

幼儿园元宵节活动设计方案 幼儿园元宵节活动策划方案(通用10篇)

在整改措施的指导下，我们可以有针对性地进行工作调整和改进，从而提高工作质量和效率。以下是小编为大家整理的一些整改措施案例，供参考。

幼儿园元宵节活动设计方案篇一

1. 充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发学生自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让学员了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边学生名单，扩大机构招生宣传。

：可选择公园、学校活动室。

：全体师生、家长、周边社区的学生及家长。

幼儿园元宵节活动设计方案篇二

20xx年2月22日上午

三楼多功能教室

- 1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
- 2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

- 1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。
- 2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

3□ppt□

- 4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。

(一) 话元宵

- 1、教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

- 2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

- 3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

（二）制元宵

- 1、你吃过的元宵是什么样的`？
- 2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。
- 3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。（加水揉团——拿一小团搓成元宵）
- 4、幼儿自己铺桌布。
- 4、幼儿制作元宵。

（三）享快乐

- 1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。
- 2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。（看视频）
- 3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

幼儿园元宵节活动设计方案篇三

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的`习俗，初步了解灯谜的结构。
- 3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、

牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二) 人员安排：

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
 - 2、灯笼展示：曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
 - 3、教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
 - 4、催场：王佳帅老师
 - 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)
 - 6、音乐播放(王xx)照相(刘老师)
 - 7、元宵节故事讲述：王xx
 - 8、米奇扮演：刘x
 - 9、场外布置：全体老师
- 1、主持人致开场词
 - 2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
 - 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
 - 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视

为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园元宵节活动设计方案篇四

[活动时间]xx年xx月xx日上午10点

[活动地点]大三班教室

[活动主持]

[活动对象]全体幼儿

[活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗？美在哪里？

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料？

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

小朋友一起欣赏。

幼儿园元宵节活动策划方案四

[活动时间]□xx年xx月xx日上午10点

[活动地点]：大三班教室

[活动主持]□xxx

[活动对象]：全体幼儿

[活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

一、 活动时间□20xx年x月x日上午9: 00

二、 活动地点: 多功能厅

三、 活动参加成员: 四班、五班、六班、九班全体师生

四、 活动目的: 让幼儿感受快乐的元宵氛围

培养幼儿的动手能力(初中同学会活动方案)和思维能力

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历

五、 活动准备: 红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、 活动流程:

1、9: 00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9: 05---9: 20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的

风俗习惯。

3、 9：20---9：25引导出今天我们要做的事情----做元宵。

4、 9：25---9：35幼儿做元宵前的准备---洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、 9：35---9：50师生共同动手做元宵。

6、 9：50---9：55送去厨房煮元宵。

7、 9：55—10：00向幼儿宣布下环节活动---制作灯笼和猜灯谜。

8、 10：00---10：15猜谜语□

9、 10：15---10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、 10：40吃元宵。

幼儿园元宵节活动策划方案二

[活动时间]xx年xx月xx日上午10点

[活动地点]大三班教室

[活动主持]

[活动对象]全体幼儿

[活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

[活动过程]

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

幼儿园元宵节活动设计方案篇五

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面

的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

幼儿园元宵节活动设计方案篇六

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的.活动和特别的食品——元宵；

2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

20xx年2月16日上午9：30

小二班教室

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球

3、教室内新年布置

一、 家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》
活动策划

3、集体英语表演唱

1、吹泡泡

2、踩泡泡

幼儿园元宵节活动设计方案篇七

道具：椅子、任何可外放的音乐播放器

人数：比椅子总数多一个

玩法：

把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

2、顶气球

道具：一个大气球、一根绳子

人数：两方，各二到四人为宜

玩法：

两方互顶气球过线，只许用头，落地者输

3、丢纸球

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，否则下场，看谁能坚持到最后。(练习幼儿躲闪的能力)

4、蹲蹲乐

规则：

风雨队和岁月队分别派出9个人分成3组比赛，每组比赛6个人，3个风雨队队员3个岁月队队员每个人起个外号，比如分别叫茄子，西红柿，大白菜，青椒，胡萝卜。然后由一个人开始，比如由胡萝卜开始，他就做坐下起立的动作，然后打出“胡萝卜蹲胡萝卜蹲，胡萝卜蹲完青椒蹲”，这时候青椒就赶紧也做坐下起立的动作，然后再打出下一个蹲的是谁，谁要是在5秒钟内接不上谁就被淘汰，如此类推，最后剩下的就是获胜者，切记的是一定要先做坐下起立的动作然后再打下一个蹲的人是谁。

输赢的判定：

如果在5秒钟内该你蹲你没有蹲哪就要被淘汰了，比赛中如果有一方的队员都被淘汰了，哪另一方就是这一轮的获胜者，如果最后剩下2个人分别是2个队的队员那么主持人会参与进去当作第3个人继续比赛直到淘汰出一方为止。

幼儿园大班体育活动方案5

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提

高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

幼儿园元宵节活动设计方案篇八

活动地点:各班教室

活动准备:音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

活动目的:

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师:今天我们一起看花灯、猜灯谜,是为了庆祝一个节日,你们知道吗?

教师:元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动,还有好吃的食品,猜猜是什么?教师结合幼儿用书小结:每月正月十五这一天是元宵节,元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天,大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师:今天我们班开灯展,每桌上都有许多盏花灯,我们去看一看吧。可以拿起来看,但是要注意轻轻拿,轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯,教师巡回观察,从颜色、形状或玩法方面加以提示,鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯,初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师:灯展结束了,请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯?教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排,引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师:猜猜,我们要做什么呢?我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢?怎么做?家长揉面,幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师:瞧,我们元宵出锅啦!洗洗你的小手,吃元宵。

活动反思:

活动优点:1、活动的.气氛比较热烈,孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵,在搓元宵后的品尝元宵,孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与,活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿,通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗,活动环节也是一环套一环。

活动不足:

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯,应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空,可以安排一些内容,而且元宵下的比较慢,中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元宵节活动设计方案篇九

欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

亲子形式

20xx年2月x日下午

1. 幼儿园

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。
- 7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2. 老师

- 1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌（周四上午检查）。
- 2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月x日（星期四）收齐□x日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

- 3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- 4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。
- 5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。
- 6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3幼儿家庭

- 1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。
- 2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。
- 3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。
 - （1）下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。
 - （2）元宵节常识介绍。
 - （3）观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上活动总共15分钟）。
 - （4）亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）。
 - （5）煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

（6）猜灯谜活动

- 1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底
- 2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。
- 3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。
- 4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。
- 5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园元宵节活动设计方案篇十

- 1、引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。
- 2、感受劳动的乐趣，提高幼儿的动手能力。
- 3、增强幼儿自我服务和为他人服务的.能力。

时间□20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

- 1、糯米粉、汤圆馅儿
- 2、碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

1、教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。

2、向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。

3、包汤圆环节（音乐）

（1）教师讲解包汤圆的过程。

（2）教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。

（3）组织幼儿参观彼此的汤圆作品。

4、煮汤圆（请食堂人员协助煮汤圆）。

5、共同分享食物

6、清理活动场地

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。

2、注意食物的卫生和安全。