

最新我的幼儿园 幼儿园托班教案我爱我的幼儿园(通用15篇)

诚信是学术界的准则，代表了学者们对知识的真实、客观和严谨的追求。诚信是商业成功的关键，我们在做生意时要诚实守信，遵守各种合同和协议。下面我们来看看一些学者对于诚信在学术研究中的重要性的讲解和思考。

我的幼儿园篇一

教案是活动设计的一种呈现方式，是对具体教育活动的开展过程进行设计，它阐明了预定时间内要做什么，怎么做，达到什么目标等。下面是小编为大家搜索整理的幼儿园托班教案《我爱我的幼儿园》，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

1. 参观幼儿园环境，了解各设施作用，知道优美的环境需大家爱护。

2. 激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情。

1. 事先准备好参观幼儿园的路线。

2. 玩具天线宝宝一个。

1. 谈话，引出课题。

教师：你喜欢我们的幼儿园吗？今天天线宝宝带大家开着火车一起去参观我们美丽的幼儿园。

2. 带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园教师办公室、保健室，向老师问好，并请老师介绍自己的工作。让幼儿给每位老师送一朵红花，并学说“老师辛苦了！”

(2) 带领幼儿来到操场，观看大中班小朋友活动，请幼儿说说他们在干什么，并请幼儿找一个小哥哥、小姐姐一起玩。

(3) 游戏：小孩小孩真爱玩，摸摸**就回来。

(4) 带领幼儿回活动室，介绍活动室环境，让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方，有许多好玩的玩具，老师要在这里教我们许多本领，还能结实很多新朋友。

3. 说说自己的幼儿园

(1) 幼儿园里有什么？你最喜欢幼儿园的什么地方？为什么？

4. 画一画自己的幼儿园。

(1) 通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2) 展出绘画作品。

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

我的幼儿园篇二

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1教师领唱，幼儿跟唱。

2重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3引导幼儿有表情的演唱。

4集体和分组练习演唱。

5请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

我的幼儿园篇三

- 1、教学课件□ppt□□
- 2、玩具方向盘、座位等。
- 3、动物图片、规则示意图。

小结：原来狮子爷爷坐了一辆很棒的公共汽车。这辆汽车有结实的轮胎、大大的方向盘，还有排列整齐的椅子。狮子爷爷是司机，出发喽。

2、角色与规则配对，了解动物特征。

教师：“公共汽车跑在弯弯曲曲的小道上，有遇到了许多小动物，他们是谁？”教师：“（出事“狐狸”“长劲鹿”“一大群小松鼠”）这些小动物要上车，狮子爷爷会对他们制定什么规则呢？为什么？”教师：“这里有一些狮子爷爷为小动物们制定的规则，你能看懂吗？（出示规则图示）”教师：“你能猜到每一条规则是提醒哪个小动物的吗？请你把这些图片，放在相应的小动物下方。（幼儿操作）”三、大胆想象表达，设计规则图示。

教师：“（出示“鼯”的图片）这个动物是谁？你知道它有什么特别的地方？狮子爷爷会对它提什么要求？请你帮狮子爷爷

画一张规则图送给鼯。（幼儿设计图示）“四、继续欣赏故事，验证自己想法。

教师：“以后动物朋友们还会不遵守你狮子爷爷的规则吗？”
五、结合生活经验，拓展交流讨论。

教师：“你知道乘坐公共汽车都要遵守那些规则呢？”小结：
乘坐公共汽车，我们都需要遵守规则，这样才会安全又快乐。

绘本《我也要搭车》是一本讲社会规则蕴含在情节事件中的图画书，选择这个活动希望孩子通过阅读能懂得乘坐交通工具时应遵守的基本规则和自我保护的方法。故事中蹦跳的兔子、有刺的刺猬、淘气的狐狸、爱放屁的鼯、长脖子的长颈鹿和活泼的小松鼠无疑就是孩子的化身，所以比较容易引发孩子的共鸣。由于现在大部分家庭都有汽车，所以很多幼儿都没有乘坐公共汽车的经验，通过学习后了解了乘坐公共汽车的规则，课堂气氛活跃。通过今天的活动，孩子有所收获，作为老师，我也反思活动中的不足，为以后的教学工作做好更充足的准备。

我的幼儿园篇四

- 1、了解鸡宝宝是怎样成长的。
- 2、了解小鸡的父母是怎样的。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

幼儿难理解小鸡是怎样孵出的。

- 1、用大纸箱自制一个鸡窝。

2、女老师假装鸡妈妈，男老师假装鸡爸爸，幼儿当小鸡。

老师带领小朋友做《小鸡出壳》的游戏，老师拿出自制的大纸箱，女老师当鸡妈妈，躲在鸡窝里下蛋，鸡妈妈一共下了10个蛋。10个小朋友当小鸡跟着老师躲在鸡窝里。开始孵小鸡了，一天，两天，三天……许多天过去了。小鸡用嘴巴叮开蛋壳，将要出生了。小鸡睁开双眼，鸡妈妈问鸡宝宝：“鸡宝宝，你们都看见了什么？”

有的说：“我看见了鸡爸爸。”鸡爸爸向它们招手。

有的说：“我看见鸡妈妈长什么样了。”

还有的说：“我看见了鲜花和太阳。”

老师问：“小鸡出壳的游戏好玩吗？”

小朋友回答说：“可好玩了，我想再玩一次。”

老师：“那好吧！”

1、在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。

2、师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。

3、如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。

我的幼儿园篇五

萌发幼儿对老师的喜爱和尊敬之情。活动反思：此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师

呢？等等。一个个问题下来，孩子们都答的非常好，当被问及你喜欢的好老师是谁，长什么样时，有的孩子说是杨老师，长长的头发，教我们画画、给我们讲故事等，还有的说是小张老师，圆圆脸的，教我们唱歌，跳舞，还有张老师，给我们送饭，分餐点等等。孩子们的表达能力都有了很大的进步，但更让我感动的是孩子们那感恩的心。我们不要以为孩子们小不懂事，其实她们什么都懂，你对她们的好，她们都知道，当你听到孩子们说喜欢你，教会她们知识，要感谢你的时候，我想无论哪位老师都会由衷地感到高兴的吧，特别是像我这样的新老师，和这群可爱的孩子们一起来园，一起成长，她们是我的缩影。当听到一声声老师您辛苦了，老师我爱你时，我觉得我选择教师是我做的最正确的决定。

我的幼儿园篇六

1. 通过情景，体验基数和序数的不同。
2. 扩充对数的认识，知道数可以表示物体的多少，也可以表示物体的顺序。
3. 对基数和序数现象感兴趣，建立良好的秩序感。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。
5. 体验数学集体游戏的快乐。

重点：通过情景，体验基数和序数的不同。

难点：能从各个方向说出物体的位置，能区分基数第几和序数第几的不同。

1. 知识经验准备：初步感知10以内基数的含义和序数的含义
2. 物质准备：（1）教具：“动物与房子” “数字卡片” ，

小熊手偶一个，各种物品的图片或实物（糖果、雪花片等）若干，写有序号的入场票。（2）学具：“动物与房子”“数字卡片”，动物卡片，火车卡片，各种物品的图片或事物（糖果、雪花片等）若干。

3. 环境准备：森林小区房子，布置编有顺序号的小板凳。

2. 集体活动

（2）找找小熊家，复习10以内的序数。老师：“这里有那么多楼房，小熊家里住在哪里呢？我们来打电话问问小熊吧！”（教师用手机打电话给小熊，询问地址）“小熊说他的家里住在森林小区大门从左往右数第四栋第五层。”请幼儿找一找小熊家在哪里。

（3）小熊请客，区分10以内的基数和序数。找到小熊家。

（出示小熊手偶）小熊：“欢迎小朋友，请坐吧！今天是我4岁的生日，妈妈给我准备了很多好吃的好玩的的东西，我想和小朋友们一起分享。可是我不知道妈妈给我买的这些东西各有多少个，请小朋友们帮我数一数吧！”小熊出示各种物品，然后分别送给指定的小朋友。如，出示五块糖果，然后把五块糖果送给从左到右数的第七位小朋友。以此分发各种物品，使幼儿熟练区分基数和序数。

3. 游戏活动： 游戏“开火车”。小熊：“吃完了好吃的食物，我们来玩开火车的游戏吧！”小熊给每个小朋友发10张动物卡片，一套1-10的数字卡片和一张火车卡片。先请幼儿数一数一共有多少节车厢，多少只小动物。二胺后从火车头往后给火车厢编号，再根据小熊的语言指示帮助小动物上车。如，“请小狗上第五节车厢”游戏可以反复进行，加强幼儿的区分基数和序数的熟练程度。

4. 分组活动： 第一组：操作学具“动物与房子”。小熊“今天来到的客人太多了，小动物们都不知道自己应该去

哪里住了，请小朋友们帮助为小动物们安排住房吧！”第二组：游戏“我说你做”幼儿两人一组，帮小熊招待客人并送食物，如一个小朋友说“请把四块蛋糕送给第二层的客人”另一个小朋友就拿四块蛋糕送给第二层的客人。两人可以互换角色玩游戏。第三组：涂色练习。请幼儿根据序数的顺序，将食物卡片涂上指定的颜色，送给小熊当生日礼物。

1. 园内延伸：在体能活动中，请幼儿数一数每一队有多少位小朋友，再说一说谁站第一个，谁站第二个·····由此在一日生活中进行区分基数和序数的练习。

2. 家庭延伸：结合日常生活，让幼儿讲述自己家住宅楼一共有几层，自己家又住在第几层。

我的幼儿园篇七

1. 观看图片和老师歌表演，初步感受歌曲的美丽心情，初步理解歌词内容。

2. 乐于参与歌曲观赏活动，知道上幼儿园很欢乐。

3. 启发幼儿根据原歌词的结构，创编新歌词并演唱。

4. 能跟着节奏打节拍。

一、图片导入，激发幼儿爱好。

1. 师：今日，老师给你们带来了一张图片，看看，上面画的是什么呢？

2. 老师小结：在这图片上面，画的可美丽呢！老师用了好听的话来说一说：晨风轻轻的吹，小鸟快快飞，小朋友上幼儿园，脸上笑微微。

二、指导幼儿观赏歌曲。

1. 师：图片上的小朋友快乐的上幼儿园，还唱了一首好听的歌曲，叫《我上幼儿园》，我们一起来听一听。
2. 老师范唱歌曲。
3. 师：现在让我们来跟着老师一起轻声地唱一唱。
4. 师：珍宝们，你们觉得这首歌曲怎么样呀？你听了以后感觉快乐吗？
5. 老师小结：那我们要用快乐的'声音跟着老师一起唱，唱的时候我们可以轻轻地拍手。
6. 老师指导幼儿进行演唱。

三、指导幼儿观赏歌表演。

1. 师：这首歌曲好听吗？老师这里还有好看表演呢！我们一起来看看。
2. 老师示范动作。
3. 师：你们看清楚了吗？刚刚老师做了些什么动作呢？
4. 老师小结：双手上举，手心相对，左右摇摆。小鸟飞飞飞，两只小手在胸前拍一拍，最终我们拿出小手指笑一笑。
5. 师：现在跟着老师一起来学一学吧。

《我上幼儿园》是一首美丽的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当老师出示颜色艳丽的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的爱好是特别高的，纷纷举手回答问题。通过熟悉图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，

大部分小朋友学的都比较仔细，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特殊好，在今后的活动中将多加培育。由于时间关系，最终的表演环节不能顺当完成，可以作为延长活动。

我的幼儿园篇八

孩子入园是家庭的一件大事。孩子刚入幼儿园时有种种不太适应的表现，这是正常的。孩子来到生疏的环境，会有些心理压力，给孩子减轻压力最好的方法是缓解孩子紧急的心理。为此开展了此次活动《我上幼儿园》。关心孩子尽快适应新环境。

- 1、熟识歌曲旋律，歌词，学唱歌曲。
- 2、知道是上幼儿园要兴奋，不哭不闹。

学唱歌曲

跟伴奏带流畅地唱完整首歌。

玩具：小猫、小鸡、小狗、收音机、磁带。

- 1、播放《我上幼儿园》的磁带。
- 2、出示玩具小猫，小猫开快乐心地上幼儿园，它边走，边唱，它在唱什么歌？
- 3、出示小鸡、小狗，并唱其次遍歌曲，试着让小朋友跟着唱。
- 4、在熟识《我上幼儿园》歌曲旋律后一句一句跟着节奏教唱。
- 5、教唱两遍之后让小朋友跟着唱一遍，然后再让小朋友跟着伴奏带唱一遍。

6、分析歌词，让小朋友明白这是一首表达上幼儿园很欢乐，要开开心心上幼儿园的意愿。

1、可以边加点动作边唱，并且读音要精确，千万不能教错了读音。

2、集体唱《我上幼儿园》，要求要有表情、动作，有节奏地唱。

对于小班的`孩子来说，音乐是他们不生疏的，美丽的音乐能有效地调动幼儿参加学习的热忱，老师的引导非常重要。

我的幼儿园篇九

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、教学磁带。

3、幼儿用书。

1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1)教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2)教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3)教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

(1) 教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演！(提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。)

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

我的幼儿园篇十

20xx年4月8日教学名称：我的一家人教学目标：

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

我的幼儿园篇十一

1了解家乡名胜古迹及部分土特产。

2黄山闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹，增强幼儿环保意识。

1通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。

2环保资料：

1黄山松所惧怕的松虫图片。

2太平湖清澈水面与脏水对比照片。

3布置好“美丽的家乡”展厅。

一稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二进入展厅。

1教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多

岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

3自由活动

4在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在黄山
黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传
太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥
像只大雁飞的高

我爱黄山

我爱太平湖

我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

5活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

我的幼儿园篇十二

- 1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、感受音乐的`美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

2、学习新歌。

(1) 欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

(2) 教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(3) 跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

(4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

3、教师进行简单的小结。

我的幼儿园篇十三

集体教学教学过程：

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1) 放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

(2) 请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

(师□a每个小朋友都有一个好妈妈，除了妈妈”家里还有

谁？”，谁能告诉老师□□b哪个能干的.小朋友能拿着照片到上面来讲。)教师利用实物投影，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。(有……有……还有)(3)请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”师：大家一定也想说说自己的一家。好！拿好照片，给自己旁边的好朋友说说“照片上有谁？”师：现在请小朋友把照片交给后面的大人，看谁最快。

(4) 了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？(丰富词汇“全家福”幼儿学说)拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

二、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

老师以小动物的语气回答问题：

听！小朋友我叫灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

(2) 请幼儿回答提问。

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

小兔灰灰说：“小朋友们真能干。谁还能告诉我，你们的爸爸妈妈在家做些什么事？”请个别幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱亲亲小动物。

(3) 段落性小结。

(师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片

到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”）让幼儿注意倾听，把话说完整。

（师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”）

三、拓展谈话范围。

情感教育：引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

（1）小结提问，引出话题师：刚才小朋友说了自己爸爸妈妈的工作以及在家经常做的一些事情，还说非常喜欢自己的爸爸妈妈，那其他小朋友喜欢爸爸妈妈吗？（幼儿回答）教师小结：小朋友都很喜欢爸爸妈妈，因为他们给你们买好吃的，买爱玩的，帮你们做了许多事情，爸爸妈妈很爱我们，我们也很爱他们，希望他们天天开心，永远年轻、漂亮，对吗？，
（2）说一句甜甜的话。

我的幼儿园篇十四

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了这个主题活动。

1、通过活动，让幼儿认识幼儿园，了解幼儿园的各个环境设施，熟悉幼儿园的生活场所及日常活动。

2、通过活动培养幼儿敢于表达的能力，提高幼儿积极参与活动的意识。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园的情感，懂得自己长大了，要高高兴兴地来幼儿园。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动(一)：语言

活动名称：高高兴兴上幼儿园

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。

2、教育幼儿挨上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。

3、发展幼儿的口语讲述力、表达能力，西汉参加集体活动的情感。

活动准备：投影仪、图片等

活动过程：

1、出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。

2、谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗？在幼儿园里都干些什么？心情怎样？

3、讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字？里面都有谁？小动物们都是怎样来幼儿园的？你是怎样上幼儿园的？(教育孩子要高高兴兴地来幼儿园)

活动(二)：常识

活动名称：我的幼儿园

活动目标：

1、通过活动让幼儿认识幼儿园里的各活动场所，熟悉幼儿园的环境设施，知道其功用。

2、了解工作人员的工作，体会其劳动辛苦，懂得珍惜他人劳动成果。

活动准备：课前联系幼儿园各工作人员，以便让幼儿很好的了解、体会工作人员的工作。

活动过程：

2、带幼儿参观幼儿园

1) | 出门前提醒幼儿注意安静、不讲话、跟着老师走、不掉队)

2)、引导幼儿注意看工作人员的工作情况：如伙房，看炊事员阿姨的衣着、如何为小朋友做饭。

3)、介绍各活动场所，了解其功用：

教学楼：传达室——办公室——更衣室——多功能厅——舞蹈教室——会议室——保健室——各教学班。

活动场地：院子——大型器械——器械屋。

3、自由谈话

教师引导幼儿将自己看到的幼儿园的各个活动场所及工作人员的工作进行讲述，体会工作人员的辛苦。

活动(三)：音乐

活动名称：我爱上幼儿园

活动目标：

- 1、通过学习让幼儿掌握歌曲的节奏、唱准歌词。
- 2、通过歌曲教育幼儿喜欢上幼儿园。
- 3、国力幼儿积极参与活动，体验、感受歌曲的欢快情绪。

活动准备：钢琴

活动过程：

- 1、模仿小动物进活动室并作发声练习(鼓励幼儿大胆歌唱，积极参与活动)
- 2、复习歌曲“小星星”(激发幼儿歌唱的兴趣)
- 3、学习歌曲
 - 1)、随音乐引导幼儿有节奏的念歌词。
 - 2)、教师示范演唱：引导幼儿观察教师的唱姿。
 - 3)、师幼合唱
- 4、创编动作，进行歌表演。

孩子们对幼儿园的事物感到既好奇又陌生，通过此主题活动让幼儿认识了幼儿园，了解了各活动场所，熟悉了幼儿园的环境设施，为幼儿尽快的适应幼儿园的生活打下了基础。在活动中，孩子们的兴趣高涨，愿意参与活动，这是此活动的成功之处，但个别幼儿内向，参与活动的积极性不高，需要教师更好的引导，以便让这部分孩子得到发展。

我的幼儿园篇十五

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机□cd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的.好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什

么？”

6、欣赏儿歌。

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。