

托班美工教案我的袜子(实用8篇)

小学教案是教学活动的有机组成部分，它承载着教师的教学理念和教学设计的具体实施。下面是一些初二教案的实例，供大家参考和借鉴。

托班美工教案我的袜子篇一

活动目标：

- 1、在为妈妈过生日的过程中，亲近妈妈，激发孩子爱妈妈的情感。
- 2、尝试画线条，并鼓励孩子能有选择的进行粘贴。

活动准备：

- 1、每人一个纸碗。
- 2、配料(菜叶、辣椒、蘑菇、虾米、肉、荷包蛋)。固体胶。彩笔。
- 3、蛋糕。音乐磁带。

活动过程：

- 1、为妈妈过生日
 - 1)经验讲述：你是怎么过生日的？
 - 2)经验迁移：为妈妈过生日。
- 2、帮妈妈做面条

1)演示：画面条、粘贴配料。

2)鼓励孩子动手帮妈妈做面条。

妈妈肚子饿，面条满又满。

妈妈喜欢在面条里放什么呢?(粘贴一些配料，鼓励孩子自言自语。)

3、妈妈夸夸我

“我做的.面条香吗?”鼓励孩子亲近老师，在老师的表扬中体验快乐和成功。

托班美工教案我的袜子篇二

活动目标：

- 1、按物体的一种特征进行分类。
- 2、感受自由探索的乐趣，在游戏情景中享受快乐。
- 3、排除颜色的干扰进行物体的大小分类。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料人手一份(衣服：颜色不同、大小不同)。
- 2、一箩筐衣服的范围。

活动过程：

一、导入。

- 1、小猫开了一家洗衣店，可是洗衣店工人不够，所以请我们

宝宝去当工人，好吗？小火车进入洗衣店座位。

2、出示一箩筐的脏衣服。今天早上送来了很多的脏衣服，你们仔细看看，你发现了什么？(有不一样的颜色，有大有小)

3、小猫已经把脏衣服放在了桌子上，现在我们要开始工作咯！

二、自由探索。

1、在洗衣服的时候呀，小猫想让这些脏衣服的颜色不乱七八糟的混在一起，你有什么好办法，试一试吧。

2、幼儿自由探索：按物体的颜色进行分类。

3、教师巡回观察、指导。

4、点评：请2—3名幼儿说一说用了什么办法，并说出怎么分的。

教师小结：原来可以将衣服按颜色分一分(红色和红色的分在一起；黄色和黄色的分在一起；绿色和绿色的分在一起)，这样衣服的颜色就不会乱七八糟的混在一起了。

5、我们一起来洗衣服吧。(双手在材料上来回晃动)好啦，洗好之后要做什么了呀？

三、晾衣服。

1、小猫有要求了，洗好的衣服呀要整齐的晾在竹竿上。衣服有那么多，有红色、黄色、绿色的，又有大有小。大的衣服是妈妈穿的，很大很大；小的衣服是宝宝穿的，很小很小。所以小猫的要求是把妈妈穿的大的衣服和宝宝穿的小小的衣服分开晾，请你们开始工作吧。

2、幼儿操作晾衣服(按物体的大小进行分类)。

3、教师巡回观察、指导。

四、晒衣服。

1、请2—3名幼儿说一说是怎么分的。

2、师幼一同晒衣服。

托班美工教案我的袜子篇三

教学活动的目的：

1. 巩固对红、黄、绿三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣。

2. 学会蔬菜印章画的方法。

准备：

藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；水粉颜料、调色盘、技校布若干；红、黄、绿色的花布各一块，会发声的布娃娃一个；范画、作业纸等。

过程：

一、引起兴趣

1. 今天老师带来了三块花布，我们来看看它们是什么颜色的，每块花布上的花纹是怎么样的？(幼儿回答)

2. 传来娃娃的叫声。咦，这是什么声音？(教师抱起娃娃)哦，原来是娃娃在说话。娃娃说，快过新年了，她很想有块漂亮的花布做衣服。这样吧，我们每人印一块美丽的花布，送给娃娃做衣服！

二、示范讲解

1. 教师出示萝卜头等“印章”，示范讲解蔬菜印章画的方法：挑一枚“印章”在调色盘时蘸一下，然后用力按在纸上，再轻轻地拿起画，这样，一朵色彩鲜艳的小花就印好了。如果花的颜色很淡，就说明颜料蘸得不够多，可以再蘸点颜料；如果花的颜色太浓，就说明颜料蘸得太多，可以在盘边轻轻地刮一下。
2. 引导幼儿跟教师进行书画练习。
3. 交代要求：老师准备了许多蔬菜印章和红、黄、绿三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”只能蘸一种颜料。
4. 幼儿作业，教师巡回指导。

三、讲评

将所有作品展示出来，教师抱着娃娃看画。现在娃娃看一看花布，她觉得小朋友印的花布颜色丰富，图案也很好看，她很喜欢，并打算把这些花布送给更多的朋友。

活动延伸：

可继续让幼儿印裤子、裙子等，还可将印好的花布作为折纸、撕纸、剪纸游戏的材料。

托班美工教案我的袜子篇四

公开课活动设计思路：

生日，是孩子最难忘、也是最开心的事情。根据“娃娃家”主题的内容与要求“了解自己的家和家庭成员，亲近父母和

长辈，以各种方式表达自己的情感”，怎样把“过生日”与“亲近父母”有机地结合，让孩子在过生日中激发爱父母的'情感?因此，我设计了这个活动，希望在为妈妈过生日的情境中，鼓励孩子运用各种方式表达自己的情感。

同时，借助于生活化、情景化、游戏化的内容，让孩子学习美术活动中一些简单的技能技巧，更好的服务于孩子的活动。

预设目标：1、在为妈妈过生日的过程中，亲近妈妈，激发孩子爱妈妈的情感。

2、尝试画线条，并鼓励孩子能有选择的进行粘贴。

活动准备：1、每人一个纸碗。

2、配料(菜叶、辣椒、蘑菇、虾米、肉、荷包蛋)。固体胶。彩笔。

3、蛋糕。音乐磁带。

活动过程：1、为妈妈过生日

1)经验讲述：你是怎么过生日的?

2)经验迁移：为妈妈过生日。

2、帮妈妈做面条

1)演示：画面条、粘贴配料。

2)鼓励孩子动手帮妈妈做面条。

- 妈妈肚子饿，面条满又满。

- 妈妈喜欢在面条里放什么呢?(粘贴一些配料，鼓励孩子自

言自语。)

3、妈妈夸夸我

“我做的面条香吗?”鼓励孩子亲近老师,在老师的表扬中体验快乐和成功。

托班美工教案我的袜子篇五

一、活动设计意图:

某日在进行户外体育游戏时,有小朋友注意到地上的落叶,很感兴趣,我们一起把叶子捡起来,还仔细地观察了叶子的形状、颜色,了解到秋天来了树叶变黄了,落下来了。由此引发思考,延伸出该活动《小树的新衣》。

二、活动目标:

1. 认识红、黄、绿三种颜色。
2. 训练涂抹、粘贴等小肌肉动作。
3. 锻炼手眼协调性。

三、活动准备:

1. 红、黄、绿等颜色的碎卡纸(树叶)。
2. 与幼儿人数相等的画纸(每张上画有一棵树,供小朋友贴树叶)
3. 小篮子(装碎卡纸、固体胶若干)
4. 范画一张(已贴好树叶)

5. 录音机和磁带（含有儿歌《大风与树叶》）

6. 毛巾三条（擦手用）

四、活动过程：（20分钟）

1. 引入：（4分钟）

（音乐开头有一段风吹的呼呼声和风吹过树叶的沙沙声，先放音乐，老师双手拢在耳旁做倾听状，问小朋友）

师：听，这是什么声音啊？（音乐停，做吹气状，口中发出“呼呼”声）这是什么声音呀？

小：风！

马上穿上漂亮的花衣服（快速换上贴好树叶的画）。旁边的小树叶一看，可高兴了，嚷着要风婆婆也帮她们穿花衣服（出示几张树的画）。可是风婆婆她很忙，怎么办呢？她想了想，哎，幼儿园的小朋友小手都很能干，我们请他们来帮小树穿衣服好不好？小树高兴极了。今天老师把小树请到我们幼儿园来了，一会就请小朋友给小树换上漂亮衣服。

2. 示范和讲解：（4分钟）

师：老师这里有许多五颜六色的小树叶，有红色的（出示红色的碎卡纸），有绿色的（同上），还有黄色的（同上）。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，可重复几次，使小朋友能够辨别红黄绿三种颜色）。

这么多漂亮的叶子，我们一张一张贴上去。小树就会穿上花衣服了。（边示范边讲解）先拿起一片叶子，用一个小手指蘸一点浆糊，均匀地涂在叶子上，在轻轻地贴在树上，小手

压一压。真好看。小朋友看看，这叶子是长在哪的呀？小：树上的。

师：对，是长在树上的。所以我们要把树叶都贴到树上去，掉下来就不好看。我们再贴一个。（重复上面的步骤，边讲解边示范）。

哎呀，我的小手弄脏了。怎么办啊？不能擦在桌子上，也不能擦在衣服上，我们用桌上的小毛巾擦一擦，小手就干净了。

3. 开始活动：（10分钟）

将小朋友分成三个小组，班上三位老师分别指导一个组，指导的`要点是怎样涂固体胶，怎样粘贴在指定的位置。

托班美工教案我的袜子篇六

教学目标：

1. 让孩子能够明白鱼是生活在水里的
2. 通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
3. 培养孩子的爱心

活动准备：

1. 白纸、水彩笔人手一份
2. “小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

活动过程：

一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？(幼儿回答)它怎么了？(哭脸)这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗(幼儿自由回答)

二、帮大鱼找家

老师示范画水(曲线)：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的. 小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

活动结束

幼儿作品展示：好了，我们来看看谁家的小鱼最多

托班美工教案我的袜子篇七

活动目的：1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

教学准备：教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

教学重点：撕贴过程动作较协调

教学难点：逐步掌握撕纸要领

教学过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的'拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

课后评析：

1. 有自己独特的课堂模式风格，表现在：把蘑菇房画在地上，席地作业，幼儿回归大自然，回归地上(在地上作业的比在墙上作业的次数要多)；破坏思维的定势，蘑菇房不一定是小兔的家，蘑菇房也会是小猴小猪的家，等等。

2. 教学环境和过程伴随着轻松、愉快，孩子按照自己的愿望

进行作业。

3. 难点的地方，选用幼儿易读易记、朗朗上口的重叠词“撕一撕、移一移”进行示范和幼儿模拟练习。

4. 建议：美术作业要注意培养幼儿的欣赏能力。

托班美工教案我的袜子篇八

让幼儿敢于学会说一句话**我喂你吃**

活动过程：1. 今天和老师一起去动物宝宝家去做客！（事先布置类似娃娃家的区角，让宝宝和动物们近距离接触）老师提出，嘘！听我怎么听到咕噜咕噜的声音！原来是小兔子的肚子饿了。

2. 怎么办呢？老师呀，早就想好了，你们看我带了什么？一一出示，帮助幼儿重新认识这些水果和蔬菜。可以随机考考他们。那我们就喂给它们吃，可是动物宝宝的嘴巴太小了，我们的好吃的太大了怎么办呢？我们要帮助它们把水果切开。出示真的刀把食物切开。

3. 现在我们就可以喂小动物吃好吃的了，我们还要请颜色宝宝来帮忙，出示颜色。老师示范拓印方法，我先长袖边短袖，用苹果在红颜色宝宝里面轻轻的蘸一蘸。然后在小兔子的肚子里一敲。喂了小兔子要告诉它的哦！不然，兔子宝宝不知道她自己吃的什么！老师示范，“小兔子我喂你吃苹果”。

4. 请宝宝们找到自己的好朋友，老师在旁边指导。（拓印的手法、和要学会的一句话）

5. 动物宝宝吃饱了，老师请小朋友说说，你的好朋友是谁？

你喂它吃了什么呢？（步骤五，看情况进行，要先洗手。）