

# 最新英语线上教学工作计划 小学英语线上教学工作总结(优秀6篇)

工会工作计划是工会组织实现职工利益和工会目标的基础，也是组织动员和激励的有力工具。以下是小编为大家精心挑选的班级工作计划，希望能给大家提供一些思路。

## 英语线上教学工作计划篇一

受当前疫情的影响，同学们的学习状态由“在校学习”转变成了“居家学习”。不知不觉上网课已经六周了，我们在积极践行“停课不停学”，努力营造一个愉快而高效的学习氛围。疫情阻断了出行的道路，但没有阻断同学们学习的脚步，虽是在家上网课，部分同学都会严格要求自己，遵守学校规章制度，也不会因为没有老师监督，就放任自我。

课堂中我会与学生进行互动，使学生积极地参与到课堂中来。尽量多设计问题，一方面可以提高学生的课堂专注力，另一方面也使学生能够坚守课堂。课堂上提问学生，学生也能做到“有问必答”。

当然网课也存在一些问题，有些家长不重视线上学习，导致学生学习态度也不好，作业经常不完成，这会导致课堂效果大打折扣。因为不是面对面教学，老师对学生的实际掌握情况不能充分了解，对于一些自觉性较差的、家长督促不到位的学生，老师很难预测到其学习效果，课堂效果自然会大打折扣。作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事，少做甚至不做题的情况。

通过与学生交流，我感受到了孩子的压力，所以作为老师我们应该理解孩子，对于学习困难的孩子，尽量减少作业量，实行分层教学，用学生能够接受的方法去教育孩子。及时反

馈学生的学习情况，通过班级群鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。对知识点的讲解要再简洁一些，结合一些具体事例。

## 英语线上教学工作计划篇二

小学英语课堂教学的目的，是通过听、说、读、写活动激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，感受思想品德和爱国主义等方面的教育，使学生掌握为交际初步运用英语的能力，获取正确的语音和语调、规范的书写和少量最基本的英语语言基础知识；通过字母、字母组合发音规则拼读、拼写单词，培养见词能读，听音能写的的能力，发展学生的智力、个性特长和自学能力，规定小学英语课堂教学的目的，是素质教育的需要，反映了素质教育的思想，注重形成人的健全个性，才符合新世纪人才的要求，因此，我在平时的教学中，除了传授学科知识，同时研究如何让学生在感受思想品德和爱国主义等方面有收获。下面谈谈我在英语学科德育渗透方面的体会。

### 一、在潜移默化中对学生进行德育教育

社会的进步靠的是科学技术及知识的更新，这要求教师培养出更多的人才来，这些人才应有牢固的知识基础做保证，更应有健康、健全的个性。教师的职责在于教书育人，要传播知识，更要教会学生学习的方法，教会学生学会做人，而且，培养学生健全的个性和学习的主动精神也要靠教师，这才是素质教育。那么，是否传授知识教师人人责无旁贷，而进行思想品德教育则是班主任的任务呢？绝对不是。我们教师人人都是德育工作者，都有责任对学生进行思想品德教育、爱国主义教育等。因此，无论哪一门学科的老师都要对学生进行德育教育。我是这样做的：

#### 1、结合常规进行德育渗透

英语学科授课时主要使用的语言不是母语而是英语，而且也不可能像思想品德课那样摆事实、讲道理，让学生接受教育。英语课如何进行学科德育？我的做法是合时机的、自然的、潜移默化地进行。在日常的教学中，结合一个个教学常规，培养学生有礼貌、互相关心、谦虚等好品质。如在课堂组织教学中，每节课前的师生问好就在无形中增进了感情。

## 2、通过鼓励和表扬进行德育渗透

激励和表扬对学生的触动是很大的，因此我常常用榜样的作用来激发学生学习的动力。当同学表现好，老师发奖券或奖品鼓励时，要求全班都表扬good□verygood?得奖同学应回答□thank you□teacher?对于受表扬的同学来说，是种鼓励，下次会争取更好，培养了学习兴趣，调动了积极性。对于其他同学来说，这就是个榜样，通过表扬学习榜样，勉励自己要向好同学一样。通过鼓励和表扬这种形式，进行了德育渗透。尤其是对于那些基础差、成绩不理想的学生来说，老师鼓励性的言语，对他的正面评价，更是一种积极向上的、树立自信心的因素。

## 二、有机巧妙地结合所教内容进行学科德育教育

### 1、挖掘教材中的德育教育素材

英语学科中的德育教育内容往往不是现成的，而是要靠教师去挖掘的。思想汇报专题现成的课本中没有可以进行德育教育的语句和材料，不象思想品德或语文课，可以把事实和道理写得清清楚楚，教师要从教材中去体会这节课能教育培养学生怎样的品质。其实，英语课的课本中是有很多地方可以进行德育教育的，就看教师如何把所教知识和要教授的道理有机结合了。

### 2、课内外结合，实现学科间的横向联系

五年级第二学期unit8b学的是四季名

称spring□summer□autumn and winter□以及四个表示方位的词east□south□west and north□在上这节课时，我让学生进行课外准备，说出喜欢四季的理由，因为课内外的结合以及自学能力也是素质教育的内容之一，它可以扩大课堂教学的信息量，同时也让学生通过赞美家乡的四季，表达爱家乡自己之情。其次，在本课中，我还让学生在在学习中进行学科间的横向联系，把非常有限的课本句子扩充，如加上复习天气的句子，和新课内容有机结合后，使英语学科和地理学科中的风土人情、人文知识结合起来，让学生把在地理学科中学到的关于各地地理位置和气候特征等知识用英语表达出来，这当中就有一个内化为自己语言及组织语句的过程，通过这一环节，学科和学科之间也有了联系，知识能灵活运用，这也体现了素质教育。在这节课中，教师通过情景创设对学生进行了爱祖国、爱家乡、爱和平、反对战争的教育。

综上所述，在英语课堂教学中进行德育教育是很重要也很必要的，方法也是多样的。让学生在培养用语言进行交际的同时，感受到思想品德教育、发展智力、挖掘潜能、激发兴趣，使个性特长得以发挥，从而有过硬的本领和健全的个性，成为真正的人才。

## 英语线上教学工作计划篇三

面对严峻的疫情防控形势，我校如期贯彻江西省教育厅“停课不停学”的工作部署，积极落实线上教学方案。全体老师不忘初心，牢记使命，勇于担当，用朴实的行动为抗击疫情贡献自己的力量。今天，就让我们走近龙南中学高一政治组备课组长徐艳老师——一个教育战线上尽职尽责的躬行者。

作为备课组长，她在接到年级组开展线上教学相关要求的通知后，立刻与备课组成员进行了商讨。徐艳老师认为，为了切实提高学生线上学习的效果，务必落实好引导学生预习、

高质量命制试题及与学生互动答疑释惑等工作。为此，她对命题工作进行了明确的分工，并及时提醒各位老师完成自己的工作任务，还专门建立了所任班级线上政治学习交流的微信群。

担任高一3个文科班政治教学的她，更是尽职尽责，将工作做细、做实。为了让学生在线学习不流于形式，让学生获得更高的学习效率，考虑到学生没有教材，听课前，徐艳老师都会将电子教材及时发到班级微信群；她还根据教学内容，提前两天为所任教班级学生做好预习笔记，归纳教学知识体系、重难点、易错易混点，针对难点、易错易混点举例，引导学生理解。

听课中，徐艳老师和学生一起在线学习，及时做好听课笔记，潜心学习线上授课名师的教育教学理念。

课下，徐艳老师精心命题、布置作业，让学生将课上的知识点巩固并应用好，严格规范学生的书写习惯，要求他们答题有理有据。她每天统计学生作业上交情况，及时催促提醒，标记优秀作业并在班级微信群展示以激励其他学生。尽管无法与学生当面交流，但她依然鼓励学生不懂就问，无论什么时间，只要有学生发问，她便会抽出时间，及时解答。

“务实就是担当”，在这场没有硝烟的战场上，徐艳老师恪尽职守，诠释着人民教师的责任与担当。当然，在我们学校还有许许多多这样的老师，让我们一起全力以赴做好线上教学工作！

## 英语线上教学工作计划篇四

转眼间，线上教学已经结束。从最初的迷茫、抗拒到逐渐适应，特殊时期的特殊体验，有不足有收获，以下将谈谈自己的一些经验和反思。

## 一、开学前准备

特殊开学，全新开始。网课对老师、学生和家长而言，都是陌生的。回想此次网课的准备，甚是匆忙，如今仔细想来，需要做不少调整：

### 1. 教师心态的调整

教师的准备不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳。面对新事物，所有人都是陌生的，学生和家长都在等待通知。作为教师，需要了解这种方式如何开展，并探索合适有效的教学方式。总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

### 2. 开学前的第一课

此次在线教学，我根据学校的上课时间，在开学第一天的班会课上和同学们讲了课程安排、任务发布、作业提交等问题。建立了交流群、多次申明上课要求并采取一定的措施，场面才得以控制。

网课背景下的班级管理虚拟化，所以统一思想、制定公约是首要。而这一切，如果能在正式开学前就完成，效果也许会更好。因此，在正式开学前，我们从三个方面与同学们达成共识：一是准时上课，不迟到早退；二是课上认真倾听、积极思考，不闲聊刷屏，学习网络礼仪；三是当天作业及时完成，按要求提交。根据以上内容，将要求细化并制定相应的奖惩机制。班级公约应发动学生讨论、收集意见并最终达成共识。

### 3. 与家长达成共识

学校教育离不开家校合作，在校教学更需要家长的支持。因

此，在开学前，可给家长写一封公开信，就在线教学的基本安排、直播和交流平台的使用、家长需要给予的支持等，一一写明。还可以就学生注重网络礼仪、如何合理使用电子产品提出建议。

## 二、在线教学

线上教学受软硬件条件所限，出现备课工程量大，作业批改繁复，学生注意力受干扰、视力易受影响等问题，围绕这些问题，我们不断想办法优化教学效果、提高学生学习质量。下面将从教师教学、学生学习和家校沟通三方面进行总结和反思：

### （一）教师教学篇

总的来说，教师线上教学包括三方面的工作：

1. 备课：网络教学的备课，首先需要转变教学观念：转变身份，从学生角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况；其次，在有限的时间内，剔除次要的内容，做到重难点突出，一课一得；最后，围绕重难点设计学生学习活动，课前设计预习单，教会学生自主学习课文、查阅资料的能力，让学生通过自学完成任务，在完成任务中思考，继而带着思考上课，课后设计相应的活动深入巩固。

2. 上课由于空中课堂的虚拟化，需要见缝插针地反复提醒学生上课的注意事项，因此处理好上课的每个细节，保证学生接收信息的准确性和有效性。

针对学生容易迟到的现象，可以提前5-10分钟发直播连接；为了让学生更明确课堂要求，上课前可播放“温馨提示”；增加仪式感。虽然是上网课，但上课的内容和平时一样，需要学生认真对待。为了营造良好的学习氛围，增加课堂仪式感，播放学校的上课铃声。

3. 作业批改。作业是检查学生学习质量的标准之一。钉钉提供的作业批改方式很方便，而且可以争取家长的配合尽心督促学生完成作业。批改作业的方式，每个学生每天都提交作业，教师每天批改反馈，优秀的作业及时在交流群公布，同时挑选优秀作业直播课堂上展示。对于一些交作业不主动的，则要主动出击，要求检查其作业，并与家长沟通。

## （二）学生学习篇

网课期间，学生的学习，归根到底要自觉。教师要给予正确的引导。

### 1. 引导自觉学习的思想

在开学前第一课，引导学生根据课程表，制定个人的作息表，并展示优秀的作息时间表。同时，要引导自觉按时听课，按时交作业。统一思想后，自觉的学生会跟上节奏，有了好的带头，班级就能形成良好风气。

### 2. 引导合理使用电子产品。

教师在开学前第一课就引导学生合理使用电子产品。提醒使用的时长、文明上网。

### 3. 及时的小结和反馈。

线上教学第一周，我坚持每天小结，每天表扬优点、提出建议。前几天几乎是一步不离地守在电脑前，一发现问题，马上作出评价。放学后梳理当天的作业要求、出现的问题、做得好的地方，并提出建议。还可以分享一些好的文章供学生阅读。

第一周的适应期过后，学生都清楚了网课的要求，但小结和反馈还需要跟进。在直播课堂上展示一周以来做得好的作业，



学生都有力争上游的心，有了同学的刺激，自然会学习。

### （三）家校合作篇

开学前班主任通过写信或者通知等形式与家长达成共识后，开学后还需要保持信息传达的及时性。信息传达除了针对全班的通知，还可以是学生上课的签到情况。此外，可针对学生上课与提交作业的情况，与个别学生家长进一步交谈。尤其要关注签到经常缺席、作业少交、不交的学生，与家长交流情况、寻找原因并解决问题。

空中课堂，少了面对面的交流，我们都在虚拟的空中，一切似乎看着摸不到。但我们需要做的，是给予学生充分的信任，并尽力做到最好，多做一点，阻碍少一点，也许就能影响多几个学生。以上是基于一个月线上教学经验的总结与反思，且行且思，特此记录。

## 英语线上教学工作计划篇五

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

### 二、主要工作任务

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理

念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

#### （一）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的`书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## （二）教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## （三）主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

## 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

## 英语线上教学工作计划篇六

路上的车少，而人更少。疫情当前，让我感受到了那些传说中“空城”的气氛。由于疫情的突如其来，大厅门口的预检分诊工作落到我们输液室，护士们轮流为患者测体温。这意味着我不得不接触到大量的陌生人。我不知道他们的旅行经历，不确定他们当中是否有来自疫区或者密切接触过确诊病例的人。对此，尽管我的内心充满了忐忑，但我毫无畏惧，毫无退缩心理。虽然眼前的工作量与以往相比成倍的增加，但我知道还有更多的同行奋战在抢救病患，直接接触病毒的一线。我知道还有更多像钟南山那样的专家，克服着年龄、健康、家庭等各种的困难挺身而出，庄严地履行着自己的神圣使命，努力践行着“疫情不退，我们不退”的誓言，我真的没有理由退缩。

我中心管辖的片内即将设置医学观察点，需派一医一护驻扎观察，及时为群众提供监测服务，观察点的工作人员一周才能轮换一次，且必须吃住在观察点，中心医务人员开始报名，我在第一时间就报了名。我清楚，在接下来的日子里，“紧张、压力、责任”势必会成为我生活中的关键词，但是作为一名年轻护士，在国家、社会需要我的重要时刻，我必须在岗，责无旁贷。我特别希望自己能为打赢这场疫情阻击战贡献一份力量。

眼下的疫情之所以更加坚定了我加入中国共产党的决心，我想这也正是源自于这些天抗疫一线的经历。几乎从疫情出现的那一刻开始，就有全国各地的共产党员带头写下“请战书”，主动奋战在各自的岗位上。我也相信共产党员和医务工作者的“双重”身份，可以让我拥有双倍的使命感和责任感。总之，我相信，在全社会的共同努力下，我们一定会很快战胜疫情。尽管眼下有太多的艰难困苦，但是我们的凯旋也指日可待！

汇报人□xx

20xx 年 x 月 x 日