

最新和孩子一起读书的感想(通用15篇)

竞聘是一种为了争取某个岗位或职位而进行的一种活动。首先，我们应该对竞聘的要求进行全面了解，明确自己的目标和定位。以下是一些竞聘自荐信的写作原则和注意事项，希望能够给大家提供一些参考。

和孩子一起读书的感想篇一

谈到陪孩子看书的心得与体会，我感慨万千。在此我非常感谢姚老师给我这样的机会，这里我就先说一下我的几点体会，与大家共勉。

我觉得身教重于言教。因为我一直喜欢看书，自己有良好的阅读习惯，孩子受到我的影响，有时也拿着自己喜欢看的书本啃呀啃，读呀读。所以我觉得其实阅读是一种求知行为，也是一种享受，阅读也是我晚上必须做的一件事，为了给孩子营造一个良好的阅读环境，我还特意为我和我女儿各添了一台台灯，让它来指引我和孩子一起从书本汲取知识，体会快乐和幸福，学会做人和生活的道理。

在兴趣爱好方面，巧妙引导。在孩子阅读的时候，不是她提出问题问的话一般我不去打扰她，让她有一个安静的阅读环境，让她在书中畅游，让她自己去领会书中的秘密，让她在书中知道和各种各样的人怎么打交道沟通，探索事和物。有一次，我女儿问我为什么蝙蝠能在夜间捕捉食物我没有直接告诉她，而是让她到《十万个为什么》中查找答案，她只好跑去找书，最后在书中找到了答案。面对女儿的问题，我除了简单的回答外，更多的是让她到书里找答案，这样自然而然地培养了她一定的看书习惯。现在孩子还在读二年级，有些生字还不认识，我就让她尽量自己查字典，通过阅读还认识了不少老师上课时还没教过的生字。

鼓励孩子多买书。经常我的孩子考到一百分时，我就会奖励她十元至十五元，她并不是用去买零食，而是把这些钱存起来放进钱包里。每当我有时间带她去海宁时，她去新华书店购书是必做的事情，在书店里一呆就是两三个小时，每次孩子都会买上她自己喜欢的书籍满意而归。看着付款时女儿那一脸的自豪和满足，我也趁机对孩子说：“孩子，你要记得脑子里的知识是谁也抢不掉，偷不走的，永远是属于你的只要你想买书，妈妈就是省吃俭用也会给你买的喽。”

总之，让孩子成为一个喜欢读书，终身有读书欲的读书人，让社会处处充满书卷芳香，共同打造一个人人爱阅读，善阅读的社会。让我们从自身做起，把心里的爱化为行动、语言，让孩子终身受用不尽。书——将成为孩子一生永远的朋友。

以上是我的几点体会，其实每位家长都有自己教育孩子的方法，因根据不同的孩子个性去因材施教，与孩子多沟通，掌握孩子的兴趣与爱好，我相信我们每一位孩子都是很棒的！

和孩子一起读书的感想篇二

教育孩子是每一个父母的重要任务之一。在培养孩子的阅读习惯方面，父母起着至关重要的作用。在教育孩子读书的过程中，我深深地领悟到了一些重要的心得体会。

首先，父母应该树立榜样。孩子们天性喜欢模仿，他们会通过观察父母的行为来学习。因此，作为父母，我们应该成为他们的榜样。如果我们经常看书并且表现出对阅读的热爱，孩子也会感受到这种热情，并且对阅读产生兴趣。我自己的亲身经历告诉我，孩子们会通过模仿父母来形成他们的习惯。

其次，我们应该提供一个良好的阅读环境。为孩子们营造一个安静、温馨、舒适的阅读环境是至关重要的。我们可以在家中创建一个小型图书馆，为孩子们提供丰富多样的书籍选择。同时，我们可以与孩子一起享受阅读的乐趣，与他们分

享书中的故事和知识。这样的阅读环境可以激发孩子的想象力，增强他们的思维能力，并养成持续阅读的习惯。

另外，对于刚开始阅读的孩子，我们要耐心引导。刚开始读书的孩子可能会遇到一些难以理解的词汇和句子，他们可能会感到沮丧或无助。在这个时候，我们应该给予他们足够的鼓励和支持，耐心地解释和指导。我们可以向他们解读生词或者用简单的语言表达故事的含义。通过这种方式，我们不仅帮助孩子理解文字，还能够培养他们独立思考和解决问题的能力。

最后，我们应该尊重孩子的阅读兴趣。每个孩子都有自己独特的兴趣和爱好，同样对于阅读也是如此。有些孩子可能喜欢科幻小说，有些孩子则偏爱历史故事。作为父母，我们应该尊重孩子的阅读选择，不要强加自己的观点和偏好。另外，我们也可以通过引导的方式，为孩子提供更多不同类型的书籍，培养他们的广泛兴趣。

通过教育孩子读书的体会，我深深认识到培养孩子的阅读习惯不仅有助于形成他们的文化素养，提升他们的学业成绩，还可以培养他们的独立思考和创造力。在这个信息爆炸的时代，阅读成为了一项必不可少的技能。作为父母，我们应该肩负起教育孩子的责任，并努力为他们营造一个良好的阅读环境，将阅读带进他们的生活中。

和孩子一起读书的感想篇三

孩子是上帝赐予我们的礼物，他们纯真、活泼、充满好奇心，是家庭的希望和未来的种子。然而，与孩子相处并理解他们的内心世界并不容易。在与孩子的相处中，我深深体会到，要真正理解孩子，我们需要站在他们的角度去体察和理解他们。这个过程需要我们耐心、细心、体贴和关爱。以下是我对理解孩子心得体会的总结。

首先，理解孩子需要倾听。在与孩子交流时，我们应当认真倾听他们的言辞和感受。孩子的语言表达比较简单，有时甚至会显得模糊。然而，当我们真心倾听他们时，就能更好地理解他们的真正意思。与孩子倾心交谈，不仅可以增进他们的信任感，还能提高我们的沟通能力，使我们更能体验他们的想法和感受。

其次，理解孩子需要观察。孩子的行为往往能够反映他们的内心世界。当孩子不开心或者悲伤时，我们应当用心去观察他们的表情、语言和姿势。从中我们可以发现他们的需求和感受，进而以更加贴切的方式进行关怀与慰藉。观察对于理解孩子的需求非常重要，通过观察我们可以发现孩子的兴趣、爱好、优点和缺点，从而更好地引导他们发展。

第三，理解孩子需要关注。孩子需要我们在他们身边给予关心和关注。父母或者老师要及时了解孩子的生活、学习和社交情况，在面对种种困难时，站在孩子的角度，倾听他们的心声和感受，及时给予他们关心和鼓励。在关注中，我们能够更好地发现孩子的潜能和能力，并做出相应的引导和帮助。

第四，理解孩子需要包容。孩子是成长中的小树苗，他们会面临许多的困惑、挑战和失败。当他们在成长过程中犯错或者不理智时，我们不应责怪他们或者轻易地给予否定性的评价。相反，我们需要耐心、宽容地包容他们，教导他们如何从错误中汲取教训，并用正确的方式解决问题。同时，我们也要理解孩子和青少年时期的冲动和情绪波动，尽量给予他们更多的理解和接纳。

最后，理解孩子需要分享。孩子们渴望被爱，渴望被了解。而我们作为家长或者老师，是他们最亲近的人。我们应当与他们分享我们的经历、我们的感受，鼓励他们也能够分享他们的经历和感受。通过分享，我们能够更加深入地了解孩子，更好地理解他们的内心世界，并建立起更为牢固的亲密关系。

总之，理解孩子是一个持久而细致的过程。而要真正理解孩子，我们需要耐心聆听他们的声音，仔细观察他们的行为，关注他们的需求，包容他们的错误，并与他们分享我们的心得。只有在这样的环境之中，我们才能建立起真正的信任和理解，让孩子心灵得到真正的宽慰和满足。只有我们能真正理解孩子，才能与他们建立起良好的关系，使他们在成长过程中能够快乐、健康地发展。

和孩子一起读书的感想篇四

孩子的世界充满了无限的想象力和奇思妙想。他们的心思纯净，毫无杂念。我们作为成年人，应该用同样的心理去理解孩子们，包容他们的思考方式和行为习惯。只有真正理解孩子，我们才能与他们建立良好的亲子关系。

第二段：了解孩子的成长需求和发展阶段

每个孩子都有自己的个性和发展阶段。理解孩子的成长需求、了解他们身心发展的阶段是非常重要的。我们需要尊重他们的特质和独立性，给予他们适当的自由空间，同时也要提供适度的引导和支持。只有将孩子的成长需求纳入我们的考虑范围中，我们才能更好地帮助他们成长。

第三段：用心倾听并与孩子进行有效的沟通

孩子们常常有很多话想要与我们分享，但我们往往因为忙碌而无法用心倾听。与孩子进行有效的沟通是理解他们内心的关键。我们需要表达出对孩子的兴趣和关爱，主动问候他们并倾听他们的需求和困扰。只有与孩子进行良好的沟通，我们才能真正理解他们的内心世界。

第四段：学会给予孩子合理的关注和教育

正确的关注和教育方式能够帮助孩子更好地认识自己，充分

发挥潜能。我们需要尊重孩子的个性差异，鼓励他们发展自己的特长，并树立正确的人生价值观。同时，我们也要在教育过程中给予他们适当的引导和纠正。只有用正确的方法给予孩子关注和教育，我们才能真正帮助他们成长为优秀的人。

第五段：用爱和陪伴填满孩子的成长岁月

孩子成长的过程是充满挫折和困惑的，我们需要用爱和陪伴来支持他们。我们要时刻关爱他们的情感需求，并给予他们安全感。通过亲子活动、相处时光，我们可以建立起深厚而健康的亲子关系，让孩子感受到我们的爱和支持。只有用爱和陪伴填满孩子的成长岁月，我们才能真正与孩子建立起稳固而持久的情感纽带。

总结：理解孩子需要我们用心去体会他们的世界，了解他们的成长需求和发展阶段，用心倾听并与他们进行有效的沟通，学会给予他们合理的关注和教育，用爱和陪伴填满他们的成长岁月。只有通过这样的方式，我们才能真正理解孩子的心，帮助他们成长为独立、自信、有爱心的人。

和孩子一起读书的感想篇五

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起参加读书，一直以来都是我想做的事情，只是身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书。这让我十分惭愧！

女儿上小学了，在三里小学一年级三班。学校里，老师一直提醒孩子们回家多读书，平时经常布置课外读书的作业。孩子进入一年级下学期，学校里举办了第八届读书节活动，也号召孩子们多读书，读好书。这次读书活动的举办提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这次读书节的活动中，我们一起阅读了《安徒生童话选》、《百科丛书注音版》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过活动和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导她探索知识世界的奥妙！学校每年开展读书节活动的做法真是太好了，希望这样的活动能够越办越好。

和孩子一起读书的感想篇六

孩子是天真烂漫的，他们常常用自己的方式表达情感。他们没有太多的掩饰，就像一面明镜，可以清晰地反映出他们内心的世界。有时候，他们会用他们的话语、动作以及习惯来表达自己的情感。当他们快乐时，会蹦蹦跳跳，大声笑；当他们悲伤时，会黯然神伤，不再开心。学会理解孩子的情感表达方式，我们可以更好地与他们建立联系，为他们提供所

需的支持和关爱。

第二段： 孩子的内心世界独一无二

每个孩子都有一个独特的内心世界，那是属于他们自己的宝藏。理解孩子意味着我们要尊重他们的感受和想法。当孩子在表达自己的时候，我们要倾听他们的声音，认真听取他们的想法，而不仅仅是在表面上应付他们。通过与他们的交流，我们可以更好地了解他们的内心世界，帮助他们成长和发展。

第三段： 孩子需要被理解

孩子成长过程中会遇到各种各样的挑战和困惑。他们可能会遭遇学业困难、社交问题或是情感上的挫折。在这些时候，孩子最需要的是被理解。作为父母或者老师，我们应该尽力去理解孩子的困境，并给予他们帮助和支持，而不是轻易地评判和指责他们。当我们真正理解孩子时，我们能够给予他们正确的引导和建议，帮助他们走出困境。

第四段： 孩子需要被鼓励

除了理解，孩子还需要被鼓励。鼓励是培养孩子自信心和积极态度的关键。当孩子努力尝试新事物时，我们要及时给予肯定和表扬，让他们相信自己有能力克服困难。鼓励的力量可以激发孩子的潜能，让他们勇往直前，不轻易放弃。当我们能够理解并给予孩子鼓励时，他们的成长之路将会更加坚定和顺利。

第五段： 孩子是我们的希望和未来

孩子是社会的未来和希望，我们每个人都有责任去理解、关爱和培养他们。当我们理解孩子时，我们能够建立起与孩子之间的信任和沟通，为他们的成长提供积极的支持和指导。当我们关注孩子的需求和情感时，我们能够帮助他们建立积

极的自我形象和健康的人际关系。让我们与孩子一同成长，为他们打开美好的未来。

总结：

理解孩子不仅仅是关心孩子的外在表现，更需要了解他们的内心世界和感受。通过理解孩子，我们能够与他们建立起深厚的情感联系，为他们提供必要的关爱和支持。理解孩子需要我们用心倾听和观察，关注他们的情感表达和需要，给予他们理解、鼓励和引导，帮助他们成长为自信、独立和积极向上的人。孩子是我们的希望和未来，让我们一起致力于理解他们并为他们打造美好的成长环境。

和孩子一起读书的感想篇七

读这本书时，脑海里不断的回忆童年的种种！

大学时候上过心理学的选修课，“一个人成年以后所展现的全部是他童年经历的总和”的说法被老师不断提及，一个健康的成长环境对孩子的成长来说尤为重要。

父母的情绪在很大程度上影响着孩子，父母的情感问题、心理问题如果没有得到解决，则会留给孩子。书中提到一个12岁的女生总是离家出走，了解后得知她母亲因她外公的离世，一直无法走出阴影，有了轻生的念头，而她敏锐地捕捉到了这一点，用离家出走的方式使得母亲不得不在家等她归来！

读完有些心酸，懂事的小孩总是过早地承担原本不该属于他们的压力！

读完整本书也不知道该如何做才能成为一名合格的家长，出于对生命的敬畏，始终觉得生小孩是一件需要深思熟虑的事！感谢送书！

本书将心理学知识与实际案例相结合，让读者更清晰知道孩子的问题出在哪里以及如何帮助孩子拥有一个健康的人格！愿每一位小孩健康成长，每一位家长开心快乐！

和孩子一起读书的感想篇八

读书是人类进步与智慧的源泉，也是培养高尚情操的捷径。在不同的时代背景、文化环境下，读书的概念和方法也有所差异，但读书的目的和意义却历久弥新。作为一名普通读者，我近年来阅读了不少书籍，有的留下了深刻的印象，让我深感受益匪浅，接下来，我将会和大家分享一些我在阅读过程中的感悟和体会。

第二段：读书的收获

读书可以拓宽视野、增长见识、磨砺思维。通过阅读，我们可以接触到不同的文化、历史、思想、人物和故事，这些都可以丰富我们的知识储备，开阔我们的思维视野。同时，读书也可以促进我们的思考和创造，让我们掌握更多的表达和表述的技巧。比如，读书可以让我们学会如何进行论证、论述、分析和解读，让我们更好地理解 and 运用知识。

第三段：读书的策略

读书需要运用一些有效的策略和方法，以达到更好的效果。个人认为，以下几点是比较值得注意的：

首先，要有明确的目的和计划。不同的书籍对我们的需求和目的不同，因此，在选择阅读的书籍之前，我们需要明确自己的目的，制定一个读书计划和进度表，并坚持执行。

其次，要善于捕捉重点和归纳总结。在阅读书籍的过程中，我们需要重点关注作者的核心思想和观点，注意引申和拓展，并做好笔记和总结。

最后，要和他人分享和交流。读书不仅是个人的活动，也可以是团队或群体活动。通过分享和交流，可以更多地了解别人的思考和理解，从而进一步深化自己的认知和学习。

第四段：读书的局限

读书有时也会有其局限性。一方面，读书的时间有限，有些书籍可能没有机会看完或者没办法深入阅读。另一方面，阅读的语言和文化背景也会对我们的理解和接受产生影响，因此，需要具备足够的文化背景知识，以便更好地阅读和理解内容。

此外，随着信息技术的快速发展，网络上海量的信息也极大地影响了我们对书籍的阅读和理解，让我们很容易陷入泛读和快读，无法深入理解和思考内容，或甚至更容易被一些虚假信息所迷惑。

第五段：结语

总的来说，我认为读书是一个非常重要的活动，它可以让我们增长知识、提升素养，拓宽人生的道路和前途。同时，读书也需要有系统性和方法性，需要我们认真制定计划，善于捕捉重点和交流分享，从而更好地提高自己的阅读技能和认知水平。希望大家也能够注重读书的重要性，通过阅读来丰富自己的人生。

和孩子一起读书的感想篇九

作为一名语文教师，当我看到书中对语文阅读提出的种种方法及途径时，使我顿时大悟，为自己的教学指明了方向。阅读是人类获取知识、认识世界、发展思维、获得审美体验等方面非常重要的手段。而小学阶段是培养孩子阅读能力、阅读习惯的重要阶段。孩子的阅读水平预示着他们未来具备公民素质的高低，预示着未来国家竞争力的高低。因此不但家

长需要在家庭教育中发挥重要作用，作为一名小学语文教师肩上的担子更是很重，日常教学中要重视培养孩子的阅读能力，保证孩子的阅读量和阅读面。

中书提到孩子的成长规律和养育策略，提到阅读能力的发展对其他方面能力的发展有重要影响。我们班中就有这样一种现象，阅读能力差的学生往往数学的算术应用题相对较弱，因为阅读能力会影响孩子对题目的理解与分析。

从最近几年的中高考考题中也折射出这样一种现象：语文成为众科之王，所有科目都将增大阅读的分量。从小培养孩子的阅读习惯，争取在小学中年级让孩子养成良好的阅读习惯，包括阅读态度、阅读方法、阅读姿势。阅读过后培养学生养成思考，积累的习惯。作为语文老师可以一起和孩子商量制定每月、每季的阅读计划，并制定一张简单的“阅读完成表”。

引导孩子做好读书笔记，笔记不在多，贵在有感而发，这种批注的习惯对语文学习至关重要。每周进行好词好句的积累，只有大脑进行充分的输入，当孩子写作时才能够有一定量的输出。班中有这样一名女生，平常的语文成绩比不是很突出，但是酷爱读书而且积累了一本本的好词好句，每到期末考试中总是会给老师一个惊喜。因为随着年级的升高，对于基础知识的考察比重下降，而阅读理解、习作成了重点。中年级学生已经具备自己阅读的能力，作为老师除了要培养学生的阅读兴趣，还有在书籍的类型上为学生把好关。作为一名语文教师，语文阅读这项工作任重而道远，而我将上下而求索。

《读懂孩子》这本书给我语文阅读教学指明了方向。就让我们抱着“一切为了学生”的信念，切实地更新观念，努力提高自己，有效地进行角色转换，那么我们一定会迈着扎实、坚定的步伐走进新课程，达到幸福教育的理想效果。

和孩子一起读书的感想篇十

书籍是人类进步的阶梯，读书不仅可以增加知识，还可以提高我们的思维能力和综合素质。然而，读书不是简单的获取知识，还需要我们去体会、感悟、思考。在读书的过程中，我受益匪浅，收获了很多心得和感悟，今天就来谈一谈我的读书心得。

第二段：增加知识的重要性

首先，读书可以帮助我们增加知识。无论是学校教材还是课外读物，每一本书都蕴含着丰富的知识和信息。通过阅读，我们可以了解到各个领域的最新进展，增长知识面，提高综合素质。无论是在学习中还是在生活中，知识都是无价之宝，只有不断努力才能使自己不断进步。

第三段：阅读的启示

其次，读书还能够给我们带来启示。有些书籍并非为了传授知识而写，而是希望借助特定的故事情节或人物形象来呈现具体经验和思想。这些书籍可以引导读者思考人性、情感、社会及其内在意义。通过这些书籍的解读，我们可以看到多样化的人生，感受到多彩的世界。

第四段：阅读的乐趣

除了知识和启示之外，读书还可以给我们带来阅读的乐趣。一本好书可以让我们在一开始就被深深地吸引，让我们心旷神怡，忘却时间。阅读是一种心灵的享受，可以让我们放松身心，缓解压力。而深入阅读也需要一定的耐心和专注力，通过过程的体验与实践，我们还可以进一步锻炼自己的内心世界。

第五段：总结与展望

在我逐渐喜欢阅读过程中，我深深认识到读书的重要性。读书不仅能够增加知识，还能够给我们带来启示，阅读的乐趣也是无可替代的。通过不断读书，我们可以培养自己的思考能力、提升内心世界，不断进行优质的自我更新。希望未来的日子里，我能够多多阅读，不断体会、感悟，以此不断提升自己的素质。

和孩子一起读书的感想篇十一

学校向我们推荐了一本书，名字叫《读懂孩子》。

看完之后，其中的很多故事让我感触很深，发现值得学习的东西也很多！

我觉得这些故事都是从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对我的教学起到了很好的指导和借鉴作用。

从中，我感受到了拥有自己的精神空间对教师来说是多么重要；认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神。书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。学会去调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己对每一个教师来说都是十分重要的。

“遇到困难，如果我们退缩??我们将不仅放弃了人生难得的体验，更是放弃了自己的生存权力。如果我们正视困难??每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”的确，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

书中说到：“教师要站在孩子的立场上充满爱心的去思考问题。作为一名小学教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子?他们当中的每一个孩子都同样需要得

到尊重，得到关爱！面对任何一个孩子的忽略都有可能对孩子造成不可弥补的，甚至是终身的损伤！”教师读书学习不仅能提高自身的修养，还能给自己的教育教学工作带来极大的好处，一本好书将会终身受益。

以前总感觉思考着是痛苦的、孤独的，甚至是茫然的，但读了这本书后，我的这种感觉变了，当你冥思苦想，而眼前豁然开朗时，心中是何等的喜悦、快乐呀，才突然发觉思索着让人充实、快乐、自信。同时我明白了学校要求教师写读后感的良苦用心。

其实要求老师写读后感并不是为了强迫教师们读书，而是要让每一位教师认真思考，因为读而不思是写不出感想来的，更不可能从中获得提高。只有经过认真思考才能有所感悟，让我“想说话”、“有话可说”，也希望我能不负重望真正变得“会说话”。使我的教学生涯变得更幸福。

和孩子一起读书的感想篇十二

读书是每个人的必修课程，也是一件可以持续终身的事情。这不仅仅是为了获取知识，更是为了获得新的体验和提升内心理性的能力。在经历了一些阅读后，我感到很幸运，因为阅读带给我的不仅是知识的积累，更有一种挚爱和陪伴。在下文中，我将分享我阅读的一些心得体会和感悟。

第二段：阅读的价值

阅读不仅仅可以获得新知识，更值得我们探究的是，它能够让我们进一步提升我们的思维能力。当我们读懂一个有智慧的作品时，我们将意识到任何一个真实的世界都是多种多样的，事物的分布也是异常复杂的。这种多样性和细微的差别激发了我们的大脑，帮助我们更好地理解我们所处的世界。

阅读还具有情感上的意义。我相信每个人在阅读时都会有一

定的情感指向，无论是激励，还是振奋。书中的人物和情节让读者产生共鸣，正如海明威所说：“一个人写一本关于心灵的书，就如同一个人开着汽车走过一个未经探险的新大陆一样。”

第三段：读书的挑战

读书并不是简单的事情。当我阅读一本有意义的书时，常常会遇到困难。有时，作者的措辞会让我费解；有时作品的主题会让我改变自己的世界观，后者遇到的困局更加重要。但是正是这些困难挑战了我，让我成长，让我成为更好的自己。

第四段：读书的推荐

读书也是一种相互推崇的社交行为。在我的阅读过程中，我遇到了一些值得推荐的作品。对我性格和爱好进行调整后，我决定向大家推荐《人类易感性动物》这本书。这本书展示了人类情感的多样性，揭示了人们对于生命和激情的渴求。每章都能够触动你内心深处的弦，带领你进入一个全新的世界。

第五段：结语

在我看来，阅读是人类认知能力的一部分，是人们提升自我、战胜困难的途径之一。虽然读书会带来一些挑战，但其乐无穷。通过读书，我们可以解锁更广泛的知识领域，推进我们的认知和成长。我希望每个人都能够放慢脚步，抽出时间来阅读，并从中汲取真正有意义的知识，绽放你的智慧之花。

和孩子一起读书的感想篇十三

本学期我们学校统一订发了《读懂孩子》一书。看完之后受益匪浅。该书分三部，分别为0~6岁、6~12岁、12~18岁孩子的家长准备的。每一部都是针对不同年龄阶段孩子发展过程

中最重要的主题展开，以通俗易懂的方式向家长阐述孩子的成长特点和发育规律。

作为一名小学教师，也是孩子的母亲，读完这本书后，我不禁在心理暗示自己一定要多倾听孩子，多了解他们的近况，多与他们交流，做他们坚强的后盾，永远的知心朋友。读完书本，结合实际，我有以下几点感悟：

在家庭教育的过程中，类似“早识字”的“超前学习”误区很多，那么这真的不会让孩子输在起跑线上吗？其实，起跑线应该指不同能力和品质培养的最佳期，即关键期。在关键期内，人的某种行为、技能和能力等发展最快，如果在这个年龄段对孩子实施相应的教育，可以事半功倍，而一旦错过这个年龄段，再进行教育，效果就明显差多了。因此，有些能力不需要过早培养，不仅不能达到理想的效果，反会影响其他重要能力的发展，其中最让一些家长后悔的是导致孩子走向厌学。

第二，许多家长重智商，轻情商。这显然不利于孩子的发展，因为情商是我们幸福生活的重要技能之一，包括自我控制能力、情绪调节能力、延迟满足能力、抗挫折能力、人际交往能力等方面。有心理学家提出，一个人的成功，只有20%源于智商的高低，80%则取决于情商。如果把智力看做一种个人潜在能力的话，那么情商则是开启这些潜能的钥匙。比如延迟满足能力是孩子情商的一个重要方面。

第三，在实际生活中，许多家长和教师都喜欢干预学生，漠视孩子的自主成长。很多家长喜欢充当孩子人生的设计师。从孩子出生，到上学，到选择专业，到就业工作，家长都预先设计好了他的人生发展轨迹。其实，家长为孩子设计人生道路是出于好意，以免孩子走弯路。家长总是担心如果孩子自己做决定，肯定会犯错的，总想着“孩子现在喜不喜欢没有关系，等他们长大了就会明白我们的用心的”。但是不知不觉中，家长的过度干预和控制，会变成孩子发展道路的

绊脚石，压缩孩子成长空间，使得孩子没有机会和动力自主探索和开发潜能。研究发现，当目标由自己设定而非他人强加时，孩子会更愿意付出努力，动力更强。若孩子缺乏自我探索，只懂服从父母或他人的安排、变成他人期望的样子，他们往往畏惧改变，遇到挫折时容易逃避问题、丧失目标和信心。

因此，孩子的人生属于孩子，孩子的成长需要自我探索，其他人是替代不了，包办不了的。请给孩子留出足够的成长空间，多引导和陪伴，多给孩子创造尝试的机会，让孩子自由、健康成长，走出属于自己的幸福人生。

所以，了解了孩子的很多成长规律，我们就能解释一些他们离经叛道的行为并不是一下子就冒出来的，而是长期自主发展被抑制的结果，这是值得我们每个家长和教育工作者深思的问题。

《读懂孩子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

和孩子一起读书的感想篇十四

在今天这个信息爆炸的时代，读书已经不再是一种简单的行为，而是越来越被人们重视起来。读书角作为一种新型的阅读方式，更是广受欢迎。在这个关于“读书角感悟心得体会”的主题下，我将从五个方面进行个人的感悟和体会。

1、读书角让我更加愉悦地阅读

传统的阅读方式多数情况下需要静坐或站立，阅读的时间长了会让人感到疲劳。而读书角的读者可以坐在角落里，边喝咖啡或茶水，边读书，可以将阅读的时光过得更加愉悦。阅读并不一定是一种非常严肃的学术活动，读书颇感趣味横生，这是读书角让我所感受到的。

2、读书角让我更加专注地阅读

在读书角的环境中，人们会自然而然地进入到一种更为私密且安静的阅读空间中。读书角的氛围更加专注，让我们更容易地沉浸在阅读中。由此，我们可以更加感受到书中的丰富内涵，更好地体会到作者的用心和思考。这是传统阅读方式所无法相比的。

3、读书角让我更加自由地阅读

读书角的特殊环境可以让我们更加自由地阅读。人们在这里不会被外界干扰，也不会被其他人的视线所打扰。我们可以更加自由地选择阅读的内容，不用担心他人的眼光。这种自由让我有一种自主学习的感觉，让我愿意更加深入地了解各种各样的知识。

4、读书角让我更加主动地阅读

在读书角的环境下，我会不由自主地创造一种愉悦的学习情

境。我会抱着快乐的心态去寻找我所感兴趣的内容。这种主动学习的方式时常让我在阅读时不断深入思考，构思自己的主题，从而取得了更加深刻的认识。

5、读书角让我更加有意义地阅读

读书角这种阅读方式，也为我创造了一种更加有意义的学习体验。在阅读中，我不再是一个单纯的消费者，而是一种带有思考的参与者。这种参与让我对以前的阅读方式产生了新的认识，也为我的成长提供了一个显著的营养源。读书角的这种体验也为我带来了许多激励与启示。

总之，读书角作为一种新型的阅读方式，已经越来越被人们所重视和认可。读书角全方位的阅读体验更加私密、专注、自由和有意义，不仅可以愉悦我们的心灵，还可以提升我们的品位，让我们更加全面的拓展人生的视野和思考。作为一名读书爱好者，我对于读书角的感悟和体会也是不断加深。在今后的学习和生活中，我也一定会不断地从中汲取营养，为自己的成长加油加劲。

和孩子一起读书的感想篇十五

《读懂孩子》这本书早就买了，直到现在才断断续续的看完，边看边反思自己和自己的家庭，有时还会为书中的事例流泪，莫名的，触动心中的某个点，只是自己还没有察觉。这本书的到来像是一场及时雨，让我在面对孩子和家人无处安放的情绪时，它让我安静，给了我指引，所以总想看得慢一些，细一些，更好的去体会书中的道理。

印象最深的是书中提到的五大法则，每一个法则就像生活中的一个个片段在眼前浮现。整体法则教我懂得尊重，让我反思自己对待孩子和家人的态度，有时候过于强势，有些霸道而蛮横，它像一盏明灯，指引着我改进的'方向。序位法则，更多的让我看到爱人和孩子在我心中的位置，还有自己的小

家庭的现状，夫妻之间的问题，让孩子开始占据了我们的主要位置，我很庆幸能及时遇到这本书，发现现在面临的问题，让我能及早改善。平衡法则给了我更多的指引，开始平静的面对纠结在心中的一些问题，改变了我对于家庭中一些不公平事情的看法，思想的改变带来生活中人际关系的变化，客观冷静的看待问题，尊重事实，带来情感的流动，生活中的和谐画面越来越多。我想这是这本书带来的最大的收获吧。

书中提到的一些问题生活中也有类似，关于孩子的各种情况，都能在家庭系统中找到缘由，如果没有经历过家庭图，我会觉得这是个神奇而又难以置信的事，在自己制作和讲解家庭图之后，更加感受到家族系统对一个人一生的影响。不管是对自己还是为了孩子，我都觉得有必要更好的与家庭联系，与家族和解，尊重法则，尊重系统，才能获得更好的自我。