

2023年水的数学活动 幼数学教案参考(优质12篇)

人生就像一场舞台，每个人都有自己的角色和使命。在我们正式深入讨论之前，让我们先回顾一下相关的历史背景和重要概念。以下是一些有趣的开场白案例，可以为你带来灵感。

水的数学活动篇一

(一)、变魔术，引出课题。

- 1、今天老师要给小朋友变魔术，大家想不想学呀？
- 2、出示两个三角形，提问：它是由几根火柴棒拼搭成的？
- 4、谁看出了其中的秘密？为什么五根火柴棒也能搭出两个三角形？（因为它们有一条公用边，它叫“公用边”）

(二)、教师启发幼儿用火柴棍拼搭图形，感知图形边的共用特征。

1. 请小朋友用5根火柴搭出两个三角形。（个别幼儿示范）
2. 请小朋友用6根火柴拼搭一个正方形和一个三角形。（个别幼儿示范）
3. 请小朋友用7根火柴拼搭一个长方形两个正方形。（个别幼儿示范）

三、幼儿操作活动，发展幼儿创造力和思维灵活性。

1. 出示记录表，提出拼搭的要求。

(1)用最少的火柴棒搭出五个正方形。

(2)将你搭出的图形画出来。

(3)记录你所用的火柴棒的数量。

2. 教师观察幼儿操作情况，进行指导。

3. 活动评价。

水的数学活动篇二

1、小娟有37张邮票。（投影片出示）

2、第43页做一做

[4人小组根据题意每人用多一些、少一些、多得多、少得多说一句话。]

3、练习九

[第4题第5题：学生独立完成，教师提问个别学生，集体订正。

数学游戏题：猜一猜瓶子里有多少个珠子？]

4、下面各数中，谁比谁多一些，谁比谁多得多，谁比谁少一些？

151745

水的数学活动篇三

执教人：

执教年级：

执教时间：

设计思路：在〈一样的小熊在哪里〉的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

一：活动目标

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。

二：活动准备

- 1：挂图：〈〈视觉辨认〉〉；
- 2：幼儿用书：〈〈我的数学〉〉第22页；
- 3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；
- 4：水彩笔、粉笔。

三：活动流程

- 1：引入活动；游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体游戏；个人操作。

四：活动过程

（一）引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热

闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

（二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：

教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）游戏：“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2：发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。

水的数学活动篇四

活动目标：

1、通过幼儿动手操作，引导幼儿发现并运用按颜色或形状等某一特征进行排序的规律。

2、引导幼儿幼儿主动、专心地进行操作活动，并讲述操作过

程和结果。

3、有兴趣地参加活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

珠子(颜色和形状各异)、绳子、展示架2块、教师自制的项链一条(按颜色排序)、贴绒彩色卡片(与事先穿好的项链相对应)、音乐磁带。

活动过程：

1、教师戴一条自制的珠子项链(按颜色排序)，引起幼儿动手制作项链的兴趣。

教师交待制作项链的要求：每个小朋友穿一根项链，先把绳子的一头打个结，保证穿好的珠子不会掉，然后一个一个珠子往绳子上穿，这时要动脑想怎么穿才能使项链更漂亮，珠子不要穿得太多，最后把两头打结在一起。

幼儿分组制作项链，老师巡回观察指导，同时也穿一条按形状排序的项链。

2、幼儿各自将自己制作的项链挂到展示架上，教师将脖子上戴的项链和刚制作的项链都挂在展示架上。

请幼儿比一比谁制作的项链最漂亮。

3、教师将幼儿认为漂亮的项链挂在另一展示架上，请幼儿说一说：“为什么你觉得它漂亮?它的排列有什么小秘密?”

教师要注意启发和引导幼儿在仔细观察的基础上发现规律(按颜色、形状排序)每当幼儿说出一种排序的方法，教师就出示一种排序贴绒卡片标志，与幼儿一起分析排序规律，并进行接龙。

4、幼儿动手自制项链(幼儿可根据自己能力选用一种或两种方法)教师巡回观察指导，并适当提问：“你是按什么规律来穿的。”

幼儿穿好后，小朋友之间互相观赏，并对同伴说一说自己是按什么规律穿的，并和原来的项链作以比较，让幼儿感到按一定的规律穿的项链更漂亮好看。

5、幼儿带上自制的项链在优美的音乐声中展示，让幼儿体验到成功的喜悦。

活动结束：

“小朋友，谢谢你们，为我们加工了这么多漂亮的项链和腰带，下次，我再请你们帮我加工好吗？”

活动延伸：

请幼儿找一找在日常生活中有哪些东西是按一定的规律排序的。

水的数学活动篇五

1. 引导幼儿观看ppt

二、试一试，采茶叶

引导语：茶园里还有很多茶叶都还没采摘，你们可以帮帮我吗？。

每位小朋友只要采摘8片茶叶并把它贴在茶树上，每8棵茶树组成一个茶园；

三、做一做，茶叶加工厂

引导语：茶叶都采摘下来了，你们可以去我的加工厂帮我一些忙吗？

1. 包装茶叶

每个小袋里装8片茶叶，装好以后要放进茶叶罐里，每个茶叶罐装8包茶叶

2. 找出茶叶加工厂中与“8”有关的东西。

a.找出数字8；

b.找出数量是8的东西；

c.找出点数为8的卡片；

四、玩一玩，开茶叶店

请小朋友将之前找出与“8”有关物品分类摆放在货架上。

水的数学活动篇六

活动目标：

1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。

2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。

3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形(三角形、正方形，圆形)

幼儿学具：正方形、梯形图形每人一套、梯形拼图若干

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子(ppt)房子的身体由什么图形组成的?(正方形)你是怎么知道的?房子的门是什么形状(三角形)?你从哪里看出来的?房子的窗又是什么形状的?(圆形)

二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶(ppt)

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形?(直角梯形)

三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形(ppt)

四、复习巩固：梯形

1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）

2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来(操作)

五、幼儿操作活动：

桌子上有好多坏了的梯形，请小朋友一起把它修理好，然后添画上正方形、三角形、圆形，帮助小兔重新盖一间新房吧(幼儿拼贴与添画活动)

水的数学活动篇七

这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏活动中，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

水的数学活动篇八

将书中四幅图逐一显示，并配上解说，在故事中嵌入数学问题：

1、4个西瓜，师徒4人，平均每人吃几个？

2、你说孙悟空会怎么分？

3、这时猪八戒说我来分，却偷偷的把西瓜全吃光了，

5、 $0 \div 3 = 0$ 说明其它3人分不到了，

6、做一做： $0 \div 2 = 0 \div 4 = 0 \div 5 =$

7、讨论： $0 \div 0 =$ 由于这个内容不是小学时学到的，但为了让学生有个认识，所以可以略带一些，当0作为除数时，是没有意义的。

8、小结：0除以任何不是0的数都是0

9、做一做

$0 \div 2 = 0 \div 4 = 0 \div 5 = 0 \div 102 = 0 \div 0 =$

二、探究新知

1、出示例6。

(1) 出示例6，要求李思平均每月用电数，你能用一个算式来表示吗？得： $309 \div 3 =$

(2) 你认为这道题的商是几位数？

(3) 尝试用竖式计算，结果是多少？你是怎么得到的？

(4) 反馈，比较得出简便写法，指板演题，问为什么十位上要写0？

(5) 独立解决“万青平均每月用电数”，及时纠正。

三、练习巩固

(1) 竖式计算： $604 \div 2 = 840 \div 7 = 296 \div 4 = 835 \div 5 =$

比较今天学习的与以前所学的笔算除法的联系

揭题：商中间有0和商末尾有0的除法

(2) 判断题：书第30页，让学生在改错中巩固方法。

(3) 解决实际问题：第30页第4题

四、课堂小结（略）

五、随堂作业

水的数学活动篇九

2、教师站在门和窗之间，幼儿目测：老师离门近还是离窗近？

3、使用幼儿用书第7页，看看哪个小动物跳得远，哪辆汽车进车库的路远，并用小棒量一量。

二、用步测的方法测量距离，体验工具不同，测量次数也不同。

1、教师和一个幼儿一起步测教师长度（从教室前面到教室后面之间的距离），教师与幼儿边走边数共走了几步，然后将幼儿测量的结果分别记录在黑板上。

三、请幼儿用长短不同的小棒量一量桌子，边量边数，看看测量的次数有什么不同。

1、幼儿发现：用不同的工具测量一样的距离，需要测量的次数是不一样的：测量工具越长，需要测量的次数越少；测量的工具越短，需要测量的次数就越多。

2、游戏：机器人。

水的数学活动篇十

一、布置货架（探索、体验有序摆放的序列感）

1. 我们的森林小区要开商店，我们可以开什么店呢？
2. [出示各种货物及货架]请幼儿两两结伴，把货物放入货架。放好货物后清点货物、贴上卡片。
3. 幼儿尝试摆放货物。

幼儿可能出现的情况：

- 1) 随意放（引导幼儿体验这样放很乱，买东西不方便）
- 2) 先将货物分类，把相同的摆放在同一格里。
4. （以狮子经理的口气）提示：要把最少的货物放在最高一层；怎样让货物看上去整齐？（引导幼儿按序摆放）
5. 观察：引导幼儿感受到摆放整齐的货物看上去象楼梯一样，下面一层总比上面一层多1个（件、只……），上面一层总比下面一层少1个（件、只……）

二、编门牌号码（运用数序经验）

1. 森林小区的商店布置好了，可是森林里有这么多家商店，邮递员送信、送报纸可不方便了，他送信都是按照门牌号码来送的，可现在怎么送呀？（启发幼儿为商店编门牌号码）
2. 随意编-----发现号码有重复或漏掉。
3. 这里有8家店该怎么编呢？（引导幼儿运用数序知识编号）

后，尝试用接着数的办法为剩下的店编。)

三、布置商店（巩固）

1. 狮子经理送来了礼物，不过我们还要动手来做一做。
2. 请幼儿穿彩链。（引导幼儿注意彩链上的数字）

幼儿可能出现：

- 1) 将同色彩链按数序穿。
 - 2) 将彩色彩链按数序穿。
 - 3) 按间隔色、按数序穿。
 - 4) 选择半成品：缺少一个补上去。
3. 把穿好的彩链布置在商店门口。

水的数学活动篇十一

一、课前介绍比赛规则：进步梯，全班幼儿分两组用进行上课比赛加分，（用磁扣跳级）比一比赛一赛哪一组今天能得到冠军？一组叫喜洋洋一号，另一组叫喜洋洋2号，比赛现在开始：

二、游戏：找朋友教师唱“找朋友”的歌曲，幼儿拍手，例如：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，抱抱（就请一个小朋友开火车拉在老师的后面，问：老师找到几个好朋友呢？幼儿说：1个）再次：找呀找呀找朋友，找到三个小朋友，一起抱抱（同样拉在老师的后面，问现在老师找到几个好朋友，幼儿说：3个）老师问：现在老师一共找到几个好朋友呢？（提示说1个小朋友和另外3个小朋友合起来是几个呢？）幼儿说：4

个。回答的声音最响亮那一组给升级一分，反之玩2和2，3和1。

二、看ppt课件

1、观察苹果图片，复习4的组成，提问：看看上面一共有多少个苹果呢？（4个）那就是说现在的总数是4对不对，（对）师：看谁坐的好，老师分苹果送给他吃，（同时整理了常规□□xxx小朋友坐的好，老师决定给他吃一个苹果，提问：现在还剩下几个苹果呢？（3个）那就说4可以分成1和3对吗？

（对），先回答的那一组加分，原来1和3是4的部分数，2和2，3和1都可以依次这样复习。引导幼儿观察分解式中的部分数，说说两组中的部分数是不是一样的，如果将两组中的部分数互换位置，结果是否一样，使幼儿发现互换两个部分数的位置，合起来总数不变的规律。

2、教师点出乌龟的图片，提问：看看上面有1只乌龟，又来了3只乌龟，合起来一共有多少只乌龟？小朋友想想用什么方法运算，请幼儿在黑板上找图卡列出算式并计算 $1+3=4$ ，（点击屏幕上，看幼儿是否摆正确，请幼儿读此题，从而在告知幼儿“合起来和一共”就是用加法做题）。注意加分升级，调动幼儿的积极性。

3、教师点击喜洋洋的图片，师：羊村今天来了3只喜洋洋，后来又来了1只喜洋洋，现在上面一共有多少只喜洋洋呢？小朋友想一想用什么方法计算，让幼儿在黑板上列出算式 $3+1=4$ ，（点击屏幕上，看幼儿是否摆正确，全班幼儿读此题）问：老师说一共的意思是什么呢？（加上）

4、点击算式 $1+3=4$ 和 $3+1=4$ ，让幼儿观察两道试题中加号两边的数字有什么特点，把他们互换了位置，结果一样吗？引导幼儿找出规律：加号两边的两个数（部分数）交换位置，结果（总数）不变。请幼儿自己升级加分。

5、点击屏幕，让幼儿观察小白兔图片，师：草地上有两只小白兔，又来了两只一共有多少只呢？让幼儿列出算式 $2+2=4$ 。升级加分。

小结：引导幼儿根据图意列出相应的加法算式，能正确算出得数。

四、宣布“冠军”（争取两组打成平手）发礼物。

五、感谢的环节：幼儿对爸爸妈妈说一句感谢的话：爸爸妈妈你们辛苦了，我爱你们！家长起立对幼儿说：宝贝你很棒！加油！然后和父母拥抱并送给家长花。

六、宣布公开课到此结束，家长把意见表交到老师这里。

水的数学活动篇十二

二、教学新课

三、课堂

四、作业

1、说说下面各题的运算顺序

$$8 \div 2 \square 9 \div 3 \quad 18 \div \square 12 \square 3 \square$$

2、将上题中的数据改为分数，问运算顺序怎样？

1、出示例1

让学生自己独立完成，一人上黑板，集体说解题顺序。

2、组织练习

做“练一练”第1题

3、教学例2

出示例2

问：先算什么，再算什么？

学生口答、老师边板书边提问。

指出：这道题在把除法改为乘法后，可以应用乘法分配律使计算简便。所以我们在混合运算时，每一步计算时，都要注意观察算式的特点，能用简便算法的一般用简便算法。

4、组织练习

做“练一练”第2题

问：应用了什么定律，要怎样计算？

指出：在除法转化成乘法后，要注意有一些题可以用乘法的运算定律使计算简便。

练习十一第1~3题的第一行，第4、5题

课后感受

本节课的重点放在简便运算上，基本上同学们还是掌握的不错。