充分考虑到让孩子自己探索、自己创造，就特别设置了一个礼品包装区域，孩子们在此自由选择材料，用各种材料包装，用废布、线团、彩绳、

纽扣等物品自己装饰礼物。在此过程中，孩子们不亦乐乎，产生了多种的方式：有的用一张大纸包裹，有的把纸裁剪成一块一块粘贴在礼物上。礼物的形状更是各式各样，有长方形、有正方形、有的像枕头、有的像糖果……大家在这里不断探索、尝试、创新，还相互学习、交流，促进了进一步的探索。

教师始终鼓励幼儿去试试，看看会发现什么，再试试，看还会发现什么，在老师的一再鼓励下，幼儿的好奇心得到了满足，他们不停地去尝试、探，在自己的感知过程中，在与新内容、新材料、新操作环境的互动中，幼儿一改往日的“我不会？这个玩具怎么玩？……”等等被动的学习态度，而是自信的说：“我发现了……；为什么……？我是这样记录的……”。可见创设与教育相适应的自主性学习环境，是幼儿探索能力得以发展的重要条件。

二、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

在幼儿园的一日活动中，幼儿随时都可能会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往还不会归纳事物的特点，这时就需要老师及时的介入和引导，使探索深入下去，从而促进孩子的主动学习，如有一次我带领小朋友们在操场上自由的玩耍，我发现许多幼儿都在做“踩影子”的游戏，他们对影子非常感兴趣。于是我充分抓住这一契机，组织幼儿去找影子，找找自己身边各种不同的影子，它们有什么不一样？孩子们发现：有的影子在前面，有的影子在后面，有的在左面，有的在右面，有的长，有的短，有的大，有的小，当幼儿回答各种不同的答案后，小朋友们都用期待的目光看着我，并问：“老师，这是怎么回事呀，怎么会这样呢？”，在我的引导下，孩子们通过观察、比较找到了答案。为了激发幼儿继续探索的兴趣，我又提出了疑问：“是不是一天中，我们的影子总是这样不变的呢？”，这激起了孩子进一步探索影子的兴趣。

在户外活动和日常生活中，老师们还注意保教结合的原则，根据天气变化，及时为幼儿擦汗，增减衣服。一个学期过去了，我班幼儿的体能、体质都有所提高。

设活动，更好地创设条件、提供材料，引导幼儿产生更多的与他们生活经验有关的生成活动。在下个学期里，要做好这方面的工作。

总的来说，本学期各方面的工作都基本完成，对于存在的不足，我们会继续努力，在实践工作中，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，以适应新的变化和需要。从而顺应素质教育的宗旨，力求把工作做得更好。