

# 2023年七年级语文备课组学期工作总结(通用17篇)

社区工作总结是我提高自身工作能力和专业素养的重要途径。接下来，让我们一起阅读一些学生工作总结的例子，来提升我们的写作水平。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇一

在开学初确立的指导思想，工作目标的引领下，我们地理组的三位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作总结如下：

1、在开学初，我们制定了切实可行的地理备课组教学工作计划，确立了本学期的工作方向和目标，一学期来，我们按照计划实施教学工作。

2、本学期我们坚持了每周两次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效！以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，并且能做到提前备课，做到有备而来，不上无准备的课。

3、充分利用好集体备课活动时间，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到了组内同一年级统一进度、统一备课、统一作业等。每位教师都能认真的学习杜郎口中学等先进的教育理念和新课课程标准，仔细研读教材、查找资料，共同商讨，做到资源共享，提高了课堂教学效率。每章节后多作出教学反思。

4、为了做好本职工作，提高业务能力与水平，积极参与学校组织的听课、说课活动，课后互相交流意见，肯定优点，指出缺点，使每位教师都从中有所收获。

5、在加强基础知识的同时，又进一步强化了对学生读图能力的培养和训练。在课堂教学中，每位地理教师都始终以图贯穿于课堂，利用地图，围绕地图展开教学，通过读图、填图训练等来培养学生的能力，运用图来学习知识点，运用图文结合的形式学习识记，提高学生的综合能力。

1、集体备课工作做得不到位，对课堂教学的优化方式、学生的学法研讨的不够，在今后的教学工作中还需要进一步加强。

2、加强业务理论学习，不断提升自我。

3、学案的保存工作做得不够好，有些同学没有及时整理编册。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇二

本学期，我们七年级英语备课组的教学任务很艰巨，教材内容多了，难度又增加了，两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，为提高我校英语教学质量，一如既往、满腔热情、辛勤耕耘，大概情况总结如下：

我们备课组严格按照学校要求，做好常规工作和集体备课工作，每次集备都实实在在，有主备人，有具体内容，力争解决教育教学过程中遇到的一些疑难问题，针对我们学校的学生情况，我们备课组老师不抛弃、不放弃，全心全意对待每个学生。认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果，让进步的同学体验到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力，努力在班里形成浓厚的学习氛围，尽量开展丰富多彩的教学活动，营造良好的学习氛围，给优等生、进步生提供展示自己的舞台。共同探讨教学重点，难点，课时分配，教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验又加强备课组教师的团结，充分体现了合作的团队精神。要求教师认真备课，大家经过讨论，制定出规范的教案和导学案的格式，并写出较规范的教案和导学案。

对教学常规管理工作始终不能放松这是一项长期的要求。一方面要深入学习研究大纲，吃透教材，另一方面，认真分析我级学生实际情况，确定适合我级学生学习的教法。具体做法：

1. 定期进行备课组活动，每周一的第三、四节组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按照完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，以解决教学中的难点。
2. 备课组还深入课堂，听评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新创意的方面进行肯定且推出本组，以供大家共同研究探讨。
3. 对作业、进度要求。强调所规定的使用等级制，给批语、常鼓励。
4. 加强对学生的辅导。对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批。

为了激发学生学习的积极性我们以“组织英语活动”为突破口，强调全体学生参与，共同营造良好的英语学习氛围。根据七年级学生知识状况、课程安排，我们备课组精心策划，有效组织，开展了英语口语等比赛。比赛分为三个阶段：初赛、复赛、决赛三个阶段。初赛阶段，我们要求每班报名的同学都要参与，营造一种竞争的氛围，也给不爱学的学生一定压力。各班英语老师选出各班代表参加年级复赛。通过这些比赛活动，学生们不仅英语能力得到锻炼与提高，更重要的是培养了学生良好的创新能力，张扬了学生的个性，树立了学生的自信心，营造了良好的学习氛围，师生之间的关系更融洽了。

以上是对七年级英语备课组一学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教

学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组的全体老师全力以赴，基本完成了本学期的英语教学任务。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇三

本学期我们备课组的老师仍然是8位，她们凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。整个备课组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和备课组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也依赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。下面从几个方面对本学期的备课组工作做个小结。

开学初我们制定了包括教学活动，课程超市等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的(全年级)的英语测验，有英语竞赛辅导、有每一个单元的测试、有每月一次的英语月考等等。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也比较显著。

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，

也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

当然,我们毕竟是个年轻的集体,在工作中还存在着很多的不足,在今后的工作中还要不断努力。我们坚信,昨天的成绩不只是一个终点,更是一个起点,是我们前进的动力,在今后的岁月里,我们七年级英语备课组也必将再接再厉,兢兢业业,在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新,努力去争取更加优异的成绩。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇四

坚持教育为学生服务的宗旨,着眼于学生的终身成长,切实做到从学生现实出发,挖掘学生的学习潜能,以突出学生的个性及特点,创设有助于学生自主学习的问题情境,努力引导学生通过实践、思考、探索、交流,获得知识,形成技能,成长思维,学会学习,促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。注意学生的个体差别,有效的实施有差别的'教学使每个学生都得到充分地成长。在教师间实现资源共享,促进教师的创新意识,开展个性化教学,提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的现实为切入点,集体探讨

一种学生易接受、易掌握的教学办法,努力使绝大部分同学都理解并掌握,力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标,以适应新形势的需要,同时抓好平时的课堂教学,课后作业的批改,学生的学习跟踪,备课组活动和集体备课。每个星期二,定时开展七年级数学备课组的集体备课活动,大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点,如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师检测条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班现实情况自编题。科组活动时部署一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机遇学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的规定，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方法办法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方法多样化以及数据的真实科学性。

4. 注意学生对知识技能的理解与应用；

5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇五

高效的课堂，一定是学生积极参与、情趣盎然、严谨严密的课堂。本学期，我们七年级语文备课组在学校教研处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员认真学习“三单六环”的教学模式，认真学习张作仁老师的教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

(一)团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

全组教师共x人，没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。互相帮带，相处融洽。年青教师xx□xx对老教师十分尊重，经常主动询问、探究教育教学疑难；发挥年轻人的特长，如复印试卷、整理资料等差不多都是她们做的□xx□xx老师资历高，工作繁忙，备课组内的集体备课、制作课件等，虽然不能亲临指导，但培养的信使xx□起到了很好的信息传递作用。我和xx商量的周课时进度、课型设定、课件设计、作业安排等，都能够很快地传递到她那里，使备课组活动正常、有序、和谐地展开。关于如何突破难题，我们随时随地的进行讨论，碰头研究、借助网络上的聊天框发送信息商讨，正是这样，才使得我们七年级14个班齐头并进、整体水平不断提高。

1、严格按照xx的教学模式进行备课、上课，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期我们认真学习“1+6”高效课堂的教育教学理论，认真分析我们的学情校情，结合我校的课时安排，详细的设计出每节课的教案框架及适合我校学生的课件，做到提前备课，课前做好充分准备。课后认真地反思教学过程，及时地整改，并把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑如何

做的更好。从而不断提高课堂教学水平。

2、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加以学校教研处为领导的语文教研组各项教研活动。

3、积极配合年级组做好中考阅卷分析工作和期末复习进度安排。

(二)不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，它能在第一时间发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教研处、教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。

1、教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

3、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是围绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，



才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇六

时光荏苒，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，都能以新课程改革为契机，以新课程理念为指导，转变教学观念，改进教学方式，全面提高语文教学水平及语文教学质量。在学期即将结束之际，我对本组工作做一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇七

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇八

七年级语文备课组，共有6位语文老师。文水淋、陈新尧、陈爱红、李贻芳、杨爱平和本人，除杨爱平老师是今年刚到长鸿工作之外，其余几位都是在这里工作两年以上的老教师。本学期以来，6位语文老师精诚团结、齐心协力，把七年级的备课组工作开展得和谐愉快、有声有色。

首先，在学校教务处与语文组的领导与安排下，七年级语文组认真负责，优质守时地完成了一期的备课任务。在开学之初，商定每周星期四的下午为集体备课时间。除了学校放假或是搞集体活动，每个星期四所有语文老师非常自觉地来到

三楼办公室集合，研讨下一周的教学工作，安排教学内容与工作进度，确定作业批改的题目。针对学案上不完善的地方提出个人的意见，大家非常热烈地发表自己的意见。每次集体备课之后，所有语文老师都感觉很有收获。

其次，建立了初一语文备课组qq群，非常有利于语文教学工作的安排与布置。每当有什么资料需要共享或是请教时，在群里一发，大家就可以看到，或讨论，或下载，工作安排及时有效。

第三，期初安排好每位语文老师备课与修改学案的任务，提前做好准备，完成及时有效。

在开学初，就把全期的30篇课文平均分给6位老师，要求以最快的速度阅读学案，提出自己的修改意见给全体语文老师作参考。然后每位语文老师根据自己的实际情况进行第二次备课，到了星期四的时候，再把自己的想法给大家说说，给其它人以启示。

第四，认真探讨，培养年轻教师。

文水淋老师是位年轻有朝气的女教师，个人的素质也非常不错。本学期的“长鸿杯”，七年级就重点推出这位年轻的教师。从备课到听课，六位语文老师非常热心、认真地帮助她。提出中肯的建议，完善教学环节，最后获得了学校二等奖，可以看到这位年轻教师的成长与提高，令人欣慰！

第五，为了提高学生的写作与阅读兴趣，编辑出版了七年级‘远航文学周刊’。

从第二周开始，每两个星期一次，由一位语文老师负责主编一期的‘远航文学周刊’，每位语文老师从所任教的班级中选取一篇优秀习作，发给负责的老师统一编辑。编好后发到油印室，每位同学发一份，作为学习与阅读的参考。一期下

来，学生从这些优秀的习作中获益良多。

第六，组织全体学生开展一次“经典诵读”。

在年级组的安排下，七年级语文组在每个班发动学生参加经典诵读，每天一则论语语录。早读前5分钟或是下午上课前10分钟，由课代表组织全班同学诵读经典诗词。11月14日，全体七年级学生在体艺中心举办了“雅言传承文明，经典浸润人生”的诵读比赛。

总的说来，七年级的语文备课组工作和谐，团结一致，圆满完成学校安排的教学任务。当然，工作不是完美的，还有许多地方等待我们去创新，去发现，希望未来更加顺利有效。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇九

2、课改强调要关注每一位学生，促进全体学生共同发展。特别是在一班和二班，在班级人数达到45人时，怎样在课堂上有效地关注每位学生，是每位教师都应重视和思考的问题。

总之，语文备课组工作是语文教育教学的生命线，是需要投入大量精力来攻克的永恒的课题。在今后的工作中，我们将继续紧抓备课组工作，齐心协力、共享双赢、务实求知，不断探索，相信备课组工作会“百尺竿头，更进一步”，更加辉煌灿烂！

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十

为了全面落实新课标精神，加强备课组建设，七年级语文备课组在本学期做到了更扎实的开展语文教学工作，在教法、学法研究上充分发挥备课组的作用，有目标、有计划、有步骤、有针对性地提高教学质量。工作开展得有声有色，但也颇有些遗憾，现将工作总结如下：

一、落实了常规教学的检查与管理在本学期的工作中，七年级备课组落实了常规教学的检查与管理，从备课、上课、作业评改、检测考试、学生辅导等各方面开展了扎实的工作，各项检查都能及时达标。

二、教师教学做到精备课、求实效、多交流、常反思。本备课组五位教师，都具有独立备课的能力。教学上有自己的想法，敢创新，积极实践新课改理念。工作配合默契，是一个很好的团队。在课堂上，教师们注重激发学生对本学科的兴趣，结合课本和七年级学生的特点，开展了一系列的重夯实、再学习、多比武的课堂活动，效果较好。

三、只有立足教研，才能提升质量。备课组内加强了集体备课的力度，找出疑惑点，解决单元教学的要点、难点，并且及时反思上一阶段的教学。同时还经常的相互听课，形成备课组内的教学研讨氛围。力求尽快适应新课标的要求，在减轻学生考试压力的情况下，提高课堂教学的效果，实现学校“高效率、轻负荷”的目标。

四、在语文学科的活动中既展示了学生的才智、使学生常体会到语文学习的成就感，也形成了良好、和谐的语文学习氛围，真是一举多得。

1、在“文明礼仪”的征文比赛活动中，各班都涌现出了一批爱读书，讲文明的学生，以此来影响和帮助其他学生，形成浓郁的文明氛围。

2、课间操进行作业展览，以激发学生养成认真书写的习惯。

2、课改强调要关注每一位学生，促进全体学生共同发展。特别是在一班和二班，在班级人数达到45人时，怎样在课堂上有效地关注每位学生，是每位教师都应重视和思考的问题。

总之，语文备课组工作是语文教育教学的生命线，是需要投

入大量精力来攻克的永恒的课题。在今后的工作中，我们将继续紧抓备课组工作，齐心协力、共享双赢、务实求知，不断探索，相信备课组工作会“百尺竿头，更进一步”，更加辉煌灿烂！

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十一

优秀作文推荐！本学期七年级语文备课组在校长、教务处、年级组长的直接领导下，能服从工作安排，认真工作。

### 一、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

本学期七年级语文备课组能根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，让每一位学生都能得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生的整体素质有了一定的提高。

### 二、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。本学期，我们针对不同的知识版块，采取不同的训练方法。如夯实基础：字词听写“循环放映”；扩大积累：课外阅读每日一段，读书笔记天天都写；训练能力阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练：循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，大作文紧扣课标一单元一写，既有章法，又有创新。

### 三、以公开课为平台，努力提升教师教学水平

本学期七年级语文备课组两位语文老师承担了校级公开课，教师们互相听课，并及时点评，指出不足，以引起大家的重视，两位老师对教学进行了反思。为语文教学质量的进一步提升起到了推波助澜的作用。由于两位老师潜心钻研，精心设计，本期“同课异教”活动开展得比较成功，形成了各自的特色。

四、加强备课组活动，保证有足够的时间进行组内活动，研讨教学，集体备课、资源共享。

本期七年级语文备课组以集体备课、教学展示为载体，开展课堂教学研究活动，以提高课堂教学质量。通过集体智慧的凝聚，实现优势互补、资源共享，优化课堂教学。每周星期一的第六、七节课我们七年级语文组老师聚在一起，确定单元目标，探讨课文主旨，研究教法，以期提高课堂教学效率。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十二

学期伊始，我们组便正确处理了教学与自学、课堂与训练、教学活动与正常教学之间的关系，使得教学安排得以井然有序的正常进行。

1、本学期教学整体安排：提前一周备课，且由李彩萍专门负责作文的教案与课件。

2、我们建立了完善的备课制度和备课体系。每周三下午1、2节课为备课组集中活动时间。每次备课，都有一个主备人，承担一整个单元的主备任务，有时，我们也会就某一个课题做专题探讨，备课时其他老师讨论补充修改完善。同时，我们还积极参加区级教研活动，为新课改的实施广泛积累经验。

3、我们继续加强对课堂教学的研讨，延续了听课、议课的制度，人人都要承担校级的公开课。

4、教辅资料使用较好，我们严格检查学生的书面作业：《新学案》、听写默写、作文、积累。同时，全面开展了“bfb”的活动。

(1) 利用自修时间，及时批改反馈。

(2) 作文：隔周一次，当堂完成，写前作系统指导，写后及时批改，讲评。并且建立了评奖制度，每次的好作文都印发出来共同欣赏。

(3) 利用早读，完成口头作业：读课文、背诵等。

(4) 每一单元教完之后，全年级统一进行单元考试。

(5) 抓住各种机会投稿参赛，本学期共组织了两次作文竞赛，组织学生参加新世纪杯作文大赛，年级里共有11人获奖。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十三

一学期以来，我们七年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围，在课改理念的指导下，全组教师坚持对历年试题的分析，并积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出

现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动，无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。提高了教师课堂教学效率。

应该说我们这一届学生生源还是比较好的，但是，每个班还是有好几个同学不及格，因此，我们所能考虑的只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要培养出更多的尖子生，而且还要尽量的减少差生的比例。因此，让成绩好的学生平时给不及格的学生进行一对一的辅导，我们备课组的七位教师也利用空余时间给学生补课，辅导差生，尽我们最大的努力去提高优秀和及格率。

我们每周都交流教学进度，确保本学期教学计划的实施。除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十四

1、首先我们确定了新课改语文学习的重点：



我们在教学中始终坚持阅读与表达的核心地位。语文能力有两个最重要的方面：阅读与写作。在阅读中我们强调教给方法，作文由专人负责，序列训练，同时，积极为学生作品发表寻找途径。

2、其次我们强调了语文学习最基本的方法——积累，厚积才能薄发。所谓“巧妇难为无米之炊”，只有学生积累了较多的素材，作文才有不断地有源头活水。

3、再次，我们继续将语文学习习惯的养成作为组织教学的重点，强调学生记笔记的方法。

4、资源共享□“bfb”的试卷，各班出现的好作文，我们都会共同分享。

5、在全年级开展了“我阅读我快乐”读后感小报竞赛，所有同学都踊跃参加，并布置了展板，收到良好的效果。

6、我们不懈努力，想了种种办法，期中考试取得了较大的进步。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十五

一个学年即将结束，我们七年级英语备课组对本学期所做的工作进行回顾，以便于在新学期更好地开展英语教学工作。同时期末大考临近，我们组的成员都积极主动地投入到英语复习中来。大家都非常敬业，为了提高学生学习英语的兴趣和成绩，各位老师八仙过海，各显神通，使学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变。全组老师秉着“以学生为本，一切为了学生”的教育理念，更新教育方法，努力工作！

一、具体工作总结如下：

1、我们首先统一制定了教学计划，规范了教学行为。严格执

行减负，认真研究如何增效。

2、我们持之以恒地开展好集体备课活动。集体备课做到定时间、定内容、定主讲人。主讲教师提前做好好研讨的助学案初稿，钻研教材，吃透重难点以及重难点的突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。每一个教师都明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元课时，每一个助学案，复习阶段的专项任务等，保证七年级英语教学有计划有落实。

3、课余时间组内成员相互帮助，讨论课件及课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。

4、平时认真除了完成每一堂课，[内容来于斐-斐\_课-件\_园]课后还积极热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。帮助学生养成良好的学习习惯。

5、积极参加学校及校外教研活动。组内成员本学期均开了组内研究课或校级公开课。这学期我们组还和八年级英语组共同承担了大市教研活动。获得了包括教研员在内的老师们的一致好评。

## 二、反思

“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍；不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。在心的减负增效的时代背景下，只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者在不断地思考和创新实践。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十六

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在

各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学此文转自制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

全组老师在教学过程中认真实施“先学后教”，努力工作，指导学生做好七年级英语基础的教学工作。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2. 按时参加小组集体备课（周三晚），一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。教师认真两人一组轮流制作出一个模块的课件，要求必需精心制作，在此基础上，由中心发言人（制作课件的老师），先陈述本模块的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，课件制作的思路，然后大家共同讨论定局，拟订出一个模块每课时的课件及授课方案。上课基本实现课课有课件，每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，真正实现资源共享，使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。

4. 积极开展各类课外活动，组织学生在课外活动课开展英语角活动，并组织老师进行精心指导，以培养和提高学生学英语的兴趣。

5. 英语五月风活动中，开展了七年级英语手抄报比赛、英语朗诵比赛、班班有英语歌比赛、观看英语影片及英语节目演出等多种形式的英语活动，切实提高学生英语能力及学英语的兴趣。

6. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

我们初一英语备课组是个和谐的团体,是个生气勃勃的团队,相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下,我们一定会更加谦虚谨慎,我们将继续提高自身素质;多和兄弟学校加强联系,虚心学习,吸收他们的精华,达到共同进步。

下学期,我们英语组 全体 老师将团结一致,以备课组为单位制订以下计划:

1. 继续贯彻“先学后教”,认真上好每一堂课,热情辅导学生,指导学生预习、复习和完成作业,有针对性批阅和讲评作业。

2. 进行小组集体备课,一起发挥集体智慧,集体讨论下模块的教学内容及重难点,在汇集大家共同思想的基础上由一位老师制作课件并总结发言,真正实现资源共享。

3. 精选习题,出好每一份试卷。

4. 齐心协力,认真做好文综辅导工作。

5. 积极参加校内外教研活动,积极配合教研组活动,在完成教学任务的同时,我们备课组成员将认真学习教学新方法,提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思。

我们展望未来,在今后的工作中,我们将继续努力,不断学习、不断改进,力争在原有基础上进一步提高英语成绩。

## 七年级语文备课组学期工作总结篇十七

工作总结不仅是对之前工作的一个回顾和总结,也是对下一

阶段工作的安排。下面是由本站小编带来的范文“七年级科学备课组工作总结”，欢迎阅读。

## 七年级科学备课组工作总结

一、教研活动丰富，活动成效显著。我们充分利用每周1次的备课组活动和教研组活动，积极开展说课、听课、评课一体化的教研活动，加强教学反思，教学成绩取得明显进步。每位教师在本学期都开设了公开课，而且评课规范坦诚，形成了良好的教学研究的氛围，在积极和谐的氛围中大家都感到了有很多收获。

今后的工作打算：

- 1、要根据学校和备课组的实际，抓好备课组建设，做到人尽其才，各尽所能，充分发挥每一位教师的积极性和主人翁精神，增强科学备课组老师的凝聚力战斗力，心往一处想，劲往一处使，提高科学课的教育教学效果，努力为学校争光。
- 2、切实搞好备课组的常规教学管理工作，学校的中心工作是教学质量的提升，我们科学组要认真抓好备课上课辅导等环节，大力推进集体备课，资源共享，进一步落实推门听课制度，转变思想，更新教学观念，提高科学课的教学效果。