

小学教师学期个人工作总结 小学教师第二学期个人工作总结(大全12篇)

培训工作总结可以帮助我们回顾培训的目标和计划，以及达成目标的过程和方法。现在，请大家跟随小编一起来看一些社区工作总结的范文，希望对大家有所启发。

小学教师学期个人工作总结篇一

学期结束，又到了老师写工作总结的时候，下面是本站小编为大家整理的：小学教师第二学期个人工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

时光荏苒，又一年的教学工作划上了句号。本学期担任三年级、学前班的教学，回顾这学期的工作，是挑战和成长的一学期，经历了这学期得到了成长，使我更加自信的面对今后的教学工作了。现将总结如下：

一.关于课堂。三年级的孩子经过一学期的磨合，各方面的配合都慢慢的有默契了。三3班的孩子课堂上能主动发言，很多孩子的想法、观点都让我觉得很棒。孩子们回家也喜欢读书，家长还经常分享孩子读书的视频。这种爱思考、喜欢分享新想法、读书的好的习惯在家长会上也大力表扬家长们在配合。希望能够继续保持好的学习习惯。三5班的孩子，整体上学习能力较强，对知识的理解和掌握能力都不错，他们的课堂表现也很活跃，优生们很乐意帮助他人，达到共同进步。良好的班级学习习惯让课堂更轻松。学前班的孩子继续学习攀登英语，本学期培养的小老师都能很好的辅助课堂，而争当小老师的这种劲头在班级上还是一直存在着，这样能很好的激发孩子的学习兴趣。家长开放日我们也很好的向家长展示了孩子们的精彩一面，孩子们在表现赢得阵阵掌声。家长们都一致认可这种模式，看到孩子成长，我感到很欣慰。发

挥学生为主体的课堂，是教学中一直坚持的。

二.关于辅差。良好的学习成绩反馈才会让老师教得更加有信心，而一个班级学生的程度不一，有些孩子在学习程度上就是比别人慢点，需要老师耐心指导。因此，辅差是最好的途径。每个单元，每次模拟、月考、期中考试都检测出孩子的掌握情况。三3班的冀美琳、陈书文，三5班的李姜、李俊杰、刘沛霖、洗心奇同学就有不同程度的提高。其中冀美琳同学已经不用老师去催着她学习了，每天都很自觉的读书过关。而她跟大家分享，如果不是坚持找老师过关单词、课文，请教难题，她不会有这么大的进步的。看到他们学习越来越自信、我想所有的付出都是值得的，没有什么比学生的进步，对学习保有兴趣、自信更能让作为一名教育工作者的我们更加欣慰了。

三.关于个人学习。本学期在杜海梅组长的带领下，我们英语组开展了组内读书活动。通过研读《小学英语故事教学》这本书，我获益匪浅。书中创新的教学理念。让喜欢听故事的我爱不释手。每月的读书笔记，让我能更好的去理解这本书 **stories are everywhere**(故事无处不在)，学习始于故事，故事永远伴随着我们，伴随着我们的教学，从童年到老年，从课堂到职场，从故土到异乡。故事的文本再构，可以让课堂更丰富，这个需要老师一定的功底，因此不断学习，才能将这些精彩的点子应用到课堂当中。而书中的另一章节一讲故事。教我们讲故事的时候注意站姿、眼神、手势、角色替换、情感融入，以及上台、下台。很多细节都要注意，而讲故事要注意的事项可以更好的和我们的英语读书结合，让学生模仿讲得一口标准、地道的口语。以及在角色扮演中表情丰富，这些都是可以借鉴将故事方法让学生表演得更好的。除此之外，还坚持着背诵《英语课标标准》，课标的背诵，让我能更好地划分教学的难易程度，了解学生的学习能力及掌握现状，让我们明白教师是“用教科书教，而不是教教科书”。

四.关于个人成长。本学期承担了一次集团内公开课。没有表现得很好，在处理课堂，好的老师应该是在设计课堂的时候有预见性，没有发挥学生为主体的课堂都不是精彩的课堂。因此，我牢记于心。在期末师徒结对，五年级下册的同课异构中，我通过认真设计课堂，还有让师父杜海梅老师给我提出意见并修改，我将师父的点子用到课堂当中，孩子们配合得很好，课堂进展顺利，因此也评比到组内的一等奖。这个一等奖来得太珍贵，它告诉我以后要精心准备每一课，学会预设课堂，多学习，将好的课堂思路应用到课堂当中，发挥学生的主体地位，学生学得有趣，课堂才有意义。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学之路也是学习之路，只有不段学习，才能开出理想的教学之花。

以上是本学期的工作总结，一分耕耘一分收获，坚持辅差、坚持准备课、坚持请教学习，就会有好的成果。而这些让我对今后的教学也更加有信心了。当一名老师真的很好。工作之余，我还坚持每天锻炼，比较难得的是锻炼由以前的排斥，变得每天主动去做的事情。每天都很充实。一直都朝着我向往的理想状态——开心工作，快乐生活努力着。

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、

“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默

读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让

学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

一、思想政治方面：

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

二、教学工作方面：

今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

三、积极开展各类体育活动

1. 认真落实“大课间”活动和“阳光体育”活动，确保学生

每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽可能的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2. 召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

3. 配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育锻炼的积极性，提高了学生身体素质。

四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

五、教研组方面。

严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的调查与分析》荣获20xx年度浙江省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。卢老师的“网络学习空间”被浙江省教育技术中心评为“省级特色空间”，朱老师负责的“武术操”在余姚市武术操比赛中获二等奖。

六、其他工作。

体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导，“文化艺术节”体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任205班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。也希望同事们在学习生活中多指导。

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名（1男生1女生），余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二 培养学生的好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为

他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生

更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心

与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

小学教师学期个人工作总结篇二

一年来，我严格遵守教师职业道德规范，努力使自己成为爱岗敬业、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的好老师。一年来，我不断学习教育理论，努力掌握教育规律，保证更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。《论语》有云：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。《大学》曰：“此谓诚于中，行于外，故君子必慎其独也。”古人在内省和慎独方面已经做出了榜样，我做为一名新时代的人民教师，尤其是国学老师，更应该努力加强自修养。一年来，我不断从古人中寻找榜样，向大师们学习，不断加强自身道德修养，并在教学实践中不断反思，自身修养有了很大提高。

二、结合自身优势，做一个能力突出的老师。

小学教师学期个人工作总结篇三

小学教师进行教学业务方面的工作总结有利于促使教师们不断地提升自身的教学理念。《小学教师工作总结》是小编为大家准备的，希望对大家有帮助。小学教师工作总结篇一

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方

面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动用心转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，用心家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时光为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管

好自我的班集体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学教师工作总结篇二

从xx年7月来到xxx小学任教以来，不知不觉已经走过了一年，在这一年中我完成了从学生到教师的主角转变，在工作中深刻体会到了教师的艰辛和快乐，对于教育的认知更加深刻，愿意为了每一个孩子的成长付出自己的青春和汗水。一个学年的工作已近结束，我受益良多，学校其他老师对我这个新丁的帮忙也让我得到更大的成长。此刻我谈谈这一年的得失，以便取长补短，促进自己业务水平的提高。

（1）注重师德修养

作为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入进行政治学习，做好政治学习，提高自己的政治思想素养。本学年按教委要求认真学习了《致加西亚的信》和《做卓越的教师》两本教育书籍，认真撰写读书笔记及心得体会。认识到忠诚、职责、爱心、勤奋、实干等品质对做好教师工作的重要性。同时学习师德先进事迹，如：学习张丽莉老师和东石镇莲山小学教师的先进事迹，学习他们的高尚师德，关爱每一位学生，提高自己的师德修养，在教育教学中注意渗透德育目标。在工作中服从安排，认真负责，人际关系融洽。

（2）工作得失

透过一年的教学实践，所教的学生对科学的兴趣越来越浓厚，在问题发现，假设提出，设计实验方案，实施实验潜力，数据收集分析，知识拓展延伸和应用等方面有了不同程度的提高。本学年我组织了多种多样的科学学习活动，如科学实验活动，科学小制作，科学手抄报，学习互助小组等等，让学生乐于学，敢于想，勇于做，将知识和实践结合起来，使学生思维和实践潜力有所提高。但在工作中还是暴露出自己很多不足的地方，如课堂掌控潜力还有待加强，对部分教学重难点的诠释还不够老练，教学语言的简洁度有待提高。

（3）认真钻研教学

这一学年我被安排担任四年级、五年级和六年级的科学科教学工作，按照新课程标准的要求，按时保质地完成教育教学工作，努力探索适合自己的教学模式，构成属于自己的教学风格。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，分析学生的认知水平，力求准确把握每节课的重点和难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知水平及相应知识掌握程度的教学方法及教学形式。根据本学科特点，培养学生的集中思维和发散思维，着力培养学生的科学探究技能和创新意识。认真设计教案，并不断归纳总结教学经验，促进自身教学水平的提高。在此基础上还总结撰写教育教学随笔及《培养学生科学技能与方法的探究》和《从疑出发探究新知——探究式课堂教学策略》的教学论文。上课时注重学生学习主动性的发挥，发挥自己作为教师在学生学习中的主导性作用，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习方法的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生在竞争和互助的氛围中不断提高。另外我致力于培优转后，让不同的学生在科学上得到不同的发展。作为新教师，我一向在边教边学，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，取长补短，争取尽快成长为一名优

秀的人民教师。

（4）坚持业务学习

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。教委办和学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师业务培训，十校联动新教师教学设计潜力提升专题培训活动，校内的公开课、教研活动和xx年小学科学“指导学生学习科学技能和方法”主题研训活动等，我受益匪浅。尽管工作很忙碌，但是这些培训和学习也很充实和富搞笑味，学习了许多先进的教育教学理论，进一步验证了自己在学校时学到的相关教育教学知识，深刻领会新课标精神，也在工作中反思自己的教学活动，研究学生，探究教法，积累经验，逐步树立起以学生的全面发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教育教学观。

因此，我还要注重提高自己的教学技能，践行终身学习的师德要求。一年来的教学工作，有付出有收获，有挫折有成功，有探索有反思，有学习更有成长，在未来的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中积累，在积累中反思，在反思中成长。

小学教师工作总结篇三

20xx年9月我毕业分配到柳州市雀儿山路小学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习工作总结如下：

在思想上，我热爱祖国，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，用心参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。我参加坚持写读书笔记，按质按时写学习心得，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。我对照党员义务八条，从各方面严

格要求自己，向学校里各位党员教师学习。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出超多的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就必须会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认真真地去对待。一向以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的教师求教，经常和同事交流，努力夯实自己的教学基本功；用心参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。功夫不负有心人，我所任教班级三（5）班，虽然有不少同学基础较差，但透过我和学生的共同努力，在期中考试中考成绩比以前有了必须进步。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，爱护学生，能够尽自己的力量帮忙别人。在办公室，能主动为他人服务。

这个学期过得好快，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要更好的借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学课堂管理技巧还比较欠缺，尤其对课程的理解与实践还是比较肤浅的，教学研究还欠深入，教育科研潜力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更期望组织继续给我支持与帮忙，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

小学教师学期个人工作总结篇四

1、课堂教学更加娴熟。

一年前，第一次登上讲台，看着下面一个个期待的眼神，我手足无措；一年后，我的课堂开始有条不紊，快慢有序。一年前，我的课堂上充斥着嗡嗡的说话声；一年后，我的课堂上充满了朗朗的读书声。这一年，我每节课后都反思，写满了课堂教学的种种尝试。为了让孩子们更好的背诵国学，我

一边向老教师们学习，一边又开动脑筋，想尽各种办法吸引孩子注意力、增强孩子的记忆力。刚开始的课堂教学，我只是单纯以讲故事为主，后来增加了拍手读书环节，让孩子在课堂上就能记住所学内容；再后来，从老教师那里学了一个“鳄鱼吃人”的游戏，我把这个游戏改进了一下，变得更加有趣，在课堂上实践后大受孩子们的欢迎，同时，也实现了教学目标。经过一年来的不断摸索和实践，我的国学课越上越有趣，孩子们也越来越喜欢跟我在一起。

2、不断改进作业布置方式。

由于国学这门课程是我们小学的特色课，一个班级每周只有一节课，这就导致了很多家长不重视这门课，我们国学作业的检查就显得非常困难。为了保证家庭作业的质量，我由一开始的每周布置一次作业，变为每天一次。每天下午放学，我都会不厌其烦的提醒家长让孩子诵读国学经典。这样下来，孩子们的国学背诵比以前有了很大提高，每周上课时都能很流利的把上周所学内容背诵下来。

3、班级管理能力和提高。

做为一名语文老师，为了更快的胜任班主任，我这一年中还担任了上半年一年级四班和下半年一年级二班的副班主任。主要负责班级的卫生、广播体操、放学带路队等工作，虽然做的都是很琐碎的事情，但也在班主任的潜移默化中一步步提升了班级管理的能力。在管理过程中，遇到解决不了的问题，我都虚心请教有经验的班主任，她们也都很热心的帮助我，耐心的教我如何跟孩子沟通、如何批评和表扬孩子，在这些无私的老教师的指导和我自身的努力下，我的班级管理能力和有了很大的提高。

小学教师学期个人工作总结篇五

一学期转眼而至，当我正思量着再干点什么工作的时候，一

学年就快结束了。平凡的日子匆匆而过，一学期却又很慢，回顾这一学期来的学校教学生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，在这一学期中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做本学期总结：

小学教师学期个人工作总结篇六

一年来，我在教育教学上虽然有了不少收获和成绩，但自身还存在一些缺点和不足之处。

一、教学经验有待进一步提高。

虽然有了一年的教学经验，但始终离自己的专业有一定的距离，语文教学和国学教学还有很大的差别。同时，国学的教学经验也还不充分，还需进一步提高。

二、课堂管理效果还不甚满意。

一年来，虽然在课堂管理上积累了一定的经验，但是效果还是不能像语文、数学课那样满意，还需进一步努力。

三、班级管理经验不足。

虽然有了一年的副班经验，但真正做起班主任来还是显得经验不足，面对孩子们的各种问题有时处理的还是不够到位。

小学教师学期个人工作总结篇七

时间过得真快，转眼间来到新学校工作已_月有余。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这两个多月的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应新的环境、新的形势。自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

近两个多月来，本人认真聆听了二十三位老师的二十八节课课堂教学，虚心向各位老师学习教育教学方法经验。先后顶替请假教师上了39节课。科目杂，跨度大，极具挑战性。本人对每一节课都认真对待，在每一节课的教学中，认真钻研新大纲、力争能够吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还协助值周教师对全校安全卫生工作进行督促检查，每天按时接送一年级小学生上下学，积极协助并参与办公室、团委、教导处开展的各项教育教学活动。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间学习教育教学理论，积极学习现代教育技术，初步掌握了电子白板的操作技术，能独立制作出简单的多媒体课件。

五、认真总结不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：有时课堂重点不够突出，对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教育教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

小学教师学期个人工作总结篇八

“这学期真短，这学期也很忙。”也许这是大部分老师对这学期的评价。是啊！这学期虽短暂却更加忙碌。然而，在忙忙碌碌中，这短暂的一学期也即将画上句号。回首这76天，仿佛每一天都在与时间赛跑，期间我与孩子们也收获了许多宝贵的东西。

四月，在我印象中是最忙碌的一月。因为除了自己要上吴兴区的写字指导微课外，还要准备区里的小学综合实践活动展示。五个三年级的孩子，两天准备时间，却要在15分钟内完成解说、点课件、编花盆、回答现场提问等环节，这是一个多么大的挑战。眼看比赛迫在眉睫，心想不能让前期的活动成果功亏一篑，我、姜琪、全芳芳三位指导老师最终决定：晚上加班！

课件制作、修改、成型，演说稿撰写、修改、定稿，第一个

晚上的加班就这样过去了。接下来的两天，我们和孩子们倾其所有，全力以赴。孩子们一停不停地练，练得口干舌燥，却舍不得休息。我们则在一旁指导语速、面部表情，其他老师更是帮我们字斟句酌。两天两夜，我们拿出最好的状态投入此次比赛。期间，有孩子说：“哎呀，我又记错了。”姜老师就鼓励说：“已经很不错了，我们相信你能把这件事做好！”是啊！正是我们的信任给了孩子勇气和力量，让他们信心十足地走向“战场”。那天，孩子们发挥得淋漓尽致，赢得了在场老师的一致好评，最终获得了区二等奖的好成绩！

四月，对于我来说，也是难忘的一个月。在这个月里，我将进行教师生涯中第一次全区的公开展示课，虽然那只有短短的十分钟。从内容的选择到六次的试教，每一次，都凝聚了我们轧小语文教研组的智慧；每一次，我都获得了教学上的成长。真的十分感谢给我磨课的老师，是你们，让我知道一年级的语文写字教学，应在稳中求进步，在一笔一划中走踏实。是你们，让我明白一年级的语文课堂，老师应从生活出发，从学生现有的知识出发，成为儿童中的一员走入课堂，以他们所喜爱的形式和他们一起互动，这样才会调动学生的学习积极性，获得好的教学效果。

这一学期，似乎参加的教师竞赛比较少，相比上学期，成绩不是很突出。但让我高兴的是，《只是那一声问候》和《那一声响亮的“报告”》能在《辅导员》和《少年文艺》上发表。是啊，有空我也喜欢写写和孩子们的故事，相信以后翻阅会是一种美好的回忆。

短暂的一学期，有颇多收获，也有颇多遗憾。综合实践活动比赛、上课、心理c证培训，让我有愧于我的常态语文教学，更有愧于我的孩子们。渐渐地，在我不在学校的日子里，几个后进生和问题生的表现慢慢凸显出来了。

潘、吴、汪、潘等后进生回家作业时常少做或不做，字迹也很不端正。每当早晨听到课代表说这几个孩子的名字时，我

总是很生气。可是事后想想，他们肯定是想偷懒，以为在学校补好就行了。这样的坏习惯绝对不能有。于是我从《成长足迹》着手，每次记好回家作业后，这几位孩子必须给我看过，确保作业记齐全；其次，把每门课的回家作业统一发给家长，确保家长都能知晓当天作业；最后，第二天收作业时我重点关注这几位孩子。几次下来，孩子们又都能跟上回家作业了。

三年级，孩子们的心理渐渐地发生着变化。这学期，特别明显的是……。正如c证培训的老师所说的，三年级的孩子会有自己的独立意识，会根据自己的喜好来听课。的确，这学期，这几位孩子似乎对英语课不太感兴趣了，上课不认真听，作业不完成，课上还大声起哄，影响正常的教学纪律。英语老师潘老师也很烦恼，但更多的是担心，因此多次来找我商谈。于是，我找机会跟他们聊天，听一听他们的心里话。原来，他们每个人的家庭都遇到了一些问题，或是妈妈突然失踪，或是父母离婚，或是父母长期在外，正是这种种的家庭问题，使得孩子们想得到老师的关注。得知原因后，我适时引导，希望他们能慢慢改正。在这次大考中，有几位孩子还是取得了不错的成绩。

总之，在这短短的一个学期中，我付出很多，收获也很多。当然，工作中也还有许多不足，这些不足使我更加清醒和努力！在今后的教学中，我还是会坚守自己的那份承诺：选择我所爱的，爱我所选择的！

小学教师学期个人工作总结篇九

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语

感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando”“english□icansay”□

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学教师学期工作总结四

一年来，本人积极地工作，虚心地向老教师请教，耐心地教育学生，得到上级领导及家长们的表扬和肯定，现将一年来的工作情况小结如下：

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、

科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

小学教师学期个人工作总结篇十

匆忙而充实的一学期又接近了尾声，为使下学期工作的顺利开展，现将本学期工作总结如下。

一、学习楷模精神，以德育人，用心做好各项工作。

本学期在学校领导的组织下，认真学习李芳同志、张玉滚同志的先进事迹，学习他们无怨无悔，奉献教育，精心育人，心怀大爱的高尚师德，在实际工作中处处严格要求自己的言行，以认真负责的态度上好每一堂课，用爱心和责任心关心学生的学习生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人，与同事团结协作，主动完成学校的各项工作。

二、认真备课，关注学情，激发兴趣，注重课堂的实效性。

1、以严谨认真的态度对待每一节课，课前认真研读教材，教师教学用书，了解各章节的基本思想，基本概念，准确把握每节课的重难点，结合本班学生实际情况，灵活运用导学案，有时适当补充相关资料，使学生的数学知识，能有效衔接，使课堂更具实效性。2、三年级学生的语言表达能力及抽象思维能力比较弱，学生之间的知识差异比较明显，因此课前及时把握学情，了解学生原有的知识技能，学习新知可能会有哪些困难，采取相应的措施，上课发现已经学过的知识掌握不稳固时，就适当补充复习，做好知识的衔接与拓展。

3、根据不同的知识特点，用不同的方法激发学生的兴趣，为了形象直观的教学，在学习时、分、秒的认识时，充分利用多媒体及实物钟表，结合生活情境，让学生体验感知时间的长短。学习吨的认识，让学生互相背一背，从游戏中让学生理解，如果一个学生重25千克，全班40个学生的体重就是一吨，在具体的体验中学生对抽象的概念有了清晰的认识。结合课型特点，课上穿插和本节学习内容有关的小活动，充分调动学生的学习积极性，从而提高课堂的实效性。

一、注重学生的思想教育

今年班级部分学生存在性格偏激、任性、自私、自由散漫等不良现象，我和郅老师、张老师携手认真观察了解这些特殊学生的基本情况，针对他们的学习、生活等问题，不断调整教室、餐厅的座位、寝室的床铺等，发现问题及时沟通及时处理，不敢有丝毫的懈怠，随时做好与家长的沟通，取得家长的理解和支持，共同引导正面管教，现在这些学生的任性的次数在逐渐减少，明辨是非的能力及规则意识正在逐步提高。

二、班级的卫生、纪律、安全工作明确分工，责任到人，开学初根据对学生的了解，使人人都能参与班级管理，培养学生的主人翁意识，结合学校的各项常规检查逐一落实，发现问题及时解决，周末评比，奖惩分明，结合班级的文化墙及

养成教育作业，加强对学生文明行为规范教育，增强了学生的感恩意识，规则意识及集体观念。

1、部分学生的自私、任性、懒散、不良现象时常会出现反复。
2、学生认真细心的良好学习习惯有待进一步加强，分析解决问题、举一反三的能力有待提高。
3、培优补差的效果不够明显。
4、总结反思专业理论知识的读书学习力度还应加强。

1、继续抓好常规教学及管理工作，促使学生乐学好学，
2、继续加强学生严谨认真的良好学习习惯的培养，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。
3、加大培优补差的力度，多一份爱心，耐心和责任心。
4、继续加强并拓宽读书学习的深度和广度，学习先进的教育理论，并指导自己的教学实践，认真做好读书笔记及教学反思，不断改进教法，使课堂教学更扎实有效，促使教学相长。

小学教师学期个人工作总结篇十一

那是金秋时节，我听从上级的安排，再次接手了六年级的语文教学。六年级是初中阶段的一个重要阶段，也是学生六年学习的一个交代和总结。为了更好的开展新学期的工作，我想对上学期的语文教学做一个总结。

首先，按学校规定办事，爱岗敬业。日常工作中，遵循学生作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不耽误课。在教学中，要提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，记录备课中应该注意的每一点，然后根据教学过程改变进度，让每个学生掌握知识点。

其次，思考如何在教学过程中提高学生的学习成绩。六年级的学生对语文已经足够了解了，但有些学生在日常学习中可能对课堂答题保持沉默，但我知道他心里知道答案，因为在课后批改作业时，我发现大家都做得很好，所以我总是想着如何让学生课后积极回应。

上学期开始用鼓励教学的方式，让学生对学习有信心。一味的攻击学生只会让他们讨厌老师，从而讨厌语文这门学科。所以我在工作中经常做的就是表扬每一个同学的进步，鼓励学生思考，发现生活中有趣的事情，找到自己感兴趣的事情。同时，通过不同的教学方法来激发孩子对语文的兴趣，如举办班级辩论赛、作文比赛等，并购买一些小奖品作为学生积极参与的奖励。

在教学间隙，我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻不停的书，找适合六年级阅读的书，可以体验的书，建议他们去读，开阔学生的视野。语文学习的过程也是阅读的过程。无论哪个年级，我们都是通过课文来学习课文，通过老师的教学来理解课文的意思，欣赏文章的优秀之处。在鉴赏句子时，要求学生一定程度的鉴赏美和理解文字，所以要多读，品味文章。

在学生的学习过程中，尤其是写作过程中，要求学生具备良好的写作能力，知识面广，能写出优美的句子，做到了知之凿凿，一气呵成。如果学生做不到，我会直接给他们演示别人怎么写文章，怎么组织语言，根据作文题目搭建原型，写作文提纲，按一定顺序写，即使不是因为肯定不是最差。

最后，在这一学期里，我阅读了不同教育学专家在杂志上发表的文章，并写下了每一个可取的点，以帮助我更好地了解儿童的内心世界。

语文的学科是培养学生的语言能力，启发学生的思维能力，对现代中国文化作简单的了解。在课堂教学中，我所做的只是其中的一部分，我所做的是用生活中的言传身教。我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

小学教师学期个人工作总结篇十二

认真写工作总结是一件非常重要的事情，工作总结不是作业，不能敷衍了事，通过它可以全面地、系统地了解以往的工作

情况，正确认识工作中的优缺点，明确下一步工作方向。以下是小编整理的关于2019小学教师工作总结范文五篇，仅供参考，希望大家喜欢！

2019小学教师工作总结范文(一)

弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。今年x月，被评为“xx市优秀教育工作者”。

在教育教学中，我努力钻研业务，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在教学中本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。本学期，曾三次承担公开课活动，并被授予校a级优质课称号，即将代表学校参加市级比赛。我立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末所任毕业班学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。一年多来，我参与了市教研室的“小报作文”研究，积极和同学们一起编辑作文小报，享受编报、写作的乐趣。在我和学生的共同努力下，学生阅读氛围逐步形成，作文兴趣浓厚，作文进步明显。本学期□xx同学“敬老爱老”征文获xx市一等奖。今年，我还担任了xx日报的小工作，平时积极配合报社组织好小活动，每周定期辅导小撰写新闻和习作，并及时把校园发生的重要新闻发到报社。一年来，我辅导的学生和小习作共计18篇发表于□xx日报》教育周刊。

教书必须先育人，工作至今，我一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，我把师爱无私地洒向每一个同学。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮助，更在生活上关心他们，让他们感受到集体的温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，本学期班级多次获得八项常规流动红旗。

本学期，我还和x主任一起负责学校的教科研工作。我努力在青年教师中营造良好的教科研氛围，认真组织好教学随笔的撰写评比、教育论文的组稿、教科沙龙等活动。自己以身作则，平时注重学习素质教育理论以及与教育有关的各种杂志文章。两年多来，坚持写教育博客，及时对自己的教学工作进行总结反思。平时还积极到各类名师的博客去串门，学习同行先进的教学理念，与同行交流工作中的困惑与收获。这一年来，在教育科研方面也小有成果。论文《用阳光雨露滋润后进生心灵》获xx市班主任论文三等奖，陶研论文《让行知思想滋润后进生心灵》获xx市优秀陶研论文二等奖，并发表于《xx行知》。论文《浅谈“循环日记”教学》发表于《中国教育发展研究》，论文《作文小报——学生习作的快乐家园》发表于《试题与研究》杂志，论文《美在古诗教学》发表于《新课程》。本学期，我还申报了市级小课题《充分利用“作文小报”，提高学生习作水平的研究》。平时，我乐于与书为伴，并加入了松陵垂虹文学社，本年度，共计10篇小说、散文、随笔等文学类作品发表于《xx日报》、《姑苏晚报》、《垂虹》杂志等。另有一篇文学类征文获市二等奖。

回顾一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油！

2019小学教师工作总结范文(二)

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1. 热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4. 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5. 真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

2019小学教师工作总结范文(三)

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂

课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

四、其它方面

在搞好教学工作的同时，本期协助x主席搞好工会工作，我校代表市参加xx市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

2019小学教师工作总结范文(四)

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升了自身的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

2019小学教师工作总结范文(五)

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、师德工作

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

二、教学工作

常规教学：在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成为持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的艺术视野，还提高了学生对艺术的兴趣和爱好，扩大了艺术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

三、德育工作

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

四、值周工作

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休息时间按时站岗；每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

五、图书工作

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

1. 更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。
2. 重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起到应有的推荐作用。
3. 部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。
4. 学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

六、档案工作

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。例如：怎样排序？怎样装订？怎样制作标签？…等等。

七、其它工作

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月xx的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。谢谢！