2023年大班语言能干的我教案(汇总8篇)

幼儿园教案可以帮助教师系统地组织教学内容、方法和评估方式。以下是小编为大家收集的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

大班语言能干的我教案篇一

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解体会自己的小手很能干。

1、手舞视频《小手拍拍》

（手部图片、小朋友做事的图片）3.操作材料：夹珠子（筷子、珠子、盒子）

一、师谜语引出《手》

二、请小朋友观看视频《小手拍拍》

1、提问：视频里他们用手在做什么？

2、引导小朋友一起学习《小手拍拍》

3、一起练习《小手拍拍》

三、观察认识手

1、请小朋友观察自己的手。提问：我们每个人都有几只手？每只手上都有几个手指？

2、介绍手指名称。出示手部图片，我们每个人都有俩只手，每只都有五个手指头，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗

的叫做大拇指；最小最细的叫做小拇指；最高最长的叫做中指；大拇指和中指中间的叫做食指；中指和小拇指中间的叫做无名指。

四、幼儿讨论：

五、为了使我们的小手更能干分组游戏：

《夹珠子》

六、提问

我们的手对我们很重要：如果手受到伤害对我们有哪些影响？所以我们应保护我们的手，我们应怎样保护我们的手？（如：冬天戴上手套，擦护手霜，平时不玩尖锐的物品）等。

1、让幼儿继续操作。

2、在常生活中我们学着自己的事自己做。

这节上得很成功，我采用直观教学法，让幼儿在直觉行动思维基础上就已经逐步演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。接着我用了练习法使幼儿熟练地掌握知识和技能。特别是采用游戏“绘画”以比赛的形式让幼儿们在轻松、愉悦氛围中结束了这堂课。这个游戏也可以让小朋友们知道我们小手很能干，本堂课的主题也得到了深化。

大班语言能干的我教案篇二

手指变变变化

我会吃饭

大手和小手

二、活动内容：

生活角：“我的小手”

1、我会吃饭2、手会喂饭

说说话：说一说，找一找

感知角：“小手灵巧”

1、字母宝宝2、我会纽纽扣3、串珠子

动手角：

1、圣诞树2、手指变变变3、好玩的手印

搭建角：叠叠高

我会玩：“玩玩乐乐”

1、小兔跳

2、小鸭走

观察要点：幼儿是否能运用材料进行活动，同伴之间是否有交流。

三、学习活动

插入式分组活动：儿歌《手指歌》

活动目的：在看看、说说、做做活动中，愉快地感知儿歌有趣的内容。

活动准备：书一本

活动流程看看讲讲－－学念儿歌－－说说做做

1、看看讲讲

老师出示书，引导孩子看看讲讲，说说书上有谁，他们在干吗？……

2、学念儿歌

一边做相应的动作一边学念儿歌，让孩子做做，念念，最后连成一首儿歌。

3、说说做做

老师带领孩子游戏，感知儿歌。

四、生活活动《洗手》

活动要点：鼓励孩子愿意自己洗手。

方法：在环节中，老师运用简单的儿歌引导孩子有兴趣的洗手。

五、户外活动

活动名称：《放鞭炮》

活动要点：

1、鼓励幼儿注意倾听指令，能有相应的表现（蹲和跳的动作）

2、体验游戏活动带来的乐趣。

活动准备：自制的鞭炮

方法：

1、出示鞭炮，引起幼儿兴趣。

2、学做放鞭炮的动作，重点练习蹲和跳的动作。

3、集体练习，分组练习。

六、英语活动

活动内容□hand(手)

活动目标：

1、体验英语活动带来的乐趣。

2、通过活动，引导幼儿学习新授单词□hand

3、复习单词□hello

活动准备：自画的手宝宝

活动过程：

1、以“新朋友来做客”引入活动，激发婴幼儿的兴趣。

师：今天有一个新朋友要来我们苗苗班做客，我们一起来请他出来（新朋友我们大家欢迎你）。

2、老师出示“手”，并向婴幼儿自我介绍。

3、让婴幼儿跟“hand”交朋友，跟“hand”打招呼并握手，师注意婴幼儿“h”的发音。

（1）提问新朋友的名字叫什么

（2）鼓励婴幼儿大胆用hello跟“hand问好

4、与婴幼儿玩“找”游戏，让幼儿进一步掌握“hand”的发音。

大班语言能干的我教案篇三

1、激发幼儿自己事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

难点：

1、手指的名称不同。

2、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

1、魔袋一个，里面装有软、硬、光滑、粗糙等多种材料。

2、丰富的手工材料，橡皮泥等。

1、导入

2、展开

3、结束

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

观察发现法：

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：看图片，激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

游戏巩固法：玩一玩手指游戏。

感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变"魔术"，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

听音乐离开活动场地

学习儿歌"好朋友"。

大班语言能干的我教案篇四

【活动目标】

1、探究吸盘钩的力量与所吸附的物体表面光滑度之间的关系。

2、学会用数据记录自己的探究发现。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

【活动准备】

材料准备：吸盘钩、沙袋、记录表、笔。

环境要求：有较大面积的`瓷砖墙、玻璃窗、木制门。

【操作要求】

1、观察记录表左侧栏目里所提示的实验对象：瓷砖墙、玻璃窗、木制门。

2、将吸盘钩先吸附在瓷砖墙上，并逐一往上加沙袋。每挂上一个沙袋就在记录表中间一栏画个沙袋，直至吸盘钩因超过承受极限而掉落。

3、统计吸盘钩沙袋的数量，并在记录表右侧栏目中记录相应的数字。

4、按同一方法，继续将吸盘钩分别吸附在玻璃窗、木制门上，并进行统计。

5、比较吸盘钩吸附在瓷砖墙、玻璃窗、木制门上所承受的沙袋数量，发现结果：吸盘钩吸附在光滑物体上承受力最强。

【指导建议】

1、引导幼儿选择其他的实验对象进行扩展实验，如黑板、桌子、钢琴等。

2、幼儿两人一组，合作探究。

3、对操作、记录能力弱的幼儿给予适时的帮助。

4、可提供大小不同的吸盘进行比较性探究。

活动反思：

这次活动中，我和孩子们一起体验了磁铁的神奇，通过幼儿感兴趣的钓鱼，玩磁铁，抓老鼠，完全让幼儿感受到了做一只能干的小猫是多么棒！在活动进行之中，我始终以幼儿在前，让孩子们在一系列的游戏，小实验，探索发现活动中，主动倾听；独立思考；分享合作；大胆表达。他们发现了磁铁的本领，感受了磁铁的神奇力量，探索了磁铁的秘密。孩子们觉得，科学不再是枯燥严肃的说教，变成了与他们生活息息相关的知识经验。在与老师的交流，与同伴的合作，与集体互动的表现中，充分发挥了幼儿学习，探究，观察，发现的主动性，也充分调动了幼儿学习科学，探索科学奥秘的积极性。整个活动中，孩子们始终情绪高涨，围绕活动主题主动学习，与老师互相配合，动静交替，很好的完成了活动的三个目标，让孩子们学习科学有了一个快乐的开始。

大班语言能干的我教案篇五

1、引导幼儿了解销售各组成部分的名称，知道自己的事情自己做。

2、引导幼儿知道小手能做很多事情，初步掌握保护小手的方法。

3、让幼儿喜欢活动小手，体验操作销小手的快乐。

1、手指律动《五根手指头》

2、指偶若干

3、爱护小手的图片

1、教师带领幼儿做手指律动《五根手指头》，激发幼儿的兴趣，引出今日的主题。

2、教师引导幼儿了解小手的组成部分以及各手指的名称。

（1）请你伸出你的小手来，数数你有几根手指头。

（2）五根手指是一样长的吗？哪根最短？哪根最长？

（3）五根手指头的粗细是一样的吗？哪根最粗？哪根最细？

（4）我们来认识一下手指一家吧！

3、儿歌

拇指一家

大拇指是爸爸，爸爸喜欢夸奖我。

食指是妈妈，妈妈喜欢亲亲我。

中指是哥哥，哥哥喜欢牵着我。

无名指是姐姐，姐姐喜欢抱抱我。

小小指头就是我，我喜欢你们都爱我。

4、教师带有而做手指戴帽，巩固幼儿对手指名称的认识。

游戏规则：教师说任一手指的名字，幼儿取指偶戴在相应手指上，教师将指偶分别戴在五个手指上，请幼儿轮流说出：老师把××戴在××指上。

5、教师出示图片，进入生活百事通缓解，启发幼儿讨论小手的作用。

（1）画面中的小手在做什么？

（2）你能试着做出相同的手势吗？你会做其他手势吗？

（3）想一想，你的小手还能做哪些事情呢？

（4）我的小手还可以穿衣服，洗脸、拿勺子、拿画笔、弹钢琴。

6、教师引导幼儿明白自己的事情需要自己处理。

7、教师引导幼儿了解保护小手的方法。

（1）我们应该怎么样保护小手，使小手不受到伤害呢？

（2）饭前便后要把小手洗干净，勤剪指甲，不咬手指，冬天戴上小手套等。

教师带领幼儿到户外做手影游戏，体验小手更多有趣的用处。

五根手指头。

一根手指变变变，变成一条毛毛虫，扭扭扭。

两根手指变变变，变成一只小白兔，跳跳跳。

三根手指变变变，变成一只小花猫，喵喵喵。

四根手指变变变，变成一只小乌龟，爬爬爬。

五根手指变变变，变成一只花蝴蝶，飞飞飞。

认识手指名称缓解可以添加游戏手指一家睡醒了，即五指握拳，听命令，教师说到某某手指睡醒的时候，幼儿将这一手指伸出来，进一步巩固幼儿对五指名称的认识。

大班语言能干的我教案篇六

作为一位优秀的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班科学公开课教案《能干的鸟》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1.了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。

2.初步具有爱鸟的情感。

3.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1.师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书。

2.师幼共同布置活动室环境。

(一)以参观的形式引起幼儿兴趣

1.这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么?长得什么样子?(幼儿自由结伴观察讲述)

2.请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说。

(二)了解鸟的异同点

1.小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗?不一样在哪里呢?我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。(幼儿自由结伴观察讲述)

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗?(请个别幼儿回答)

2.小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多不同的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢?(相互交流后，再个别回答)

(三)了解小鸟的本领

1.小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同和不同的地方，小鸟真可爱。那么这些小鸟有些什么本领呢?请小朋友先想一想，然后和旁边的小朋友说一说。(请个别幼儿回答)

2.一起学学做做动作。

3.小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看。(幼儿看碟片)

(四)知道鸟是人类的朋友，要保护鸟类

小鸟有这么多的本领，那么你们喜欢小鸟吗?为什么?你会怎么做呢?

今天我们和很多的小鸟做了朋友，还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢，等会儿我们再一起来看xx小朋友带来的碟片，看看还有哪些我们不认识的小鸟。

学习幼儿学习资源，说说都有什么鸟?它们有什么本领?

活动一开始，我带幼儿欣赏鸟的图片，各种各样的鸟深深吸

引了幼儿，把他们带到了一个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的.讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致的了解后，我带幼儿进入下一环节“鸟的特征”的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象，吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过各种教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我认为还要让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。

大班语言能干的我教案篇七

1、知道自己每个手指的名称，体验它们的作用。

2、变换手的各种动作，对自己的手感兴趣。

小铃、图书、手帕、充气玩具等物品。

一、猜猜谁来了？

（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

二、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

幼儿：5个

老师：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？

幼儿：我喜欢大手指，我用他说：“真是好宝宝”。

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1、你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

大班语言能干的我教案篇八

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。(学习词"高高兴兴")。

2、插入老虎。

哎呀!谁来了?它来干什么?小兔子们怎么办?

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。(学习词"窜")。

3、它们逃到了河边，怎么办?谁会来救它们呢?(练习喊声"救命呀!救命呀!")

4、出示大象。

大象怎样才能救它们?它会怎么说?怎么做?

小结：

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说："快!快从我身上跑过去。

"它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做?

老虎专门欺负小动物，真是个坏东西，你想大象会怎么惩罚它呢?

(结果可以有多个)