

幼儿园德育活动教案(汇总16篇)

大班教案的编写需要根据学生的实际情况，结合课程标准和教材内容，进行综合设计。以下是一些精选的五年级教案，供大家参考和借鉴。

幼儿园德育活动教案篇一

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

公共场所排队图片，自觉排队日图片（11），手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：

(1) 妈妈对小雁说了什么话？

(2) 小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1) 教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏： 《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图

片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、（1）让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，

一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

幼儿园德育活动教案篇二

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：

幼儿园德育活动教案篇三

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装

求助于成人：“请你帮我打开来！”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。
2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。
3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。

1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。

2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

1. 发现开启小箭头

- （1）出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮在哪个袋子里。

- （2）用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

- （3）小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

- （4）用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打

招呼。

(5) 放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。

2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，鼓励幼儿做力所能及的事。

幼儿园德育活动教案篇四

我进步了（自我成长）

感受自己的进步，体验成长的快乐。

幼儿成长袋，布置场地。

1、请幼儿看一看自己的成长袋，说一说自己都有哪些奖品或获奖作品。

（1）教师：今天老师要请小朋友看一看自己的成长袋，看小朋友上幼儿园以来，做了哪些了不起的事。

（2）幼儿取出成长袋中的物品，教师提问。

提问：成长袋中都有什么呢？区小朋友们来说说。

2、请幼儿说说自己在哪些方面进步了。

（2）幼儿举手发言，教师点评，鼓励幼儿，并将幼儿的发言内容用简笔画画在纸上。

3、布置“成长栏”。感受成长的快乐。

与幼儿一起将幼儿的代表性作品和教师的简笔画贴在“成长栏”上，布置欣赏，感受成长的快乐。

1、音乐活动：《我有一双小小手》。

2、家园共育：请家长和幼儿谈谈小朋友在哪些方面进步较大，感受成长的快乐。

幼儿园德育活动教案篇五

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的. 方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：

幼儿园德育活动教案篇六

活动目标：

1. 引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
2. 创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2. 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁。。。。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

幼儿园德育活动教案篇七

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳

动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束。

幼儿园德育活动教案篇八

- 1、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
- 2、能和老师、同伴一起愉快的游戏。
- 3、体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

(一) 歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2、我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3、然后我们就排排队去做操啦。

(动作参与) 教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。(排排队，做早操，天天锻炼身体棒!)

4、教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5、教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6、教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7、这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

幼儿园德育活动教案篇九

1. 初步了解家乡正阳县传统手工食品——杨保安家馓子的制作过程。

2. 感受正阳县杨家馓子的食品特点，乐于交流自己对大美正阳美食的发现。

3. 激发幼儿学做馓子的兴趣。

陕职正阳县杨保安家馓子的美食风味儿，了解杨保安家馓子的制作过程。

1. 杨家馓子实物。

2. 杨保安家制作馓子的视频。

3. 适合做馓子的律动音乐。

4. 幼儿课前了解一些形容词。

一、引导幼儿观察杨家馓子，乐于交流正阳县杨家馓子的食品特点。

幼儿：是馓子，用面粉做的，一种油炸的面点食品。

2. 教师：我请几位小朋友品尝一下馓子，并用词语来形容它的味道、颜色和形状。

幼儿：馓子颜色金黄，味道香脆，形状是弯曲的。

教师：还有其它的形容词吗？

幼儿：颜色艳丽，味道香脆好吃，造型美观。

教师：你们说的挺好的。

3. 教师：请小朋友从上往下，从左向右，来观察图片，说出你在图中的发现。

幼儿：图片1是卖馓子、油条的广告。图片2是图中那长辈卖的东西。名字叫：老杨家一根面馓子。

教师：老杨家馓子是祖宗传下来的还是学别人的呢，你们说说。

幼儿：可能是祖传的，是学别人。

小结：今天出示图片，你们观察仔细认真，并积极思考、发言，给你们一个大大的赞！现在呀，老师把你们说的内容，梳理总结一下。

今天大家观察，品尝后了解到，老杨家的馓子是一种油炸面点食品。它颜色艳丽，味道香脆焦酥，造型独特。它口感很

好吃，但不易多吃。老杨家的馓子是一根面做出来的馓子。因为杨师傅名字叫杨保安，所以有人也叫杨保安家馓子。杨保安家馓子秘方是祖传下来的，他家馓子不仅是正阳家乡特色名吃之一，还是正阳县非物质文化遗产。

教师：这么好吃的馓子，怎么做出来的？

幼儿：用面炸出来的。

教师：真是这样吗？老师也不知道，你们想不想知道馓子怎么做出来呀？

幼儿：想。

教师：接下来请你们看一段视频，你们看完告诉老师，杨家馓子分几个步骤做出来的。

二、先观看视频，了解杨家馓子的制作过程。然后教师出示制作馓子的图片和文字。

第一步：和面。把面粉和鸡蛋在一起和成面。

第二步：擀面。把和好的面，用木棒擀开。

第三步：切面。用碗把面切成粗面条。

第四步：搓面。把粗面条搓成细面条。

第五步：盘面。把面条一圈圈放油盆里。

第六步：缠面。把面条缠手上许多圈。

第七步：抻面。师，把缠在手上的面抻开。

第八步：炸馓子。把抻开的面用筷子放入油锅炸至金黄，捞

出来沥油，放凉即可食用。

教师：到底炸馓子是不是这几步呢，咱们再来看一遍视频。

三、幼儿随音乐学做馓子。

1. 教师：杨家馓子做出来要几步呀？请你们边说边用动作展示出炸馓子的八个步骤。

幼儿□a和面□b擀面□c切面□d搓面□e盘面□f缠面□g抻面□h炸馓子。

2. 教师：这么好吃的馓子与他精细的做工分不开，你们想不想学做馓子？

3. 师幼配上律动音乐学做馓子八步的动作。

教师：学会做馓子的步骤，你们会更感到开心快乐的。跟着老师一起学做馓子。（三遍）

4. 师：今天你们这节课开心吗？学会做馓子了吗？以后你们学习新知识，用快乐心态来学习，既轻松快乐，又容易学会，是不是？有时间在家和爸妈一起学做馓子，尝尝自己的手艺吧！

本节课通过品尝馓子，使幼儿了解到大美正阳美食系列之一杨保安家馓子，因起独特的祖传秘方，炸出的馓子色泽艳丽，造型独特，香蕉酥脆，赢得了许多人的喜欢，盛名久传。通过视频观看让幼儿发现杨保安家馓子分几步制作出来的，乐于交流自己发现，萌发爱家乡及家乡美食的情感。

幼儿园德育活动教案篇十

活动目标：

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。
3. 勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

活动准备：

课件展板记录单活动过程：

这里也有几个小朋友想讲一讲他们关于勇气的事情，一看吧。

演示课件，讲述不同的勇气。（音乐先起，慢慢开始讲述）
教师：勇气是……（二）回忆勇气，加深印象老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（三）归纳提升，理解勇气师：我们一起先来看第一件事情吧，*勇气，第一次骑车不用安全轮。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

*勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？我们可以有个很好的词语表示这件事情就是要控制自己，有的时候，勇气就是要学会控制自己。找一找还有哪件事情也是需要我们控的勇气。对吃东西要有节制，不能暴饮暴食。

*勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。（坚持）相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚

持)。

(四) 迁移经验, 分享勇气师: 老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人, 老师这里有五座房子, 分别代表了不同的勇气, 你觉得自己做过的有勇气的事情是什么? 请你记录在纸上, 再想一想他是属于哪一种, 是勇敢, 还是懂得控制自己, 还是主动, 还是坚持, 把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏里交流: 先看看那种勇气最多? 我们先来讲讲**吧。

孩子讲述表达, 教师灵活回应, 提高幼儿拥有勇气的自信。

接下来看看, 哪种勇气最少呢? 想到并做到的孩子说明你们很棒, 来讲一讲你们的勇气吧。有和他们一样也做到的吗? 其实在我们生活中需要这份勇气的地方有很多, 我们可不要忘记他哦。

还有两种勇气, 谁也来讲一讲。

(五) 游戏中的勇气师: 接下来, 一起来做个游戏吧, 这个是需要勇气才能完成的勇气, 一个孩子站在桌子上, 背, 还有一些孩子一起张开站在桌子的边上, 上面的孩子不能转身, 直接向后倒, 拿的孩子要接住他。

游戏前提问: *上面的孩子, 你能第一个主动出来尝试, 说明你是个很有勇敢的人, 你就像第一个上太空的杨利伟。

你现在的感觉怎样?

*孩子们他还有些害怕, 怎么办?

听到朋友们对你说的话, 现在感觉怎么样?

(主动的鼓励为他增加了勇气) *拿的孩子们, 这个游戏只许

成功，不许失败，怎样能保证你朋友的安全呢？（都要抓紧，大家齐心协力合作才行，而且坚持不能放手）（你们说到坚持，说到合作，这也是一种勇气）*上面的孩子，听了这些鼓励，还有这些朋友的话，你现在感觉怎样？（勇气在朋友们的帮助下好像越变越强了，准备好了吗，见证你勇敢的时间就要到了，现在开始从5倒数到1）为你们刚才的团结和出色游戏后：老师发现有一句话能很好地说明我们刚才做的努力和成功。勇气，是相互给予的东西。

（六）结束部分（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。这也是张老师给你们的最真诚的祝愿。

活动背景：

本次活动是根据绘本《勇气》改编的一次大班社会活动。看着孩子们渐渐地成长着，成长的道路上可以收获快乐，收获友谊，收获博爱。同样在成长的道路孩子们还会碰到很多的困难、危险、诱惑等，当面对这些艰难险阻是孩子们是否有勇气敢于面对呢。为了让孩子们正视勇气，勇往直前、敢想敢做。我设计了本次大班社会活动《勇气》。本次活动主要通过让孩子们了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己的勇气，并能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解，收获勇气敢于面对生活中的艰难险阻。

活动目标：

1. 引导幼儿了解勇气的多种形式，能够正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自

己关于勇气的故事，从中收获勇气。

活动准备：

1. 课件2. 操作图片每人一套3. 高、低两座小桥活动重难点：

引导幼儿了解勇气的形式，能结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解。

活动过程：

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

2. 师：今天，我们有个任务，我们一定要选择其中的一座桥从这一头走到那一头才能到达我们上课的地方。请你选择你想走的小桥，站到小桥的前面排好队。

3. 教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候的一定要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1. 师：你选择了哪做小桥，为什么选择高的桥？为什么选择低的桥？

（幼儿说说选择高桥的`理由：自己很勇敢，不怕危险等。幼儿说出选择低桥的原因：因为害怕，所以选择了低桥走过来。）

2. 师：那你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）3. 教师：虽然有的小朋友在走高桥的时候心里有点害怕，但是还是勇敢的走过了高桥，他真是个有勇气的孩子。刚才我看到了好多勇气的孩子都选择了高桥都过来的。

4. 师：那谁知道什么是勇气？（勇气就是不怕困难、勇敢向前、不怕困难等）5. 教师：原来勇气就是当我们面对挫折、困难、危险的时候虽然心里会有点害怕，但是能战胜心里的

害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

师：其实，我们生活中做很多事情的时候都是需要勇气的，今天，老师也给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们看一看、听一听把。

（一）教师引导幼儿理解勇气就是战胜害怕。

1. 教师引导幼儿观察图片上小朋友害怕的心理过程。

师：天黑了，月亮出来了，星星忽闪着眼睛，可是小宝宝一个人坐在床边上。你看看小宝宝怎么啦？（幼儿回答他很害怕，不敢一个人睡觉·····）2. 教师：原来这个小宝宝要一个人睡觉心理感到很害怕。

3. 教师引导幼儿猜测小宝宝最后有没有一个人睡觉。

4. 教师：小宝宝战胜了心理的害怕，一个人勇敢的睡觉了，还梦见了小天使呢。今天一个人睡觉不害怕，以后一个人睡觉也会害怕了。

6. 教师对于勇气作出：原来，勇气就是战胜害怕。

（二）教师引导幼儿理解勇气就是赶走懒惰。

1. 师：小朋友，你们生活中还有那些事情会使你害怕，你有什么好办法可以战胜害怕，使自己有勇气呢？（幼儿结合自己的生活经验做出回答。）2. 教师引导幼儿观察准备好的图片，让幼儿勇气的含义。

师：勇气除了可以战胜害怕，勇气还可以怎么理解呢。老师呀，悄悄地把它们藏在了你们小椅子底下的盒子里，等下请你们轻轻的从小椅子底下拿出来仔细的观察看看图片上发生

的事情。

3. 幼儿仔细的观察图片内容，能够在图片上观察出来一种是懒惰的行为另一种是不懒惰的行为，从而进行相应的比较。

4. 教师引导幼儿：勇气就是赶走懒惰。

（三）教师引导幼儿理解勇气就是主动问好。

5. 情境活动，幼儿和客人老师相互介绍，相互问好。

6. 教师启发幼儿讲述刚才与老师们主动问好的过程。

7. 教师引导幼儿：勇气就是主动问好。

四、教师引导幼儿迁移生活中的经验，分享自己有勇气的故事，收获勇气。

1. 师：老师相信我们大五班的孩子个个都是有勇气的孩子。这里有座勇气城堡，刚才我们说到的勇气的故事都藏在这座城堡里呢？让我们一起走进城堡回忆一下吧！

2. 教师边点击课件图片边引导幼儿分别用四个字归纳对于勇气的理解：勇气就是战胜害怕、勇气就是赶走懒惰、勇气就是主动问好。

4. 教师引导幼儿讨论并作出相应的回答。

五、结束活动，挑战高桥。

2. 教师播放音乐，与幼儿一起走过高桥，结束活动。

文档为doc格式

幼儿园德育活动教案篇十一

果实满园香

- 1、初步了解红薯和桔子的特点。
- 2、尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。
- 3、体验劳动带来的快乐和乐趣。

红薯桔子大电饭锅白糖若干

- 1、出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。
- 3、“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。
- 4、请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。
- 5、教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。
- 6、全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。

幼儿园德育活动教案篇十二

- 1、观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。

2、初步了解棉花加工为棉制品的过程。

1、各种棉制品;装有各种材料的小枕头;

2、未凉干大盆子,棉花,积木,纸,塑料袋等;

3、录像;

4、曾外出参观棉花种植地。

一、引发兴趣

1、教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩,每一次需要东西,都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上,他出去跑步。跑了刚一会儿,看见前面有一只小花狗叼着东西,于是他就跟随着小狗跑。突然起风了。小云感到很冷,仔细一看,身上的衣服不知什么时候丢了。

2、提问:冬天小云会穿什么样的衣服呢?

二、讨论活动

1、幼儿帮助小云寻找合适的衣服

2、启发提问:

(1)找了什么样的'衣服?为什么找这种衣服?这是由什么材料做成的?(引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖,轻柔特点。)

(2)用棉花还可做成哪些棉制服装呢?(棉袄,棉裤,棉手套,棉皮鞋等。)

三、感知操作

1、感知棉花轻，柔软的特点

(1) 出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

(2) 提问：你是怎么找到的？(启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。)

2、感知棉花吸水性强的特点

(1) (出示没晾干的盆子)请幼儿用工具擦干盆内的水。

(工具有：棉花，积木，纸，塑料袋，杯子等。)

(2) 幼儿尝试使用，感知哪一种工具最合适？为什么使用这种工具最合适？(引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。)

(3) 利用这种特点，还可做什么东西？(棉签，水彩笔芯，纱布等)

3、小结：棉花作用有很多，因为它保暖，轻，柔软，可以做成各种棉制品。吸水性强，可以在生活中运用。

四、观看录像

1、棉花是怎么样加工成棉织品的？

2、观看录像：棉花加工成棉织品的过程(棉花——纱——布——棉织品)

五、延伸活动

继续寻找其它的棉织品，并学着设计一种方便人们生活使用

的棉织品。

幼儿园德育活动教案篇十三

活动目标：

- 1、了解闹元宵的活动之一：划旱船，丰富幼儿我国民俗文化的知识。
- 2、学习划旱船的'表演方法，培养幼儿的表演兴趣。
- 3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备：

- 1、旧蛋糕盒两个，大小适合幼儿套在身上当“船”，一米长的小棍两根当“桨”；铅笔、剪刀、电光纸若干。
- 2、鼓一，钹一副。

幼儿情况分析：

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验，这次活动让幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

- 1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。
- 2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

(1) 先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

(2) 讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

(3) 讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

(4) 两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

(5) 幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。

2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

幼儿园德育活动教案篇十四

1. 借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2. 在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

【活动准备】

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

【活动过程】

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办？感受自信的力量。

六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶！

八、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

【活动反思】

自信是成功的基石，是一个人对自己力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标3：具有自尊、自信、自主的表现，4-5岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6岁典型表现：遇到困难能够坚持而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办？”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗？”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信！

幼儿园德育活动教案篇十五

活动目标：

- 1、引导幼儿细心观察，初步区分出男孩女孩的明显特征。
- 2、知道自己是男孩还是女孩，培养幼儿的性别意识。

活动准备：《男孩女孩》课件

活动过程：

一、猜一猜，激发幼儿参与活动的兴趣。

出示课件第一张图片：“这是谁？今天巧虎家来了两位小客人，请你看一看他们是谁？”

二、讨论男孩女孩的区别。

1、引导幼儿从外貌特征进行比较。

出示第二张图片，提问：谁是男孩谁是女孩？你是怎么看出来的？

幼儿边说边出示第三张图片，列成表格式进行比较

2、生理特征
“除了头发、衣服不一样，男孩女孩还有哪里是不一样的呢？”
“其实男孩女孩还有不一样的地方呢，我们一起来看看！”
出示男孩女孩入厕图片，引导幼儿进一步了解男孩女孩的不同。

小结：你们都说得很对，男孩是短头发，穿裤子；女孩有的长头发，穿裙子，有的也和男小朋友一样是短头发，穿裤子的。但是，男孩是站着小便的，而女孩是蹲着小便的。

3、游戏：点兵点将“你是男孩还是女孩？你们家里谁是男的谁是女的？”

4、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

“巧虎还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。”幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

给爸爸妈妈送礼物“巧虎还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝宝们来送一送。”小结：宝宝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

5、小结：排排队、比一比“宝宝们真棒，把礼物都送好了！巧虎非常感谢你们，也给你们准备了一些小礼物，男孩们请到蒋老师这里来，女孩子请到陈老师那里！”引导幼儿按男孩女孩分别排成两队，用一一对应的方法比较出谁多谁少。

小班幼儿好奇心强，好模仿，在平时带班过程中常常发现幼儿对异性入厕方式十分好奇，有的还模仿异性同伴小便。这说明幼儿对自己与异性同伴的不同已产生好奇，活动中通过男孩女孩的图片对比观察和愉快的游戏让幼儿直观形象的了结了男孩女孩的外貌特征；通过观察男孩女孩入厕场景视频，强化了幼儿的性别意识；最后通过操作游戏“送礼物”丰富了幼儿的生活经验，进一步了解自我，巩固了幼儿对性别意识的感知。活动内容贴近幼儿生活，环节清晰层层递进，又比较有趣味性，所以孩子参与活动的兴致较高，目标完成较好。

幼儿园德育活动教案篇十六

活动目标：

1. 初步了解红薯和桔子的特点。
2. 尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。

3. 体验劳动带来的快乐和乐趣。

活动准备：红薯桔子大电饭锅白糖若干

活动过程：

1. 出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。

2. 请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。

3. “今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。

4. 请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。

5. 教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。

6. 全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。