

最新健康幼儿教案中班(模板17篇)

四年级教案的编写应该注重教学目标的明确性和达成度的评价，以便教师能够对教学效果进行反思和改进。接下来是一些初二教案的范文，希望对大家的备课工作有所帮助。

健康幼儿教案中班篇一

1. 认识几种常见的.禽蛋。

2. 会给煮熟的蛋剥壳。

1. 煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2. 有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

3. 教师和幼儿都洗净双手。

一、游戏《奇妙的口袋》激发幼儿学习的兴趣。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

二、出示实物蛋认识、比较各种蛋。

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

三、幼儿相互讨论，交流剥蛋的方法。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋

壳内的膜一起剥掉。

四、让幼儿品尝剥好的蛋，提醒幼儿要多喝水。

五、蛋壳拼贴

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

健康幼儿教案中班篇二

1、巩固从高处向下跳，学习从高处向侧方下跳。

2、培养幼儿良好的体育活动常规，激发幼儿大胆勇敢的精神，提高自我保护能力。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

木椅子、鞋架台阶、电脑、沙包（35）、小旗（4）、红领巾（4）、场地摆放木椅子（16）

（一）开始部分：

1、以《向前冲》的音乐入场：小朋友，今天我们要学小小兵（小海军）去完成一个任务，来，我们出发吧！一路纵队跑步入场，再变成四路纵队。

2、基本动作：小小兵（小海军）们立正、向前看齐、向左转、向右转、原地踏步走、立正、稍息。

3、热身音乐《小海军》：我们小小兵的本领可多了，会……

我们一起跟音乐，学学小小兵。

（二）基本部分：

1、幼儿脱下外套，放入相应筐。

2、学习向侧面跳下的动作

x"小朋友们到老师身边，看，老师带来了什么？"——出示椅子。"小小兵要用椅子来干什么？"

x"小小兵告诉老师，我们从椅子上可以向下跳（教师从椅子上向前下方跳下），还可以从椅子上向边上跳，你们谁会？"——请个别幼儿试一试，教师以小小兵的语气强调，脚掌要轻轻落地，教师示范1~2次，再请个别幼儿试试。

x幼儿自由选择一样用具，如台阶、椅子、鞋架，练习往侧下方跳，强调脚掌要轻轻落地，教师巡回指导，及时表扬。

3、游戏《小小兵》：

x以接到任务的语气集中幼儿，告诉幼儿小小兵发现敌人，我们要去消灭敌人。

x教师用4把椅子，讲解示范游戏方法。

x排队，到游戏场地进行游戏。游戏1次后，教师及时评价，游戏第二次。

（三）结束部分：

评价幼儿表现，以《洗澡歌》做放松动作。整理游戏用具。

教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉

感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

健康幼儿教案中班篇三

1. 知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。
2. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
3. 增强思维的灵活性。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

1. 组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。
2. 让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤？被指甲抓伤的皮肤为什么红肿？

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3. 请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4. 教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

健康幼儿教案中班篇四

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

一、导入

- 1) 以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2) 幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。
- 3) 幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃(123)和生气娃娃(456)的家。

二、认识高兴和生气的表情

- 1) 说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。(脸上、眼睛、嘴巴)

2) 做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

三、说说高兴与生气的事

1、卡片联想。

1) 说说高兴和生气的事(幼儿找好朋友一起说)。

2) 游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事(如果是你会怎么样?)。

3) 把卡片送回家

4) 验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

1) 你平时有什么高兴的事?高兴的时候你会怎么样?

2) 生气时可以做些什么?

—介绍几种表达自己情绪的方式:

1) 可以独自呆一会儿消消气

2) 可以对别人说出生气的原因

4) 为别人想一想

5) 或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书、听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

四、教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要

发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

五、做做高兴生气的脸谱幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

六、做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。（老鹰抓小鸡的游戏）

健康幼儿教案中班篇五

我园刚刚开设早餐，由于很多幼儿在家都不吃早餐，只是简单带点，又或者是来得晚吃不上早餐，针对这些情况，我设计了本次活动，使幼儿知道早餐的多样化和营养搭配，及其早餐的重要性，激发幼儿对早餐的渴望。

认知目标：初步理解早餐对身体健康的重要性。

情感目标：熟悉各种早餐的名称，激发幼儿对早餐的渴望。

能力目标：掌握简单的早餐搭配的方法，体验动手制作早餐的乐趣。

教学重点：让幼儿知道早餐对身体的重要性。

教学难点：早餐的搭配方法，动手制作早餐。

保鲜膜、盘子、面包、各种形状、大小的饼干、火腿、等等各种食物。

通过提问了解幼儿最喜爱吃的早餐名称，并导入活动。

1、情景表演，幼儿分别扮演面包、鸡蛋、牛奶、米粥向小朋友介绍自己所含的丰富营养。

2、谈话活动——早餐的搭配教师提问

(1) 小朋友你们都认识了哪些食物朋友？

(2) 它们对我们的身体有哪些好处？

(3) 小朋友除了这些早餐食物，你们还知道有哪些早餐食物？

(5) 有没有好的办法？

(6) 原来可以在早餐时选择几种食物，搭配在一起吃，到底怎样才是合理的搭配呢？

是啊，看见这些漂亮的早餐我很开心，想一口把它们都吃掉。这些食物中有着丰富的营养，小朋友不但要吃早餐，而且各种食物要搭配在一起吃，这样才是美味又健康的早餐！

1. 小朋友利用各种食物搭配制作美味早餐。

2. 分享、品尝自己动手制作的早餐。

幼儿扮演的食物介绍的非常好，很吸引其他的幼儿。动手制作早餐时，幼儿都参与了活动，但是在活动后我感觉到很多不足，应该多方面考虑，如果在制作早餐前就分好小组，不是以点名的形式进行，而是以小组比赛的方式进行，那样就会更积极，踊跃。

健康幼儿教案中班篇六

1. 知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指

甲的良好卫生习惯。

2. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 知道检查身体的重要性。

有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

1. 组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。
2. 让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤？被指甲抓伤的皮肤为什么红肿？

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3. 请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。
4. 教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育

健康幼儿教案中班篇七

材料准备

时间安排

适合场地

1、拍皮球

人手一个皮球

课间、集中安排时间练习

走廊、塑胶场地等

目标：培养幼儿正确的拍球技能，通过练习让每位幼儿学会这一技能。

玩法：幼儿人手一个皮球，自由练习。

2、投篮

皮球、波波球、纸球等；篮架、塑料大筐

课间练习、集体游戏

走廊、庭院等

目标：培养幼儿的弹跳能力，手眼协调能力。

玩法：

1、跳起身子，将球投入篮球架内。

2、在一定距离，将球投准到指定的塑料大筐里。

3、滚地雷

皮球、波波球等

课间自发游戏、集体游戏

活动室：室外

目标：培养幼儿快速的躲闪能力，体验合作游戏的快乐。

玩法：课间幼儿5~6人一组围成圆圈游戏，一人当“野鸭”，其他幼儿拿到球后滚向“野鸭”，以打到后一次游戏结束。

集体游戏时方法同上。

4、传球

（头顶、侧身向后传球）

波波球、纸球等

集体游戏

室外

目标：培养幼儿动作灵活性及反应的灵敏度。

玩法：幼儿排成四队每组第一个幼儿将球从头顶上、侧身传球给第二个幼儿，第二个幼儿再将球传给第三个幼儿，依次类推，直至最后一名幼儿。哪个组第一个完成就为胜利。

5、运西瓜

波波球、纸球等；

塑料大筐

集体游戏

室外

目标：培养幼儿跑的技能。

玩法：幼儿分成五组，a处放一个筐（起点），里面装满球，b处放一个空筐（终点），让孩子从a处取一个球拿出，抱在手里跑到b处投入筐中，然后返回，第二个幼儿出发，依次进行游戏，直到最后一个幼儿完成任务。

6、乌龟顶球

波波球、纸球等；垫子；球门

集体游戏

室外

目标：培养幼儿的爬行能力。

玩法：幼儿分成两队，人手一球，按照次序一一手脚着地曲膝边向前爬，边用头向前顶球，直至把球顶入球门。（根据幼儿的掌握情况，适时调整球门距离。）

健康幼儿教案中班篇八

1. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
2. 能积极交流生气时的情感体验，尝试用恰当的方式排解情绪。
3. 愿意保持自己快乐的心情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿有过生气的经验。

2. 《生气汤》故事的ppt

1. 图片引入。

(1)教师出示小主人公霍斯的图片，提问：今天老师带来了一个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了?(在生气……)

(2)提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的？

(3)小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看一看吧！

评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

2. 倾听故事。

(1)教师出示ppt讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

(2)提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢？

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰

很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3)提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法？我们一起看一看！

附故事：

妈妈笑眯眯地说：“那我们一起来煮汤吧！”妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：“今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了！把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊？”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

3. “生气汤”游戏。

提问：如果你的朋友生气了？你可以怎么帮助他？我们一起来玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏“生气汤”吧！

玩法：我们手拉手，围成一个“大锅”的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的事情，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”

活动反思：

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的消极情绪。“生气汤”活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。（顾文文 江苏省苏州市工业园区新洲幼儿园）

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。

3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。

2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

（1）谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

（1）教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

（2）幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

（3）教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

（4）利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的'维生素a'小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

健体《地道排雷站》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》

2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定

做几遍。

2. 组织幼儿到老师身边：小朋友，前面发现了一个雷区，小动物们想

请我们帮忙把雷区排掉，你们干不干？

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的

问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的

投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。

根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游

戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

1、学习走、跑、跳,发展动作的敏捷性和协调性。

2、通过花样玩法,培养发散性思维。

3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2) 做稻草操: 上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

(1) 花样玩稻草制品。请小朋友想一想, 稻草制品可以怎么玩, 有多少种玩法?(可用单、双脚跳; 跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把) 鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2) 请玩得好的幼儿演示。

(3) 请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4) 游戏: 丰收乐。

a 老师交代去郊游的要求: 请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一), 要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上, 走小路(草绳)时不能出界, 若出界要重新走。

b 增添要求, 提高幼儿跳的兴趣。师: 这一块稻田丰收了, 我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳), 再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳, 双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c 提高幼儿奔跑的速度。师: 小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望) 不好了, 是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法) 幼儿听音乐跳过草墩和草绳, 拿起草球扔麻雀, 拿起草绳找老鼠, 找到老鼠后追打。(如图三)

d 小朋友送稻草和稻谷回家。师: 小朋友真能干, 帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩

的高度增加至三个), 高高兴兴回家。

(1) 把挑回来的稻草堆成一间草房子, 里面放稻谷。

(2) 听音乐做放松动作《按摩操》。

中班健康领域：安全用药

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验, 却往往忽视了自身的安全。春天的到来, 天气一会热, 一会冷, 很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃, 有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品, 觉得别人吃药很好玩, 回家叫妈妈也往幼儿园给他带药, 针对这一情况, 我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全, 帮助幼儿建立正确的安全观念, 提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药, 不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论, 积累生活经验, 增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品: 创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

- 1、通过故事导入, 引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害, 于是它到森林小

医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家里生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打 120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

中班健康活动：大家来锻炼

活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

- 1、晨间运动计划表。
- 2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

- 1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。
 - (1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。
 - (3) 教师小结。
- 2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。
 - (1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。
 - (2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。
- a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和

全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

1、认识各种飞机的外形与功能

2、知道飞机是天空中的交通工具

3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件 飞机模型 纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方降落。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、

鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

健康幼儿教案中班篇九

1、知道吃冷饮的危害，懂得夏天要多喝白开水。

2、能爱护自己的身体，提高自我保健的能力。

1、《冰激凌小姑娘》教师教学资源、教学挂图、语言cd

2、幼儿学习资源6第16~17页。

3、纸、笔若干。

1、启发幼儿围绕“天气热了吃些什么会让自己凉快”展开讨论。

2、教师边讲故事边演示教师教学资源，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的危害。

3、幼儿自主阅读书本第16~17页，进一步理解故事。

4、引导幼儿分组讨论并统计：夏天吃什么感到凉快而且不伤身体？

(1) 请幼儿用图表统计。

(2) 每组派一名代表，汇报统计结果，说说每种饮品的优缺点。

(3) 小结：知道炎热的夏天可以吃一点冷饮，但是不可多吃，否则会伤肠胃，肚子疼。夏天要多吃新鲜的水果，多喝白开水，白开水是最好的饮品。

健康幼儿教案中班篇十

1. 学习收拾整理房间的简单方法。

2. 乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。

3. 能在自己的学习和生活中注意保持环境的`整洁有序。

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

(一) 集体观看情境表演。

1. 观看情境表演一。

2. 观看情境表演二。

(二) 引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

(三) 请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

（四）幼儿实践练习。

1. 请1~2位幼儿帮助明明整理自己的房间。
2. 请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。
3. 游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

健康幼儿教案中班篇十一

- 1、学习收拾整理房间的简单方法。
- 2、乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。
- 3、能在自己的学习和生活中注意保持环境的整洁有序。

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

（一）集体观看情境表演。

- 1、观看情境表演一。
- 2、观看情境表演二。

（二）引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

(三) 请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

(四) 幼儿实践练习。

1、请1~2位幼儿帮助明明整理自己的房间。

2、请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。

3、游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

健康幼儿教案中班篇十二

设计意图：中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

目标：1通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习平衡及爬行能力。

2培养幼儿合作游戏的能力。

准备：录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

过程：一。听音乐进教室

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

二、创编演示玩泡沫板

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬

过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

三结束：

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

健康幼儿教案中班篇十三

- 1、了解鼻子的基本特征。
- 2、通过观察、感知，知道鼻子的基本特征和作用。
- 3、懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

ppt□镜子。

一、导入活动：

捏着和不捏鼻子与孩子们打招呼：孩子们，比较一下老师两次问好有什么不同呢？为什么听不清楚呢，我们今天一起去发现。

二、了解鼻子的基本特征。

2、对了我画的是鼻子，那你们刚刚看到的. 第一笔像山一样的其实画的是鼻子的哪儿？(鼻翼)鼻子的这些地方叫什么呢？(师指鼻孔、鼻尖、鼻梁、)

3、你有鼻子，我有鼻子，后面的老师也有鼻子。我们的鼻子

都是一样的吗?老师为你们准备了镜子,请你们轻轻地从椅子下拿出镜子我们来照一照,也可以两个娃娃互相看看、比一比发现一下。你的鼻子和他的比一比、你的和老师的比一比(师与幼儿共同照镜子比较,有意指导:你的鼻子好尖呀,你的好大呀,好圆、好长)。

请你们轻轻的把镜子放到椅子下。发现了什么,哪儿不一样?

哦,按形状分,有圆的,还有什么不同的?

按大小分,有大的有小的,谁有不同的意见?

按长短分,有长的有短的。观察的真仔细。

原来我们每个人的鼻子都是不同的,有的高、有的低、有的大、有的小、有的挺、有的扁。

师小结:我们按形状、大小给鼻子分了类,有鹰钩鼻、狮子鼻、蒜头鼻、塌鼻子、朝天鼻等[(ppt2]各种鼻子:鹰钩鼻、狮子鼻、蒜头鼻、塌鼻子、朝天鼻)

4、我们每个人的鼻子虽然都不一样,但是都有几个鼻孔呢?哦,都有两个鼻孔。唉,我在想呀,如果有一个、三个、四个鼻孔会是什么样的呢?(ppt3]展示一、三、四个),像怪物,多可笑,多滑稽呀!老师告诉你们呀,我们生活中有人因为残疾,真的就只有一个鼻孔,但是我们不能嘲笑他哦。

5、请小朋友互相看看旁边的小朋友鼻孔,两个鼻孔总是挨得很近呢?还是分得很开?(ppt4]分开的鼻孔)这样子很奇怪是吧。两个鼻孔就像好朋友相亲相爱总是挨得很近。

健康幼儿教案中班篇十四

1、知道太阳、空气与人们的身体健康有密切的关系。

2、 知道多晒太阳，多在空气清洁的户外游戏活动，可以使人的身体更健康。

幼儿用书：“暖暖的’太阳、新鲜的空气”活动过程：1、讨论：身体健康离不开太阳。

（在太阳下游戏会感到很舒服，很暖和，小朋友们正在长身体，更需要多晒太阳，太阳光能帮助我们身体多吸收钙，使骨头长得粗壮结实。）出示佝偻病□o型腿患儿的照片，介绍多晒太阳的重要性。

：太阳真好，照在身上很温暖，能帮助我们杀死衣服及其他东西上的细菌，使人们不生病或少生病，使我们的骨头长得结实。没有太阳的照射，我们会生病。人离不开太阳，人需要多晒太阳才健康。

2、 讨论：清洁的空气对我们身体健康有好处。

提问：图片中的小朋友怎么啦？他们为什么会这样？

3、 ：太阳和空气真好，能使我们身体健康。

小朋友们要多晒太阳，多呼吸新鲜清洁的空气，这样才能使你们更好地健康成长！

健康幼儿教案中班篇十五

1、愿意跟小朋友们分享自己快乐和不快乐的事，大胆表达自己的情绪。

2、理解故事中阿力想长高的心情，了解每个人都有自己的长处与短处。

3、能够在生活中寻找到快乐，拥有积极健康的心理状态和愉

快的情绪。

音乐若干□ppt□

一、营造轻松的氛围（播放轻缓的音乐），想想自己喜欢的事情（快乐和不快乐）。

1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。

2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自己在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等快乐的事、不快乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。

3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你快乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程老师也和你们一起分享一个我犯过的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，后来就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事老师真的做错了，所以我不快乐。我以后一定不把吃的东西带到教室……哇，今天把这个不快乐的事情说出来，我的心里舒服多了。现在谁愿意象我一样把不快乐的事情讲出来和我们一起分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

二、故事小屋：你很快就会长高

师：今天呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不快乐，他一点都不喜欢自己的小个子，他最大的心愿就是希望长高，最好长得像大

树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有老师提供了不同的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。后来听取了叔叔的建议，变成了最快乐的男孩……（出示ppt讲述故事）

2、我们刚才都了解了阿力的不快乐，那你觉得他为了让自己快乐起来会做些什么改变呢？

6、当你们遇到不快乐的时候，你有什么好方法让自己快乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一起来看看（边看图片边说）

8、师：老师也想和你们分享一个我的方法，当我遇到不快乐的事情的时候，我就做几次深呼吸，这样我的心情会变得轻松很多。（和老师一起试一试）

三、传递快乐

那么从今天开始，希望我们小朋友都做一个快乐的孩子，每天都过得开心。最后，让我们和自己的朋友一起来唱首快乐的歌曲吧。你也可以邀请后面的客人老师一起。（音乐：如果感到幸福你就拍拍手）

健康幼儿教案中班篇十六

幼儿进餐是幼儿园最重要的生活环节，老师希望孩子们不挑食、吃得好、吃得快，但是幼儿却很难达到老师的期望，比如：有的孩子在喝汤时，不吃里面的菜，象冬瓜、紫菜、蘑菇等，在吃饭时把饭里的菜挑出来不吃，或者乘别的小朋友不注意，赶快把自己不喜欢吃的东西放在别的小朋友的碗里。针对中班幼儿出现的这种情况，有必要对幼儿进行健康教育，对他们纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，有着重要的影响。

活动目标

- 1、让幼儿进一步认识各种蔬菜,初步了解蔬菜对人体的作用,并知道爱吃各种蔬菜,有益于身体健康。
- 2、培养幼儿每天吃蔬菜、吃各种蔬菜的好习惯。

教学重点、难点

初步了解各种蔬菜吃的部位,以及各种蔬菜的不同营养。

活动准备

- 1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜,篮子。
- 2、丰富词汇:维生素。

活动过程

开始部分:

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜,提问:“你们都认识它们吗?,吃过它吗”?

2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜,并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分:

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位可以吃,如萝卜吃根,卷心菜吃叶,

西红柿吃果实,花菜吃花,芹菜吃茎(叶),请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法:知道蔬菜可以炒、凉拌、做汤,包饺子、有的还可以像水果一样生吃,但必须洗净。

3、认识各种蔬菜,启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用:

“人为什么要吃蔬菜?不吃蔬菜会出现哪些不好的现象”?(鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。)

“蔬菜有哪些营养”?”引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜,初步了解其丰富营养

师:这是菠菜,长得什么样子呀?(有绿色的叶子,红色的根),谁喜欢吃菠菜,你为什么喜欢吃菠菜?有什么营养?菠菜里含有维生素,它能使我们的皮肤变光滑,小朋友经常口腔溃疡,那是因为身体里缺少了维生素,所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有哪些蔬菜里含有维生素吗?青椒、南瓜、油菜里也含有维生素,还有一种蔬菜里面含有维生素,你知道是什么菜吗?请你们猜一猜它是桔红色的,动物中兔子和马非常愿吃。对!是胡萝卜。

师:你们看,这是什么菜?西红柿,你们吃过西红柿做的什么菜?西红柿里也有许多的营养,象vc它使我们的牙齿骨骼变的坚固,还能防止牙龈出血。蔬菜里面还含有大量的纤维素,可以帮助我们消化,防止大便干硬。

4、蔬菜与卫生:

“怎样吃蔬菜才健康?”引导幼儿交流。

教师小结:因为蔬菜生长在农田里,需要农药和肥料,所以做菜

之前要把蔬菜洗干净,在水里多泡泡。特别是生吃西红柿和黄瓜等,一定要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜,不用对人体有害的农药,也不让蔬菜环境受到污染,这种蔬菜叫做“无公害蔬菜”。

延伸活动:

让幼儿给各种蔬菜涂色。

教学反思

1、在活动设计前我想:在活动过程中让幼儿讨论得多,回答得多会不会影响活动的正常进行?在整个活动中各种各样的蔬菜吸引了幼儿,使孩子们愿意说、大胆说、能连贯说,活动较活跃,能紧凑连贯的进行下去。本次活动整合了健康领域、科学领域、语言领域,幼儿得到综合性的学习。但是在活动过程中发现有个别幼儿语言的连贯性不够,还需进一步加强。

2、活动中引导启发孩子对问题的理解,注意到让孩子进行体验,感受、交流。

3、对幼儿发展的反思:孩子在活动中能感受到这次活动讲的是蔬菜对人体的好处,但仅靠这此活动是不够的,还需要平时的努力和家长的配合。

4、幼儿通过参与活动,知道了蔬菜的种类很多,还知道不同的蔬菜有不同的颜色和味道,从小要养成多吃蔬菜的习惯,不过在活动中还有很多不足之处,比如有的孩子知道自己喜欢吃蔬菜,可是还说上好原因,可能因为孩子还小,但多数幼儿能大胆地说、想和做,这就需要我们做教师的在今后的教学活动中多让这些胆小的幼儿锻炼,培养他们的口语表达能力,通过这次活动培养了幼儿参与活动的兴趣和认真的做事态度。孩子们也都很喜欢吃蔬菜了。

5、如果有不吃蔬菜引起许多不良后果的课件让幼儿看到,会起到更好的效果。

健康幼儿教案中班篇十七

- 1、了解一些预防药物中毒的常识,不随意拿家里的药片吃。
- 2、知道不能动家里的农药,不玩盛农药的瓶子、不摸鼠药。
- 3、增强自我保护意识
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

自编故事□flash动画

(一)通过故事《平平中毒了》,让幼儿感知随便乱拿药吃的危害。

1、提问:

(1)平平怎么了?(理解“中毒”一词)

(2)平平为什么会中毒?

2、小结:药物种类很多,每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药,用错了药、吃错了药,不但治不好病,反而会引起更大的麻烦,甚至还有生命危险。

3、讨论:生病吃药时要注意些什么?(要听医生的话,要有大人的帮助,小朋友不能自己拿药、自己吃药。)

(二)进行防中毒教育,启发幼儿说说还有哪些东西也不能

随便吃？

家里的装农药的有怪味的瓶子，粉末的东西，不知道的药片，散落在地上的药片、食物等。

（三）欣赏flash动画，加强幼儿的'安全意识。

家园共育：家长督促幼儿在家不乱吃药。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。